المملكة العربية السعودية المراق التعليم العالى من المراق التعليم العالى من المراق التعليم العالى من المراق المراق القري من أية المكرمة على من المراق المراق العربية العربية وسم لوراسات العليا - فرع الأدب

T.1.7....

# الشعربين التطور والجمود في العصرين البويهي والسلجوقي

بحث مقدم ؛ لدرجة الدكتوراه في الأدب العربي اعداد الطالبة نجاة محمد عبد الماجد العباسي اشراف الدكتور

اسراف الدندور محمد نابه حجاب الاستاذ بالكلية

- 1919 - مالا. 9



#### المقد مـــــــه

أجمع مؤرخو الأدبأو كانوا يجمعون - على أن الشعر في العمسر العباسي الثاني قد انحدر عن رتبته التي كان عليها في العصر العباسيي الأول ، وبخاصة في العراق وخراسان ، وقد بدا لي وأنا أقرأ في اليتيمة والدميسة والخريدة وغيرها من المصادر وأمهات الكتب، ان هذا الحكم ان صدق في جملتمه فلن يصدق في تفصيله ، فبينا نجد شمعرا ستقيما عقصيم الخيال ، تغلب عليسه الصناعة اللفظية والمحسنسسس البديعية ، نجد بجانبه شعرا خصب الخيال ، مشحونا بالعاطف يذوب رقمة وعذوبسة ، فاذا كمان العصر العباسي الأول يفاخر ببشمسمار وأبى نواس وأبى العتاهيسة ، ومسلم بن الوليد ، وابن الرومس وابن المعتز وبالطائيين أبي تمام والبحبتري ، فإن العصر العباسي الثاني يفاخر بأبسي الطيب وأبى فراس وأبى العلاء في الشام ، وبالشريف الرضي والمرتضيي ومهيار وابن نباته السعدى في العراق وخراسان في العمر البويهي ، وبا لأرجاني وا لأبيسوردى والحيس بيس والطغرائي في العصر السلجوقي ، فهل تجسسه خيا لا أخصب من قبول ابن نباته السعدى في وصف فسرس:

سه وتطلع بين عينيه الثريـــا سيا ويطوى خلفه الأفلاك طيـــا سه تشبث بالقـوائم والمحيــا

وأدهم يستمد الليسل منسه سرى خلف الصياح يطير مشسيا فلما خافوشك الغوت منسسه

وهل تجد عا طفة مشبوبة كعا طفة الشريف الرضي في قوله :-وطلولها بيدالبلس نهسب نضوى ولج بعب ذلى الركسي 

ولقد مررت على ديــــا رهم فوقفت حتى ضع من لغــــــب وتلفتت عيني ، فمـذ خفيـــــ

والواقع أن المؤرخين لهذا الأدب معذورون ، فأين هي المما در الستى يعتمدون عليها بعد أن عصف بها التتار في حملتهم المشئومة على بغداد ، ما القوابها في نهر دجلة ، حتى ذابت وذا بمعها ثمار القرائح وحماد السنين ٠٠٠٠؟ لهذا ، ولا كثر من هذا ، صحت عزيمتى على أن تكون هذه الفترة ميدانا لدراستى التي اتقدم بها لنيل درجة الدكتورابه في الأدب العسربي •

فهل كانت هذه الفترة حقا ، فترة خصول وانحدار ؟كما قصالوا؟ وكيف والامارات الناشئة قبوية فتيسة لاتقنع بما دون النجوم ؟ الواقع أن عصر الدويلات كان عصر تنافس وطمسوح ، وأن كل دولسة أصبحت مركسزا من مراكبر الثقافة ، يؤمها الأدباء والعلماء من كل فج عميق ، وأصبح للشهراء أوطان عدة ، وتعددت طرق الشهرة أمام الأدباء واتسع مجال ، ا لاختيار أمامهم ، وقد وجدنا أن العصر البويهي من الوجمة الفكريمة كسان عصرا يرتبط ارتباطا وثيقا بما تقدمه من العصور ، بمعنى أنه امتحصداد للموروث الشعرى لتلك العصور الذهبية فاستطاع أن يحافظ على رقيه وقوته ، وان يكمل ما بدأه السابقون ، فان البويهين وهم الحتكام الاعاجم المتصرفون في شئون الدولة ، قد شجعوا اللغة العربية وجعلوها اللغة الرسمية ، وكان المتوقع منهم أن يشجعوا لغتهم الفارسية لغة الآباء والاجداد ولكنهم رأوا أن النجاح في الحكم مرتبط بتعلم لغة المحكومين ، ولو كان على حما بالغتهسيسم

وقوميتهم ، وقد كان لهــم فضــك لاينكـر في تشـجيع الحركـة الأدبيــ والعلمية بالبذل والسخاء ، وقد تجمع الشعراء والأدباء حولهم وحسول وزرائهم ، ناهيك بحضرة أبن العميد والصاحب بن عباد وعلى الرغسسم من عجمتهم كانوا يهتزون لروائع الأدب، ومنهم من كان من عداد الشعسرا ؟ والكتاب المرموقين ، كل هذا \_ من غير شك \_ كان له نعم الأثر في نهضة ا لأدبأو الحفاظ على نهضه ، وقد را فقت الشعراء في رحلة العمسر ،ونظرت فيما خلفوا من أشعار لأصل منها رحما مجفوة بهذه الدراسة أو المحاولة فوجدت نفسي أمام نهج شاق عنيف لجمع هذا الفن من مظانه وتحليل النمانج تحليلا يكشف عن مرا ميها ودقائق معانيها ، ويبرز محاسنها ، ولا أزعم أنسى وفيت بكل ما في هذه الفترة التي نيفت على ثلاثمة قرون ، فتلك غايمة لاتبلغ ولكنى حاولت جاهدة شرح هذا التراث وجلاء معانيم ، فوجدت أن منسه ما لإيزال مغلفا مخبوط في أصدافه ، وأن الكشف عن المعاني والصصور المبتكرة ليس بالأمر الهين ، والبحث عنها يحتاج الى طويل مبر وتأمسل وقد استطعت بعون الله تعالى الكشف عن تلك المعانى ، والصور المبتكرة ، <u>هـُــُــيا</u>ن ما كان من أمر الشعر في العصر البويهي ، أما الشــــع في العصر السلجوقي ، فقد فقد النصير والتشجيع من الحكام السلاجقسة الذين كانوا لا يتذوقون الشعر وانشغلوا بالحروب السياسية لتوسيع رقعصه الدولة ، وشبعوا الحركة العلمية في جميع مرافقها ، أما الشعر فلـــم يَخُطُ بذلك , ومن ثم انحدر عن رتبته وأصبح معرضا للتأنق البديعي والصناعة اللفظيدة ، اللهم الا ما كان من بعض الشعراء الفحول الذين ظلوا محافظين على الديباجة القوية للشعر ، ولكنهم في الوأقع قلة لايقاس بها عصــر: حتى أصبح الشعر بعيدا عن الوجيدان والعاطفية •

هــذا • ولا يغوتنى وأنا أكـتب هذه المقدمـة أن أشـير الى الدراسات التى سبقتنى لهذا المضمار ، وقد استطاعت هذه الدراسات أن تلقي الضـــوع على دروب هذه الحقبة المديدة الهامة التى يكتنفها الغموض ، والتى لا تــزال

تفتقر الى المزيد من العناية والجهد ، وقد اعتمد البحث على نوعسين من الدراسسة قديمة وحديثة ، أما القديمة فهي المصادر الأماسية التى لابد منها للباحث في الأدب ، كيتيمة الدهر للثعالبي ودمية القصر وعصره أهل العصر للباخرزي ، وخريدة القصر وجريدة العصر للعملا الاصبهاني وكتب معاجم الادباء ، ودوا وين الشعر ، أما البحوث الحديثة : التى قدمت بمحا ولتها بعض الدراسات التي أخذت بيدى في متاهات هذه القرون وأنارت لى السبل ، فمنها الكتب الخاصة التي أفردت لهذه الدراسة وأهمها :-

- ١ \_ كتاب الأدب في ظل بني بويسه لمحمود غنا وي الزهيري •
- ٢ \_ وكتا با لأدب في العصر السلجوقي للدكتور محمد التونجي •
- ٣ ـ وكتاب الشعر العربى في العراق وبلاد العجم في العصر السلجوقي ،
   للدكــتور / على جــوا د طـــاهر .
- ٤ وبيئات الشعر في عصر الدويلات للدكتور محمد نبيه حجاب مخطوطة بمكتب
   كليسة فار العلوم جامعة القاهسرة -
  - ه\_ وكتاب عصر الدول والامارات و للدكتور شوقي ضيف و ومنها الكتب العامدة في تاريخ الأدب العربي وأهمها :-
  - 1 \_ تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي بالمشرق للسباعي بيومي .
    - ٢ \_ تاريخ الشعر العربي للدكتور محمد عبد العزيز الكفراوي ٠
  - - ٤ \_ أدبا ؟ العرب في الاعصر العباسية لبطرس البستاني

وقد تناولت هذه الكتب دراسة هذه الفترة دون تحليل ، أما منهجى فى هذا البحث فهدو منهج تكاملسي يقدوم على أكثر من منهج ، فهدد يضم منهجا تاريخيا ومنهجا نقديا تحليليا يهتم بالنص الأدبسس وابراز معالمه الفنية ، وموازنته بغيره ، وعلى هذا تم البحث مشتملا علس

تمهيد وثلا ثمة أبسوا بوخا تمسمة

أما التمهيسد :

فقد تناولت فيم بايجاز نشأة الدويسلات المستقلة في العمسر العباسي الثاني ومدى صلتها بالخليفة في بغداد منذ ظهرت بــــوادر الانسلاخ عن الدولية في القيرن الشالث الهجيري على يبد عبدد مين ا لأسر المختلفة الأجناس من فارسية ، وتركيسة ، وعربيسسسة وان بقى معظمها يدين بالمظهر الديني لخلفاء بني العباس •

#### وأمسا الباالأول:

فقيد تحيدت فيه عن حياة الشيعر في العصرين بين الازدهيار والانحدار ويفسم فصلين : -

للحديث عن حياة الشعر في ظل بني بويد أفردت الأول في فا رس وا لعرا ق وخرا سيا ن وبينت فيسه أ تــــــ الانقسام السياسي ، وأنه كان سببا مسحن أسباب قبوة الشبعر ، وبينت الأسباب المؤ دينة الى ذلك •

وأفردت الفمل الثاني: للحديث عن حياة الشعر في ظلل السلسلاجقة الذي ناليه بعض الوهين والضعف ومما ساعيد عليين ذلك انقطاع المدد الذي ظفر به من آل بويسه بمجيء حكام السلاجقة الذين حرموا الطبسسع الموهــوب والذوق الذواق ، هـذا فضلا عن تخـــــ الذوق العام وولوعسه بالمسناعات اللفظيـــــــ الــــتى أدت الى انحدار الشعر عن رتبتــه •

#### وأساالبابالشانس

فقد تحدثت فيه عن أعلام الشعر في العصرين أولئك الذيـــن كانوا طبقات ثلاث: طبقة الشعراء الفحول، وطبقة الشــعراء العلماء، وطبقة الشـعراء الوزراء .

الفصل الثاني: تحدثت فيه عن الشعراء العلماء الذيبن كان لهـــم
حظ وافحر من الثقافة الواصعة المنوعـة في الفقـه
والحديث والنحو ، فضلا عن مواهبهم الفطرية الملهمة،

الفصل الثالث: تحدثت فيه عن الشعراء الوزراء ، فقد كان آل بويه العصل الثالث: لا يستوزرون الاالأدباء ويغدقون عليهم العطلال فضلا عن شاعرية حكام البويهيين من أمثال تلا الدولة بن عضد الدولة الذي كان آدب آل بويسوم وأشعرهم وأشعرهم .

وأمساالبابالشالث:

فقيد تحيدت فيه عن مظاهر التطبور والجمبود في خمسة فصبول: مصدرة بتمهيد عن مفهبوم التطبور والجمبود •

الغصل الأول: تناولت فيه مظاهر التطور والجمود في الأفسران والغصل الأول: والموضوعات، فوجدت فيه الأغراض التقليديسسة الجامدة التي بقيت على حالها منذ العصر الجاهلسي كما وجدت ما تفرع عن بعضها من أغراض متطورة، ثم وجدت

أن هناك أغرا<mark>ضا</mark> مستحدثة منذ العصر الأموى والعباس وهناك أغران جديدة ظهرت في عصر الدويدلات ٠

الغصل الثاني: تحدثت فيسه عن مظاهر التطور والجسود في الألفسساظ والأساليب التي تخللها الألفاظ الأعجميــــــــ والمصطلحات العلمية واثقلت بالمحسنات اللفظيسة من جناس ، واقتباس ، وتضمين وتلميح ، فضلا عــــن الالغساز والاحاجبي •

الغصيل الثالث:

و تحدثت فيمه عن مظاهر التطور والجمبود في الأفكار والمعانى ، فوجدت أكثرها مأخوذاً عن السابقين ، وان بدت في ثوب غير ثوبها مما جعلنما نقمول مع القائلين: ( لم يترك الأول للآخر شيئا ) وقيد أشار الى ذليك ابن طباطبا في كتابه عيار الشعر ، وكذا ابـــن رشييق في العميدة وهبو ما يسمى بالمعاني التقليديسية المطروقية أو السرقات الأدبيية ومع ذلك فلم يخسسل العصر من أشهار مبتكرة ، منها ما نص النقـــاد على ابتكارها أو على غرابتها ومنها ما تنبغ بالقوة وتغييض بالحيوية ، وتوسمت فيها الابتكار ، هــــذا فضلا عن ما ظهر لي في المعاني المبتكرة القائمسس على حسين التعليل •

الغمل الرابع: تحدثت عن مظاهر التطور والجملود في الصور والأخيلسة وبدأته بتمهيد عن مغهوم الخيال والصور الأدبيسة شم وجدت أن المسور في هذا العصر أنواع ثلاثسة : -الصور المبتكسرة ، والصور المسبوقة ، والصور العقيمة •

الغمل الخامس: تحدثت فيه عن الأوزان ، والقوافي ، وما طرأ عليها من تطور وتغيير تبعا لتغيير أذواق العصر ، وتطور فين الغناء ، فلم يتقيدوا دائما بأوزان الخليسل بل كانوا يخرجون عليها اذا دعت الدواعي ، ومن شم عزفوا على أوتار الموشحات الأندلسية ، والدوبيت الفارسي بل لم يجدوا حرجا في اصطناع العاميسة حينما استهواهم فن الزجل الذي كانت لله حسوق رائجة في مصر وما جاورها من الأمم .

ولست أدعي أن هذا البحث قد في تسلط البين أسرار كانست طي الكتمان ، ولكني أزعم أنه قد توصل البينائسج جديسدة كانت الوسيلة البها دراسة النموس الشعرية دراسة دقيق ما ملة أكثرت فيها من الشواهد المبتكرة أوالمتطورة ، وكذا مسن الشواهد البامدة المنحدرة التي لا تمت البي الشعر بملة غير اقامة الوزن والقافية ، كيل هذا لتكون الفكرة أكمل والمورة أوضح .

( وبعـــد )

فلا يسعني الاأن أتقدم بوافر شكرى وعظيم امتناني لكسسل من أعانني وعاونني في هذا البحث ، وبخاصة أستاذى الغاضسسل الدكتور / معمد نبيم حجا بالذى رعي هذا البحث منفذ أن كسسان فكسرة الى أن أصبح حقيقة متكاملة ، وكان لتوجيهاته السديدة أكسبر الأنسر في بلوغ هذه الغايسة ، كما أخص بالشكر أيضا أعضا اللجنسة الموقسرة الذيسن توافروا على هذا الجهد بالتقويم والتقييم واني لأستقبل توجيهاتهم السديدة على هنوى النفس وبهجة القلسب والتمس منها المزيسد ،

ط

وفي الختام لا يغوت في أن أشكر الجامعة العتيسسدة التى هيات لنا هنه الغرصة الثمينة ومهدت لنا السسبيل جيزى الله الجميع عني خير الجسيزاء ••

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته }

التهيد

(( تمہیسد ))

قامت الدولة العباسية على أكتاف الفرس كما نعلم ، فقـــد حاربوا في صفوفهم ضد بني أمية ، وبفضلهم أحرزوا النصمصر في موقعية الزاب ممالة الله المنة (١) ولهذا أسند الخلفاء اليهم مهام الدولية ، وأطلقوا أيديهم في مختلف الشيئون وصار لهم بذلك نفوذ أخيذ يتزايد مع الأيام ، حتى سمى القيرن الأول من حكم العباسيين "عصر النفسوذ الفارسيسسيين " وطُلْآلت الخيلا فية الى المعتصم ، ثامن الخيلفياء ، خشي علي نفسيه من ذلك النفسوذ الذي ظهسر بجلا عنى الحسرب بسين الأخويسسسن: ا لأمين والمأميون ، ولم يجد الخليفة بدامن مقا ومته وكسيره الإبالا سبتعانه بعنمسر جيديد ذلكم العنمسر هم الأتسراك الذيسسين كانبوا يباعبون في أسبواق النخاسية بأواسط آسسية وجنسيوبي أوربه ، فجلب منهم عددا وفسيرا وملكهم من أدوات الحسسرب ، وعدد القتال ماأصبحوا به قوة مرهوبة هشن لها قليب الخليفة أول الأمسر وما درى أنهسم سيكونون عبئسا على الدولسسة بل كانوا في نفس الوقت خطرا عليه وعلى الخلفاء من بعده ١٠(١)

<sup>(</sup>۱) مروج الذهب المستعودي ٢ / ١٩٣ ، وتاريخ اليعقوبي ٨ / ٣٤٤ •

<sup>(</sup>٢) تاريخ الخلفاء السيوطي ص ( ٢٣٨ )

ولما ضاقت بهم بغيداد ، وجيأر أهلوها بالشيكوى من شيسنبهم وايذائهم ولهوهم وعبثهم ، بني لهم مدينسة نائيسة عن بغسسدا د كانت أول الأمر أشبه بتكنسة مسكرية يتدربون فيهسا على فنسبون القتال ، ويتمرسون على أساليب الفروسية ، تلك هي مدينسسة ( ســرمن رأى ) أو سـامرا ع(١) ، ومازال يجلب منهم المنسات تلـــو المنسات ، بل الألسوف تلسو الألسوف حستى صاروا كما يقولسسون سبعين الغا، كلهم مدججون بالسلاح، وأرباب القتسسال ولمنا تزايد عددهم تزايد نفوذهم حتى تضاء ل بجانب سلطان الخليفة • فقبضوا على مقاليد الأصور ، يولون مسسن يشاء ون ويعزلون من يشاء ون ، والخليفة بمعزل عن النمسسير واذحاول أحدهم وهو المتوكيل على الليه الاستنبقاء على شييء ميين النفسوذ تآمروا على قتله ، وهكسذا صار الخلفاء في قبضتُسسه هرة لا ١٤ لأرقسا ١ الذيب استعانوا بهسم ، فكانبوا وبا لا عليهسب

<sup>(</sup>۱) البلدان اليعقوبي ص ( ۲۰۰ ) ، والغخصصصري ص ( ۲۱۱ )
ونفوذ السلاجقة السياسي في الدولة العباسية د / محصول
الزهراني ص ( ۱۲ ) ، والعصر العباسي الثاني د / شصصوقي
ضيصف 1 - ۱۱ ،

وصاروا العوبة في أيديهم ، وبذلك اضطرب حبسل الأمسسن ، ومست الفوضى أرجسا البسلاد مما جعسل الأمسراء والولاة فسسي الأقاليم يتجهسون الى الاستئنار بما تحست أيديهم من أرض ، فكان ذلك البداية لنشأة الدويلات السياسية التى أخضت تسسستقل

عن جسم الدولة ، شيئا فشيئا ، ظهرت بوادر الانسسلاخ عن الدولة منذ القرن الثالث الهجسرى على يعد عدد من الأسسسر المختلفة الأجناس ، فارسية ، وتركية ، وعربية ، وان بقي معظمها يدين بالمظهسر الديني لخلفا ؟ بني العبساس ٠٠٠ ، وكان أول الأسسر المستقلة في خلافة المأسون من الأسسر الفارسية ، الدولة (الطاهرية )(۱) في خراسان ( ١٠٥ - ٢٥١)

<sup>(</sup>۱) تاريخ اليعقوبي ٨ / ١٤٦٢ الكامل ابن الاثير ٧ / ١٣ وما بعدهـــا ،
والعالم الاسلامي في العصر العباسي د / حسسن محمــود ،
واحمــد الشـريف ص ( ٤٥٥ ) •

 <sup>(</sup>۲) الكامل ابن الأثير ۲/ ۲۷۱، وتاريخ الاسلام السياسسسي
 د / حسن ابراهيم ۲/ ۲۳، والعالم الاسلامي في العمسسر
 العباسسيي ص ( ٤٦٥) •

( ١٦١ ـ ٣٨٦ ) عنم الدولية البويهيية في فيارس والعراق (٣٢٠ ـ ٣٤٧ هـ)٠ (١) يرجع بعض المؤ رخين أصل هذه الأسسرة المالكة الى ملوك الغسس القدماء، وكان البويهيون - في أول ظهورهم - أسسرة فقسسيرة حين اشتهروا، منهم ثبلا ثبة هم ، على ، وحسن ، وأحمد وهم المؤ سسسون الأولسون لهندة الدولية ، ونظسرا الن فقرهم فقسسد اشتغلوا لدى ( ماكان بن كاكسى ) ، ولما وجدوا أن المال ينضب من حبوزه ( ماكنان ) والمكانة ضؤلت انتقلبوا الى خندية ( مردا ويستسح) أحدد ملوك آل زيسار فاستعان هذا بعلى كبيير اخوته ، للاسسستيلاء على اصغهان وقارس فاستغل هذا النصير ، وكتبالي "الراضي بالله " يعرفه أنه على طاعته ، ويطلب اليه أن يقاطعه على ما بيده مهن البسلاد فأجيب الى ذلك ، نسم استولى أخسوه " الحسن " على كرمان وهميذان وسائر بلاد العجم ، ولما قتمل " مردا ويسج " قوى بنوبويه وتوسيعوا في حكمهم ، فلم يبسق للخليفية غير الجزء الغربي مسين أيسران وجزع من العسراق

وقد استولى "أحمد" على بغداد مستغلا ضعف الخاصيفة ( المستكفى)سنة (٣٣٣ه) انظر أخبار الدولة البويهية فى:نشوار المعاضرة التنوخى ١ / ١٣٦٧ ، وتجاربا لأمم لمسكوية ٢٤٨٨ وتكملية تاريخ الطبيرى ص ( ٣٥٢) ، والمنتظم لا بن الجبورى وتكملية تاريخ الطبيرى ص ( ٣٥٠) ، والمنتظم لا بن الجبورى ابن طباطبا من ( ٢٥٠) ، الكامل ابن الأثبير ٨ / ٤٤٤ ، الفخرى ابن طباطبا من ( ٢٥٠) ، وخلاصة الذهبيس ( ٢٥١) ، المختصر في أخبيار البشر ٢ / ٢٨ ، وتاريخ ابن خلدون ٢ / ٢٦١ ، ١٨٤٤ ، ٢٧١ ، تاريخ البيخ السيوطي ص ( ٢٦٠ ، الروض المعطار ص ( ١٠٠٠ ) ، تاريخ الاسلام السياسي د / حين ابراهيم ٣ /٢٧ - ٢٢ ، والعالم الاسلامي في العصر العباسي د / حين محمود ، د / احمد الشريف ص ( ٢١١٤ ) ، تاريخ الأميم الاسلامية الشيخ محمد الغفرى ص ( ٢٧١ ) ، تاريخ الدولة البويهيـــــة د / حين محمد الغفرى ص ( ٢٧١ ) ، تاويخ السياسي د / محمد الزهرا بي د / حين منيعنة ص ( ١٢١) ، نفوذ السلاجقة السياسي د / محمد الزهرا بي منه ، الحياة العلمية في العتر السلاجقة السياسي د / محمد الزهرا بي منه ، الحياة العلمية في العتر السلاجقة السياسي د / مديزن عسيرى ص ( ٤٩٤ ) عصر منهول والامارات د / شوقي ضيف ص ٣٦٢ ، وأدباء العرب في الاعمر العباسية بطرس البستاني ٢/٢٢١ ، تاريخ الحفارة الاسلامية في الشرق د / محمد ممال

وقد شاء تغلب القوى على الضعيف أن ينمحي معظم الدويلات ما ذكرنا

الدولة الغزنوية التى تغلبت على السامانية ، والدولة الغاطميسية التى تغلبت على الحمدانية بعد أخذها مصر والشام من الأخشيديسين ثم الدولة البويهية التى تغلبت على بغداد سنة ( ٣٣٤ ) ودامت زها وقرن من الزمان ولم تكد تتمه حتى تمخض التاريخ عن دولة عظمى ابتلعسست هاتين الدولتين الغزنوية والبويهية ثم امتد سلطانها حتى شمل الملك الدولة الحمدانية في شمال الشمال وآسية المسغرى

<sup>(</sup>۱) تاريخ الاسلام السياسي د / حسن ابراهيم ٢/ ١٣٥ ، والعالم الاسلامي في العمر العباسي د / حسن محمود وأحمد الشريف ص (٤٣٦) •

<sup>(</sup>٢) العالم الاسلامي في العمصر العباسي ص ٤٧١ ، وتاريخ الاسلام السياسي ٨٣/٣ ٠

<sup>(</sup>٣) العالم الاسلامي في العصر العباسي ص ٤٤٢ ، وتا ريخ الاسلام السياسي ١١٣/٣ •

<sup>(</sup>٤) وفيات الاعيان ٢/٥/١ ، وتاريخ الاسلام السياسي ١٤٨/٢ ، والخلافـــة والدولة في العصر العباسي د / محمد حلمي احمد ص ١٧٢ ، وأدبــا العصر العباسية بطرس البستاني ٢٩٤/٢ ، أنظر تاريــخ العرب في الاعصر العباسية بالمشرق السباعي بيومي ص (٦) ،

<sup>(</sup>٥) قصة الأدبالفارسي للاستاذ أحمد عبد القادر ص (١١١)

تكلم هي دولية السلاجقية الاتراك التي دامت قرنين من الزميان (١)

السلاجة على على الأتراك النز الذين أخذوا يغيرون بقيادة زعيمهم سلجوق منذ سنة ( ١٤٤٠ ) على حدود ايران الشماليسة والشرقية ، جاءوا من التركستان الى بلاد ما وراء النهر، وقسد اعتنق سلجوق الاسلام وتبعته قبيلته ويقال أن السلطان محمود الغزنوى دعساهم السى الاقنامة في الاقاليم المحييطة ببخارى عير أنه

عاد فتوجس منهم شرا مما جعله يأمر بالقبن على اسرائيل بن سلجسوق وحبسه فى قلعة ببلاد الهند ، ظل بها حتى مات ، وتوفى محمسود وفكر السلاقة فى الثأر فانقضوا على بخارى وهزموا جيوش مسعودين محمود واعلن طغرل بك نفسه ملكا على خراسان فى صيفسنة (٢٠٤ه) ودانت له مرو ونيسا بور ، ولم يلبث مسعود أن توفى سنة (٢٢١ه) فتمكنوا من الاستيلاء على بقيسة خراسان ، واستولوا على طبرستان وسجتان وهراة وبست ، وأخذ طغرل يولى ابناء أسرته وعمومت على البلاد واتخذ الرى طضره له ، واستنجد به الخليفة القائم بأمر الله كس يفسط بغداد ، فدخلها سنة (٤٤١ه) وهرب البساسيرى انظر أخبار الدولة السلحوقية في: -

أخبار الدولسة السلجوقية صدر الدين الحسيني ص ا وما بعدهــــا وتا ريخ دولة المسلجوق العماد الامبهاني ص لا والكامل ابن الاثير ٢٣/١٤ وتا ريخ ابن خلدون ١٣٤/٣ ، ودولة السلاجقة د/ عبد النعيم حسنين ص ١٧، وتا ريخ العراق والمشرق الاسلامي خلال العمر السلجوقــي الأول د/ محمد محمود ادريس العالم الاسلامي في العمر العباسي د/حسن محمود وأحمد الشريف ص ٢٦٥، وتا ريخ الامم الاسلمية محمد الخفري ص ٢١٤ و أوضاع الدولة الاسلامية في الشرق الاسلامي د/ سعد الغامدي ص ٤١ ونغوذ السلاجقة السياسي د/ محمد الزهراني ص ٤١ بوالتا ريخ السيابسي والفكري للمذهب السني د/ مجمد الزهراني ص ٤١ بوالتا ريخ السيابسي والعكري للمذهب السني د/ مبد المجيد أبو الغتوج ص ١١١، والشـــعر في العراق وبلاد العجم على جواد الطاهر ص ٣١، والحياة في العراق في العمر السلجوقي د/ مريزن عميري، وعمر الدول والاما رات د/ شـوقي نسيف ص ١٢٦، والسلاجقة في التا ريخ والحفارة د/ أحمد

ومازال النعف يدب في اوصالها حتى اكتسمها المغول في اواصطالقرن السابع الهجري ، وكان سقوط بغرد دي في اواسطالقين السابع الهجري ، وكان سقوط بغري في في ايديهم سلامة بدايسة لعصر جديد هو العصر المغولي ، في المشرق والمملوكي في مصر والشام . وهكذا دالت دولة السلاجقة وولت أيا مها والأيام دول .

### الباب الأول

حياة الشعر في العصرب ن بين الازده اروالانحدار

الفصل الأول: حياة الشعر فى ظل بنى بويه الفصل الثانى : حياة الشعر فى ظل السلاجقه

#### (الباب الاثول)

#### حياة الشـــعرفي العصريـــن بين الازدهــــار والا نحــــدار

كانت الفترة التى نؤرخ لها ، والتى شملت القرون الثلاثــــة الأخيرة من خلاقـة بنى العباس والتى عرفت به ( عصــر الدويــــلات ) كما ذكرنا ـ كانت الجسر الذى عبر عليه الشعر من ( عصره الذهـــبي ) الى عصره المظلم ، ونعني به (العصر العثماني) •

واذا كانت (العصور الأدبية متداخلة \_ كما نعلم ، بخسلاف العصور السياسية التى تقوم أو تنتهي في يسوم وليلة ، اذا كسان الأمر كذلك أمكننا أن نقرر مطمئنين أن الشعر في ظل بني بويسه ظل على ماكان عليه من حيث القوة والاردهار ، وسنرى فيما بعسسسد أن ما أصابه من فتور كان في أواخر العصر السلجوقي وفي ديار الأعاجم ظاصة ومن هذا المنطلق نستطيع الرد على القائلين بأن الشعر العربسي قد أخذ في الاحدار منذ بعداً القرن الرابع ، ونرى أنهسم قسسد حكموا من غير دليل والنصوص في كلا العصرين ، وبخاصة في العصسسر خير شاهد على ما نقول .

من أصحاب هذا القول الدكتور عبد الوهاب عزام ( فقد ذكـر في أظهر مؤلفاته ما نصـه كان القرن الرابع يموج بالشعراء ، ولكنهم كانوا أقلل ابتكارا وأصالة من شـعراء القـرن الثالـــــ وانا استثنينا أبا الطيب المتنبي لم نجد فيهم من يقاس بأ بـــــي نواس وأبي تمام والبحترى (١) ·

قاذا سلمنا له بذلك بالنسبة لأبي تمام الذي صرف بأنسسه (ربالمعاني) فهيها تأن نسلم له بذلك بالنسبة لصاحبيه أبي نواس والبحترى، فأين هما من الشريف الرضي، بل أين هما من القاضيي على عبد العزيز الجرجاني •

لقد شاء كل من البحسترى والجرجاني أن يخرجا على المقدمسة الطلليسة في المسدح ، فاستبدلا بها روائع الطبيعة ، فكان الجرجاني أكثر توفيقا ، فكان الجرجاني أكثر توفيقا ، فلنستمع الى كل منهما في قوله :

ولنر ونحكم ، ولنختر لأبي عبادة (٢) أجود قصائـــده ونعانية التى صدرها بوصف بركة صناعية وجعله مدخــلا لمدح المتوكل وفيها يقـول : (٣)

ما بال دجلة كالغيرى تنافسها في الحسن طورا واطوارا تباهيها تنصب فيها وفود الماء معجلسة كالخيل خارجة من حبل مجريها كأنها حين لجت في تدفقهاا

<sup>(</sup>۱) ذكرى أبي الطيب للدكتور عبد الوهاب عزام ص (۲۰) ، وانظر تا ريسخ الشعر العربي ، عبد العزيز الكفراوى ج ۳٤/۳ ـ ۳۰ •

<sup>(</sup>٢) هو أبو عبادة الوليد بن عبيد البحترى ، ولد سنة (٢٠٦ه) وتوفي سنة (٢٠١ه) كان شا عرا مكثرا متكسبا بشعصره ، أنظر ترجمته وفيات الاعيان ٢١/٦ ، وانظر اخبار البحترى للصولي ، تاريخ الأدب العربــــي عمصر فروخ ٣٥٧/٣ ٠

<sup>(</sup>٣) الديوان ٣٤/١ ـ ٣٥ ، وتاريخ الشعر العربى د/ عبدالععزيـــز الكفراوى ٣٠/٣٠

يقول هذا ثم ينضب فكره ، ويقف في التخلص عند هذا الحسد أما الجرجانى فيقلب القول ويولد المعنى ويجد اكثر من شبه بسسين مظاهر الطبيعة والممدوح (أبي مضر محمد بن منصور) . يقول في ذلك (1) :

اذا استشرفت عيناك جانب تلعية يضاحكنا نوارها فكأنميي تبسم فيها الأقحوان فخلته وحل نقاب الورد فاهتزيدعي أقول وما في الأرض غير قيرارة أباتت يبد الأستاذ بين رياضا أألبها أخلاقه الغر فاغتيدت أوشت حواشيها خواطر فكيرة أهز الصبا قضبانها كاهيتزازه أخالته يصبو نحوها فتزينيي

طت لك اخرى من ربا ها جوانسا نغازل بين الروض منها حبائبا تلقاك مرتاحا اليك مدا عبسا بواديه في ورد الخدود منا سبا تصافيح روضا حولها متقاربا تدفيق أم أهدت اليها سحائبا كواكبها تجلو علينا كواكبا فأبدت من الزهر الأنيق غرائبا فأبدت من الزهر الأنيق غرائبا نؤ ميل أن يختار منها ملاعبا

<sup>(</sup>۱) اليتيمــة ١٥ / ١٥ ، وتاريخ الشعر العربىد/ عبدالعزيز الكفراوى ٢٥/٣

ثم ماذا ؟ ثم ان شئت شاهدا آخر فاستمع الى البحصيترى مرة أخرى وهو يهني الخليفة المتوكل بعيد الفطر وقد خصيرج في موكب حاشد فقال (١):

بالبر صمت ، وأنت أفضل صائم فانعم بيوم الفطر عينا انه فانعم بيوم الفطر عينا انه أظهرت عز الملك فيه بجحفه وقد غدت خلنا الجبال تسير فيه وقد غدت فالخيل تمهل والفوا رس تدعيه والأرض خاشعة تميه بشقلها والشمس ما تعمة توقيد بالفحيي طلعت بضوء وجهك فانجليه وافتن فيك الناظرون ، فا مبعد يجدون رؤيتك التي فازوا بها ذكروا بطلعتك المتي فالملهوا

وبسنة الله الرضية تغطير يوم أغير من الزمان مشهيد وينصيره (٢) لجبيحاط الدين فيه وينصيره (٢) عددا يسير بها العديد الأكثير والبيض تلمع والأسنة تزهير (٣) والجو معتكر الجوانب أغيب طورا ، ويطغثها العجاج الأكدر (٤) تلك الدجى وانجاب ذاك العثير (٥) يوما اليك بها وعين تنظير من أنعم الله التي لا تكفير (١) لما طلعت من الصفوف وكييبروا

<sup>(</sup>١) الديوان ٢٤/١، وأنظر وفيات الأعيان ٢٥/٦٠

<sup>(</sup>٣) تزهـر : تلمـع ٠

<sup>(</sup>٤) ماتعة : مشرقة • العجاج : غبار الحرب •

<sup>(</sup>٥) العثمير: الغبار الثائر فوق رؤ وس المتحاربين •

<sup>(</sup>٦) لاتكفر: لاتنكر ٠

فأية عبقرية في مطلع القصيدة ؟ اليس كلاما مألوفا مما يجسسرى على ألسنة العامة ؟ وما عدا المطلع فالبحترى خطيب لا شاعر وليسس في الأبيات من سمة الجمال الا الايقاع الموسيقى ، وأين هذا حسن قول المأموني (1) في مدح ابي نصر وزير السامانيين ؟ وهو يقول (٢):

قد وجدنا خطى الكلام فساحسا فجعلنا النسيب فيك امتداحسا وأفضنا ما في الصدور فغا في السيب فيك انفساحسا وعمدنا الى علاك فمغنسسا لصدور القريض منها وشاحسا وصدعنا في أوجه الشعر من بيسنس مساعيك بالندى أوضاحسا غرست في شرى الصدور عطايسا ك غروسا أثمرن ودا صراحسا كم كسير جبرته وفقسير مستميح رددته مستماحسا وبلاد جوامح رضتها بالعسسرم حتى أنسيتهن الجماحسسا وأمان غرس بسطت لها في القسول حتى أعدتهن فصاحسا شهرت منك آل سامان عفيسا ينجح السعي غربه انجاحسا أحمدت رتبة الوزارة من أخمسسد نارا تجرى القنا والصفاحسا

<sup>(</sup>۱) اليتيمـــة ٤/ ١٦٩ ـ ١٧٠ ، وتاريخ الشعر العربى د/ عبد العزيز الكفراوى ٣٦/٣٠

فلو أن الممالك (استنقطت) في ها لقامت بذكره مداحا مغرى بكسب الحمد يه تز للسلماح ارتياحا مغرى بكسب الحمد يه تز للسلماح ارتياحا لا ينوق الا غفي الا الا رجاء أن يرى طيف مستميح رواحا يا أبا نصر الذي نصر الملكا فأنسى المنصور والسفاحا في قت الأرض فارتدت ربعال على البحر والحيا والسماحا

فهل هذا الشعر تعوزه الأصاله والابتكار كما يقولون؟ وأيسن الأصالة اذا لم تكن فيه وهو الصادر من الأعماق؟ وهل سبقه أحسد الى هذه الفكرة التى جعلت أمجاد الممدوح في غنى عن الديباجة الغزلية التى يحتال بها على استمالة الآتان •

حسبنا هذا القدر في التدليل على ما ذهبنا اليه من انصاف العصصور المغترى عليه با لأدلية العقلية والنقلية •

ونعود فنقول أن المتنبى شاعر العربية الأكبر شاعر بويهي عنسد التحقيق اذا اعتمدنا المنهج الذى سار عليه مؤلف اليتيمه وهسسو الذى يقضى بنسبة الشاعر الى الوطن الذى ولد على أديمة وتحست سمائه ، ولو طوحت به الأيام الى غيره من الآفاق عشرات السنوات فقد ولد أبو الطيب بالكوفة سنة (٣٠٣ه) (٢) ونشأ وترعرع بين أحفانها وأرتشف افا ويق البلاغة في بوادى العراق .

نعم حسبنا هذا القدر لننتقل الى وصف الحال التى كان عليها الشسعر فى هذه الفسترة من الزمسان °

<sup>(</sup>١) كمذا بالأصل وفيه تحريف والصواب استنطقت ٠

<sup>(</sup>۲) أبو الطيب هو أحمد بن الحسين الحجفي الكندى الكوفى المعروف بالمتنبي الشاعر المشهور وشعره يتدفق بالحماسة والفخر ، توفى سنة (۲۰۵ه) انظر ترجمته في وفيات الأعيان ١٢٠/١ وتا ريخ الأدب العربي ، د/ عمر فروخ ٤٥٧/٢

## ( الفصل الأول ) حياة الشعرفي ظلل بنى بويسه في فارس والعسراق وخرا سلام

كان من أثـر المطامع السياسية وضعف دولة بنى العباس فــي القـرن الثالث المجـرى وانقسامها الى دويلات وامارات ، كما ذكرنــا أن تفـرق شـمل الأدبا الذين كانت مدينـة بغـداد مقـرا لهم أكثر مــن قرنين من الزمان •

انتقال كثير من هؤ لا ؟ الأدبا ؟ ، وبخاصة الشعرا ؟ الى خراسان وتركستان حيث أنشأ السامانيون دولتهم ، والى فارس والعسستان حيث أقام بنو بوية ملكهم وجماعة منهم رحلوا الى افغانسستان والهند مع الدولة الغزنوية التي بسطت سلطانها على أملاك الدولة السامانية ، وبعفهم هاجر الى جرجان مع الدولة الزيارية وغيرها من الدويلات التي نشأت في ديار الأعاجم (۱) ، ومنهم من هاجرالي شمالي الشام حيث الدولة الحمدانية في حلب ،

ترى ماذا طرأ على الشعر من جراء هذا الانقسام السياسيي ؟ هل كان من أسباب قوته ٠٠ أو من أسباب ضعفه ؟

<sup>(</sup>١) المفضل في الأدب العربيّ أحمد الاسكندري وزملا و ه ص ( ١٣) ٠

اننا لانطمئن الى أن الشعر قد أصابه اضطراب نتيج لذلك الاضطراب السياسي، والانقسام الاقليمي، لان التقاليد الشعرية والأغراض لا تتغير بتغير الأنظمة السياسية ، وانعسا لا بد أن تأخذ وقتا طويلالكي يحدث التغيير .

اذ الواقع ان هذا الانقسام عن جسم الدولة الواحسدة تلو الأخرى لم ينل من الشعر الا قليلا فقد بقي على ما كسان عليسه من الازدهار في الأعصر السابقة للأسباب التاليسة :

- (١) التنافس بين الدويكلات
  - (٢) أدب التراث •
  - (٣) الثقافية المنوعيية •
- (٤) تذوق الخلفاء والوزراء للشعر وتشجيعهم للشعراء بالبدنل والسخاء فضلا عن قبوة الدفيع التي هي دائما وابسسدا موضع الاعتبار وفي تغميل ذلك نقبول:

#### أولا: التنافىسىين الدويسلات:

كان التنافس بين هذه الدول عظيما في مختلف الشئون ، ومسن بينها العلم والأدب ، ومن ثم كان له أثره البارز في ازدهـــار الشعر العربي وتطوره في العواصم المختلفة ، فقد أراد أمراؤ ها الشعر العربي وتطوره في العواصم المختلفة ، فقد أراد أمراؤ ها الشعراء الطامحون أن يجعلوا منها ( بغدادا ) أخرى يؤ مها الأدبـــادوالشعراء

فجددوا في عصرانها وتنسيقها ، واستقدموا العلماء من كل فسج والأدباء من كل جدب ، وأصبحت بيئات أدبية زاهرة تضاهسي في مجدها وحضارتها حاضرة الاسلام وتقاسمها الشسسسرة فالخوا رزمي مثلا كان جواب آفاق بينا تراه في خوازم تراه في أرجان عند الصاحب بن عباد ، وبينما تراه في بلا طالسا مانين تسسراه في حلب عند سيف الدولة ، ثم كان اليما على ابن العميسسد في حلب عند سيف الدولة ، ثم كان اليما على ابن العميسدان يطبون المتنبي في سائر الآفاق ولا يطبون بحضرته في شسسيراز كغيره من الشعراء الوافدين ولم يهدأ له بال حتى وفد عليه (۱)

با د هواك صبرت الم لم تصبرا وبكاك ان لم يجـردمعك أو جرى (٢) ومنهـا قولـه :

من مبلغ الأعراب أني بعدهـــا شاهدت رسطا ليس وا لا سكندرا (٣)

<sup>(</sup>۱) يتيمـه الدهـر ١٥٦/٣ ٠

<sup>(</sup>۲) \_ (۳) الديسوان ۲ / ۱۲۰ \_ ۱۲۰ ۰

#### ثانيا: أدب التراث وقدوة الدفيية

إن ما دعا الى تماسك الشعر وبقائمه على حاله من القصوة الموجمة القويمة التي حملته على جناحها من عهد الى عهممم ومحال أن يفتر الشعر فجأة بين يسوم وليلة فضلاعن أن الغسسرس الذي نبت ونما في العصر العباسي الأول أتى أكله في هذا العصــر وأن جميم الوسائل التي بذلت لانهاض العلوم والفنمون أيام العباسمين الأول ظهرتأثارها في هذا العصر ناضجة ، بمعنى أن حركة احياً ؟ العلسوم والا قبال على ترجمة آثار الأولين من فرس وروم ويونسان في عهبود المنصور والرشيد والمأمنون ظهرت في النابتة العربيسسة في العصر الثانيي ممتزجة بروحها وأفكارها ومشاعره بعصد أن تم نضجه ومصر من الزمين ما يكفيي لتمثله ، وهضمي فتجلت أثار هذه الثقافية القديمية فى اشعارهم وبرزت نتائييج تلك الجهمود الماضيمة جليمة في معانيهم وأساليبهم ، وتلمون الشـعر بليون جـديــد \_ ولا سـيما في صـدر هـذا العصــ يدل على عراقهة في المدينية وتمكن من أسببا بالحضارة ولم يعسب يظهـر فيه من آثار البداوة الابقدر المحافظــة على جمـال ا لأسلوب(١) .

 <sup>(</sup>۱) المفصل في تاريخ الأدب العربي ج ٢ / ٨ ـ ٩ أحصد الأسكندرى
 وزملاؤه •

ثالثا: الثقافية المنوعية :

ان اشتداد التنافس كان عاملا من عواصل حفز الهمم ، فقويت المحركة العلمية بعاصل التنافس والتشجيع وصلا نجم الأدب بالتالي ذلك أن ثقافية الشاعر عامل مهم في شعره وشاعريته ، ومهما كان الشاعر بليغا فانه اذا تبحر في المعارف يكبون أبلغ ، وقلم حظي العصر البويهي بحركة علمية قوية ونشطة في العلسوم المختلفة ، ( وذلك أن اتسع مجال العلم من المساجد الى دور العلم التى اسمها الوزراء مثل الوزيسر سابور بن اردشسير الني اسمها الوزراء مثل الوزيسر سابور بن اردشسير الذى أسن دارا للعلم فتحها للطلاب )(۱) ومن عنسا كان ألنا أسن دارا للعلم فتحها للطلاب )(۱) ومن عنسا كسان بالذي أسن دارا للعلم في التراجم ، وفي الأدب أبا حيان بالذكسير منهم في التراجم ،

<sup>(</sup>۱) ديـوان الشــريف الرضيي ج ۱/ه ۰ وانظـر عصر الدول والا ما رات د/ شوقي ضيـف ۰ (ص ۲۲۲) ۰

هذا ومن علما ؟ النحو واللغية أبوالفتح عثمان بن جنى (١) ومسن رجيال البلاغية عبد القاهر الجرجاني ، وأبو هلال العسكرى ٠ وفي الحديث أبو محي الأصفهاني (٢) .

ثم هناك عاصل آخر أدى الى ازدها ر الثقافة وهو امتسداد حركة الترجمة لذلك التراث الفخم عن الأمم الأخرى كتراث الفسرس والمنسد واليونان فنهلوا من معينسه وجاشست نفوسهم بخواطسسره وكانت ثقافسة العصر عميقة ، ولولا هذا لخلا الأدب من دقسسة الأفكار وتوليد المعاني ذلك أن الأدب مرتبط بالثقافسة يزدهسر بازدها رها وينحسر بانحدارها ، تلك علاقة وثيقسة بين شاعريسة الشاعر وثقافته ، فلم تعسد محسددة كما كانت من قبل بل اتسسعت وتنوعت فتناولت كل ثقافسة ، وشملت كل معرفة ، وأصبح الشساعر فضلا عن ذلك مطالبا بالتزود بزاد كبير من أدب التراث وبخاصسسة فضلا عن ذلك مطالبا بالتزود بزاد كبير من أدب التراث وبخاصسسة

<sup>(1)</sup> أنظر ترجمته وفيات الاعيان ٣ / ٢٤٨ ، وتاريخ آداب اللغة العربيسة: جرجى زيدان ١ / ٦١٢ ٠

٢) ظهر الاسلام: أحمد أمين ج/ ١ / ١٢٩ \_ ٢٢٥ . بنصرف

#### ٤ \_ تذوق الخلفاء والوزراء للشعر وتشجيعهم بالعطــــاء :

كان للبوسيين أثر كبير في رقى الأذب وتدفق ينابيعه فهمسم على الرغم من عجمتهم كانسوا يقدرون الأدباع، ويشجعونه ويشجعونه البذل والعطاء، لأنهم المحف السيارة التي تشيد بمجدهم فسم مختلف الآفاق، وعلى قدر العطاء يكون الحمد والثناء وذلك هو قسول بشار: (1)

يسقط الطير حيث ينشر الحسب (م) وتغشى منا زل الكرمساء ومن ناحية أخرى كانت الغالبية العظمى من سلاطين بنى بويه تميسل السسى الأدبوتطرب لسماعه ، ومنهم من كان يقرض الشعر ، فعز الدولة (٢) وابو العباس بن ركن الدولة (٣) كانسا شساعرين ٠

ومن شعر عنز الدولية قسوله :(٤)

فيا حبذا روضتاً نرجسس تحى الندا مى بريحانهـــا شربنا عليها كأحدا قئــا قنـا عقارا بكأس كأجفانهــا ومن شعر أبى العباس قـوله: (٥)

أدر الكأس علينـــا أيها الساقى لنطــرب من شــمول مثـل شـــمس فى فـم الندمــان تغــرب

- (۱) الديــوان \/۱۱۱
- (۲) هو أبو منصور بختيار بن معز الدولة أحدسلاطين العراق من بنى بويسه ديلمى الأصل كان شديد البأس تسلطن بعد أبيه سنة (۲۰۳ه) ،ونشبت معا رك بينه وبين ابن عمه عفد الدولة انتهت بمقتله سنة (۳۱۷ه) وكانت لسسه عناية بالأدبأنظر ترجمته في اليتيمة ۲۱۸/۲ ، والدمية ۱/۲۸۰ ،وتاريخ الاسلام السياسي د/ حسن ابراهيم حسن ۴/۲۰۰ .
- (٣) هوأبو العباس بن خسروبن فيروزبن ركن الدولة البويعى عزفعن السياسة الى اللهو والأدب انظر ترجمته في اليتيمة ٢٢٢/١ والدميسة ٢٨٣/١ ٠
  - (٤) اليتيمـــة ٢١٩/٢
  - (٥) المرجـع السابق ٢٢٢٠

وتاج الدولة <sup>(۱)</sup> بين عضد <sup>(۲)</sup> الدولة كان آدبآل بويسه وأشعرهم وعضد الدولة كان شياعرا نابغا في عسدة فنيون ومن شيعر تاج الدولية قيوله : <sup>(۳)</sup>

اناابن تاج الله المنصور تا ج الدولة الموجود ذو المناقب اسماونا في وجه كل درهــــ وفوق كل منبر لغاطــــب ومن شعر عضد الدولة قصوله : (٤)

أأف الله عن وطئت في قضا وكان يبغى صارما تاجي الأمان وكان يبغى صارما الأف الأمان وكان يبغى صارما الأف الأركبن عزيمة عضدي قضا الأركبن عزيمة عضدي الأمان وكان يبغى صارما

- (۱) هو أبو الحسن أحمد بن عضد الدولة ، كان يلى الاهسواز فى أيسام أبيسه ولمسا مسات أبسوه انتزعها منه أخسوه شرف الدولة ، مسات سنة ( ۲۸۲ ه ) وهو فى سبجن عسه ، وقد أورد الثعاليين اسمه أنه " أبو الحسيين " انظسر ترجمته اليتيمه ۲۱۹/۲ والدميه ۲۸۲/۲ ،
- (۲) عضد الدولة هو أبو شيط فنا خسرو بن ركن الدولة هو ولم يبلغ أحد من أمراء بنى بويه ما بلغه عضد الدولة هو ولم يبلغ أحد من أمراء بنى بويه ما بلغه عضد الدولة هو سعة الملك وبسطة السلطان ، وكانت وفاته سنة (۲۲۲ه) ، أنظر ترجمته في اليتيمة ۲۱۷۲ ، وتا ريخ الاسلام السياسي د/حسن ابراهيم حسن ۲۷/۳ ، وتا سيخ الآدا بالم العربية في العصر العباسي الثاني د/عبد المنعسم العربية في العصر العباسي الثاني د/عبد المنعسم خفاجي ۲۸/۲ ،
  - (٣) اليتيمــة ٢ / ٢٢١ ·
  - (٤) المرجـع السـابق ص ٢١٢٠

وكان يستحث العلماء على التأليف، ويغريهم بالعطسساء ويقصده فحول الشعراء من أقاص البلاد كالمتنبى وغيره، ولايكسساد مجلسه يخلو من المباحثات والمباسطات في العلم والأدب حستى قال فيه الثعالبي: \_ " كان على ما مكن له في الأرض، وجعسل اليه من أزمة البسط والقبض وخص به من رفعه الشأن وأوتى مسسن سعة السلطان يتفرغ للأدب، ويتشاغل بالكتب ويؤ ثر مجالسسة الأدباء على منادمة الأمراء، ويقول شعرا كثيرا " (1).

وقد حملهم هذا الميل على الايستوزروا أحدا الااذا كسان فصيح اللسان كاتبا وشاعرا ، فمعز الدولة استوزر الحسسن المهلبي الأديب الشاعر ، وركن الدولة استوزر ابن العميد الأديب النابغة ، ومؤيد الدولة ابنه استوزر الصاحب بن عبسساد وكذلك استوزره فخر الدولة أخسوه ،

والواقع ان الوزير انا كان أديبا أريبا كان النجاح حليفه وهذا ما أدركه في مصر صلاح الدين بعد انتصاره على الصليبيسسين فقد أثر عنه قوله :

(( لا تظنوا أنى ملكت البلاد بسيوفكم بل بقلم الفاضـــل ))(١)

<sup>(</sup>۱) اليتيمـه ۲/ ۲۱۲ ۰

 <sup>(</sup>۲) النجوم الزاهرة ۱٬۷۰۱ وأنظر سبط التعاویدی حیاته وشسسعره:
 فوزی الألوسی ص (۳۰) ۰

ولقد كان المتوقع أن يشجع آل بويه الثقافة الفارسية وللغية الفارسية كما فعل آل ساهان في خراسان ، ولكنهم ليم واللغية الفارسية كما فعل آل ساهان في خراسان ، ولكنهم ليعليوا شيئا من ذلك الاقليلاعلى الرغم من أنهم كانوا يحكمون بلادا أكثر أهلها من الفرس ، وربما كان السبب يعود السي أن هنه البيلاد قد ابتعدت كثيرا عن لغتها الأصلية وتراثها القومي حقبة من الزمن ، الأمر الذي جعل بني بويه يخضعون للأمر الواقع فيشجعون الثقافة القائمة ولغتها وربما كان لسبب آخسر ، وهو أن الفرس وجدوا ان النجاح في الحكم مرتبط بتعلم لغة القوم المحكومين ، ولو كان ذلك على حسا بلغتهم وقوميتهم (1) .

ومن هذا التشجيع والدعم المستمر أخذت النهضة الأدبيسة تؤتي ثمارا يانعسة ، وقد كان لتعدد البيئات العلمية أشسسر واضح في تقدم الأدب، فقد كان العلماء والأدباء يقصسدون الوزراء في الرى وأصبهان ، ويرحلون من اقلم الى اقلسسيم ويتصلون بألوان النشاط العقلي والأدبي الذى أزدهر في تلك الأقاليم اذ كان بيت الوزير مدرسة ، جامعة ، تحوى الوانا مختلفسة من الثقافة وضروبا من العلم والأدب لأن هؤ لاء الوزراء كانسسوا يختلفون في الميول والنزعات فمنهم من كان يميل الى الفلسيفة كابن سعدان ، ومنهم من كان يميل الى العلم والأدب كانات العلم والأدب المنات العلم والأدب كانات العلم والأدب المنات العلم والأدب كانات ومنهم من كان يميك المات كانات العلم والأدب كانات العلم كانات الع

<sup>(</sup>۱) الادب في ظل بني بويه ـ محمود غنا وي الزهيري ١٢٦ / ١٢٧ •

ومنهم من كان يحسب الكثسب ويعنى بهما كسابور بن أردشت ومنهم كان يميسل الى الأدبأ كثر كالوزيسر المهلبي والصاحب ابن عبساد وكانت حضرته كعبسة الكتابوالشعراء والطريق اليله لاتنقطسسع منه أقدام هؤ لا وهؤ لا ، وحسبه ما قال فيله الثلمالين : -" ولما كان نا درة عطارد في البلاغة ٥٠ جلب اليه من الأفسساق وأقاص البلاد كل خطاب جزل ، وقبول فصل ، وصارت حضرته مسترعا لروائع الكلام وبدائع الافهام ونمار الخواطر ، ومجلسه مجمعا لصوب العقول ، وذوب العلسوم ، وذرر القرائع واحتف بسه مسسن نجوم الأرض وأفراد العصر وأبناء الغضل وفرسسان الشسعر من يربي عددهم على شعراء الرشيد ولا يقصرون عنهم في الأخسسة برقاب القوافي ، وملك رق المعاني ، ثم جمعت حضرة الصاحب بأصبها ن والري وجبرجان مشل أبي الحسن السلامي وأبي بكبر الخوا رزمسي وأبى طالب المأموني وأبي الحسن البديهي وأبي سيعيد الرسيستمي وأبى القاسم الزعفراني وأبى العباس الضبى وأبى الحسن بن عبد العزيز الجرجاني وأبى القاسم بن أبى العبلاء وأبى محمسد الخازن ، وأبي هاشم العلوى وأبى الحسن الجوهرى وابن المنجمم وابسن بابسك وابن القاشاني وأبي الفضلل الهمذاني واسماعيل الشا شيسي وأبي العبلاء الأسدى ، وأبي الحسن الغويري ، وأبي دلف الخزرجيسي وأبى حقم الشهرزوري ، وأبى معمر الاسماعيلي ، وابى الفيان الطبرى وغیرهم مین لم یبلغنی ذکرهم او ذهب عنی اسمه (۱) .

۱) اليتيمـه ۳ / ۱۸۹ •

كل هذه الاعلام الضخمه اتصلت بالصاحب، فكأنت صلقتصمه مضيئة نابضة بالأدباع والمثقفين الذيب كانت لهم العظيسوة والمنزلية الرفيعية ، والتفوا حوله يغمرهم الاعجابه والتقديسر له ، وهو المعلم الكبير والوزيسر الخطير صاحب السلطة السدى يغدق ويجزل ويقترح المؤضوعات ، ويلهب في نفوسهم الحمسساسه ويضع لهم مادة القول ، فيسارع الشعراء اليه ملبين دعوته طامحين الى المجد والشهره ، ومن أمثلة ذلك :

انه بني دارا فطلب اليهم ومفها ، فسارعوا الى ذلك • ومن ذلك قسول : أبى العسلاء الأسدى(١)

السعد بدارك انها الخلسد دار ولكن أرضهسسا شسسسرف قد أثمرته همسة صعسسد هى للعفاة وللندى قبـــل ا يـوان كسسرى في مدا ئنــــه ولمسارد هم يعانقسه والجعفرية لاقهوام لهما فضلا ولم يشقق لهم حسد احييت عبادا وأسسسرته

والعيث فيها ناعم رغدد (٢) ربع ولكسن مستفعه مجسسد هى قبل والدنيسا لها بعسد صلى اليها الشحكر والحمد مند أبتنيت دموعسه سيسرد وكذلك يشجى الأبلق الفيرد ومسفا البديسع وولسول القسرد

<sup>&</sup>quot; انظر ترجمته في اليتيمه ٣ / ٣٣٥٠

اليتيمنية ٣ / ٢١١ ٠ (1)

بابسن يؤرخ باسسمه المجسد تجلى وتحذر صولها الأسسد قبلى ولم يقدح لها زنسسد وزكت لديك ومهرها نقسسد

والحي من حييت منا قبـــــه هـذى العقيلـة من بنى أـــــد بكـر فلـم يعـرض لهـا بشــر زفـت اليـك و حليهــــا أدب

ومن ذلك أيضا مجموعة سميت بالفيليات وذلك لما حصصا الساحب في وقعة جرجان على الفيل الذي كان في عسكر خراسان أمر من بحضرته من الشعراء أن يصفوه في تشبيب على وزن قافيسة قول عمرو بن معدى يكرب (من مجزوء الكامل): \_(1)

أعددت للحدثان سيا بغة وعداء علنسدي(٢)

نمن قصيدة أبي الحسن الجوهرى (٣) أمن مجزوء الكامل ) : -(3)

يستعرض الكرم المعسدا حتى أبت أن تستجدا ب لأمطرت كرما ومجسدا شدت الى العلياء شدد كانت على الأعداء جنسدا

قل للوزير وقد تبدي أفنيت أسباب العسلا أفنيت أسباب العسلا لو مس راحتك السلما للم ترض بالخيسل الستى وصرائم الرأى السستى

<sup>(</sup>۱) اليتيمـه ۳ / ۲۲۹

 <sup>(</sup>۲) السابغة : الدرع : والعلندى : الغليظ من كل شيء وأراد بــه
 الفـرس •

<sup>(</sup>٣) هو ابو الحسن على بن أحمد الجوهرى أنظر ترجمته في اليتيمه ٢٧/٤ •

 <sup>(</sup>٤) المرجع السابق ٢٣٠/٣ •

حتى دعوت الى العصدى من لا يسلام انا تعصدا متقميا تيه العلو ج وفطنة أعيت معسدا فيلا كرضوى حين يلبسبس من رقاق الغيم بردا مثل الغمامة ملئا مثل الغمامة ملئا ورعسدا رأس كقلة شياهق كسيت من الخيلا عجلدا فتراه من فرط السد لا لا معسرا للناس خدا يزهى بخرط وم كمثال الصولجان يسرد ردا

ومن ذلك أيضا البرنونيات وذلك عندما مات برنون أبعسي عيسي فأحب أن يرثبوه ويعسزوا صاحبه فاستجابوا لرغبته ومن ذلك قميدة أبى الحسن السلمى: \_(١)

ومن يصبوانا سجع الحمام ينام عن الحقصوق ولا يسلم تقصوم به الحروب ولا ضصرام جرى ورسيله الموت السزؤام مفسوف الخيل وهو لها امام ولا سرج عليسه ولا لجسام

فدى لك بعد رزئك من ينسسام ونفسى بالفداء عنيست لا مسن ألا نفق الجواد فلا عجساج وكان اذا طغت حرب عسسوان اذا رميت به الغابات ملست تمهر في الوقائع وهو مهسسر

۱) اليتيمــه ۳ / ۲۱۸ ۰

وكان الى جانب ذلك ناقدا ينقد شعرهم ويقومه فيحكم مثلا على قميدة بن أبى الربيسع بأنها : -

" أحسن من الربيع وثيقة الجزالة ، أنيقة الأصالسة تنطسق عن أدب مهيد الأسر شديد الازر " (٢) . ومن ذلك قولسه : (٣)

أما لصحابی بالعذیب معسسرج وصهباء بکریرسب الدر قعرها سلام علی عهد النما بی فانسنی الیك ابن عباد شددنا غروضها وعبر عن مكنون ما فی ضمائسری

على دمن أكنا فها تتسلم ومطفاه أعلى كأسها حين تمسزج الى الرتبة العليا بضلك أحوج وضوء النهار في دجا الليل يولج خلوص ولائسى والثناء المدبسج

هذا ماكان من أثـر بعض وزراء البويهيين في الحيـاة العلميــــة والأدبيــة في فـارس •

أما ماكان من أثير وزرائهم في العراق فاننا نستطيع أن نقصصصول ان هؤ لا ً لم يألوا جهدا في تشهيع الحركة الفكرية ، وذلك بتمهيد البيئات العلمية التي تستطيع أن تنصو فيها المواهب الأدبيصة

<sup>(</sup>۱) أبو طهر بن أبى الربيسع هو عمر بن ثابت بن سلسمد أنظر ترجمته اليتيمه ٣ / ٣٩٢ ٠

۲) المرجــع السابق

<sup>(</sup>٣) المرجــع السيابق •

وتؤتى أكلها ، فكانت تلك البيئات اندية يغشاها الأدباء والعلماء والغلماء والغلا من في فارس ، اذ اجتذبوا الى قصورهم قادة الفكر والبيان ممن افتخرت بهم بغداد ، وحافظت على بهائها القديم بوجودهم فيها .

نذكسر من هؤ لا ؛ الوزرا ؛ ثلاثة ، على سبيل التمثيل ، وهم : الوزيسر المهلبي ، وابن سسعدان ، وسسابور بن اردشسسير

أما الوزير المهلبى فقد كان أديبا ، كاتبا وســـاعرا " يترسل ترسلا مليحا ، ويقول الشعر قولا لطيفا يفسرب بحسنه المثل ، ولا يستحلى معمه العسل يغندى الـــروح ويجلب الروح " (١) .

وكان يعقد المجالس الأدبية في قصره أو في بساتينه أو في أى مكان ، فيلتفحولها كثير من أهل العلم والأدب اذ وجسدوا فيها واحة خميبة لتحقيق آمالهم وطموحهم ، ومن أمنال هؤ لاء وزراء وقضاة وشعراء ، كالصاحب، والقاضي التنوخسسسي وابن قريعه ، وابن معروف وغيرهم ، فيطرقون ابوابا شتى وفنونا مختلفه (٢)

<sup>(</sup>۱) اليتيمـه ج ۲ / ۲۲۳ ۰

<sup>(</sup>٢) الأدب في ظل بني بويد: محمود غناوي الزهديري ص ١٣٢٠.

وقد أعجب الصاحب بن عباد بهدنه المجالس حينما زار بغداد فأكتر من وصفها والتحدث عنها في كتابه "الروزنا مجــــه" فقال في أحدد فمدوله:

وردت أدام الله عز مولانا - يقصد ابن العميد - العسسراق فكان أول ما اتفق لى استدعاء مسولاى الاستاذ محمد \_ ايده الله-وجمعه بين ندما ئه من أهمل الفضل وبيني ، وكان الذي كلمني منهم شيخ ظريف خفيف الروح ، أديب متقعر في كالمه ، لطيف يعسرف بالقاضي ابن قريعية ، فانه جاراني في مسائل خفتها تمنع مسين ذكرها وافتضا فها ١٠٠ لا أنى استظرفت قوله في حشو كالمه هدذا الذى أوردته المافة عن المافة، ، والكافعة عن الكافعة وللسلم نوا در غریبه وملح عجیبه "(۱) .

ئے قیال :۔

" وشا هدت من حسن مجلسه \_ يعنى المهلبي \_ وخفية روح آدبــه وأنشاده المسنوبري وطبقته ماطاببه الوقت وهشت له النفي وشاكل رقصة ذلك الهموى ، وعذوبصة ذلك اللمى "(٦)

وكان المهلبي يحب الأدب ويكشر من التحدث حسوله حسستي على ما ئـــدة طعا مــه قال يا قــوت :ـ

اليتيمـــة ج ٢ / ٢٢٦ ٠

" كان ابو محمد المهلبي يكثر الحديث على طعامه ، وكان طيب الحديث وأكثر مذاكره بالأدب وضروب الحديث على المائسدة لكثرة من يجمعهم عليها من العلما والكتاب والندمساء "(١) وقد بلغ من حبه لأهل الغضل والأدب أنه كان يحتمل من أبي الفرج الاصفهاني حين يؤ اكله ما لا يحتمله انسان ، فهو على ماكان مسسن نظافته واناقته في مأكله ، كان يتكلف الصبر على مؤ اكلة أبسى الفرج فلا يظهر في وجهه انكار ولااستكراه "(١) .

والأدباء انقال : ـ

يا معشر الشعراء دعوة موجع عزوا القوافى بالوزير فانها مات الذى أمسى الثناء وراءه هدم الزمان بموته الحصن الذى هذا ومن شعره المبتكر

لا يرتجي فرح السلو لديسه تبكى دما بعد الدموع عليسسه وجميل عفو الله بين يديسسه كنا نفر من الزمان اليسسه (٣)

فهذا العيش ما لا خصير فيصصه (٤)

وأما ابن سعدان وزيسر صمصام الدولة فانه كان يأنس بالفلسسفه

ا لا موت يباع فا شستريه

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ج ٩ / ١٤٣

<sup>(</sup>٢) معجم الادباء ١٠٢/١٣

<sup>(</sup>٣) معجم الادباع ٩ : ١٣٨ ، وانظر وفيات الاعيان ١٢٧/٢ ٠

<sup>(</sup>٤) اليتيمـه ٢ / ٢٢٣ ٠

ويميل اليها ويقرب المشتغلين بها فيشجع طائفة من الغلا سيفة ويشهلهم برعايته كأبي حيان التوحيدى واستاذه أبى سليمان المنطقى وأبو حيان هذا لم ينفق عند أحد من الوزراء كما نفق عند هسنا الوزير ، فكان ينا ديه ويحدثه في لياليه ضروبا من الأحا ديست الأدبية والعلمية والفلسفية جمعها بعد ذلك في كتاب الامتساع والمؤ انسه كما الفله أيضا كتاب الصداقه والمديسة .

وكان يجتمع في مجلس هذا الوزيسر طائفة كبيرة من المثقفين منهم : \_ " أبو على عيسى بن زرعه النصرانى المتغلسف وابن عبيسد الكاتب وابن الحجاج الشاعر وابو الوفاء المهندس وابن بكسسسر ومسسكويه وابو القاسم الاهوازى وابو سعد بهرام بن أردشسير وابن شاهوسه سوى الطارئين من أهل الدوليه (۱) .

وكان يعتز بهم كثيرا فيقول فيهم: " ما لهذه الجماعسة بالعراق شكل ولا نظير وأنهم لاعيان اهل الفضل وسادة ذوى العقل واذا خلا العراق منهم فرقن على الحكمه المرويه والأدب المتهادى " •

ثم يوازن بينهم وبين ندما ؟ الوزرا ؟ الآخرين فيقول : وقوله لا يخلو من المبالغة والاجحاف ٥٠ أتظن أن جميع ندما المهلبي يفون بواحد من هؤ لا ؟ ، أو تقدر أن جميع أمحا بابن العميد يشبهون أقل من فيهم ، وهل عند ابن عباد الاأمحا بالجميد

١) الصداقة والصديق أبو حيان التوحيدي ص ( ٧٧) ٠

الذين يشخبون ويحمقون ويتصايحون ، وهو فيما بينهم يصيصح ويقول: قال شيخنا ابو على وابو هاشم "(١) .

ومن ذلك يبدو أن التنافس كان شديدا بين هؤ لا ، الوزرا ، في الجنذا بالعلما ، والأدباء ، وان هذا التنافس مصدر خير وازدها روتطور كبير للحياة الفكرية والأدبية ،

ثم ماذا ؟ ثم كان من هؤ لا ؟ الوزرا ؟ الا دبا ؟ سابور بـــن اردشــير وزير بها ؟ الدولة كان كاتبا سديدا جمع حوله ـ كغيره من الوزرا ؟ \_ طائفة كبيرة من الشعرا ؟ كالسلا مى والحمدونـــي وأبى الفرج الببغا ؟ وابن بابك وابن لؤ لؤ والناصى والحاتمـــي والخالع وغيرهم فكانوا يكثرون مدحـه فيجزل لهم العطا ؟ كقــول الببغـا ؟ :

لمت الزمان على تأخسير مطلبي فقلت لو شئت ما فات الغنى أملسي عنذ بالوزيسر أبى نصر وسل شطط

فقال ما وجه لومى وهو معطور فقال اخطأت بل لو شاء سابور واسرف فانك في الاسراف معذور (٢)

هذه صورة واضعة عن الأدب في عهد بنى بويه ، ولكننا اذ أمعنا النظر في سياسة بنى بويه نلحظ فيها حكمهم الجائر الغاشـــم ،

<sup>(</sup>۱) أنظر الامتاع والمؤانسة: أبو حيان التوحيدى المقدمـــــه وَ اَنظر الآدب في ظل بنى بويه ;محمود غناوى الزهيرى ص ( ١١٤) ٠

<sup>(</sup>۲) اليتيمه ۳ / ۱۲۵ ۰

من استبداد وظلم للرعيدة ، ذلك أنهم كاندوا فرسا افصحدوا عن ميولهم الفارسية فشجعوا العادات والنزعات الآريدة القديمة حيث انهم كانوا من غلاة الشيعة ، فنصروا المذهب الشيعى ، وما داخله من آراء وأفكار لا تتصل بالاسلام من قريب أو بعيد ، فكان لذلك أشر واضح في العياة الأدبية ، حيث أزدهر الأذب الذي يناصر سياستهم ويويدها ومن ذلك نشأ الأدب الرسمى ، والأدب الشديعي والأدب القومسي الذي يصور النزعات الفارسية (۱).

ومن الأذب الرسمى الذى ظهر فيه من المبالغة والاسراف في الغلو ما مدح به الشعراء آل بويسه ومنحوهم الفاظا ومعانى فوق مفات البشر ارضاء لهم فالمابي يمدح عضد الدولة فلا يجسم أماميه متسعا من القول الاالقرآن الكريم يغير على الفاظيم

<sup>(</sup>۱) الأب في ظل بني بويه : محمود غنا وي الزهيري ١٢٦ \_ ١٣٦٠٠

<sup>(</sup>٢) اليتيمــه ٢/ ٢٧٩ ٠

وكذلك نلا حظ الزعفراني (١) أيضا يغالى في مدح ال بويسه في مدح ال بويسه في مدح ال بويسه في مدح ال بويسه في مدح الدولية وارضاء لسه والواضح ان سياسة آل بويسه تعجب بهذا النوع المبالغ فيسه ومن ذلك قوله :(٢)

یاسامع الزور فی لی نمسم
انت الذی دنت بالسجود لسه
ولی فو اد غدوت مالکسه
حتی اذا صرت فی ذری فلسك!!
خیمت فی دولة مجسددة
وقلت للسفر قد وصلت الی

منها الضنى في هواك والسقم حتى لقد قيل ربسه صحنم بلا شريك فليس ينقسم الأمسم المة حيث التقت بسه الأمسم خيم فيها الوفاء والكسرم مناى • رحلى ونا قتى لكسم

وكما تأثير الأدباء بالميول الفارسية المتطرفة ، كذليك تأثيروا بالاعياد الفارسية فأكثيروا من تهنئية الملوك والوزراء فمين ذلك قول الزعفيراني أيضينيا من نيروزيسة (٣):

<sup>(</sup>۱) ابو القاسم الزعفرانى هو عمر بن ابراهـــيم انظر ترجمته اليتميــه ۳۲/۳۰۰

<sup>(</sup>٢) اليتميــه ٣ / ٣٤٩

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٣٤٥ - ٣٤٣٠

يا ربيع الربيع للعيش من بعد اصفرا ربراحتيك اخضرار لا يحول الذي بكفك يستقى بل يحول الذي سقاه القطار (١) فهنيئا بطيب فصل ويسوم زار فيه نيروزك السووا رفوا ريخضا لمجد في ذراك وتخضر الأيادي وتسورة الاخبار وتغنيك في الندى طيور انا وحدى من بينهن الهزار (٢)

ومن الاحتفال بالاعياد الفارسة ليلة الوقود فهي أحسب الاعياد لديهم والتى تفتنهم بنيرانها المتاججة فأكثروا حسن وصفها والسلامي قد أعجب بهنه النار حتى أخذت بمجا مسع قلبه واستعذب عذا بها و اقسم ان يجعل أنفس أعضائه وقسودا لها اذا خبت فهو يقول من قصيدة سنقية في أبي الفوارس وأبسى دليف (٣):

ما زلت أشتاق نا را أوقدت لهما يعلو الدخان بسود من نوائبها قد كللت عنبرا بالمك ممتزجا فالنبور يلعب في أطرافها مرحا

حتى ظننت عنا بالنار قد عذبا قد عط فيها قناع التبر واستلبا وطوقت جلنارا واكتست ذهبسا والخسر يرعد في أكنا فها رهبا

<sup>(</sup>۱) حال، تغير وزال، والقطار جمع قطر وهو المطـــر ٠

<sup>(</sup>۲) الندى مجتمع القصوم • الهمزار : طائر وهو العندليب ، وفارسيته هزار دسستان وله أسماء أخرى بالفارسية •

<sup>(</sup>٣) اليتيمسه ٢ / ٤١٣ •

وطار عنها شرار لو جرى معه لو كان وقت نثار خلته دررا والليل عربان فيه من ملا بسه أقسمت بالطرف لو أشرفت حين خبت

برق دنا أو تلقى كوكبا لكبسا أو كان وقت انتصار خلته شمبا نشوان قد شق أثوا ب الدجى طربا جعلت أنفس أعضائي لها حطبا

وكذلك قول عبد العزيز بن يوسف عن ليلة السيدق السيدت المستدى المعتمدة المعتمدة المستدى النجيوم المعتمدة من نار قلبيه في تلك الليلة التي باتت النجيوم حائيرة حتى كادت ان تختفي من شدة الشيواظ وفيها يقول : \_

مالى لما بى من العوى رمست كأن نار الأمير سلطعة فى ليلة باتت النجسوم بهسا وانخرط الليل في النهار فما بكل منشورة ذوا عبهسلا

كأنما سد دونى الطسسرق من نار قلبى استعارها السذق<sup>(۲)</sup> حائرة تنمحى وتنمحسق يؤنس الاالصباح والشسفق محمسرة من شواظها الأفسق

ومن ذلك كذلك الشعر الشيعى ٠٠٠ يتضح في شعر مهيار الديلمى الذي كان مجوسيا فأسلم على يد الشعريف الرضى ودرس عليه التسعيع

<sup>(</sup>٢) اليتيمـه ٢ / ٣٢٤ ٠

<sup>(</sup>٣) السيذق : ليلبة الوقود ، الشواط : لهب لا دخان معه ٠

فأحب أهل السبيت حبا شديدا دفعه الى مدحهم بشعر كثير كما دفعه أيضا الى هجاء الصحابة هجاء مقدعا ، حتى قيل فيه أنه باسلامه قد انتقل من زاوية في النار الى أخرى ، ومن شهو في ذلك قوله : \_(1)

وقائل : "على " كان و ارئك فقلت : كانت هنات لست أذكرها أبلغ رجا لااذا سميتهم عرفوا توافقوا وقناة الدين مائلسة قفوا على نظر في الحق نفرضه

بالنص منه ، فهل اعطوه أو منعوا؟ يجنزى بها الله أقواما بما صنعوا لهم وجوه من الشحنا ؟ تمتقصصع فحين قامت تلاحوا فيه واقترعوا والعقل يفصل والمحجوج ينقطصع

( وبعد ) فقد اجتمع للشعر في هذا العصر كما رأينا ماكان سببا في نهضته حتى زخرت بحاره وكثير أعلامه من أمثال الشيريف الرضى ، والصابى ، والجرجانى ، والقاضى ابسى القاسم التنوخى والصاحب بن عباد ، والوزير المهلين (٢) .

<sup>(</sup>۱) الديسوان ٢ / ١٨٣٠

<sup>(</sup>٢) انظر تراجمهم في الباب الثاني من بحثنا هنا •

وابن نباته السعدى (١) ، والسلط مي (٢) ، وأبي بكر الخوارزمي <sup>(٣)</sup>

- (۱) هو ابو نصر عبد العزيز بن عصر بن محمد بن أحمد بن نباتـــه الــعدى ، كان مولده في بغدا د سنة ۳۲۷ هـ وتوفـى ســـنة ٥٠٤ هـ شاعر مكثر مجيــد ٠ انظـر ترجمته اليتيمـه ٢ / ٣٧٩ ، وفيات الاعيان ٣ / ١٩٠ ، تاريخ الارب العربى د / عمـر فـروخ ٣ / ٥٧ ٠
- (۲) هو أبو الحسن محمد بن عبد الله بن محمد ، قد نشأ في مدينــة السلام فعرف بالسلامى ، وهو شاعر مطبوع محسن ، ولد سسنة ۳۳۲ ه ، وهو شاعر مطبوع محسن . محسسن . أنظر ترجمته أن اليتيمه ۲ / ۳۹۰ ، ووفيات الاعيان لابن حلكـان انظر ترجمته أليتيمه ۲ / ۳۹۰ ، ووفيات الاعيان لابن حلكـان . ٤٠٣/٤ ، تاريخ الأدب العربي د / عمر فروخ ۲ / ۲۷۰ .

وابن لنسكك البصرى<sup>(۱)</sup> ، وعبد الصمد بن بابلك<sup>(۲)</sup> ، ومهيــــار الديلمــى<sup>(۳)</sup> ،

- (۱) هو ابو الحسن محمد بن محمد بن جعفر المعروف بابن لنكسك البصرى ، يبدو ان وفاته كانت بين سنة ( ٣٦٠ هـ ٣٦٠ هـ ) الطرَّجِمَةُ الله البصرى ، تاريسخ الأدباء ١٩ / ٢ ، وتاريسخ الأدبالعربى د/عمر فروخ ٢ / ٥٠٤ ه
  - (۲) هو أبو القاسم عبد الصمد بن منصور بن الحسن بن با بـــك

    الشاعر المشهور ، توفى سنة ( ۱۰ ه ) ببغداد ، وهو شاعر
    مفلق مجيد •
    انظر ترجمته في وفيات الاعيان ۳/ ۱۹۱ ،
    تاريخ الأدب العربسى \_ عمر فروخ ۳/ ۱۶
  - (٣) هو ابو الحسين مهياربن مرزويه الكاتبالفارسي الشاعـــر المشهور، كان مجوسيا فأسلم، توفي سنة ( ٤٢٨ ه ) أنظر ترجمته في وفيات الأعيان لابن خلكان ٥ / ٣٥٩، دمية القصر وعصره اهل العصر للباخرزي ج ١ / ٣٠٣، الفن ومذا هبه فــي الشعر العربي د/ شوقي فيف ص٥٥، تا ريخ الأدب العربي د/عمر فــروخ ٣ / ٢٩٨، عصر الدول والا ما رات د/ شوقي فيف ٥٢٥٠٠ الديــوان المقدمـــه ٠

والشريف المرتضى (١) ، وابى الفضل الميكالي (٢) ، والخصارن (٣) والمرتضى والبي الفضل الميكالي (٢) ، والخصارن (٣)

(۱) هو الشريف المرتضى ابو القاسم على بن الطاهر ذى المناقسب أبى أحمد الحسين بن موسى الكاظم ، ولا دته سنة ( ٣٥٥ ه ) ووفاته سنة ( ٣٦٥ ه ) ببغداد ، كان شاعرا مكثرا جزل الشعر فخم الألفاظ .

انظر ترجمته في تتمة اليتيمة ال/٢١، دمية القصر (/٢٩١ ،معجسم اللائباء ١٤٦/١٣، ووفيات الأعيان ٣١٢/٢، الشريسف المنرتضى رد/ محمد ابراهيم المطرودي ص ١٠٠٠

- (۲) هو أبو الفضلهبيد الله بن احمد الميكالى ، أمير عالم مسن علما عزاسان توفى سنة ( ۳۰ ه ) وفى الديوان سنة ( ۳۰ ه ) وفى الديوان سنة ( ۳۰ ه ) وفى الديوان و ۲ م انظر ترجمته في اليتيمه ٤ / ۳۰ ، الدمية ۲ / ۲۱۰ مالديوان و ۲ مصر الدول والا ما رات ـ شوقى ضيف ۲۰۸ .
  - (٣) هو ابو محمد عبد الله بن احمد الخصازن أنظر ترجمته اليتيمه ٣/ ٣٢١ ٠
  - (٤) هو محمد بن محمد بن الحسن بن محمد الحسين بن على بن رسيستم انظر ترجمته فاليتيمه ٣/ ٣٠٠ ٠

وابن سكرة  $\binom{(1)}{1}$  , وابن الحجاج  $\binom{(1)}{1}$  ، وأبى طالب المآموني

- (۱) هـو ابـو الحسن عبد اللـه بن محمد المعروف بابن سكرة العاشمى البغدادى ، توفى سـنة ( ۳۸۰ ه ) انظر ترجمته فاليتيمه ٣ / ٣ ، ووفيات الاعيان لا بن خلكـان ٤ / ١٠٠ ، وعصر الدول والا ما رات د/ شوقى ضيف ٤٠١ •
- (۱) هو ابو عبد الله الحسين بن أحمد الكاتب المعروف بابسسن الحجاج ، توفى سنة ( ۳۹۱ ه ) الحجاج ، توفى سنة ( ۳۹۱ ه ) انظر ترجمته في اليتيمه ٣ / ٣٠ ، معجم الا دبا ؟ ٩ / ٢٠١ ، وفيات الاعيان لا بن خلكان ٢ / ١٦٨ ، الا متاع والمؤ انسسة أبى حيان التوحيدي ١٣٧/١ ، عصر الدول والا ما رات د/ شوقي ضيف ١٠٠ ، تاريخ الأدب العربي د/ عصر فروخ ٢ / ٤٧٥ ، درا سات فنية في الأدب العربي د / عبد الكريم اليافي ص (٦٠٣)
  - (٣) هنو ابنو طالب عبند السلام بن الحسيين المأموني أنظر ترجمته في اليتيمنة ٤/ ١٦١ •

لوا عج الشوق تخطيهم وتصمياني سلنى عن الوجد انبي كل شارقة من لبي ببلغة عيش غير فا ضلحة أخي من باع دنياه وزخرفها اذا ظننا وقدرنا جرى قصدر أعجب لمسكة نفسي بعد ما رميت ومن نجائى يوم الدار حين هوى مرقت فيها مروق النجم منكدرا وكنت أول طلاع تنيتها من بعد ما كان رب الملك مبتسما أميت أرم من قد أصبحت أغبطه ومنظر كان بالسراء يضحكا يضحكا فبطهة ومنظر كان بالسراء يضحكاني

واللوم في الحبينها هم ويغريسني يرشيني الوجد والأيسام تبريسني تكفني عن أذى الدنيسا وتكفيسيني بصونه كان عندى غير مغبسون بنازل غير موهوم ومظنسون من النوائب بالأبكار والعسون غيرى ولم أخل من حزم ينجيسني وقد تلاقت مصاريع الردى دونسي ومن ورائي شر غير مأسسون الى أدنيه في النجوى ويدنيسني لقد تقارب بين العز والهسون يا قرب ما عاد بالضراء يبكيسني يا قرب ما عاد بالضراء يبكيسني قد ضل ولاج أبوا بالسلا طسين

<sup>(</sup>۱) الديوان ۲ / ٤٤٤ ، واليتيمـــة ٣ / ١٣٦ -

ومن ذلك ترى قصيدة الاستعطاف التى قالها الخازن عندمسا تغير الصاحب عليه بأن عفوه أصبح عزين المنال حتى قارب السحاب وهو صدوق صدق الشهاب ثم يتسائل الشاعر كيف يحجب عنه وهسو الشمس التى هى أكبر من التستر والحجاب، وهو في اعراضها عنه أكثر ألما من ضرب الرقاب (١):

أيا من عفوه دانى السحاب مديد الظل معقود الأواخيي فكيف حجبت عنك وأنت شميي أيرتج باب عفوك دون ذنييي

صدوق البرق ثقاب الشهاب على الجانين مضروب القباب تجل عن التستر بالحجاب وعفوك لم يشن برتاج باب على الأحرار من ضرب الرقاب

ومن ذلك أيضا قول أبى سمعيد الرسمتمى في الاستعطماف (١)

أيصبح مثلى في جنابك صاديـــا
ولولا فراخ زعزع الدهر وكرهــا
أعرت ظلل الحر نفس ابن حـرة
فخذنى من أنياب دهرى بعاجــــل

وأنت الحيا تحيا وتروى هواظله على وقد غال الجناح غوائله تقاصره الأيام حين تطاوله من النصر عاجله

<sup>(</sup>۱) اليتيمـه ۳/ ۳۲۲ ۰

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٣١٣٠

بقيت مدى الدنيا لمجد تشيده وهاتيك أمثال النجوم جلوتها قريض كساه المزن أثواب روضة تطيب على الأيام ريا نشيده

وقسرم تساميه وخصم تجادله عليك كما تجلو الحسام صياقله فرقت أعاليه ورقعت أسا فلسه وأطيب من رياه ماأنت فاعلسه

هذا ومن ذليك قبول الخوارزمى فى مرثيه لا بى الفتين بن العميد فهو جعله فريسة للدهر ، وهو الرجل الكبير الني تسفح عليه الدموع الغزار ولو عميت لكان ذلك يسيرا ، وهيو يدعبو أن تفيض عليه الرحمة وان يغضر له (۱)

الآن نادتنا التجارب طلق وا يادهر ظل لمخلبيك فريسوة رجل لو أن الكفر يحسن بعده أشكو اليك النفس وهي كئيبة وأقبول للعين الغزير بكاؤها قدمت بعدك ميتة مستورة ودفنت في قبر الهموم وضمينى ضحكت اليك الحور ضحكك كلما وضفت عليك ذيول رحمة ربنا

دنيا كم ان السرور فـــرور رجـل لعمـرى لو علمت كبـــرور هجـى القضاء وأنب المقــدور وأذم فيـك الدمـع وهـو غزيــر خطب لعمـرى لو عميـت يـــير خطب لعمـرى لو عميـت يـــير قـد ساقها لى موتك المشــهور كفنـان ضيـق المـدر والتفكــير وافاك ضيف أو اتـاك فقـــير والله بـر بالجواد غفـــير

<sup>(</sup>۱) اليتيمـه ٤/ ٢٢٧ .

وسقى ضريحك مستهل عمسسره جود ككفك أو كعيسنى أو دم أهوى القيامة لالشيء غير أن وأحب فيك الموت علمسا أنسنى

شهر وعمر النبت منه شهور أجراه سيفك في العدى مشهور ألقاك فيها والأنام حضور بعد الممات الى اللقاء نصير

ومن ذلك ايضا قول أبى الفضل الميكالى فى شكوى الدهسسسر الذى تملكه بالسبهاد وأصابه بالاحداث وهو من قوم عز ولكسسن الآيام ذات صروف ونوائب وشيمتها التبدل والفسساد يقول فى ذلك (١)

جفون قد تملكها السيهاد وأحداث أصابتني وقوميي وقوميي فقد شطت بنيا وبهم دييار وجيد اقتول وفي فؤ ادى نيار وجيد وللأحزان في صدري اعتيلاج ألا هل بالأحبة من لميام ولا والله ما اجتمعت شيال شمل منيا فان تجمع شتيا الشمل منيا وكيفيمي للأحيام عميدا

وجنب لا يلائمه مهسساد يذل من الحليم لها القياد وفرق جامع الشمل البعاد لها ما بين احشائى اتقاد وللأ فكار في قلبى اطسراد وهل شمل السرور بهم معاد فراقهم وجفنى والرقاد وفى الآيام جور واقتصاد أكيدا لا يزاغ ولا يكساد وشيمتها التغير والفساد

<sup>(</sup>۱) الديسوان ص ( ۸۲) ، واليتيمسة ٤ / ٢٢٩٠

ومن روائع الشعر في هذا العصر كذلك قول الشريف المرتضى في مرثيه له وهو يعبر عن مدى مأساته بأسبى ولوعة من هذه السهام التى اردت أخاه ، ومع أن الليل والنهار يتعاقبان ولا يتغير لونهوا الا أنهما بدلا لوته : (١)

كم ذا تطيه سهام الموت مخطئه

عنی وتصمی آخلائی واخدان بسبب

علمت أن اللذى أصماه أصمانـــــــى

سود وبيه من الأيسام لونهما

لا يستحيل (٢) وقد بدلس ألوانسي

ومن ذلك قبول مهيسار الديلمى وهبو يعانى من استنجاد المسبر الذى أصبح مغلوبا ، ونفي عن عينيه النبوم وهبو يرجبو من أحبتسسه قلبا سمحا فأتى له به وهبو موهبوبوهبو لم يكن يعلم نعمة الوصل الا بعد الهجر ثم يطلق العنان لخياله بهذه الا بيات التى تغيسنى عذوبة ورقة لنرى ما يقبول : (٣)

وأسأل النوم عنكم وهو مسلوب وكيف يرجع شيء وهو موهسوب؟

أستنجد الصبر فيكم وهو مغلوب وأبتغى عندكم قلبا سمحت بسسه

<sup>(</sup>١) الديوان ٣/١٥٠، ومعجم الأدباء ١٥٠/١٣٠

<sup>(</sup>٢) لا يتغير: فالنهار مضى أبدا والليل مظلم أبدا ٠

<sup>(</sup>٣) الديــوان ١/ ٢٤ ٠

ما كنت أعرف ما مقدا روصلكم أستودع الله في أبياتكم قمرا أرضى وأسخط أو أرضى تلونه أما وواشيه مردود بلاظفر صلة لو كان ينصف ما قال: أنتظر صلة وكان في الحب اسعاد ومنعطوف يا للواتى بغضن الشيب وهو الى تأبى البيا ف وتأبى أن أسوده ما أنكرت أمس منه ناصلا يققا (١) ليت الهوى صان قلبى عن مطامعه انى لأسغب (٣) زهدا والثرى عمم (٤)

حتى هجرتم ، وبعن الهجر تأديب تراه بالشوق عينى وهو محجوب وكل ما يفعل المحبوب محبوب وهل يجاب وبذل النفس مطلوب تأتى غدا ، وانتظار الشيء تعذيب منه ، كما فيه تعنيف وتأنيب خدودهن من الألوان منسوب بصبغة وكلا اللونين غربيب ما تنكر اليوم منه وهو مخضوب فلم يكن قط يستدنيه مرغبوب نبتا وأظما وغرب (٥) الغيث مسكوب سعيا ويعلم أن الرزق مكسوب

(۱) الغربيب: الشديد السواد ، يريد أن كلا اللونين في الشعر وهمسا الأبيض الناصل والمخضوب ، أسود في لونه لأن كليهما لا ترضاه العين وقد قال المتنبى :

ا بعد بعدت بيا ظ لا بياض له لا نت أسود في عينى من الظلم شرح ديوان المتنبي البرقوقي ١٥١/٤،

- (٢) اليقق: الأبيض (٣) أسغب: أجوع
  - (٤) العمم : اسم لكل ما اجتمع وكثر ٠
  - (٥) الغرب: الدلو العظيمـــة ٠

#### الغصل الثانسي

#### حياة الشعرفي ظل السلاحق

كان طبيعيا أن تخف قبوة الدفيع التى حفظت للشعر البويهي رونقه يوما بعد يبوم ، ومن شم ناليه بعض الوهن والفتسور وممسا ساعد على ذلك أن المدد الذى ظفير به من ال بوينه قبد انقطسسسع بمجى السلاجقة الذين ترمسوا الطبع الموهبوب ، والذوق الذواق ، والذين شغلتهم حروبهم وأطماعهم عن نصرة الآداب والفنسسون ، وكان همهم الأكبر تجيين الجيبوش ونشر سلطانهم على ما جاورهم من الأقاليم ، حتى سيطروا على خرسان وما ورا النهبر وأطبرا في من الأقاليم ، حتى سيطروا على خرسان وما ورا النهبر وأطبرا في العبراق وشمالي الشام وان كان ذلك لم يمنعهم من تشجيع " الحركة العلمية والتعليمية " التى بلغت مداها في هذا العمر لمسيسس الحاجة اليها حتى عبرف ( بعصر الموسوعات ) و ( عصر المسياس )

ومما هو جدير بالذكر أن هذا الضعف الذى أصاب الشسسعر في هذا العصر قد سلمت منه \_ أو كادت \_ الاقاليم الغربيسسة لقربها من الخطط العربية ، ففى العراق والموصل والشام لم يتوقف له تيار ولم تهن له قوة ، أما الاقاليم الشرقية التى كانت فيما سبق تحت سلطان السامانيين والغزنونيين في خراسان وما وراء النهسر فقد أنطفاً فيها ومضه وانحط عن رتبته ، وذلك لأن اللغة الفارسية التى تخلت عن مكانتها أمام عجلة الفتح الاسلامي ، وانسياح العرب

فى تلك البقاع قد عمل الفرس على أحياً عدها ونشر سلطانها من جديد ، فكان من ذلك مشكلة (الازدواج اللغوى تلك المشكلة الستى من جديد ، فكان من ذلك مشكلة (الازدواج اللغوى تلك المشكلة السوى) أدت الى انحدار الشعر لا محالة ، ولا غرو فان (الازدواج اللغلوى) أيضا بين العامية والفصحى فى مصر أدى الى ضعف الشعر فى العصرين الأيوبى والمملوكى ، وليس لباحث أن يعزو ذلك الى ضعف هذين العصرين فا لأول عصر صلح الدين قاهر الصليبيين وبطل حطين والثانى فلسس عصر المماليك الذين كسروا التتار فى (عين جالوت) وردوهم على الأعقاب وأخيرا عرف السبب .

هذا · أما بالنسبة لضعف الشعر في العصر السلجوقي فنفصل ما أجملنا من الأسبباب فيما يلبي :-

# أولا: الا زدواج اللغسوى بين العربية والفارسية في ديسار الا عاجسم زر

وانما نعتبره ازدوا جا لغويا ماكان بين العربيسة والفارسسية والتركية والعامية التى بدأت تزاحم اللغة العربية ، ومما لاشك فيسسه أن هذا الاستزاج كان سببا في تأخر الشعر العربي في العصر السلجوقي ومعنى هذا أن اللغة اذا كانت منفصلة أو شبه أجنبية لدى الشاعر فقد بطل سحرها في نفسه وسقط التجاوب العاطفي بينه وبينها ، اذ ليست اللغة مجرد ألفاظ ومعان انما اللغسة بظلالها وايحا التها التي تكمن فيها أسرار البلا غية ، فيسسان فقيها أسرار البلا غية ، فيسسان فقيها أسرار البلا غية

الشـــاعر ذلـك في نفسه أصبح عاجزا عن أدا ع هذا التعبــير الوجداني في صورته التامـة الكاملـة الدقيقـة التى تشعره بالراحـة وتزيـح ما يجثم عليـه ويمتلى عله من انفعال وجـدانى (١) •

هذا ما كان من شأن الفارسية والتركية ، أما العاميــــة فهى مزيح من لغات التظطبعند الأمم التى دخلت في حوزة الاسسلام وقد افسح لها العجال ، فزاحمت الفصحى (١) .

والواقع أن الشاعر يجبأن يمتلك الالآسة اللغوية امتلاكا كامـــلا ليكون قادرا على تصريفها في أغراضه واستخدامها في نظمــــة ولكن امتزاج العرب بالعجم في هذه الديار ، وطغيان الفارســية قد نا لا من شأن الفصاحة ، وحالا دون التعبير الجميل الذي ينبسض بالعاطفة ، ويفيض بالعيوية ، هذا فضلا عن ذيوع اللحن وانتشار الدخيل على أن الازدواج اللغوي ليس كله شرا ، فهو سلاح ذو حدين لان اللغات ايضا من ناحية أخرى تساعد بعضها بعضا ، وهـــــذا ما حدث ايضا ، فعلى الرغم من سيئاته تلك كانت له حسناتــه الــتى الشاعر المولوى : ( وهل المعانى الا في كتب العجم ، والبلا غه اللغـــك الشاعر المولوى : ( وهل المعانى الا في كتب العجم ، والبلا غه اللغـــه لنا والمعانى لهـم ) (٣) .

<sup>(</sup>۱) ابن سناء الملك وظاهرة العقم والابتكار المعبد العزيز الاهوانيييي من المرى والعثماني د بكرى والعثماني د بكرى شيخ أمين ص (۳۱۳). ٠

<sup>(</sup>٢) انظر الأدب في العصر السلجوقى: ١٠٠ محمد التوبُّحي ص/ ١١٥٠

<sup>(</sup>٣) ضحسى الاسلام: أحمد أمين ج ١ / ١٨٠ ٠

وليس ذلك فحسب فعن الفرس أيضا أخذوا طرفا من ألسوان البلاغة والمحسنات البديعية لفظية ومعنوية ، وكان طبيعيسا والحال هذه أن يظهر قوم يحذقون اللسانين ويتفصحون باللغتين كبديع الزمان الهمذاني (۱) وأبى الحسن الباخوزي (۲) ، وعمر الخيام (۳) الذين كانوا يجيدون الفارسية والعربية وينظمون باللسسانين فلا يدرى با يهما أبلغ ١٠ن هذه الطائفة كانت الحلقة الوثقى بين الثقافتين العربية والفارسية ودورهم في نهضة الأدب لاينكسر ٠

 <sup>(</sup>۱) هـو أحمـد بن الحسـين بن يحـى بديــع الزمـان الهمذاني توفى ســنة
 (۱) هـو أحمـد بن الحسـين بن يحـى بديــع الزمـان الهمذاني توفى ســنة

أنظر ترجمته في مقامات بديع الزمان ص ١٠ اليتيمة ٢٥٦/٤، معجم الأدباء ١٦١/١ ووفيات الأعيان ١٢٧/١ ، بديم الزمان الهمذاني \_ الدكتـــور مصطفى الشكعة ص ( ١٥٣) .

<sup>(</sup>۲) هو نور الدين أبو الحسن على بن الحسن بن أبى الطيب الباخرزى نسبة الى باخرز بلدته ـ اشتهر با لا دبوعسل الشعر الف دمية القصر وعصرة أهل العصر ، توفى سنة ( ٤٦٧ ه ) أنظر ترجمتــه في الدميــه ٣ / ١٥٤١

ووفيات الأعيان ٣/٨/٣ ٠

<sup>(</sup>٣) هو غيات الدين أبو الفتح عمر بن ابراهيم الخيام ، كان مولده في سنة نيسابور او احدى فواحيها سنة (٤٣٠ ه) وقد اختلف الرواه في سنة الوفاه والاغلب أنه توفى سنة (١١٥ ه) كان عالما كبيرا مشهور مسن علما الفلك ، وكان حكيما شاعرا صنف الكتب باللغة العربية والفارسية أنظر ترجمته في: تأريخ الحكما الحكما الدين أبى الحسن القفطى ص ٣٤٣ ومعجم المؤ لفين عمر كحالة ج ٢٦٩/٧ ، أدب العلما وي نهاية القسرن الرابع وبداية الخامس البيروتى ، وعمر الخيام تأليف د / محمسد سويس ص (١٣٠) ، تاريخ الادب العربي: عمر فروخ ٢٥٠/٣ .

### عدم تشهيع السهلاطين والوزراء للشهسيعر

لم يظفر الشعراء في هذا العصر بمثل ما ظفر به أسلا فهم في العصر البويهي من تشجيع السلا طين والوزراء لأنهم أعاجيم لا يهتزرن لروائعه ، ومن شم فقد الشعر النصير هذا من ناحيسة ومن ناحية أخرى كان هم هؤ لاء الحكام الأكبر توطيد أركان الملك وتوسيع رقعة الدولة فانشغلوا بالحروب كما انشغلوا بنشر المذهب السنى الذي أخذ يعن بصولجانه على المذهب انشيعي الذي كانست

لهذا لم يصيخوا لقول الشعراء ، ولم يفتحوا لهم أبوا بهسسم أو يعقدوا لهم المجالس الانادرا اللهسم الاما كان من الوزير الخطير نظام الملك الذي حكم الوزارة السلجوقية ثلاثين سنة كانت فسلسرة في جبين الزمان حيث لم يغفسل عن خدمة أهل العلم والادب ، فتسلاب الشعراء في مديحه ، والأدباء يهدون اليه مؤ لفاتهم اعترافا بفضله ولم يكن نظام الملك بعيدا عن المجال الأدبي نفسه ، فقد كسلان كاتبا في الدواوين ، وله محاولات شعرية ونثرية ، وكذلك من وزراء السلاجقة البأرسلان الذي حقق للأدب والعلم ازدها را واسلعا وحمى الأدباء جماية تامة (۱) ، غير أن هذه حالات فردية نسادرة والنادر لا يقاس عليه

وأنظر العصر السلجوقي إد/ محمد التونجى ١٠٩ / ١١٠٠

<sup>(</sup>۱) انظر الدميــه ۳ / ۱۰۰۸

### الا يغال في الصناعاة اللفظيال

لقد أحس الشعراء أنفسهم في هذا العصر بهذا الفعسف الذى عقل منهم اللسان ، فلم يجدول ووسيلة يسترون بها ضعفهم هذا الاالمحسنات البديعية والصناعة اللفظية ، ولو تناولوها بقدر لما أخفقوا ولكنهم أسرفوا وأوغلوا فاصبح الشعر الفاظل براقة على لبأعجف (1) .

## (( والخلاص ))

أن هذا العصر جمع بين القوة والضعف ، والجمود والابتكار كما سنرى وبينما نجد شعرا خصبا يفيض بالحيوية ، نجد بجانبسه شعرا ركيكا لايهز عاطفة .

( وبعد ) فاذا كان العصر العباسى الأول يفخر بأبى نواس وأبيى العتاهية والبحترى ، والعصر البويهي يزهو بمهيار والمأمونيي والشريفين الرضى والمرتضى ، فان العصر السلجوقى يتيه فخيرا بالطغرائى والارجانيي والحيس بيس ، والأبيدوردى (٢) ،

<sup>(</sup>۱) انظر الباب الثالث الفصل الثاني من بحثنا هذا ص (۲۲۲) ۲۷۹)

<sup>(</sup>٢) انظر الترجمة في الباب الثاني من بحثنا هذا

وصردر<sup>(۱)</sup> وسبط التعاويذي <sup>(۲)</sup> وابن القطان البغـــدا دي<sup>(۳)</sup>

(۱) هو الرئيس أبو منصور على بن الحسن الكاتب المعروف بمسردر الشاعر المشهور توفى سسنة ( ٤٦٠ ) ٠

انظر ترجمته في إبن خلكان ٣٨٥/٣، عصر الدول والاما رات شـــوقى ضيف ٣٣٨، تاريخ الأدب العربي عمر فروخ ٣/ ١٦٦،

- (۲) هو أبو الفتح محمد بن عبد الله الكاتب المعروف با بن التعاويذي ولد سنة ( ۱۱۹ ه ) وتوفى سنة أربح وقيل ثلاث وثما نصين وخمسمائة •
   انظر ترجمته في معجم الأدباء ۱۳۵۸ ، ووفيات الاعيان ۲۲۵٤ ، وانظر سبط التعاويذي حياته وشعره فوزى شاكر الألوسي ص ۱۹ ، وتاريخ الادب العربي عمر فروخ ۳۹۰/۳ .
- (٣) هو أبو القاسم هبة الله بن الفضل بن القطان بن عبد العزيبز المعروف بابن القطان الشاعر المشهور البغدادى ولد سنة ( ٢٨٥ ه ) ببغـــداد انظر ترجمته في :الخريدة القسم العراقي ٢/٥٧٢ ووفيات الأعيان لابن خلكان ٣/٦٥ •

وابن المعلم (١) ، وابن الشيل البغيدا دى (٢) ، وابن الهباريه (٣)

وغيرهم من الفحول الذين كانت آثارهم الى عهدد قريدب طى الخفداء ٠

- (۱) هو ابو الغنائم محمد بن على بن فارس بن عبد الله بــــن الحسين القاسم المعروف با بن المعلم الواسطي الهرثي ، كانت ولا دته سنة ( ۱۰ه ه ) وتوفى سنة ( ۹۲ ه ) . أنظر ترجمته في : . الخريدة القسم العراقي ج ٤٪ م ٢ / ٢٠٠٠ . ووفيات الأعيان لا بن خلكان ٥/٥٠ .
- (۲) هو أبو على الحسين بن عبد الله بن يوسف بن احمد بن شهه البغدادي ، ورد نسب أبي على هذا في مصادر كثيرة مع زيهادة ونقس واختلاف في بعض الأسماء ما أورده في معجم الادبهاء ۱۰ / ۲۳ (الحسين بن عبد الله)
   وفي المحمدون من الشعراء ۲۷۰ ، ودمية القصر ( / ۲۷ ،
   ( محمد بن الحسين ) توفي سنة ( ٤٧٤ ه ) ببغداد .
- (٣) هو الشريف أبو يعلى محمد بن محمد بن صالح العباسى الشـــاعر شاعر مجيد مقتدر مكثـر ، توفى سنة ( ٥٠٤ ه ) بكرمان · انظر ترجمته في: \_

الخريدة القسم العراقى ٢٠/٢ ٠ ووفيات الأجيان لابن خلكان ٤٥٣/٤ ٠ تاريخ الأدب العربي عمر فروخ ٣/ ٢٢٢ تاريخ الأدب العربي عبد العزيز الكفراوى ٣/ ٥٧ ٠ وكان لهذه البلا بل الصادحة شدو تتغنى به ، مسلاً سمسنع العصر تذكر منهم على سبيل التمثيل الارجاني وهو يقول (١) : -

۱ منحتاك ، فاشكرها ، مقالية ناصيح
 كما شكرت ثقبل الشينوف المسيامع (۲)

ت فلا غابر في الدهر يرجبوه المسلل
 ولا غبر في الخلف يمريه طامسلم

٤ نظرنا ،وملاً الجو والأرض ليلينة نجوم ، وأصبحنا وكل بلا قيين

و لكنها غابت ليسوم وعسسساودت وغابوا وما فيهم الى الحشسر راجع

٦ فبت أراعيها ، وأند بمعشرا الى العلياء وهن طوالعالياء وهن طوالعالياء وهن الموالياء والموالياء والموالياء وهن الموالياء والموالياء و

القلبن تقلیسبا لأرانبا عینسسل
 مفتحه الآجفان ، وهی هواجسسع

٨ لقيت صـروف الدهر ، وهي تنوشــــنى
 أطاعنها ، والقلب بالصبر دارع

<sup>(</sup>۱) الدينوان ٣ / ١١٢

<sup>(</sup>٢) الشنوف: جمع شنف، الذي يلبس في أعلى الآذن · وقيل الشنف والقرط سواء ·

<sup>(</sup>٣) الغبر: بقيمة اللبن في الضرع • الخلف: الضرع أو حلمته •

وكذلك أيضا نرى الطغرائى في هذه الأبيات يسلى (معين الملك فضل الله) في نكبته ويحشه على الصبر ويقول له بأن بعض الرارزيا توجب الشكر ، لأن هذه الاحداث الجسام الجليلة لا تصب الا الجليل ، ثم يتساعل أى قناة لم يعترها الوهن ؟ وأى سيف لم يصبه الفلول ؟ فأن كانت الايام أصابتك اليوم فهى تثار منك لثأر قديم وعداوة بينكما ، ثم يواسيه بالصديق يوسف عليمه السلام ويطلب منه أن يجعله أسوته الحسنة في تحمسل المصائب يقول في ذلك (١) : -

وبعض الرزايا يوجب الشكر وقعم

عليمك وأحمدا ثالزممان شممسمكول

ولا غروان أخنت عليك فانم

يمسادم بالخطب الجليسل جليسسسل

وأى قناة لم ترنح كعوبها

وأى حسام لم يصبــــه فلــــول<sup>(١)</sup>

أسأت الى الأيام حتى وترتهـــــــا

فعندك أضغان لهـــا تـــوله (١١)

وعارضتها (٢) فيما أرادت صروفهــــا

ولولاك كانت تنتحي وتمييييييي

<sup>(</sup>١) الديوان ص ٢٩٦، ومعجم الأدبا ٢ ٧٢/١٠٠

<sup>(</sup>٢) لم ترنح كعوبها : تكسر ويعتريها الوهن والحلل •

<sup>(</sup>٣) وترتها : أصبتها بوتر

<sup>(</sup>٤) وصارمتها : دافعتها وسنددتها

وما أنت الاالسيف أكمن غمسده

ليردى بصه يوم النزال قسيل

فتحمل وطع الدهر وهرو ثقير

وكذلك أيضا الحيس بيس وهسو يمدح (دبيس بن هزيسد) حيث يقا رن بين الممدوح والبحر ، وبين الممدوح والروض ، فالبحر زخا ريمنسح ما فيمه وكذلك الممدوح لا يحجب ما فيمه من الخير ، ولا يمنع رفسمه من مبتغيم ، وأما الروضة البكر التي ارتوت بما عنصير أت بسه ريح الصبا ، وقد جلس في رياضها الندامي متسترين بالليسسل ثم يسترسل في نعت الحديقة وما فيها ومن فيها وفي النها رفي فطيبها العبق ليس بأطيب من ذكري (۱) الممدوح وفي ذلك يقول (۲)

بأكرم من كفيك في الجدب منجعــا<sup>(٣)</sup>
سقتها الصبا كأسا من الغيث مترعا
وقد هجم الليل البهيم فأمتعا
سقوها من الايدى عقارا مشعشـعا (٤)

وما الأخضر الطامي يعب عبابه ولا أنف من روضة نات بهجسسة أقام بها الشرب الكرام عشسية انا أمسك الغيث الملث بأرضها

<sup>(</sup>۱) يسمى ذلك في البلاغة بحسن التخلص وليتهم قالوا حسن التمهيد للمديد (۱) (۲) الديوان (۱۹۱۱، والخريدة (۲۱۸/۱ • (۳) الجدب ضد الخصب،ونجع لطعام: هنأ أكله • (۳) الملت : المقيم ،العقار: الخمر ، المشعشع : الممزوج بالمسلسلاً

وان دا رت الصهباء فيهم تجا ذبوا فما الهجرمسموعا لهم عند سكره بأطيب من ذكرى دبيس بن مزيدد توالتعليه الفادحات ولم يحدد وما زال يرخى للنوى من قيداده ولو لم تكن فيه سريرة قدادر

أحاديث مجد يجعل النكس أروعا (1)
وما الحلم فيهم بالسرور مضيعا (٢)
اذا ردد السارى ثناء ورجعا (٣)
عن الصبر حتى ادرك المجد أجمعا
الى أن أفاد الحي شملا مجمعا

أما اللون الآخر الذي تعوزه الأصالية ، والذي تجرد مسين العاطفية فنلمجيه في : -

(١) الالغاز والاحاجي : - 🖰

ومن ذلك قول القاضي أبو القاسم الباسيسى (٤) ملغـــزا في الرمح (٥) .

<sup>(</sup>۱) الصهباء: الخمر ، أو المعصورة من عنب أبيض اسم لها كالعلم · والنكس: المقصر عن غلية الكرم · والأروع: ها هنا من يعجبسك بشجاعته ·

<sup>(</sup>٢) الهـجر:القبيح من الكـــلام ٠

<sup>(</sup>٣) انظر الباب الثالث الفصل الثاني (في الالفاظ والاساليب من بحثنا هذا)

<sup>(</sup>٤) القاضي العدل أبو القاسم عمر بن الحسن بن الباسيسى الملقـــب بجمال الأسلام ، انظر ترجمته الخريده القسم العراقي ٤/م ٢/٥٨٥٠

<sup>(</sup>ه) المرجع السابق ٩٥٠٠

يا أخا الغضل والبلاغة ، والمظاى شيء نشا من الخط ، والعسا وهو في الكتب لا يزال ، ولا تلس نازح عن مواطن الوحش ، والتعوأصم اذا مدحت ، وهسسنى وبيان أريده لك ، فيسسه وتراه مع الملوك ، وفي "المو

بر سر العلوم بعد احتجاب مل فيه مقصر في الحصصاب حظه مع مصنف وكتصاب لب فيه مجا ور للعقصاب (١) صفة ، فا كشفنه لي عن صواب عسل غير نا فع مصطاب صل " يبدو اليك من كل باب

\* \*

وله أيضا في الجرادة ، يقول :(٢)

وطائرة من الشجـــر ترى في البـــدو والحضـر لما ذكر ، وتفضلـــه وليـس البنــت كالذكـــر اذا ما رجلها انقطعـــت أتت رجـل على الأثـــر (٣) وان وردت الى بلـــد فما للـورد من صـــدر (٤)

<sup>(</sup>۱) ورى بالثعلب "الحيوان المعروف من أكلة اللحوم "عن طـــرف الرمح في اسفل السنان ، وورى بالعقاب "الطائر المعــروف من العتاق "عن العقاب الذي هو العلم الضخم •

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٠

<sup>(</sup>٣) الرجل : الطائفة العظيمة من الجراد •

<sup>(</sup>٤) الصدر : الرجوع والانصراف ٠

ومن الالغاز أيضا قول الصدر أبى زيد المطهر بن سلار فخير الدين (١) ملعيزا في السيطل : \_(٢)

ما ناشيء في البرد والحصور متلون ، ذو أرجل صفور ؟
ما ان تجف الدهر لبدتوله طورا يخب ، وتارة يجرى (٣)
ويضح حينا بالصيولات اذا ما طار من وكر الى وكورون في "الشام " يشرح صدره ، ولدى " ال

ــزوراء " يصبح ضيــق المـــدر(٤)

هنه السطول تحمل من "الشام " واستعة وتضيق با " بغسسداد" يسمو بمعرج القرا ، قلسق محقوقت كقلا مة الظفسر (٥) أو كالهلال أو العنيسة ، أو كالهلال أو العنيسة ، أو كالنون جاء تآخر السطر (٦) فاكشف غطاء اللبس عنه لنسا يا ألمعي بصائب الفكر

قال: فحل الأمير (أبو الغيث) هذا اللغز ببيت واحد لغز: خذ ربع مثل النقع ، وارم به واعرف حروف العلق في سطر (٢) يعني: احذف القاف من "قسطل" ، يبقى (٨) "سطل " ،

<sup>(</sup>۱) هو الصدر أبو زيد المُطَّهر بن سلاَّر فخر الدين كان بصريا نحويا لغويا ـ توفي بعد سنة ( ٥٤٠ ه ) ، وانظر ترجمته الخريدة القسم العراقي٤/م ٢/٢٧/٢ذكرا ستطراد في ترجمة الحريري في وفيات الاعيان ١٤/٤ (٢) الخريدة القسم العراقي ٤/م ٢٨٠/٢ ٠

<sup>(</sup>٣) اللبدة : كل شعر أو صوف متلبد • يخب: يعدو •

<sup>(</sup>٤) الزوراء: بغداد ٠ (٥) القرا : الظهر ٠ محقوقف : معوج

<sup>(</sup>٦) الحنيه: القوس ٠

 <sup>(</sup>۲) النقع : الغبار الساطع المنتشر • ويعنى بمثله مرا دفه وهو "القسطل"
 وقد خص بغبار الحرب •

#### ٢ \_ التلاعــب بالالفــاظ

(۱) ومن ذلك قبول الحبريسرى في رسالته الرقطسا ع<sup>(۲)</sup>

سید ، قلب ، سبوق مت

فطن معرب عزوف عيروف

مخلف، متلف، أغسر، فريسسد

نابـه ، فاضل ، ذكي ، أنــوف (٤)

مفلـقان أبـان ، طب انا نـــــا

ب هياج وحل خطب مخـــوف (٥)

وفيم ا

فلنذا يحسب ويستحب عفا فسسمه

شحفط به ، فلبابه خسسال (٦)

- (۱) هو القاسم بن على بن محمد عثمان الحريرى ما حب المقامــــات ولد سنة ( ٤٤٠ ه ) ، وتوفى سنة ( ١٦٥ ) ، أنظر تسرجـمـــه، الخريدة القسم العراقي ٤/م ١/ ١٦٥، معجم الأدباء ٢٦١/١٦، وونيات الأعيان ٢٣/٤، بغية الوعاة ٢٧٨، معاهد االتنظيم ٢٧٢/٢،
  - (٢) العُريده ٤/ ١٦٥ ٠
- من "المقامة الرقطاء" والرقطاء : من الرقطة ، وهي سواد يشوبه نقط بياض ، ذلك لأن أحد حروف كلماتها منقوط والآخر غير منقوط •
- (٣) قلب: مقلب للأمور سيوق: كثير السبق مبر: غالب في البر معرب: فصيح ، وفي المقامات " مغرب " أى يأتي بالغريب العجيب وفي الدنايا عيوف: كاره للرذائل وتارك لها •
- (٤) أغر: كريم حسن الصفات مشهور نابه: رفيع القدر والذكر أنوف: ذو أنفة وابا • • مغلق: يأتي بالغلق، بكسر الفا • ، أى الدا هيـــة والأمر العجيب • طب: عالم بالأمور • ناب: حدث • حل: في المقامات " جل " أى عظم •
  - (a) يستحب الحبوا لانشغال به · لبابه : خالص عنفا فه · خلاب : خداع ·

استمع الى الحريري في رسالته التي التزم في كمل كلمية منهسسا السميين نثرا ونظمما كتبهما على لممان بعض أصدقائمه يعاتممه صديقا له أخل به في دعوة دعا غيره اليها (١) ٠

بأنيس السماع وحسو الكئوس<sup>(٢)</sup> وسيفالسلاطين مسسستأثر سلائى وليس لباس السلطو يناسب حسن سمات النفيسس وسن تنا ســـــ جلا ســـــه

وأسوا السجايا تناسى الجليس (٣)

وسر حسودي بطمس الرسسوم

وطميس الرسوم كرميس النفييوس (٤)

وأسكرنى حسرة واسسستعان لقسوته سكرة الخندريسس

وساقى الحسام بكأس السلك ف وأسهمنى بعبروس وبروسوس (٥)

وألبس سربال سال يئسوس (٦) وأسطر سيناته سييرة تسير أساطيرها كالبسوس

سأكسبوه لبسبنة مستعتب

معجم الأدباء ٢٧١/١٦ - ٢٧٨ . (1) وانظر أيضا الحزيسدة ٤/م ٢ / ٦١٨ ٠

مستأثر : مستبديله ٠ (٢)

وأسسوا : مخفف أسوأ . (7)

طمس الرسوم : أي محوها ، طمس النفوس : أي دفنها وهي القبور • (٤)

أسهمنى : جعل لى سهما أى نصيبا ، والعبوس : تقطيب الوجه مسلن (o.) الحيزن وبو سأملها \_ بؤس: الفقير وسوء الحيال •

مستعتب : مستمرض ٠ (٢)

هذا فضلا عن المحسنات اللفظيدة التى نا عم بها الأساليب ومن شعراء هذا العصر الذين لهم ذكر في الغريدة والدميد وغيرهما من أمها الالمصادر كثيرون كالحريسرى ، وأبى المعاليب الحظيرى وأبى عبد الله الكوفي(1)

ولا شك أن الكثير من تراث هذه الفترة خاصة قد طوحت به يه يه يه التتار الآثمة في نهر دجله فيما طوحت من الكتسب والدواوين سنة ( ١٥٦ ه ) ، ولو بقي لألقى مزيدا من الفسوء على أدب هذا العصر ، عصر الدويلات والامارات ، ذلك الآدب الذي لا يزال موضع الآخذ والرد والجزر والمد بين أعلم النقد ورجال الآدب .

<sup>(</sup>۱) لمزيد من التفاصيل أنظر الباب الثالث الفصل الثانــــي من بحثنا هذا ص ( ۲۸ ) ۰

## البابالثاني

أعلام الشعر في هذه الفترة الفصل الأول: الشعراء الفحول الفصل الأول: الشعراء الفحول الفصل الثانى: الشعراء العلماء الفصل الثالث: الشعراء الوزراء الفصل الثالث: الشعراء الوزراء

((البابالثاني)) \_\_\_\_لا م الشـ

مما لا شبك فيسه أن شاعرية الشاعر ترتبط كسسل الارتباط بنشاته وتربيته والبيئة التي تأثهر بهسا، وقامت بنصيبها في نمو عقله وتكوين فكسره وتقويسم رأيسه وتهذيب حسمه ، واذا تأملنا العصر البويهي نجده غاصلا بالفحسول من الشسعراء من حيث إن التنافسس كان شسديدا بسين الدول وكان للخلفاء والوزراء أثار كبيير في اثاراء الحركسة ا لأدبيــة •

وقد ذكرنا في الباب الأول (١) أهم الشعراء الفحول فى العصريسن

أنظر الباب الأول من بحثنا هذا ص ( ٢٩٥ ه ٥) .

# 

وهم الشعراء الذين صالوا وجالوا في ميدان الشعرى واثرت بهم الحركة الادبيه ايما اثراء وسوف نصرى أنهم لايقلون شأنا عن اسلافهم ، مما يدل على أن العصر البويهسى كان عصر ازدهار في الحركة الأدبية ،

أما بالنسبة لفحول العصر السلجوقي فهم أيضك لا يقلبون شانا عن غيرهم ولو كان الأسر وقفا عليه لما عددنا العصر عصر انحدار ولكن العصر لا يقلب بهذه القلبة وانما بالطبابيع العام لشعرائب، وعلى كل فان هؤلاء الرواد نهضوا بالعصر وأتوا بالقول الجنل والبيان العنذب مما جعلهم سببا من أسباب الجوانب المضيئة فيسه ، نخص بالذكر من هؤ لاء وهؤ لاء .

#### (( الشمريف الرضيي ))

هو أبو الحسن محمد بن الحسين بن موسى الكاظم من نســـل الحسـين بن على بن أبى طالب رضي الله عنهما ولهنا لقب بالشريف •

(۱) أنظر ترجمته في الفهرست، لابن النديم ص ۱۲۸ الذيوان ۱/ه

اليتيمة ، للنعالبي ۱۳۱/۰ الدمية ، للباخرزي ۲۹۲/۱ المنتظم
لابن الجوزي ۲۷۹/۷ ، المحمدون من الشعراء القلطي ۲۶۲
وفيات الأعيان ، لابن خلكان ١٤/٤٤ . ميزان الاعتسدال ۲۲۳ه

النجوم الزاهرة ٢٤٠/٤ · شذرات الذهب، للحنبلسي ١٨٢/٣ روضات الجنات ١٩٠/٢ ـ الأعسلام ، للزركلسسي ٢٢٩/٦ الحضارة الاسلامية آدم متز ٥٠٣/١ ·

الحصف ره ۱۱ مستوسی کا رل بروکلمان ۱۲/۲ - عبقریسة الشریف الرضیی تا ریخ الأدب العربی د/ عمسرفروخ ۱۳/۳ د / زکی مبسارك - تا ریخ الأدب العربی د/ عمسرفروخ ۱۳/۳ د / زکی مبسارك الشریف الرضی د/محمد بن ابراهیم المطرودی ص ۲۱ وما بعدها ۰

والفن ومذا هبه فى الشعر العربى الدكتور شوقى ضــــيف ٣٥٣ والشريف الرضي محمد عبد الغنى حسن ص٠٦ وما بعدها عصر الدول والاما رات الدكتور شوقي ضيف ص ٣٧١ ، تاريخ الادب العربي فى العصر العبا ســـي الثاني دلا براهيم أبو الخشيم ٣١٦ وما بعدها ،ا لآدا ب العربية فى العمــر العباسي الثاني دلمحمد عبد المنعم خفاجي ص١٥٧ ،تاريخ الأدب العربى حنا الغاخورى ص ٩٦٠ ٠

الرض الموسوى ، ولد ببغسدا د سنة ( ٢٥٩ هـ) وابتدأ يقول الشعر بعد أن جاوز العاشرة من عصره بقليل ، وعنده يقدول الشعاليين بين جاوز العاشرة من عصره بقليل ، وهو أشعد الثعاليين من منى منهم ومن غير على كثرة شعرائهم المغلقين كالجمانى وابن طباطبا ، وابن الناصر ، وغيرهم ، ولو قلت أند أشعر قريد شير قريد شير المأبعد عن الصدق (١) ، وكدان أبدوه نقيب الطالبين ، والنظر في المظالم والحج أبدانياس ثم رد هذه الأعمال الى ولده ابى الحسن ، وذلك سينة ثمانين وثلا ثمائة ، فقال ابو الحسن قميدة يهنىء أباه ويشكره على تغويضه هذه الاعمال اليه منها (١) :

أنظر الى الأيام كيف تعسود والى الزمان نبا وعاود عطفه قد عاود الأيام ما عشبابها اقبال عز كالأسلمة مقبل

والى المعالى الغرر كيف تزيد فارتاح ظمآن وأورق عـــود فالعيث غف والليالى عيــد يمضي وجد في العلاء جديــد

<sup>(</sup>۱) اليتيمـه ۳ / ۱۳۱ •

<sup>(</sup>۲) الديسوان ۱/۳۱۰

وذكر أبو الفتح ابن جثى النحوى في بعض مجاميع وذكر أبو الفتح ابن جثى النحوى في بعض مجاميع وسل أن الشيريف الرضي أحضر الى ابن السيرا فى النحو ، وقعد مع وسل جداً لم يبلغ عمره عشر سنين فلقنه النحو ، وقعد مع يوما في حلقته فذا كره بشيء من الاعراب على عادة التعليم فقال له : اذا قلنا " رأيت عمرو " فما علامة النميب في عمرو ؟ فقال الرضي : بغض على ؟ فعجب السيراف والحاضرون من حدة خاطره ، وذكر أنه تلقن القرآن بعد أن دخيل في السين فحفظه في مدة يسيرة ، (١)

وكان الشريف الرضي طموحا عالى الهمة معتزا بنسببه وحسبه عفيف النفس ولا ادل على ذلك من قوله يخاطب الخليفه القادر بالله (۲):

عطفا أمير المؤمنين ، فاننا في دوحة العلياء لانتفلسوق ما بيننا يوم الفخار تفللوت أبدا كلانا في المعالى معلوق الاالخلافية ميزنك ، فانسنى أنا عاطل منها وأنت مطلسوق

فيقال: ان القادر عندما سمع ذلك منه قال: "على رغــم

أنفالشريف " • (٣)

<sup>(</sup>١) الدينوان ١/ ٥ ، ووفينات الاعينان ٤/ ١٥٠٠٠

<sup>(</sup>٢) الديوان ٢ / ٤٤ ، ووفيات الاعيان ٤ / ٤١٥ .

<sup>(</sup>٣) الديوان ١/١٠

كان الشريف الرضى شاعرا بارعا ، وشعره يجمسع الى السلاسية متانة ، والى السهوله بصانة ، ويشتمل علمان يقرب جناها ويبعد مداها " (١)

ويمتاز شعره بجزالة الألفاظ، وقوة المعاني، ولما كان دوصة المجد والشرف فقد ظلب عليه الفخسر، وكان ينهسج في شعره منهج القدماء وتناول عدة فنسون منها:

" الشكوى ، والغسزل ، والاستعطاف، والمدح ، والرثاء " وقد اشتهر الشريف الرضي بمراثيه ، والمتتبع لديوانه يجسد نفسه أمام شاعر فحل كبير كثير البكاء على الراحلين، فمسا اكثر ما تصادفنا عنده أمثال هذه العبارات، " وقال يرثى فلانا الأو " قال يرثى بعض اخوانه " ولا يذكر الاسم ، أو " قال يعسزى فلانا " ، وأحيانا نسراه يرثي وتذكر الأسمىاء (۱) وقد لفتت كثسرة مراثي الشمريف العاطفي سيد والمنابى يقسول : ولستأرى في شعراء العصر أحسن تصرفا في المراثي منسه " (۳)

١١) تاريخ الأدب العربي د/ عمر خروخ ٩/٧٥

<sup>(</sup>٢) اليتيمـه ٣ / ١٤٤ ٠

<sup>(</sup>٣) المرجع السيابق •

ويطلق عليه الدكتور / زكي مبارك " الفتى البكاء "(۱)

هـو " شاعر الدمـوع " (۱) ولعـــل مرثيتـــه في والدتـــه التعــــد من عيــــد من عيـــد من عيـــد من عيــد ما دق أمـا الكارثة الاليمـة التي حلت العربي ، لانـه تعبـير صادق أمـا الكارثة الاليمـة التي حلت به ، وزلزلـت كيانـه ، وزعـزعـت أعماقـه ، ولكن ليـس امامـــه الاالمـبر الذي يسـري بـه عن كربـه وألمـه ، فهـو خير ملاذ لـه مــن هـذا الحـزن الألـيم الذي يغالبـه تـارة بالدمــع وأخـري يأوى الــــي الكرومتــه وحياتـه منـه ، فما أمـر ما يقـا ســي ويعانــــي ، فالمـبر مرهــق شـاق ، والتجلـد أمـر حتمي حـتي لا يتشفى الاعــدا على بمصيبتـه لنسـمع " شـاعر الدمـوع " في أناتـه المكبوتـه وهــو يقــول : (۲)

أبكيك لونقع الغليل بكائسي ، وأعود بالصبر الجميل تعزيسا طورا تكاثرني الدمسوع ، وتارة كم عبرة موهتها بأنا ملسسي ، أبدى التجلسد للعدو ولسو درى

وأقول لو ذهب المقال بدائسي لو كان بالصبر الجميل عزائسي آوى الى أكرومتى وحيائسسى وسترتها متجمسلا بردائسسي بتململي لقد اشتفى أعدائسي

<sup>(</sup>۱) عبقرية الشريف الرضى د / زكي مبارك ۲۲/۲ ٠

<sup>(</sup>٢) الشريف الرضي محمد عبد الغنى حسن ص ( ٢٠) ٠

<sup>(</sup>٣) الدينوأن ١ / ٢٦ - ٢٢ •

ئم يقلول :

فارقت فيك تما سكسي وتجملسي وصنعت ما ثلم الوقسار صنيعه كم زفسرة ضعفت فصارت أنسسة لهفان أنزو في حبائل كربسة وجبرى الزمان على عوائد كيسده قد كنت آمل أن أكون لك الفسدا وتفرق البعداء بعد مسسودة

ونسيت فيك تعززى وا بائسسي مما عراني من جوى البرحاء تممتها بتنفسس الصعداء ملكت علي جلا دتي وغنائسسي في قلب آمالي وعكس رجائسسي مما الم ، فكنت أنت فدائسسي صعب ، فكيف تفرق القربساء

ثم يقسول : لو كان مثلك كل أم بسسرة

غنى البنيون بها عن الآباء

ومن مراثيه ايضا له قصيدة لما خلص الطائسي الذكر فيه الله قصيدة لما أيامه ويرثيها ويتوجع لما لحقه وكان ذلك في شعبان سنة احدى وثمانين وثلا ثمائة وفيها يقول (١) ان كان ذاك الطود خير (م) فبعد ما استعلى طويسلا موف على القيل النوا هب في العملى عرضا وطيولا قرم يسدد لحظ فترى القيروم له متسولا

(١) الديوان ٢ / ١٩٤٠

ويرى عزيسرا حيث حسل (م) ولايسرى الاذليسسلا اتخذ العلى والمجد غيسلا منلا يعد ولا عديل وعبلا على الأقيران لا

ومن غزله العفيسف الذى تبدو فيسه لوعدة الوجد قوله الذى يأخسذ بمجامع القلوب، ومن ثم دخيل دائيرة الغناء (١):

ليهنك اليوم أن القلب مرعاك (٢) ياظبية البان ترعى في خمائله وليس يرويك الامدمعي الباكسي الماء عندك مبذول لشمسما ربه بعد الرقاد عرفناها برياك(٣) هبت لنا من رياح الغور رائحـــة على الرحال ، تعللنا بذكراك ثم انثنینا ، اذا ما هزنا طرب سمم أصابوراميه بذى سللم حكت لحاظك ما في الريم من ملح

من بالعراق ، لقد أبعدت مرماك(٤) يوم اللقاء فكان الفضل للحاكى (٥)

والشريف الرضى ممنف ولمه مؤلفات منها: المجازات النبوية ، حقائمة التأويل ، نهج البلاغة ، كتاب معاني القرآن ، ديوانه من جزأين ٠

ولقد توفي الشريف الرضي سنة (ست واربعمائة) ودفن في داره بخط مسجد الانباريين بالكرخ •

الديوان ٢ / ١٠٧ ٠ (1)

البان : نوع من الشجر أمسلس مستقيم الغصون من نبات الحجساز (1) يضرب به المثل في الجمال •

الغيور: سياحل الحجاز ٠ (٣)

نى سلم : موضع بالحجاز ، والسلم شجر من العضاه • (٤)

الريم : الغزال الأبيض ، ملح : أشياء مليحه جميلة • (0)

#### ((أبوالسحاقالصابي))

هو أبو احماق ابراهيم بن هلال بن زهرون (١)، ولد سينة شلات عشرة وثلا ثمائية في بغيدا د على الأغلب ، ونشأ على دين الصابئية الحرانييين (٢) .

وتوفى سنة أربسع وثمانين وثلا ثمائة عن احدى وسبعين سسسنة وكان قد خدم الخلفا والأمراء من بنى بويسه والوزراء وتقلسسد أعما لا جليلة ، ومدحه الشعراء ، وعرض عليسه (عز الدولسسة بختيا رلاً) بن معز الدرلة بن بويسة الوزارة ان أسلم فامتنسسع .

ً انظرترجمته فی :-

- (۱) الفهرست، لا بن النديم ص ۱۹۳ ، ديوان الشريف الرضيي ۱۸۱/۱ اليتمــة ۲۶۳/۲ ، الذخيرة ، لابن بسام ۲/۸۲ / ۲۲۵ ، معجم الأدباء ۲۰/۲ ، وفيات الأعيان ۱ / ۲۰ ، شنرات النفب ۳ / ۱۰۱ ، روضات الجنات ۱۸۳/۱ ، الآداب العربية في العصر العباسي الثاني د / محمد عبد المنعم خفاجي ص ۲۰ ، تاريخ الأدب العربي ـ كــارل بروكلمان ۱۱۱/۲ ، النثر الغني للدكتور زكي مبــارك ۲۰۳/۲ .
- (٢) الصابئة أهل حران ( في شمال العراق ) يقولون انهم على دين نـــوح وقبلتهم ( بكسر القاف ) نحو الشمال وهم يقدسون النجـــوم تاريخ الأدب العربي د عمر فروخ ٣ / ٥٥٨ ٠
- (٣) بختيار: لفظ فارسي مركب من بخت بمعنى حظ (ويار) بمعنى صاحب أى صاحب الحظ وقد يراد باللفظ الحظ نفسه ، وهذا تركيب مزجي قاعدته أن جزأه الأول بفتح دائما الااذا كان حرف علة فيسكن مشل (معد يكرب): من أجل هذا فتحت التا وكان عز الدولية ملكا سريا شديد القوى ، يمسك الشور بقرنيه فيصرعه

وكان حسن العشرة للمسلمين عفيفا في مذهبه يمسسوم رمضان ويحفظ القرآن ، ويمسرف آباته في رسائله ، ولما ورد عضد الدولة الى بغيدا د في سنة سبع وستين وثلا ثمائية نقم عليه أعياء من مكتوباته عن الخليفه (عز الدولة بختيا ر)فجسسف فسئل فيه وعرف بفضله ، فاستشفعوا فيه ، ولكن عضد الدوله لم يقبل الشفاعة الااذا كتب كتابا في مآثر وتا ريخ البويهيسين فشرع في محبسه في ( كتابالتاجي ) (۱) في أخبار بنى بويسه وقيل ان بعض أصدقائه دخيل عليه السبجن وهو في تبييض وتسويد الكتاب في ألم يقبل أنعقها وأكاذيب الفقها فخرج الرجل وأبلغ ذلك عضد الدوله فا مر بالقائمة تحت أرجسسل الفيله ، ولكنهم استشفعوا في أمره باستحيائه ، ثم آمر بأخذ أمواله واستصفائه ، وتخليده في السبجن (۱)

وقد كان أبو اسحاق يكاتب عضد الدولة في الحبيب بالاشعار، ويرققه، فما رقه شيء كقصيدته القافيه التي جعل نفسه مرشيا فيها من ابنته وهو لم يمت، وزوجته بائنة وهي ليم تطلق، وأطفاله شوارد كالطائر، كل هذه الصور الحزيني رسمها لأسرته التي تحرق قلبه بنجواهم وهو أسير في سجنه يقول في ذلك:

<sup>(</sup>١) نسبه الى تاج الملة ، من القاب عضد الدولسه ·

٩٤ الأدباء ٢ / ٢٠ الى ٩٤ ٠

<sup>(</sup>٣) معجم الأرباع ٢٠ / ٤٧ •

فباكية ترثي أباها ولم يمسست

وبائنة من بعلهـــا لم تطلـــق

وزغب من الأطفال أبناع مسنزل

شوارد عنه كالقطيا المتميزق(١)

انا حرقوا قلبى بنجوا همم انثنست

عداك تنا جيني فتطفى تحسسرقي

شهدت لئن أنكسرت أنسك صنتسسنى

ولم أرع ما أوليتنى من ترفى

لقيد ضيسع المعسروف عنسسدى وأصبحت

ودا ئعسم مودوعمة عنسد أحمسسق

وحبسك لى جاه عريض ورفعسة

وقیـــدك في ســا قي تـــاج لمفـــــرقي<sup>(٢)</sup>

وما موثــق لم تطرحـــه بموثــــق

ولا مطلق لم تصطنعه بمطلسق (٣)

خلا أن اعوا ما كملن ثلا تــــــــة

تعرقت البقيا أشد تعسرق

(١) الزغب : الصغار ٠

القطا : جمع القطاة : طائر في حجم الحمام •

(٢) المفسرق من الشعر: موضع افتراقه ٠

(٣) اطرحه: ألقاه وقذفه وابعده ٠

وكتبالى بعض اصدقائه يصف حال الناس ويذكر أنهـــــم طائفتان : طائفة مجامله ، وأخرى مكاشفه تعزو الى القبيــح والأبيـات كلهـا تعبر عن الآســــى من الناس والبحث عــــن المحديـق الوفـى • وفيهـا يقـول(١)

أيارب كل الناس أبنسساء علسة

أما تعشر الدنيسا لنا بصديسسسق

وجوه بها من مضمر الخصل شاهصد

ذوات أديم في النفاق صفي

أذا اعترضوا عند اللقاء فانهـــــــم

قـذى لعيـون أو شـجا لحـلـــوق(٣)

وان أظهروا بسرد الودود وظلمسه

أسروا من الشحناء حسر حريسق (٤)

أخو وحدة قد آنستني كأنسسني

بهسا نازل فی معشر ورفیسق

فذلك خير للفستى \_ من ثوائسسه

بمسبعة من صاحب وصديــــــق (٥)

• ..

<sup>(1)</sup> معجم الأدباء ٢ / ٧٥ - ٨٥ ·

<sup>(</sup>٢) الأديم: الجلد المدسوغ

الصفيق: الكثيف نسجه ، ووجمه صفيت : لاحياء له •

<sup>(</sup>٣) القذى : ما يقع في العين من تبن وترا بنحوه

الشها ؛ ما أعترض في الحلق من عظم ونحوه

<sup>(</sup>٤) الودود : الكثير الحب ، المحبوب ، الشحناء : العصداوة ٠

<sup>(</sup>٥) ثبوى المكان وفيه ربسه ثبواء : أقبام

المسبعه : الأرض التي تكثير فيها السباع •

وكان بينه وبين الصاحب ابى القاسم بن عباد ، والشريف الرض أبى الحسين الموسوى مودة ومكاتبات ومواصلات ، وكال أديبا بارعا وكاتبا مترسلا بليغا وشاعرا مقتدرا رفيعا وفنون شعره المدح ، والهجاء ، والأدب ، والغزل والنسب والخمسر ، ومن مدائحه في المهلبي قسوله : (١)

وكم من يد بيضا عصارت جمالهسا

يــ ف لك لا تسود الا من النقــــي (٢)

انا رقست بيدن المحائد خلتها

تطرز بالظلماء أرديه الشمر (٣)

<sup>(</sup>۱) الميتيمسية ٢ / ٢٧٣ ومعجم الأدبساء ٢ / ٧٨ ·

<sup>(</sup>٢) النقيس : \_ المعداد الذي يكتب بـــه ٠

<sup>(</sup>٣) رقش الكلام : كتبه وزينسه ٠

(( الأبيوردى ))(۱)

هـو أبـو المظفـر محمد بن أبـان العبـان و المظفـر محمد بن أبـان العبـان الأبـوردى الكوقـة محمد حفيـد الأبـوردى الكوقـة محمد حفيـد بن أبـان أبـان مخـرب الأمـران مخـرب الأمـران أبـان مخـدر بن حـرب الأمـران مخـدر بن حـرب الأمـران مخـدر بن حـدرب الأمـدر بن حـدرب الأمـران مخـدر بن حـدرب الأمـدر بن حـدر بن حـدرب الأمـدر بن حـدر ب

(۱) انظر ترجمته فی الدیب وان ، تحقید قالدکتور عمر الأسعد ص ۹ ک ، ومعجم الأدبیب الا بیر ۱۲۲ اللیبا با فی تهذیب الانساب این الاثیر ۵۸/۳

دائسرة المعارف الاسسلامية ١٤٠/٩

الشيعر العربي في العراق وبلاد العجم د/ على جواد طاهر ص ١٠٦٠

والأبيوردي بفتح الهمزه وكسر الباء وسكون الباء والمتنسسة والأبيوردي بفتح الهمزه وكسر الباء وسكون الباء والمتنسبة من تحتها الواو سكون الراء وبعدها دال مهمل وقيل في نسسبته الى أبيورد لم يعرف له هذا النسب، وأنه كان ببغداد في خدمسة مؤيد الملك ابن نظام الملك، فلما عادي مؤيد الملك عميسد الدولة بن منوجهر ألزمه أن يهجوه ففعل، فسعى عميد الدولة الى الخليفة بأنه قد هجاك ومدح صاحب مصر، فأبيح دمسه فهسرب الى همذان وأختلق هذا النسب حتى ذهب عنه ما قرف به من مسدح ماحب مصر،

كان الأبيوردى من النسابين والفضلا ، في علوم العربية ، فلما سمع (سنقر كفجك) بخبره أراد أن يجعله طغرائى الملك أحمد فمات أحمد فرجع الى أصفها ن بحال سيئة ، وبقي سنين يعلمو أولاد زين الملك برسق ، ثم شرح سنقر الكفجك للسملطان محمد ذلك ، وأعطاه أشراف المملكسة

وكان الابيوردى شاعرا مجيدا نا موهبة شعرية فنة ، سعريع البديهة ، وذلك يبدو من ارتجاله لهنده الأبيسسسات

<sup>(</sup>۱) أبيورد: مدينة بخراسان بين سرخن ونسارديئة الماء يكثر فيهـــا خروج العراق • معجم الأدباء ۱۲ / ۲۳۶ •

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق، ووفيات الأعيان ٤/ ٤٤١٠

وانه عندما كان السلطان نازلا على باب همذان ، كان الا بيوردى راجعا من عندهم فقيل له من أين ، فانشأ يقول ارتجا لا :-(١)

عند انصرافي منهم ممرسد اليساس

وقال حتام تؤنياي فان سلحت

جواند لك فاركبدن الى النسساس؟

وقد ولى الابيوردى خنزن خنزانة دار الكتب بالنظاميسسة التى ببغداد بعد القاضي أبى يوسف بن سليمان الاسفراييني ، وكان أيضا شاعرا أديبسا .

والأبيوردى من أشهر شعرا ؟ العصر السلجوقى وله ديــوان شعر كبير قسمه الى أجهزا ؟ :

" العراقيات ، والنجديات ولعلصصه علصى غصرار تقصيم الشريف الرضي في ديوانه العراقيات و العجازيات و وقد أجمعت المراجع على صعة علمه واطلاعه وعبقريته الشعرية وجعلته رائدا في كل فن وعلم ، ومن ذلك ما ذكره به زكريا بسن منصده في تاريخ أصبهان فقال :

<sup>(</sup>١) والديوان الزيادات المطبوعة ١٥٣/٢، ومعجم الأدباء ٢٦٤/١٧، ٢٦٦

فخر الرؤساء أفضل الدولة ، حسن الاعتقال وفي على الطريقة ، متصرف في فنون جمة من العلوم على الفيان الطريقية ، متصرف في فنون جمة من العلوم على الأنسا بالعرب ، فصيح الكلام حاذق في تصنيف الكتاب وافر العقل كامل الفضل ، فريد دهره ووحيد عصره، وكان فيه تيمه وكبر وعرة نفس (۱) .

وكان الابيوردى طموحا ويتمنى الملك يتضح ذلك من دعائسه في صلاته (( اللهم ملكنى مشارق الأرض ومغاربه اللهم ملكنى مشارق الأرض ومغاربه من ذلك شمسعر ه تلك أمنيته لم تتحقق ولكن تحقق ما هو أعظم من ذلك شمسعر ه الخالد، وعبقريته وعلمه وتصانيفه، وذلك في حد ذاتسه ملك في الثقافة يبقى على مر العصسور °

ومن محاسب شبعره قوله : -

ملكنا أقاليم البلاد فأذعنت لنا رغبة أو رهبة عظماؤها فلما انتهت أيامنا علقت بنا شدائد أيام قليل رخاؤها وكان الينا في السرور ابتسامها فصار علينا في الهموم بكاؤها وصرنا نلاقي النائبات بأوجه رقاق الحواشيكاد يقطر ماؤها اذا ما هممنا أن نبوح بما جنت علينا الليالي لم يدعنا حياؤها

<sup>(</sup>۱) وفيات الاعيان ٤/ ٤٤٥ · الديوان ١/ ٨٢ه ، ومرأة الجنان ٣/ ١٩٦

وله من المعانى التي لم يسبق اليها الاوائل وذلك منصوص عليه في ديوانه في القصيدة العشرين يقصول : -(١)

انا سنحت أكرومة في المناقب تنقل من ايماننا في القواضب

كأن الحسام المشحصرفي شريكه

وما هي الاشيمة عربي

ومن بارع غزله : (۲)

رمتنى غداة الخيف (ليلسى) نظ فداة

على خفر والعيب صعر خدودها (٣)

شكت سقما الحاظها وهي صحصه

فلست ترى الاالقلسوب تعودهسا (٤)

<sup>(</sup>۱) الديــوان ۱/۲۲۳ •

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٢ / ٢٠٦ ، ومعجم الأدباء ١٧ / ٢٤٧ ٠ .

 <sup>(</sup>٣) الحفر محركة \_ شدة الحيا، والعيس: الابل
 وصعر خدودها: أى وجوهها مائلة أنفة وكسرا

<sup>(</sup>٤) أى شكت عيونها مرضا في حال صحتها ، فلست ترى أحدا يزورها الالقلوب لأسرها أياها ·

ول\_\_\_ : (۱)

صلى يا ابنة الأشراف أروع ما جــــدا

بعيد مناطالهم جم المسالك(٢)

ولا تتركيم بين شماك وشاكممسمر

ومطر ومغتسا بوباك وضاحسك

فقد ذل حتى كاد ترحمده العددا

وما الحب ياظبياء الاكذلك

ثم نراه في الغضر أيضا يصول ويجول بجلالة منصبه وعلو شأنه ورفعة منزلته ، ثم يقول لا تتعبوا بالسؤال عدى لأن المجدد يعلم حسبه ونسبه ولو سئل لأجاب يقصول في ذليك

يا من يما جلني وليسس بمسسدرك

شــأوى وأين له جلالة منصبى ؟

لا تتعبين فدون ما أملت

خــرط القتـادة وامتطاء الكوكـب

<sup>(</sup>۱) الديوان ٢٠٠/٢ ، ومعجم الأدباء ٢٤٧/١٧ ، والوافي بالوفيات ٩٢/٢ ٠

<sup>(</sup>٢) الأروع : الشهم الذكى الفؤاد ، بعيد مناط الهم : كنايسة عن دوام سروره وترفعه ، وجم المسالك : كثير الطرق ·

<sup>(</sup>٣) الديوان الزيادات المطبوعة ٢/٢٥ ومعجم الأدبا ٢٦٣/١٧٠، وطبقات الشافعية للسبكي ٨٣/٦ ٠٠

المجد يعلم أينا خصير أبا؟

فاسأله تعلم أى ذى حسبب أبسبي؟

جرثومة (۱) من طينها خلق النبى فبندو أمية يفخرون به وبدي

وورثته شرفا رفعت منساره

ومن مدائحـه قصيدته في المستظهر بالله أمير المؤ منسين رضي الله عنه ، وقد قدم لذلك المديح المقدمة الغزليـــــة الرائعـة ، ثم يعرج بعد ذلك على الأمير الذى عم عدله القامـــى والدانى ولا غرو فهو سليل الأسنرة القرشــية السـباقة الى المجد والغضـل ، وفي ذلك يقـول : \_(٢)

أغن يمتار من ألحاظه الغزل وراح ينأى بخد زانده خجل

رنا ، وناظره بالسحر مكتحل فرحت أدنو بقلب هاجمه شـــجن

<sup>(</sup>١) الجرئومه = الأصل ٠

<sup>(</sup>٢) الديسوان ١ / ٢٨٦ ـ ٢٩٠ •

يمشسي كما لاعبت ريح الصبا غصنـــا

ظلت تجور به طورا وتعتب

نو وجنعة ان جنت عين الرقيب بهسسا

ورد الحياء كساها ورسمة الوجل (١)

والعمر مقتبل والرأى مكتهــل غمر البديهـة ندبحا زم بطل<sup>(۲)</sup> ومنحـة لم يكدر صفوها بخــل<sup>(۳)</sup> في كل ما أثلوه يضربالمثــل والحبل

فالعدل منتشر والعزم مجتمع ساس البرية قرم ما جد نصدس برأفة ما تخطى نحوها عنصف يتلو الأئمة من آبائه وبهرم

<sup>(</sup>۱) الورس: نبت أصفر يتخذه أهل اليمن طلاء للوجه و يحسنى أنه اذا نظر اليه الرقيب عادة حمرة حيائه وخجله صفرة لا تقائه ووجله ثم قابل الورد بالورس تتمة لصناعة الشعر وهذا المعنى مطروق ولكن الشعراء يتفا ظون فيه بجودة اللفظ والسبك ولم يسمع لشاعر شمورا ذكر هذا المعنى ثم أما ب في تشبيهه هذه الاصابة فكأنه شبهه فسي حال حفره وحيائه بالشمس طالعة ، وبهما حين يفاجئه الرقيسب نافضه ورسما على الأصيل ، وهي اذا صفرت للغروب هذه صفتها الديوان 1 / ١٨٦ و

<sup>(</sup>٢) و : (ندس) : فطن • رجل ندب في الحاجة : خفيف اليد في قضائها •

<sup>(</sup>٣) : العنف ضد الرفيق • ويقال : اعتنف الأمر انا أخذه بعنف ، وهيده ابل معتنفة انا كانت في بلد لا توافقها •

والأبيوردى عالم جليل ومصنف متضلع بعلوم العربية ذو ثقافة متنوعة ، هذا اضافة على موهبته الشعرية ، وكان كبير النفصص عظيم الهمة لم يسأل احدا شيئا قط مع الحاجة والمضايق ولقد توفي سنة سبع وخمسمائة وله تصانيف كثيرة منها : \_

" كتا بتاريخ أبيورد ونسا ، كتا بالمختلف والمؤتليف كتاب قبسة العجلان في نسب آل سفيان ، كتاب نهزة الحافيظ و كتاب المجتبى من المجتني في رجال •

وكتاباً بى عبد الرحمن النسائي في السنن المأثوره وشرح غريبه وكتاب ما أختلف وائتلف في أنساب العرب، وكتاب طبقات العلسم في كل فنن، كتاب كبير في الأنساب، كتاب تعلمة المشستاق الى ساكنى العراق، كتاب كوكب المتأمل يصف فيه الفيسل وكتاب تعلمة المقرور في وصف البرد والنيران وهمسنان وكتاب المذرة الثمينة، كتاب صهلمة القارح رد فيه علسسى المعسرى " سقط الزند" .

وله في اللغـة مصنفات ما سبق اليهـا ١٠٠٠

<sup>(</sup>۱) معجم الأدباء ۱۷ / ۲۵۳ ، والشعر العربي في العراق وبلا د العجم د / على جـواد طاهـر ص ( ۱۱۸ ) •

### (( الطغــرائــي ))(۱)

هو العميد فخر الكفاب الأستاذ مؤيد السدين أبرو السماعيل الحسين بن على بن عبد الصد الاصفهاني المعروف بالطغرائى نسبة الى الطغرة أى الطرة التى تكتب فى أعلى الرسائل على منصوص وبالقلم الفليظ ومضونها نعت الملك الذى تمسدر عنه تلك الرسائل ، ومولد سنة ثلاثوخمسين وأربعما أسسك

(۱) انظر ترجمتة فالديوان (المقدمة) ص ١٠١ لأنساب للسمعاني ص ٣٥٠ محجم الأدبيا ١٠١٠ وفيات الأعيان ١٨٥/٢ ٠

المختصر في أخبيار البشير لأبي الفيدا ٢٣٦/٢ ـ الغيث المسجم في شيرح لامية العجم ، للشيخ صلح الدين المفيدي ١٦/١

اللاميتان لاميسة العرب والعجم من شروح الزمخشسرى والصفدى أعدهما وعلق عليهما عبد المعين الملوحي المقدمة البداية والنهايسسة لابن كثير ١٩٠/١٢ \_ شهدرات الذههب ١١/٤ \_ الاعلام ، للزركلسي ٢٢/٢٠ حاريخ آداب اللغة العربيسة \_ تأليسف جرجسي زيسدان ٢٢/٢٠ تاريخ الادب العربي كارل بروكلمان ٥/٥، عصر الدول والامارات ، الدكتور شهوقي ضهيف ص (٥/٥) ٠

تاريخ الادب العربي ف/ عمر فروخ ٢٣٢/٣ ، تاريخ الأدب العربــــي حنا الفاخوري ٢١٢ ، جواهر الأدب تأليف المرحوم السيد أحمــــد الهاشــمي ٢٠١/٢

الشعر العربى في العراق وبلاد العجم في العصر السلجوقي ص ٢٤ تا ريــخ الأدبالعربي حنا الغا خوري ص ٢١٢

الحياة العلمية في العصر السلحوقي د/ مريزت عسيري ص ٣٨٩٠

وتقل ب في عصد دة منا مصد ب في عصد دة وخدم السلطان ألب أرسلان ، وكان منشى السلطان محمد مصدة ملكمه متولى ديوان الطغراء وصاحب ديوان الانشاء ، شمسم تولى الاستيفاء ، وترشح للوزارة

كان الطغرائي أديبا بليغا وشاعرا بارعا ، ونائسرا مجيدا ويمتاز شعره بالسلاسة والعنوبة والسهولة والجسودة وعزة النفس وقد طرق فنونا مختلفة كالفخر والنسيب والغزل والحماسة ، والمدح ، والوصف ، الرئساء .

وللطغرائي ديوان شعر كبير فيه القصيدة اللامية الستى تناقلتها الألسنه، وقد سماها لاميسة العجسم معارضا للاميسة العسربللشنفري<sup>(۱)</sup> وربما كانت لاميته من أروع قصائسده من حيث السبك والصياغة والمعاني والأفكار التي تبدو في أصالة رأيه التي تجنبه الزلل وفضله الذي يتحلى به والشكوى من الزمن وأهله، ورغم كل ما يلا قيم من متاعب الاأن صلا بنة نفسه وطموحه تجعله اكثر فخرا واعتزازا بنفسه لنسمعه وهو يقول: -(١)

(1)

المسجم في شرح لامية المعجم المفدى ١٣/١ ، اللاميتان من شـــروح الزمخشرى والصغدى اعدهما وعلق عليهما عبد المعين الملوحى وتاريخ الأدب العربي د / عمسر فروخ ٣ / ٣٣٣ .

<sup>(</sup>۱) هو شاعر جاهلي قعطاني من الازد من الشعرا ؟ الصعاليك ، أنظــري ترجمته خزانة الأدب للبغدادي ۲/ ۱۲ ، الــشـنفــري شاعر المحرا ؟ الابي د · محمــود ابـوناجـي ص ( ۱) ) · ومطلع لاميـة الشـنفرى :

أقيموا بنى أمى صدور مطيكم فاني الى أهل سواكم لأميسل خزانة الأدب للبغدادى ٢ / ١٤ وأعجب العجب في شرح لامية العرب للزمخشرى ص الديوان ص ٣٠١ و معجم الأدباء ١٠/ ١٠ ، وانظسسر الغيسست

أصالة الرأى صانتني عسن الخطــــل

وطيـة الفضل زانتاني لدي العطال

مجدى أخيرا ومجدى أولا شــــرع

والشمس رأد الضحى كالشمس في الطفسل (٢)

فيم الاقامة بالزوراء لا سيكنى

بها ولاناقتی فیها ولاجملی (۳)

ناع عن الأهل صفر الكنف منفسسرد

كالسيف عرى متناه عن الخلطاك

فلا صديـــق اليـه مشــتكى حـزنــــــــــــــــــ

ولا أنيب اليبه منتهسي جـــــنلي

طال ا غنرا بی حستی حسن را حلسستی

ورحلها وقررا العسالة الذبرل (٥)

وضح من لغب نضوى وعسج لمسا

يلقى ركابى ولج الركب في عندلي (١)

(۱) الخطل: فساد الرأى، العطل: الخلاء من الشيء وهنال

(۲) شــرع: سـوا، رأد: وقت ، الطفل: الشمس قــرب
 الغروب •

(٣) الزورا<sup>ع</sup> : بغداد ، لاناقمة لى ولا جملى : ليس فيما سبب يربطنى بها •

- (٤) الخلل: جمع خلة: بطانة منقوشة يكسى بها غمد السيف ٠
- (ه) الراحلة : ما يرحل عليه من الأبل ، والرحل : المركب الذي يوضع على ظهره القرا : الظهر ، العسالة : الرماح المهتزة · الذبل : جمع ذا بل يقال قنا ذا بل أي دقيت ·
  - (١) النضو: المهزول من الابل ، واللغب: شدة الأعياء .

أريد بسطة كفأ ستعين بهسسطة

على قضاء حقوق للعصلا قبلسسى

والدهر يعكس آمالي ويقنعسسني

من الغنيمــة بعد الجـد بالقفـــل (١)

وذى شطاط كصدر الرمسح معتقسل

عمثله غير هيابولاوكك

حلو الفكاهية مرالجيد قيد مزجيت

بشـــدة الباس منسه رقسة الغسزل

طـردت ســـرح الكـرى عـن ورد مقلتـــــه

واللي الغرى سروام النوم بالمقل (٣)

والركب ميسل علسى الأكسوار من طسسرب

ماح وآخر من خمر الهوى ثمل (٤)

(١) القفل: الرجوع من السفر

(٤) الميل جمع أميل: وهو من يميل على السرج في جانب •

<sup>(</sup>٢) الشطاط: استواء القاصة ، معتقل: أى جاعل رمحه بين ركابه وسلساقه •

<sup>(</sup>٣) السيرح: المال السيائم، والمال: ما ملكته من كل شييبي في في وقد شبه الكرى بالأبل السيائمة، السيوام والسائمة: الابل الراعيبة •

والطغرائى شديد الاعتزاز بنفسه وبفضائله فهو يسسمو بينما غيره يصبح مسود بالمال ، ثم يصفنفسه بأنه مبسدا سود د لاسرته والقصيدة مليئة بمعاني الفخر بنفسه وأسرته يقول في ذلك : - (1)

أبى الله أن أسمو بغصير فضائلسسى

انا ما ســما بالمسال كـل مسـود

وان كرمست قبلس أوائسسل أسسسرتي

فانى بحمصد الله مبدأ سوددى

يُذُم لا جسلي الدهسر ان يكسب مسرة

بجـــدى وان ينهـــف بجــدى يحـــدـد

وما منصب الاوقددري فوقد

ولسو حسط رحلي فسوق نسسر وفرقسد

اذا شرفت نفرس الفتى زاد قرره

على كل أسلنى منه ذكسرا وأمجسك

كذاك حديد السييف ان يصف جوهسرا

فقيمته أضعا فيه وزن عسجسه

<sup>(</sup>١) الديوان ص ( ١٣١ ) ، وجواهر الادب السيد أحمد الهاشمي ٢٦٨/٢ •

ومات اللغرائي سنة خمس عشرة وخمسمائة مقتولا وذلك أنه كان وزير السلطان مسعود بن محمد السلجوقي بالمومسل وأنه لما جرى المصاف بينه وبين أخيه السلطان محمسود وأنه لما جرى المصاف بينه وبين أخيه السلطان محمسود بوكان مع أول مسن بالقرب من همذان ، وكانت النصرة لمحمود بوكان مع أول مسن أخذ ووشسى به بأنه ملحد فقال وزير محمسود ، من يكسن ملحدا يقتل فقتل ظلما (۱) ،

وللطغرائي عدد من الآنار في الكيميساء منهسا:

- \_ جامع الأسلوار' .
- \_ وكتاب تراكيب الأنسوار •
- \_ وكتابحقائق الاستشهادات ٠
- \_ وكتاب ذات الفوائــــد •
- \_ وكتاب الرد على ابن سينا في ابطال الكيميا ، ومما بيسبح الحكمية •
  - \_ وكتساب مفاتيسح الرحمسة ٠

<sup>(</sup>۱) معجم الأدباء ۱۰/۸۰ ووفيات الأعيان ۱۸۹/۲ ، وتاريخ الأدب العربي د / عمر فروخ ۳ / ۲۳۳ ۰

## 

لم يقتصر نظم الشعر في هذا العصر على الشعراء العصور الم وانما شمل العلماء أيضا أولئك الذين كان لهم حظ كبسير مسن القرائح الملهمة ، فضلا عن الثقافة الواسعة ، غير أن شعرهم في بعض الأحايين كان يأتى مصبوغا بصبغة الفن الذي تخصوا في بعض الأحايين كان يأتى مصبوغا بصبغة الفن الذي تخصوا فيم ، فللفقهاء الفاظهم ومصطلحاتهم العلمية في أساليبهم

ونائمة قبلتها فتنبها فتنبها فقالت: تعالوا فاطلبوا اللم بالحد (٢) فقلت لها : انى فديتك غاصب وما حكموا في غاصب بسوى الرد

ف (الحد) و (الغصب) من المصطلحات الفقهيـــــه وهكنا ومن أشهر هؤ لا العلماء ٠

<sup>(</sup>۱) هو أبو محمد بن عبد الوها ببن على بن نصر بن أحمد البغدادى الفقيم المالكي ، ولد سنة ( ٣٦٢ ه ) وتوفى سنة ( ٤٢٢ ه ) ، الفقيم المالكي ، ولد سنة ( ٣١٢ ه ) وتوفى سنة ( ٤٢٠ ه ) ، انظر ترجمته في لدميه (٣١٢ ، الذخيرة لا بن بسام ٤/م ١٥/١٥ ووفيات الأعيان ٣١٩/٣، والبداية والنها يسسسة ١١/٣٢ وتا ريخ الأدب العربي د/ عمر فروخ ٣ / ١٤ ،

<sup>(</sup>٢) البداية والنهاية ١٢/ ٣٣ وتاريخ الأدب العربي د/ عمر فروخ ٣/ ٩٥ •

القاضي أبو المحسن التنوخي (١) ، وابن الخسساب<sup>(٢)</sup> وأبو السحاق الشيرازي (٣) ، والواحدي (٤) ، وابن التلميسن<sup>(٥)</sup>

- (٣) هو الشيخ ابو اسحاق ابراهيم بن على الفيروز أبادى الشيرازى ولد سنة ( ٣١٣ ه ) ، وتوفى سنة ( ٤٧٦ ه ) ببغداد ، كان عالما فقيما وك شعر قليل ، أنظر ترجمته في وفيات الأعيان ٢٩/١ ، كشف الظندون لملا كاتب چلبى ٢ / ٩٥ ، تاريخ الأدب العربي د/ عمر فروخ ٣ / ١٩٥ ،
- (٤) هو أبو الحسن على بن أحمد بن على بن مَتُّويَهُ الواحسسدى توفى سنة ( ٤٦٨ ه ) في نيسابور ، أنظر ترجمته في وفيات الأعيان ٣٠٣/٣ وتاريخ الأدب العربي د / عمر فروخ ٣ / ١٧٥ .

## (( القاضي التنوخي ))(۱)

هو أبو القاسم على بن محمد بن داود التنوخسسو ولند في أنطاكيسة سنة ثمان وسبعين ومائتين ، وقد قسدم بغيدا د في حيدائته في سينة ست وثلاثمائسة وتفقه بهساء على مذهبابي حنيفة ، وسبع الحديث ورواه .

كان حافظا للنحو واللغاء وحفظ من أشعار الطائيسين عان حافظا للنحو واللغاء وحفظ من أشعار الطائيسين سبعمائة قصيدة ومقطوعة ، هذا فضلا على يحفظ يحفظ وليسس لغسيرهم من المحدثين والمخضرمين والجاهليين ٠٠ وليسس أدل على قصوة ذا كرته وحفظه من أنسه عندما سمع

انظر ترجسته في :-

(۱): نشواً رالمحاضرة ۱۷/۱، اليتيمة ۲٬۳۳۰ الذخيرة، لابين بسام ۲/م۲/۲ معجم الأدباء ۱۲۲/۱۶ اللباب في تهديب الأنساب، لابن الأثسير ۱۸٤/۱.

وفيات الأعيبان ٣٦٦/٣ • مرآة الجنان ، لليافعي ١٣٣٤/١ الجواهر المضيبة ١٥٩٥/١ • الفوائد البهية ،ألى الجنات الهندى ١٣٧ ما هسد التنصيص عبد الرحيم العباسي ١١/٢ •

تاريخ الادب العسربي د/ عمسر فسروخ ٢٤٦/٢٠٠٠

الطويلة التى يفخر فيها باليمن ويعدد منا قبهم ويرد علمولي الطويلة التى يفخر فيها باليمن ويعدد منا قبهم ويرد علم

أفيقى من ملا ملك يا ظعينـــا كفاك اللوم صر الا ربعينــا فأراد حفظها ولكن الرجل دا فعـه فألح عليه فاذا به ينتهى منهــا في يـوم وليلة وقـت السحر حتى ذهل الرجل مما سمع وبــدأ يقلب الدفـتر وهـو يقـرأ في كـل مرة مائـة بيت الى ان انتهــى مــن ثلا ثمائـة بيت الى منهـا : ـ

الفقه والفرائمن وكان بارعا في الهندسة وعلم الفلك ، ولسسه كتاب في علم العروض (قيل ما عمل أجود منه ) وكتاب في علم القوافى ، وهو قدير أيضا في علم اللغة والنحو ، بصير بعلم النجروم (١) .

قال عنه الثعالبى: " هو من أعيان اهل العلم والأدب وأفراد الكرم، وحسن الشيم، وكان كما قرأته في فصل للماحب: ان أردت فانى سبحة ناسك، أو أحببت فانى تفاحة فاتك، أو اقترحت فاني مدرعة راهباو آثرت فانى تحية شارب " (٢) .

ومعجم الأدباء ١٦٢/١٤ ـ ١٩١، وشعر دعبل الخزاعى صنصعه د/ عبدالكريم الاشتر ص ١٩٣٠ ٠ (٣) اليتيمة ٢٥٣/١، ومعجم الأدباء ١٦٥/١٤ ٠

وكان يتقلد قضاء البصرة والاهواز بضع سنين ، تصم صرف عن ذلك ، ثم رحل الى سيف الدولة زائرا وما دحا فاكرو وفا دته ، واحسن ضيافته ثم كتب عنه الى الخضرة ببغلدا فأعيد الى عمله على أن هؤ لاء الفقهاء لهم اجتماعات فيها شمىء من التبسط وخلع الحشمة والوقار ، والأنس والطرب حتى انهم كانوا يعدون التنوخي : " ريحانة الندما

والتنوخى كان أديبا وشاعرا يمتاز شعره بجزالة الالفاظ
والتحليق في الخيال ، حتى شرق وغرب شعره وحفظه الرجال
والنساء ، لديبا جته المشرقة ورقته وعذوبته .

ومما ورد له ما كتبه الى أبى احمد بن ورقا الشيباني يتشوق اليه ويجزع لفراقه بالفاظ تسيل عذوبسة ورقلاليه لمنا الفراقالا ليم الذي جعله يفيض بالدمع الغزيسسر يقول في ذلك : \_(٢)

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ١٤ / ١٦٥٠

اليتيمه ٢ / ٣٤٣ ، ومعجم الأدباء ١٤ / ١٧١ - ١٧٢ .

وحادى ركابى لوعة وزفسير جدى فاض في العافين منك غزيسر نداك وجيش الجود فيه يغسير (١) لكم أول من ورده وأخسسير وغاب لأسد الموت فيه زئسير أسير وقلبى في ذراك أسسير ولى أدمع غزر تفيض كأنهسا وطرف طريف بالسهاد كأنسه أبا أحمد ان المكارم منهل ساح كمزن الجود فيه تسبجم

وقلهم يسوم اللقاء كتسسير (٢)

وجموه كأكبساد المحبسين رقسمة

شباب بنی شیبان شیبانا آنتسسهوا

على أنها يوم اللقاع صخصور

وله أيضا في الرضا وكيف أنه صور هذا الرضا بأنصو الشباب الدائم المزدهر ، وعلى النقيض منه السخط فهموو الداء الذي ليس منه دواء ، يقول في ذلك : (٣)

<sup>(</sup>۱) طریف : پریدانه مصاب ۰

اليتيمة ٢ / ٣٤٤ ، ومعجم الأدبساء ١٤ / ١٧١ .

رضاك شباب لا يليسه مشسيب وسخطك دا ع ليس منه طبيسب كأنك من كل القلوب مركسب فأنت الى كمل القلوب حبيسب

وله من أبيات تجرى مجرى الحكمة في عقول الرجال والمحكمة في عقول الرجال والمحكمة في عقول الرجال والمحكمة في عقول المحكمة والمحكمة و

باطراف أقلام الرجال عقولها

ولقد توفى التنوخى بالبصرة سنة اثنتين واربعين وثلا ثمائسة ( ٣٤٢ ه ) ودفسن بالمربسد •

<sup>(</sup>۱) معجم الأدباء ١٤ / ١٧٤ . وتاريخ الأدب العصريي د / عمر فروخ ٢ / ٤٤٢ .

## القاضي أبو الحسين الجرجياني (١)

هـو أبو الحسين على بن عبد العزيـز الجرجاني الفقيــه الشياعر، وفيه يقـــول الثعالـــين:

انظر ترجمته في :-

(۱) تاريخ جرجان للسمهمي ص ۳۱۸ ، اليتيمنة ۳/۵

الذخصيرة لابن بسمام ٤/م ٢ / ١٨٥٠

المنتظم ، لابن الجوزى ٢٢١/٧ ، معجم الأدباء ١٤/١٤ ، وفيـــات
الاعيــان ٢٧٨/٣ ، طبقــات الشــافعيـة ، للسبكي ٢٩٨٣ ،
النجوم الزاهـرة ٤/٥٠٠ ، طبقـات المفسـرين ، للداودى ١٠/١٤
شــنرات الذهـب ٢/٣، ، مـرآة الجنـان ٢٨٦/٢ ،

النشر الفيني في القيرن الرابيع د/ زكيبي مبيارك ٢ : ٧ عصير الدول والامارات ت ٠ شيوقي ضييف ٢٩٥٠

تساريخ الأدب العسربي د / عمسر فسروخ ٢/٥٨٥

القاضى الجرجانى الأديب النساقد الدكتسور / محمود السمرة ص ٨٧ وتاريخ الأدب العربسى د / عمسر فسروخ ٢/٢٥٠٠

( حصصنة جرجصان ، وفصرد الزمصان وفا درة الغلك ، وانسان حدقة العلم ، ودرة تاج الأدب ، وفارس ونا درة الغلك ، وانسان حدقة العلم ، ودرة تاج الأدب ، وفارس عسكر الشعر ، يجمع خطابن مقلة الى نشر الجاحظ ونظام البحمترى ، وينظم عقد الاتقان والاحسان في كل ما يتعاطاه )(١)

انا نحن سلمنا لك العلميم كلمسه

فدعنا وهذى الكثب نحسين صدورها (٢)

فانهم لايرتضون مجيئنو

بجـــزع ، اذا انظمـــتأنت شـــــذورهــا

تطوف الجرجانى في صباه في فارس والعراق والشوسام وسمع الحديث في نيسابور ، وتولى القضاء مرارا على المذهب

وكان الشيخ عبد القاهر الجرجانى ـ صاحب (الاسرار) و (الدلائل) قد قرأ عليه وأغتر ف من بحره، وكان انا ذكــره في كتبه شمخ بأنفه بالانتماء اليه، ولقد اقتبس العلـــوم

<sup>(</sup>۱) اليتيمــه ٢/٤

والأداب، ولقى مشايخوقته وعلما عصره، وله رسائل مدونسه والأداب، ولقى مشايخوقته وعلما عصره، وله رسائل مدونسه وأشعار مفننسة منها في الفخر قوله : -(١)

يقولون لى فيك انقبا ف وانما رأوا رجلا عن موقف الذل احجما اذا قيل هذا مشرب قلت قد أرى ولكن نفس الحر تحتمل الظما أرى الناس من داناهم هان عندهم ومن اكرمته عزة النفس أكرما

والجرجانى بلغ به الحنين الى بغداد مداه ويبدو أن له فيها ذكريات عاشت في خاطره و أن شعر الحنين فيهلا له فيها رقعة وعنوبة ويعبر تعبيرا صادقا عن خلجات نفسه فهو يتشوق ويئن ويجزع لهذا الفراق فيشجينا بحنينه وأنينه يقول في ذلك : \_ (٢)

سقى جانبى بغداد أخلا ف مزنـــــة

تحاکی دموعی صوبها وانحدارها

فلى منهم اللب شهانى اشتياقه

ومهجمة نفسس ما أمسل الاكارهسا

سأغفسر للأيسام كسل عظيمسسة

لئن قربت بعد البعساد مزا رهسسا

<sup>(</sup>۱) اليتيمه ٢٣/٤ ، والاعجاز والايجاز للثعالي ص (١٩٥) ، ومعجم الأدبــــاء ١٧/١٤ ، وطبقات الشاقعية للسبكي ٢٠/٤٤ وطبقات المعتزله للمرتضى ص ١١٥ ، وتاريخ الأدب العربــــي د / عمر فروخ ٢ / ٨٦٥ ،

<sup>·</sup> ۲۲ / ۱٤ ، ۱۲ ، ۲۲ (۲)

وله في ذلك أيضا :

أراجعة تلك الليالي كعهدهــــا

الى الوصل أم لا يرتجسي لي رجوعها ؟

أما مدائحه فلم تبلغ هذه الجودة ، اللهم الامديحسه للصاحب بن عباد ومن ذلك يطرى شعره وشاعريته (۱) .

ولا ذنب للأفكار أنت تركتها اذا احتشدت لم ينتفع باحتشادها سبقت بأفراد المعانى وألفت خواطرك الألفاظ بعد شرادها وان نحن حاولنا اختراع بديعة حصلنا على مسروقها ومعادها

وله أيضا في التهنئسة بالبرع من المرض، وقد جعل الدهر يطيب بالوزير، ويندم على كمل اساءة قدمها له، وهو يتعجب من هذا السقم الذى أصابه، كيف وجد مكانا فيه، وجسمه تقسمته العلياء، ثم يذكر الأنفس التى تتألم لألمه لأنها تحيا به، والأبيات تعبير صادق بالمشاعر الرقيقة تتجلب فيها عبقرية الشاعر في أجمل معانيها يقول في ذلك : (٢)

<sup>(</sup>١) اليتيمـه ١٧/٤ ، ومعجم الأدبـا ء ١٤ / ٣١ ،

<sup>(</sup>٢) اليتيميه ١٨/٤، ومعجم الأدباء ١٤ / ٣٢٠

بك الدهـر يبدى ظله ويطيــــب

ويقلع عما سائنا ويتسسوب

ونحمد آثار الزمان وربمسا

ظللنا وأوقات الزمان فنسسوب

أنى كل يصوم للمكارم روعصصصة

لها في قلوب المكرمات وجيب (١)

تقسمت العلياء جسمك كلسسه

فمن أين فيسه للسقام نميسب

انا ألمت نفس الوزيسسر تألمست

لها أنفس تحيا بها وقلسوب

ووالله لا لاحظت وجهما أحبه

حياتي وفي وجه الوزيير شحصوب

وليه شحوبا ما أراه بوجهه

ولكنسمه في المكرمسات نسدوب(١)

فلا تجزعن تك السماء تغيمست

وعما قليل تبتدى فتمصوب

<sup>(</sup>١) الوجيب: الخفقان والرجف وفيه حسن تعليمل •

<sup>(</sup>٢) الندوب جمع ندبسة : وهي أثر الجسرح ٠

تهلل وجمه المجمد وابتسم النصدى

وأصبح غمن الفضل وهسو رطيسب

ثم ماذا ؟ ثم ان الكتاب عنده خير جليس وأنيسسون وقد نهب في ذلك مذهب المتنبي فاذا كان أبو الطيب يقسول ؛

(۱)

(وخير جليس في الزمان كتاب ) فالجرجاني يقول :-(٢)

ما تطعمت لذة العيسش حستى

مرت للبيت والكتاب جليسا

ليـس شـىء أعـز عنـدى من العلــــ

\_م فلم أبتغي سيواه أنيسي

انما الذل في مخالطــــة النــ

اس فدعهم وعدش عزیدزا رئیدا

والبيت الاخير هو نفس الحكمة القائلة : -

(( الوحدة خير من جليس السوع )) •

(۱) وصدر البيت

أعز مكان في الدني سرج سابح

الديوان ١/ ٣١٩٠

(٢) معجم الأدباء ١٩/١٤ ، وتاريخ الأدب العربي د/ عمر فروخ ١٩/٢٥ ٠

" كان الجرجانى أديبا أريبا كاملا "(۱) اماما فاضلا وشاعرا ونائرا وناقيدا بصيرا ونواقية ، وشاعرا مطبوع أيمور شيعره عزة النفس ونفس الحرالذي لا تقبيل الضيم ، وللقاضي الجرجاني عدة تصانيف منها :

كتاب تفسير القرآن المجيد ، كتاب تهذيب التاريخ ، كتـــاب الوساطه بين المتنبى وخصومه ،

وفي سنة ( ٣٩٢ ه ) اثنين وتسعين وثلاثمائة توقف قلبسه عن الخفتان وانتقل الى رحمة الله وحمل تابوته الى جرجسان فدفسن بها ، هذا عن وفاته ام عن تاريخ ولا د ته فلم تحسدده الروايات .

وخاتمـة القـول في أدب الجرجانى ان لـه رأيـا في صفــه الشـعر الجيـد الجـديـر بهـذا الاسـم يقـول في ذلك : \_ (٢)

<sup>(</sup>١) معجم الادباء ١٤ / ١٥ ٠

<sup>(</sup>۲) اليتيمـــه ٤/ ۲۰

وماالشعر الاما استفز ممدح

وأط سرب مشتاقا وأرضى مغاضب

أطاع فلم توجد قوا فيسه نفسرا

ولم تأته الألفاظ حسرى لواغبا (١)

وفي الناس أتباع القوافي تراهـــــم

يبنون في آثارهن المقانبال (٢)

انا لحظوا حرف الروى تبــــادروا

وقد تركوا المعنى مع اللفط جانبسا

وان منعوا حر الكلام تطسرقسوا

حواشيه فاجتاحوا الضعيف المقاربا

ولكننى أرمى بكل بديعسسسة

يبتن بألبسا بالرجسال لوا عسسسا

ترى الناس اما مستهاما بذكرهــــا

ولوعا واما مستعيرا وغاصبسا

أذود لئام الناس عنها وأتقــــــى

على حسبى بها مستشرفات كوا عبـــا

(١) الواغبا : من اللغب وهو التعب والأعياء الشديد •

(٢) المقانب، هنا : الذئاب الضاريسة •

عض المرأة: منعها من الزواج ظلما

هـو أبو بكـر أحمد بن محمد بن الحسين الارجانيين

(۱) أنظــر ترجمتــه في الديــوان (المقدمــة)، الأنسـاب، للسمعاني ا/١٥٠ المنتظم ١٢٦/١، معجم البلدان، ليا قـوت ١٤٢/١، مــرآة الرمــآن ٢٨١/٣ وفيــات الاعيــان ١٠١/١،

المحتصور في أخيار البشر ، لأبي الفيا ٢٢/٦ - طبقات الشيافعية ، للسبكي ٢٢/٥ • النجوم الزاهرة ٥/٥٨٠ شينرات الذهب ١٢/٢ • الأعيلم ، للزركليي ٢٠١/١ - تاريخ إلانب العربي كيارل بروكلميان ٥/٤٦

تاريسخ الأدب العسربي د/ عمسر فسسروخ ٢٩٠/٣٠ عمسر الدول والامارات د/ شسوقي ضيف ٨٦٥٠

( بفت المحملة المحملة وفتح الجميم وبعد الالفنون ) نسبة الى ( أرجان ) وهي من بسلاد وفتح الجيم وبعد الالفنون ) نسبة الى ( أرجان ) وهي من بسلاخوزستان ، وله شعر رائيق في نهاية الحسين آخر عهد نظام الملك ، منذ نيف وثمانين وأربعمائة الى آخر عهده سنة أربع

كان الأرجاني ينوب في القضاء ببلا د خوزستان ، تــارة بتــتر وتارة بعــكر مكرم ، مرة عن قاضيها ناصر الديــين أبي محمد عبد القاهر ابن محمد ، و مرق عن عماد الدين أبــي العـلاء رجاء وفي ذلك يقـول (١) :

ومن النوائب أن لي منا على هذا الشعل نائب ومن العجائب ومن العجائب أن لي العجائب ب

وقد كان الأرجاني مكباعلى العلوم الدينية والأدبيسسة فطلب الفقه على المذهب الشافعي واشتغل بالقضاء وطلب الحديث ورواه ، كما طلب الأدب، وأدرك أسراره وتذوق بلا غتسسسه

<sup>(</sup>۱) الديبوان ٢٣٣/١ ، ووفيات الأعيبان ١ / ١٥٢ ، والغيث المستجمع في شمرح لا ميسة العجم ٢ / ١٢٦ ، وتاريخ ابن الوردى ٢/ ٤٩ ، والكشكول ٢ / ١٨٥ ، وخلاصة الاثمر ٣ / ٩٩ ٠

فأخذ ينظم الشعر في سعن مبكرة ، وجادت قريحته بعيدون القصائد ، وأبكار المعانى ، فقد خلف ديوانا ضخما في مختلف الفنون ، وكلما من عيون الشعر وفرائده حتى حق له عند التفاخر أن يقول : \_ (1)

وانى لأرجو من زمانك من عصلا اذا قلت شعرا أن أرى تحتى الشعرى فدونكها في الأذن : شيئا وضده فمن سامع قرطا ، ومن حاسد وقرا

يقول عنه العماد في خريدته " وهو ان كان في العجم مولده فمن العمرب محتده ، سلفه القديم من الأنصار ، لم يسمع بنظـــيره سالفالا عمار " (٢)

والأرجاني من فحول الشعراء المجيدين ، ويغلب على شــــعره الجودة والمتانية والأصالة العربية ، وشـعره سـمل عـذب ، واضـح المعاني وقد سـماه الدكتور عمر الاسـعد في كتابه المتنبىء الأصغر ولو جاز لنا لقلنا انه المتنبىء الثانى أو الثالث لعبقريتــــه الشـاعرية ومعانيه الجزلة .

وقد طرق جميع ابوا بالشعر، وصف وتغزل ومدح ورثى وهجا وعاتب، ولم يخل شعره من الحكم والامثال غير ان الغالب على

<sup>(</sup>۱) الديسوان ٢/ ٩٩٥ ٠

<sup>(</sup>٢) وفيات الاعيان ١ / ١٥٢ •

الم يأن \_ ياصاح \_ أم قعد أنــــى

بأمسر المتسيم أن يعتسستيا

فعے بالمطیة لی عوجــــــة

على العلم الفسسرد بالمتعسق

ثم يواصل غزله ويلتفت الى ركب في طريقه الى العسوق حيث الممدوح فيطلب من الركب ضمه اليهم : - (١)

<sup>(</sup>۱) الديوان ۱/ ۲۰

<sup>(</sup>٢) الديوان ١/ ٧٥

أقول لركب غدوا معرقــــين

على العيس نا فحة في السبرى: (١)

قفوا لى أسايركم وقفـــــــــــة

فعنسي مرحولة للنسيوى (٢)

وان طوف واحول قطب السماع

فسيروا نطف حول قطب العسلا

ثم يقسول : -

الم تبدر \_ ياغيث \_ أم قد دريست

بانا وفود امام الهسسدى؟

يداه لدى المحـــل لمـا دعـــا (٣)

<sup>(</sup>۱) معرقون : من اعرق القوم اذا اتوا العلمان · الببرى : واحد تهابره : الحلقة من صفر او غيره تجعمل في أنف البعير وتكون دقيقة معطوفة الطرفين ·

<sup>(</sup>٢) العنس : الناقة القوية الصلبة

<sup>(</sup>٣) أراد العباس بن عبد المطلب عم النبى \_ صلى الله عليه وسلم \_ واليه يعتزى الخلفا العباسيون ، وقد استسقى به الخليفة عمر بن الخطاب لما اشتد على الناس القحط والجدب في عام الرماد سنة ٣٦ ه فمطروا واحضبوا ، وكانت له السقاية وزمزم وفاته سنة ( ٣٦ ) ، أنظر أسد الغابة في معرفة الصحابة لعنز الدين بن الأثير ٣٠ / ٣٠ .

رأى زمنا حبىساللىسسە فيسس

ـه قطـر الغمــام بما قـد جـــنى

على حين ضجت بلا د الحجــــاز

الى ربها ضجعة من ظمــــــا

ومن مدائحه ايضا نرى هذه القصيدة التالية على غرار القصيدة السابقة في ابنه المسترشد الذى كانت أيامه مشتعلة بالفتن لكثرة المخالفين له ، الخارجين عليه وفيها يقول : \_(1)

لك من خلال الدهر صحبة آمجد فبخنصريك معا عليه فاعقد يوما باهدى منه قط وارشدد بضياء رأى في الخطوب مسدد ارثا من المستظهر بن المقتدى

وانا اتيح وللجدود مواهب فرد يسد مكان الفنجسدة ما نيط بعد الراشدين خلا فسة مسترشد بالله يرشد خلقسه ملاً الزمان علا سوى ما حسا زه

ومن معانيه الجيده نراه يفلسف الوصف في شمعة فيقول :- (٢)

وستور جنح الليل ذات جنوح ولك البكاع بدمعك المستفوح فاسمع بيان حديثي المشروح ولقد أقول لشمعة نصبت لنسا أنا من يحن الى الأحبة قلبسه قالت: عجلت الى الملام مسارعا

<sup>(</sup>۱) الديوان ۱ /٣٤٣ ٠

<sup>(</sup>٢) الديوان ١/ ٣٢١ - ٣٢٢ ٠

أفردت من الف شهى وصليه حلو الجنى عندب المذاق صريبح

قد سل من جسمى ، وكان شقيقسسه

فرجعت عنمه بقلبى المقسسووح

ها انت تفقد من حكاه برفقــــه

وانا له هو قد فقدت بعینــــه

أ فلي سب بخل مدا معى بقبي عبي ؟

بالنار فرقت الحوادث بينن

وبها نذرت أعسود أقتسل روجسسسى

أما الغزل والنسيب فلهما من شعره اكبر نصيب ويكفى أنسه المطلع لجل قصائده ، وقلما تخلو منه مدحمة من المدائسسح والفاظمة تسيل رقمة وعنوبة كما نرى في قوله : \_ (١)

فرهینتی معهم فسؤادی دائممسسا

والطيف من سلمى رهينتهسسم معسي

بأبي الشموس الطالعات عشسسية

فوق الركائب، وهي فتسل الأذرع!

<sup>(</sup>۱) الديوان ٣/ ٨٩٦ ٠

المخرجات من الحرير تحيــــــة

أطـرا ف در بالعقيــق مقمـــع

من كل صائدة الرجال بمقلــــــة

منها وصائنة الجمال ببرقـــــع(٢)

وعزيزة في الحسى ، وهي بخيلسسة

بالومل الايمنعوها تمناحع

ترنو بناظرة المسلة \_ اذا بدت \_

وتنسس سالفة الغسزال الأتلسسع (٣)

ان تمسس آفساق السماع منسسيرة

للناظـرين من النجـــوم الطـلـــع

فلمقلتى أفسق خصوصا : شمسسه

من وجهها ، ونجومه من أدمعـــــي

شهب ، ا ذا غربت طلعن موالئيسسا

عيني، ولا يغربن ما لم تطلعه

(۱) مقمصع : متخف •

وهكذا كان الأرجاني في غزله ونسيه ، يذوب رقة وعذوبة حتى لتنسى أنك تقرأ شعر قاض فقيه محدث ذي حشمة ووقلل ولو لا أن غزله لا يعدو الديباجة التقليدية التي تتصدر بها القصائد لعددناه من العشاق المعاميد ، ولما اشتعلت نسيران الغتنادة بين السلاجقة من أجل السلطان اضطر الارجاني الي مغادرة بغداد ، غير أن قلبه لا زال موصولا بها ، فلما طال الأمد وبرح به الحنين أنشا يقول : - (1)

یا أهل بغداد سقی عهرسدی بکسم

غيت يبيت لكم كدمعي سياكبا

لولا خطوبا لدهسسر كنت لعسسودة

منى اليكم قبل موتي خاطب

وقد توفي الأرجانى بمدينة تستر سنة اربع وأربعسين وخمسمائة ( ٤٤٥ ه ) •

وخاتمة القول انه كان من الفقها ؟ المتبحرين والشميديا المجيدين والسميدين والى هذا أشار بقوله : -(٢)

أنا أشعر الفقها عير مدافسع في العصر ، أو انا افقه الشعراء شعرى اذا ما قلت دوّنه الورى بالطبع لا بتكلف الالقعاء

<sup>(</sup>١) الديـوان ١/ ٢٣١ ٠

<sup>(</sup>٢) الديوان ( / ٤٣ ، وفيات الاعيان ( / ١٥٢ ، وطبقات الشافعية للسبكى ( / ٤٥ ٠

سعد بن صيف التميمسي (المعروف بحيس بيسسي)(١

أبو الغيبوارس سيعد بن محميد بن سعد الميغي التميميين

(١) أنظر ترجسه في : -

الخريدة القسم السعسراقي ٢٠٢/١ ٠ معجم الأدباء ١٩٩/١١ ، الكامل ابن الاثير ٤٥٤/١١

ميسون الأنبساء في «ابقسات الاطباء لابن أبي اصبعة ضمن ترجسسة أبي القاسم هبسة الله ص ٣٨٠

وفيات الاهيان ٢٦٢/٢ .

الغخر للطقطقي ص ١/٢١ ، البداية والنهاية ٢٠١/١٢ ،

شدرات الذهب ٢٤٧/٤ • الاعلام ، للزركلي ١٣٨/٢ •

تا ريخ الأدب العربى د/ عمر فسروخ ٣٦٩/٣ • تا ريخ الأدب العربى كا رل بروكلمان ٥/ ٥/ ، الحياة العلمية في العمسر السلجسيوقي د/ مسريزن عسسيرى ص ٤١٢ •

الملقب شهاب الدين الفقيم المعروف بحيص بيص الشاعب المشهور كان فقيها شافعيا الاأنه غلب عليمه الأدب ونظم الشيعر،، وقصد عصرف بالحيم بيص بيك لأنه وأمر شديد فقال ماللناس في حيم بيم فيقم مزعجمة وأمر شديد فقال ماللناس في حيم بيم فيقم عليمه هذا اللقب ومعنى هاتين الكلمتين الشدة والأختسلاط تقول العرب وقع الناس في حيم بيم أي في شدة واختلاط وقع الناس في حيم بيم أي في شدة واختلاط وقع الناس في حيم بيم أي في شدة واختلاط وقع الناس في حيم بيم أي في شدة واختلاط واختلا

وكان فيه تيه وتعاظم، ولا يخاطب أحد الا بالكسلام العربى الفصيح معجمى مغصرب، وعلى الرغم من ذلك فشعره عند رقيق استمع اليه في مدحه الظيفة العباسي المقتفى لأمسر اللهمة اللهمة (۱).

ما ذا أقسول اذا السسرواة ترنمسوا

بفصيح شيعرى فيني الاستام العيادل

واستحسن الفصحاع شسطان قصيسدة

لأجَـــلُّ ممــدوح وأفمـــح قـــائــل

<sup>(</sup>۱) الدينوان ٣ / ١١٣ ، ومعجم الأدبناء ( ١١ / ٢٠٥ ) ، وتاريخ الأدب العربني د / عمسر فسروخ ٣ / ٣٧٠ ·

وترنحت أعطا فهم فكانسط

في كسل قا فيسسة سسلافية با بسسل

ثم انتنوا غبالقريسن وصنعسسه

يتسما الملون عمن النصدى والنمائل

هـب يا أمــير المؤمنيين بأنـــنى

قيس الفصاحة ماجوا بالسيائل

وان الحيص بيص سريع البديها ، يتوقد ذكاع وذلسك

يتف حندما دخال ابن القطان يومان يوما

على الوزيــــر الزيــنجي وعنـــده الحيـم بيــم فقــال:

قد عملت بیتین هما نسیج وحده ، وأنشد :

زار الخيال بخيلا منسل مرسسله

فما شفاني منه الضم والقبصل

ما زارنس قط الاكسس يوا فقسني

علمى الرقماد فينفيمه ويرتحمل

(۱) الديسوان ۲ / ۱۱ ٠

فقال الوزير للحيص ييص ما : تقول في دعــــواه هــنه فقال : ان أنشدهما ثانية سمع لهما ثالثا ، فأنشدهما فقال الحيص بيص :

وما درى أن نومسى حيلسة نصبــــــت

لطيف حين أعيا اليقظة الحيال (1)
وحينما اكثر في مديح الوزير الزيني على بن طلسراد
أرسل اليه سبيكة من الفضة ليصوغها دواة فصاغها وكتسب
عليها هذين البيتين على لسانها وهما : \_(٢)

قد حويت الشهد والسمم معما بالندى والبأس في لون ممسدا د وفضلت الجنس اذيكتب بسسي مدح مولانا على بن طسرادا.
ثم أرسل الى الوزيس يقول: \_(٣)

وشتان ما بين الرغائب والسود (٤)
مخافة أن أرمى بدا هيسة الصسد
اليكم دنسو العاطشات الى الورد
تحرجت من أخذ الجزاء على الحمد
وحاجات نفسي منك في طلب المجد ؟

مدحتکم للود لا لرغیب سست فجدتم ولم أقدم على رد جودکم ونفرتم انس القوافي وقد دندت ولما رأیت المدح فیکم فریضمد فقل لرئیس الدین : مالی وللنمدی

<sup>(</sup>۱) الديوان ١/ ٤٣ ، ومعجم الأدباء ١١ / ٢٠٦ ـ ٢٠٠ ،

<sup>(</sup>٢) الديوان ٢ / ١٨ ، والخبريدة ١ / ٢٤٢ ٠

<sup>(</sup>٣) الخريدة ١ / ٢٤٠ - ٢٤١ •

<sup>(</sup>٤) الرغيب : العطاء الكشير \_ جمعها رغائسب •

لقد أكثر الحيص بيص من مدح الخلفا ، والوزرا ، والقـــوا د ولم ينس وهو في غمرة المديح ان يفخر بنفسه وبشا عريتــــه فيقــــول (١) :

أنا الرجل المقر بفخر فضلي وهمتى الأصادق والأعصادى وان عمر فضلي وان عمر فقس في المسلم المناد وان على السبع الشداد

وان للحيص بيص خواطر مشبوبة وانات مكبوتة ، تبدو في حوار بينه وبين قلبه ، ثم أطلق لخياله العنان يبدو ذلك في قوله : -(٢)

أقبول لقلبها جه لا عبج الهبوى بصحرا ؟ مروطستها طت بلا بليبه (٣) وضاقت خراسان على معرق الهوى كما أحرزت صيد الفلاة حبائله (٤)

<sup>(</sup>۱) الديوان ١/ ٢٥٥ ، والخبريدة ١/ ٢٤٠ ٠

<sup>(</sup>٢) الديوان ١ / ٢٠١ ، والخريسدة ١ / ٢٩٦ ٠

<sup>(</sup>٣) هوى لا عج: أى محرق · استشاط عليه: التهب غضبا · والبلابل: الهموم والوساوس ·

<sup>(</sup>٤) وخرسان: بلاد واسعة ، اول حدودها مما يلى العراق أزا ذوار قصبية جومن وبيهق وآخر حدودها ممايلى الهند طخار ستان وغزنه وسجستان ، وكرمان ، وليس ذلك منها وانما هو اطراف حدودها • وتشتمل على أمهات من البلاد ،منها: نيسا بور،وهراة ،ومرو وهى كانت قصبتها وبلح ،وطالقان ونسا ،وأبيورد ،وسرخس، وما يتخلل ذلك من المدن التى دون نهر جيحون وقد فتح المسلمون أكثر هذه البلاد عنوة وصلحا ،وذلك سنة ٣١ه فى أيام عثمان بن عفان رضى الله عنه بامارة عبد الله بن عامر بن كريستز مهجم البلدان (٤٠٧/٣) •

رايت جميسل الصبر يحمد فاعله أطعت هواكم ، واستمسرت شوا غلسه روساً المحل يوماً أنبت العشب ها طلة (١) فكيف بجسم باح بالوجد ناحلسه (٢) وكيف اعتزام المرء والقلب خاذله أبى لى وفاء لا تذب جما فلسه (٣)

أعنى على فعل التصبر ، أنسسنى فلما أبى الاغراما وصبصوة وأجريت دمعا لو أصاب بسحسه هبونى أمرت القلب كتمان حبكسم وكنت أمرت العزم أن يخذل الهبوى فكيف التسلى بعد عشر وأربسع ؟

ثم ماذا ، ثم لنستمع إليه ايضا في التغزل بلغة الفقها ع<sup>(٤)</sup> عجزت فمالى حيلة في هوا كـــم سوى أننى ازداد وجدا مع الصد ولو أننى جا هدت نفسى فيكــم سلوت ، ولكن لا جهاد على العبد

<sup>(</sup>١) الربا : جمع ربوة ، ما ارتفع من الأرض و والمحل : الجدب ، وأرض محل ومحلة : مجدبة – والماطل : اسم فاعل من العطل ، وهو المطر الضعيف الدائم وتتابع المطر المتفرق العظيم القطير و

هبوني: احسبوني، تقول: هبنى فعلت، أى احسبنى واعددنيي كلمة للأمر فقط وباح بسره: أظهره والحين والحيالشديد والحين والحيالشديد والحين والحيالشديد

<sup>(</sup>٣) جمعا فلمه جيوشه الكثميرة •

١٢ / ٢ . والديسوان ٢ / ١٢ .

وله في الحكمية : (۱)

لا تلبس الدهر على غيرة فما لموت الحي من بيد

ولا يخادعك طويل البقيا فتحسب الطول من الخليد

ينفيد ماكان له آخير ما أقيرب المهد من اللحيد

كان الحيص بيسى من أعلم الناس بأخبار العسرب ولغاته سم وأشعارهم ، وأخذ الناس عنده علما وأدبا كثيرا ، وكان شاعرا مجيدا قوى التراكيب جزل الألفاظ ، اكثر شسعره في المدح والفخر ، ثم له شيء من الوصف والغزل والحكم قي المدح وانفخر ، ثم له شيء من الوصف والغزل والحكم توفى حيس بيسى في سنة ( ٤٧٥ ه ) اربع وسبعين وخمسمائة

<sup>(</sup>۱) العيوان ٢ / ٣٤٦ ، والخبريسدة ١ / ٣٤٢ ·

## 

كان بنو بويه علماء أدباء كما ذكرنا وكان لشغفه والمستوزرون الاالأدباء ، ويفتحون أبوابهم للشمسعراء ويغدقون عليهم العطاء ، فمعز الدولة استوزر الحسن المهلسبى الأديب المشهور ، وركن الدولة استوزر ابن العميد صاحب المدرسة النثريسه مدرسة السجع والبديسع ، ومؤ يد الدولة استوزر النائريسه مدرسة السجع والبديسع ، ومؤ يد الدولة اسستوزر الماحب بن عباد ، وكان عز الدولة بن معزها شاعرا ، كذلك كان عضد الدولة الذي بلغ حبه للأدب ان تمنى أن يكون المصلوب بسدل ابن بقيسة الوزيسر المحكوم عليه بالاعسدام حتى تقال فيه قصيد ة ابن الانبارى التي مطلعها : -

علىو في الحياة وفي الممسات لحق تلك احدى المعجسيزات

أما ابنه تاج الدوليه فكان آد ببنى بوييه وأشعرهم جميعيا كما ذكرنا ومن رقيق شعره قوله في النكبة : \_ (1)

حتى متى نكبات الدهر تقصدنى لاأستريح من الأحزان والفكرر اندا أقول مض ما كنت أحرد في من الزمان رمانى الدهر بالغير

<sup>(</sup>۱) اليتيمـه ٢ / ٢٢٢ ٠

فحسبى الله في كل الأمور فقد بدلت بعد صفاء العيش بالكدر

وفي أيام بنى بويه \_ بصفة خاصة \_ ازدهرت الحركتــان العلمية والآدبية ، ومن ثم كان المؤلفون يؤلفون الكتب ويهدونها اليهم مثل كتاب (التاجي )الذي الفه أبو استحاق الصابي واهداه الى السلطان عضد الدولة (۱) .

وخلاصة القول أن سلاطين بنى بويسه كانبوا هم ووزراؤ هم قدوة لشعراء العصر ، ومن أشهر الشعراء الوزراء ابن العميدد(٢) •

<sup>(</sup>۱) اليتيمة ٢ / ٢٤٤ ، ومعجم الأدباء ٢٢/٢ ، وتاريخ الأدبالعربي في العصر العباسي بالمشرق \_ السباعي بيومى ٣ / ١٤ \_ ١٠

<sup>(</sup>۲) ابن العميد هو على بن محمد بن الحسين الملقب بذى الكفايتين كفاية السيف، وكفاية القلم وزر لركن الدولية (أبى علييين بن الحسين) •

توفى سنة ( ٣٩٠ه) أنظر ترجمته فى ، اليتيمه ٣ / ١٥٤ ، تجارب الأمم مسكويه ٢/٥٢، ومعجم الأدباء ١٩١/١٤ ، وفيات الأعيان ٥ /١٠٣ والعبر فى خبر من غبر للذهبى ١٠٢/١ ، تاريخ ابن خلدون ٤ / ٩٦١ ،

و الفــــن ومذا هبه في النشر العربي ه/ شوقي ضيف ٢٠٥ ،

النثر الفنى د • زكى مبارك ٢ / ٣٥٠ ، تاريخ الأدبالعربى كارلبروكلمان١٩/٢ تاريخ الفنارة الاسلامية في الشرق د / محمد جمال الدين سحرور ص ( ٦٢ ) ، تاريخ الدولة البويهية د / حسن منيمنة ص ( ٣١٥ ) ، الحضارة الاسلامية محتز ٢٠٣/١ ، ودائرة المعارف الاسلامية ه / ٢٥٤ وتاريخ الأدبالعربي د / عمر فروخ ٢٠٠/٠ ، وعصر الدول والا مارات د / شحوقى ضيف ص ( ٦٥٠ ) •

والوزيد المهلبي (١) ، والوزير المغربي (٢)

هو الحسن بن محمد المهلبی أبو محمد ، كان وزير معسسر الدولة (أبی الحسن بن احمد بن بویه) كان ادیبا لسه شمعر ونشر ، توفی سانة (۳۵۲ ه) .

(۱) انظر ترجمته في اليتيمة ٢ / ٢٢٣ ، ودمية القصر ٢١٠/١ ، الكامسل ابن الأثير ٤٤٩/٨ ، ومعجم إلأ دباء ١١٨/٩ ، ووفيات الاعيان ١٢٤/٢ وتاريخ ابن خلدون ١٤٤/٤ ، الحضارة الاسلامية متز ١ / ١٩٣ ، والنسثر الفسنى في القسرن الرابسع د / زكي مبارك ٢٠٥٢

تاريخ الحضارة الاسلامية في الشرق د / محمد جمال الدين سسرور ص ( ٦١٤ ) ، تاريخ الدوله البهويهية د / حسن منيمته ص ( ٦١٤ ) ،

(۲) هو أبو القاسم الحسيين بن على بن الحسين المعروف بالوزيسر المغربي وزر ( لعدد من أمراء العراق ) وتوفي سنة ( ٤١٨ ه ) ، أنظر ترجمته في أدب الخواص تأليف الحسين بن على الوزير المغربي أعده للنشسر حمد الجاسسر ١ / ١ ، وتتمة اليتيمسة (/ ٢٤ ودمية القصر ١ / ١٠ ، والذخيرة لا بن بسام ٤ / ٢٠ / ٥٧٥ ومعجم الا دباء ١٠ / ٢٩ ، ووفيات الأعيان ١ / ٢٧٧ ، وتاريخ الأدب العربي د / عمر فروخ ٣ / ٧٨ ٠

أما في العصر السلجوقي فالوضع يختلف اذ الحكام كانسسور أتراكا لا يملكون ناصية اللغة ، ومن ثم لم يتذوقوا الشسسور وبالتالي لم يجزلوا لشعرائه العطاء ، اللهم الاما كان من الوزير ألب أرسلان (١) ، والوزير نظام الملك (٢) ، ولهذا ركدت ريسط الشعر في هذا العصر كما ذكرنا · ( وبعسسوا فاننسسا رأينا كيفان هؤ لاء الوزراء قد رعسوا النهضة العلمية والا دبية في عصريهما ، نخسس بالذكسسر منهساء ، نخسسم الماحب بن عباد الذي كان بيته يغير بالا دبساء والعلمساء ،

<sup>(</sup>۱) هو محمد بن جفری بك داود بن ميكائيل بن سجلوق بن دقاق الملقب عضد الدولة ألب بن أرسلان ولد سنة ( ٤٢٤ ه ) وتوفی ســـنة ( ٤٦٥ ه ) • انظر ترجمته في المنتظم ۲۲۹/۸ ، ووفيات الاعيان ١٩/٥ و العبر في خبر من غبر ٢١٢/٣ ، والواشي بالوفيات ٣٠٨/٣ ، والنجوم الزاهرة • : ٩٢ ، شــذرات الذهب ٣ / ٣١٨ •

<sup>(</sup>۲) هو أبو على الحسن بن على بن اسحاق بن العباس الملقب نظام الملك الطوسى دامت وزارته ثلاثين عاما ، ولد سنة (۲۰۸ ه) وتوفى سنة (۶۰۸ه) أنظر ترجمته في: دمية القصر ٣ / ۱۰۵۸ ، ووفيات الأعيان ٢ / ۱۲۸ الروضتين ١ : ۲۰ ، طبقات الشافعية للسبكى ٤ : ۳۰۹ ، شذرات الذهب

# الوزير الصاحب بن عبساد (١)

هو كافي الكفاة الماحبأبو القاسم اسماعيل بن أبي الحسن عبد د بن العباسي بن عبد د بن أدريس الطالقاني من أهل الطالقان ٠

(۱) أنظر ترجمته في الفهرست ، لابن النديم ص ۱۹۶ · الديوان المقدمة ص ه اليتمة ١٨٨/٣ · ذيل تجارب الامم ، المسكوبة ٢٦١/٣ ـ النحسيرة لابن بسام ٤/م ٢/٨٥ · ابن الأثير في مواضع متفرقة وفي سنة ٣٨٥ ، نزهة الألباء ص ٣٣٥ ـ المنتظلم ١٧٩/٧ ·

معجم الأدباء ٦٦٨/١ \_ وفيات الاعيمان ١٦٨/١ \_ أ

أنساه السرواة ٢٠١/١، مسرآة السجسنان ٢٢١/٢٠

لسلان الميزان ١٦٣/١ ـ تاريخ ابن خلدون ٩٩٤/٤ • النجوم الزاهرة ٤/ ١٦٩ ـ بغية الوعاة ص ١٩٦ • شهدرات الذههب ١١٤/٣ •

روضات الجنات ۱۹/۲ ـ الحضارة الاسلامية ،آدم متز ۱۹۲/۱ ، تاريسخ الحضارة الاسلامية في الشرق د/ محمد جمال الدين سرور ص ٦٣ ـ الفسن ومذاهبه في النثر العربي د/ شوقي ضيف ص ٢١٢ ٠

عصر الدول والاما رات د/ شهوقي ضيف ١٥٨٠

النثر الفني في القرن الرابع د/ زكس مبارك ٢٩٦/٢ ،

تاريخ الأدب العربي \_ د/ عمسر فسروخ ١١/٢ه٠

تاريخ الأدبالعربي كارل بروكلمان ٢٦٨/٢ الآداب العربية في العصصير العباسي الثاني د/ محمد عبد المضعم خفاجـي ص ٧٥ ،جـواهر الادب السيد أحمــد الهاشــمي ١٦٨/٢ ٠

( وهي ولا يسة بين قزوين وأبهر)، ولند سنة (٣٢١ ه)، وتلقدي العلم على احمد بن فارس وابن العميد وعلى جماعة من البغدا ديسين والرازيدين، وكان ابن العميد على صلة وثيقة بالصاحب ويعطف عليه ويحرص على ملازمته له " وهو أول من لقب بالصاحب من الوزراء لأنسسه كان يصحب أبما الفضل بن العميد فقيل له ، صاحب بن العميد ثم أطلسق عليمه هذا اللقب لما تولى الوزارة وبقى علما عليمه وذكر الصابى و في كتا بالتاجي أنه انما قيل له الصاحب لأنم صحب مؤيد الدولسسة في كتا بالتاجي أنه انما قيل له الصاحب لأنم صحب مؤيد الدولسسة ابن بويمه منذ المبا وسماه الصاحب فاستمر له هذا اللقب واشتهر بهثم سمى به كل من ولى الوزارة بعده "(۱).

ولما توفى أبو الفضل بن العميد (٣٦٠ه) خلفه ابنه ابو الفتسح بن العميد فى الوزارة لمؤيد الدولة ، فنشأ بينهما شيء من العداوة ثم فتك بأبى الفتح بن العميد ، فخلفه الصاحب فى الوزارة لمؤيد الدولة ولما توفى معويد الدولة ( ٣٧٣ ه ) خلفه أخوه فخر الدوله الذى أقسده على الوزارة ، وكان نا فذ الكلمة حسن السياسة مبجلا عندهما شجاعا وظل فى الوزارة الى ان توفى ( ٣٨٥ ه ) ،

<sup>(</sup>۱) معجم الأدباء ٦٦٨/١، وما بعدها ووقيات الأعيان ١ / ٢٢٨ وما بعدهــــا ٠

وقد التفحوله الشعراء حتى بلغ عدد الما دحين له خمسمائيسة ساعر " وحدث ابن بابك قال: سمعت الصاحب يقول مدحت والعلسم عند الله بمائة ألف قصيدة شعر عربية وفارسية ، وقد انفقت أموالسي على الشعراء والأدباء والزوار والقصاد ما سررت بشعر ، ولا سسرني شاعر ، كما سرني ابو سعيد الرستمي الأصفهاني بقوله :-(١) ورث السوزارة كابرا عن كسسابسر

مرف وعدة الاسسسناد بالاسسناد

يروى عن العباس عباروى عن العباد وزا

رته واسماعيل عسن عبساد

كان الصاحب أديبا أريبا شاعرا وناشرا ، وناقدا بمصيرا بفنون الأدب ، ذكيسا سسسريع البديهسسه حسسن الأجوبة له نوا در كثيرة ومن ذلك :

"أنه حبس بعض عماله في مكان ضيق بجوارة ، ثم صعد السطح يوما فاطلع عليه قرآه فناداه المحبوس بأعلى صوته ( فاطلع قرآه فللله فرآه فللله فرآه فلله فلله فرآه المحبوب بأعلى ولاتكلمون ) ثم أمسر باطللاقه ، (٢)

<sup>(</sup>۱) اليتيمة ٣/ ١٩٠، ومعجم الأدباء (٢٦٣/١)، وفيات الأعيان (٢٢٨/١)، تأريخ الأداب العربية في العصر العباسي الثانيي د/محمد عبد المنعم خفاجي ص ( ٨٣) ٠

<sup>(</sup>۱) اليتيمـــة ۳ / ۱۹۷ ٠

ومن مدائحه قسوله :\_(١)

همام رأى الدنيا سواما فعاطها

ليـــالى فى غـير الزهــان وقــور

ولم يخطب الدنيا احتفالا بقدرها

فموقعها من راحتيمه يسمسير

ولكن له طبع الى الخمير مصابق

ورأى بأبنها الرجهال بمسمير

وان لم يلاحظهم بعسين حميسة فتلك أمسور لاتسزال تمور

وقال بعنی ندما الصاحب له یوما : أری مولانا قد أغسار

قد أغسار

قد أغسار

لبسن برود الوشك لالتجملل

ولكن لمسون الحسسن بسين بسرود

على المتنبى وفي قسوله:

لبسن الوشسى لا متجم التحمالات

ولكـــن كـــى يصن به الجمــا لا

الديـوان ص ( ۲۲۰ ) ، واليتيمـة ( ٣ / ٢٥٠ \_ ٢٢٦ ) .

(٢) الديسوان ص ( ٢١٥) ، ومعجم الأدباء ( ٦ / ٢٩١ ) •

فقال كما أغار هو في قصوله:

ما بال هددى النجدوم حددائرة

كأنها العمي مالها قياد

على العباس بن الأحنف في قسوله :

والنجام في كسبد الساء كالناب

أغمل تحسير مالديسه قسسائد

ومن اخوانيات الصاحب ما كتبه الى أبى الفضل بن شعيب قائلا :\_(١)

يا أبا الفضل لم تأخروت عندا

فأسلطنا بحسن عهدك ظني

كم تمنت نفسى صديقا صحدوقا

فاذا أنت ذلك المتمسيني

فبغمسن الشسباب لمسسا تثسسني

وبعهد المصبا وان بصان منا

كـــن جــوابى انا قــرأت كتــــابى

لا تقسل للرسول كسان وكنا (٢)

(۱) الديوان ص ( ۲۹۳ ) ، ومعجم الأدباء ٦ / ٣١٤ ، وتاريخ الأدبالعربيي د / عمر فروخ ٢/٣١٥ ، وتاريخ الآدابالعربية في العصر العباسي الثاني د محمد عبد المنعم خفاجي ص ( ٩٠ ) .

(٢) كن جوابى ، أحضر الى ٠٠ لا تقل كان وكنا ١٠ لا تتعلل با لا علد ار ٠

وما من ريب في أنه لو لم يشغل بالوزارة والكتابة لكان مسن أعلم علما عصره ، ثم كان تشجيعه للعلم والعلما عضلا عن ذوق الرفيع وبصيرته الناقده ، وثقافته الواسعه سببا قويا في تسراء المكتبة العربية ، وقد كلفه ذلك الكثير من الجهد وحمله المزيد من الهموم مما جعله يقول:

وقائلة إلم عرتك المصوم وامسرك ممتئل في الأمسم فقلت: ذريبني على غصبتي (٢) فيان المموم بقيدر الممم

وما زال وزيرا لغخر الدولة الى ان توفى ( ٣٨٥ ه ) وذكروا انسه حينما توفى اغلقت مدينة الرى ابوابها ، واجتمع الناس على باب قصصر فخر الدولة ينتظرون خروج جنازته ، ومشى فخر الدولة مع الجنازة أمام الناس وقعد للعنزاء أيا ما وفيه يقول الثعالبي "ليست تحضرنسس عبارة أرضاها للا فصاح عن علو محله في العلم والأدب وجلالة شصان في الجود والكرم ، وتفرده بغايات المحاسن ، وجمعه أشتات المفاخر لأن همة قولي تنخفض عن بلوغ أدنى فضائله ومعاليه ، وجهد وصفى يقصر عن أيسر فواظه ومساعيه ولكني أقول : هو صدر المشرق وتا ريخ المجد وغرة الزمان وينبوع العدل والاحسان ، ومن لاحرج في مدحه بكل ما يمدح بسسه مخلوق ولولاه ما قامت للغضل في دهرنا سسوق ، وكانست أيا مسسم

 <sup>(</sup>۱) الديوان ص (۲۸۰) واليتيمــة ٣ / ١٨٨، ومعجم الأدبــا ٢ / ٢٩٨،
 (۲) في المعجـم " فقلت : ديــنى وما قـد عـرا " .

للعلوي والأدباء والشعراء ، والأدباء والشعراء ، وحضرته محطرحالهم وموسم فضلائهم ، ومترع آمالهم (١).

مــوًلفا تـــــه :

وللصاحب بن عباد تواليف كشيرة منها :

كتابالوقف والابتداء، المحيط باللغة، الكشف عن مساوي المتنبيي كتابالاهامه في تفصيل على بن ابي طالب وتصحيح اما مة من تقدم منهج السبيل في الأصول، تاريخ الملك واختلاف الدول، كتلب ديوان رسائله عشرة مجلدات، كتابالكافي رسائل كتابالزيديسة كتابالاعياد وفضائل النوروز، كتابالوزراء، كتاب عنوان المعارف في التاريخ، كتاب مختصر السماء الله تعالى وصفاته، كتلب العلوض العلمون العلم النوسون الكافي، كتاب جوهرة الجمهرة، كتاب نهج السبيل فلي الأصول، كتاب أخل رأبي العيناء، كتاب نقض العروض، كتاب الزيسدين، كتاب ديوان شمعره، (٢)

<sup>(</sup>۱) اليتيمـــه (۳/ ۱۸۸) ٠

<sup>(</sup>٢) معجـم الأدبـاء (٢/ ١٦٠) ٠

# الوزيسر حون الدين أبسو المطفسر بن عبسيرة (١)

انظر ترجمته فسى :٠٠

<sup>(</sup>۱) الخريصية ( القسم العراقي ) ١٦/١ ، المنتظم ١١٤/١٠

والكامسل ابن الانسير ١٢٣/١١ .

وفيات الاعيان ٢٠٠/١ ، الفخرى ص ٢٧٨ ٠

البدايــة والنهايــة ١٢ / ٢٥١٠

وكانت قرائاته في الأدب على أبى منصور الجواليقي ثم تفقه على أبى الحسين محمد بن الفرائ، وسمع الحديث النبوى من أبعمائة عثمان الأصفهاني، تقلد الوزارة سنة أربع وأربعين وخمسمائة وكان وزيرا للمقتفي لأمر الله ثم لا بنه من بعده المستنجد وكانت وزارته ستة عشر عاما وشهرين وتسعة أيام .

الم مولده ففى سنة ( ٤٩٩ ه ) سنة تسع وتسعين وا ربعما عسسة وا ما وفاته فكانت سنه ( ستين وخمسمائه ) (۱) ه

وقد قيلت فيه من القصائد ما يزيد على مئتى الفبيت ، وكان كسل سنة يحمل منها مجلدا ، وكان شاعرا مقلا وله بعض الرجسسز ومن شعره أبيات في تهنئة الخليفة بالعيد وفيها يقول : - (٢)

بك العيد يزهى ، بل بك الدين يفخــر

وأنت الذي من كـل ما فيـك أكثـــر

فدم للأماني مثلما أنت ، حيث قصد

بلخيت الى ما لم يكن عنسه مظهسسسر

أ فرض على أن ليسس في الناس نا طسسسق

من الفضل الاما بسه أنت أخسسبر ؟

<sup>(</sup>۱) الخريدة (۱/ ۹۲) ٠

<sup>(</sup>٢) الخريدة (١/ ٩٩) ٠

وكذلك له أبيات حسنة في الغزل فقد جعل المحبوب في غايسة الحسن، وهذا غايسة الكمد لان هذا الحسن جعل منه محبسا صابرا لا سيما أنه البدر، وأنه تجلد ما أستطاع الى ذلك سبيلا فهو قد بلغ به الوجد مداه لأن حسنة لانهاية له ، وحيث أن حسنه لانهاية له فان وجده كذلك لنسمعه وهو يقسول : - (1)

يا غايـة الحسـن إ هـذا غاية الكمـد

ومنتهى البدر إ هذا منتهى جلدى

ان كان حسينك لا يغضي الى أمييي

فان وجدى لا يفضى الى أمسسد

وكذلك له أبيات في الغزل يقول فيها أنه قد ركب بحسار الحب تلك البحار العميقة وما ركبها الاجهلا بها وبقدرها فاستمع اليه يقول: -(٢)

ركبت بحار الحب جهسلا بقدرهسا

وتلك بحار لا يقفسى غريقهسسا

<sup>(</sup>۱) الخريدة (۱/۹۹) ٠

<sup>(</sup>٢) المرجـــع الــــابق ٠

فسرنا على ريسح تسدل عليك

فبانت قليسلا، ثم غابطريقها

اليكم بكم أرجو النجاة ، فما أرى

لنفسى منها سائقا فيسموقها

وله فى الزهد يحث على التمسك بتقوى الله وأن كل شـــي،
لا محال زائل فلا بد للا نسان أن يدرك هذه الحقيقة لنســمعه
وهـــول :\_(١)

تمسيك بتقرى الله فالمسرع لايبقى

وكسل ا مسرىء ما قدمست يده يلقسس

ولا تظلمن الناس ما في أيديم

ولا تذكرن ا فكا ، ولاتحدن خلقا

ولا تقربن فعسل الحسرام فانمسا

لذا ذته تفسنی ، وأنت به تشسیقی

وعاشرانا عاشروتنا الدين تنتفسم

بدربت وأحدد معاشرة الحمقى

(۱) الخـــريدة (۱/ ۹۹) ٠

### (( آئـاره العلميـة ))

كان ابن هبيرة مصنفا قديرا با رعا تدل كتبه المختلف المحتلف على مقدرة علميسة وعقلية ناضجة ٠

ومن ذلك كــتا ب " الاقصاح عن شــرح معانى المحـاح " وهو يشتمل على تــعة عشـر كتـابا ، " شــرح الجمــع بين المحيحين " وكشــف عمـا فيـه من الحكم النبـوية وكـتا بالمقتصد بكسر المسهور فـــى المهملـة ، وشــرحه ابو محمـد الخشـا بالنحـوى المشهور فـــى أربع مجلدات شــرحا مستوفيا ، واختصـر كـتا بامــلاح المنطــق لابـن الســكيت ، وله كــتا بالعبادات في الفقــه على مذهب الامــام أحمــد ، وأرجـــوزه في المقصـور والممـدود ، وأرجــوزه في علـم الخــوزه في علـم الخــوزه في علـم الخــه و في المقــم الخــه و في علـم الخــه و في علـم الخــم المحــه و في المحـــه و في المحـــه و في المحـــه و في المحـــه و في المحــــ و في المحـــــ و في المحـــــ و في المحـــــــ و في المحــــــ و في المحــــــــــــ و في

<sup>(</sup>۱) وفياتالأعيان ٦/ ٣٣٣ ، وحاشية الخريدة القسموم العراقصي ١/ ٩٨ ٠

# البابالثالث

مظاه التطور والجمود فى شعر العصرين

الفصل الأول: في الأغراض والموضواعات.

الفصل الثاني: في الألفاظ والأساليب.

الفصل الثالث: في الأفكار والمعانى -

الفصل الرابع : في الصور والأخيلة .

الفصل الخامس: في الأوزان والقواني.

#### تمهيــــــــد

### عن مفهـــوم التطـور والجمــود

يراد بالتطور لغية التحول والانتقال من طيور الى طيور الى طيور الى طيور أى من حال الى حال ، ويراد بنه في الاجتماع ، التغير التدريجي الذي يحدث في بنية الكائنات الحيه وسلوكها ، ويطلق أيضا عليي التغير الذي يحدث في تركيب المجتمع أو العلاقات أو النظم السائدة فيه (١) . أما في الأدب فأكثر ما يطلق على التغير من الضعف الى القوة .

ويراد بالجمود \_ لغة \_ التوقف والتصلب والقلة ، يقال جمد الما و وتجمد أى صلب ، وجمدت عينه أى قل دمعها فهي جامدة وجمود وجمدت الناقة قل لبنها ، وجمدت الأرض اذا لم يصبها مطر فأقفرت تقال المنساء في الرئيساء في الرئيساء :

أعيني جـــودا ولا تجمدا الا تبكيان لمخـر الندى ؟ (٢)

وهو في الأدب كندلك فيطلق على الشعر العقيم المجرد من الحيوية كما يطلق أيضا على الشعر التقليدي الذي جمد على حاله ، ولم يضف جديدا إليه ، اما اذا جمنل الأصنل أو اضاف جديدا فيعتبر من الشعنز المنظور المبتكر (مجازا) أي على التوسع كما نرى في قول أبي نواس: (٣) دع عننك لومي فنان اللوم اغراء وداوني بالنتي كانت هي النداء فانه مناخوذ من قبول الاعشى قيس بن ميمنون: (٤)

وكأس شربت على للسنة وأخرى تداويت منهسا بهسسا

<sup>(</sup>۱) لسان العرب ما دة طور ۷۲/۶، والقاموس المحيط ۲۹/۲ والمعجــــــم الوســـيط ۷۵/۲ ۰

<sup>(</sup>٢) ديـوان الخنسـاء ص ٣٠٠

<sup>(</sup>٣) الديـــوان ص ٧

<sup>(</sup>٤) الديـــوان ٨١٠

وكذلك أخذه المجنون فقال: (١)

تدا ويت من ليلى بليلسى وحبهسا كما يتدا وى شسارب الخمر بالخمر وأخسنه البحسسترى فقسال: (٢)

تدا ويت من ليلسى بليلى فما اشتفى بما الزبى من بات بالما عيشرق وكان ابن الأعرابي يفضل قول الأغشى على قول أبى نواس (٣) والمعنى المشترك أن الخمسر دا ودوا ٠٠

وبعد فما من شيء في الحياة الا وهو عرضة للتطور والتغير حسيا كان ذلك أم معنويا ، ودورنا في هذا البحث ان نرصد التغيرات التي طرأت علي الشعر في هذه الفترة من الزمن والتي عدتها ثلاثة قيرون ، وبسترداد النظر في هذا الستراث الشعرى رأينا أنه قد تطور في موضوعاته وأغراضه وفي الفاظيم وأسياليه ، وفي أفكياره ومعانيه ، وفي صيوره واخيلته هيذا فضلا عن أوزانه وقوافيسه .

<sup>(</sup>۱)(۲) (۳) الموشح في مآخذ العلماء على الشيعراء المرزبياني ص ٤١٣ وانظر عناصر الإبداع الفني في شعر الاعشى د • عباس عجلان ص ٣٤٤٠

<sup>(</sup>١) ديـوان البحـترى ١٤٩٣/٣٠

<sup>(</sup>٣) ديـوان أبي نــواس ص ٦٠

# ( ( الفصل الأول ))

( ( مظاهر التطور والجمود في الا عُراض والموض التطور والجمود في الا عُراض والموض

جمعت فنصون هذه الفصترة بين التطمور والجمسود ، فهنسساك الأغراض التقليديسة التى بقيت على حالها منذ العصر الجاهلى ٠٠٠ وهنساك الأغراض المتطمورة التى تفرعست عن الأغسراض السابقة منذ بدايسة العصر العباسسي ٠٠٠

وهناك أيضا الاغراض الجنديدة التى لم يكنن لها وجنود أصلا أوالتى لم يكنن لها في الماضي شأن يذكر كما سنرى ٠٠

(( فنون الشعر وصفتها في عصر الدويلات (البويهي والسلجوقي ))

ملا حظا ت	صفتــه	ا افن
منذ العصر العباسي الأول	(تقلیدی) متطور	( وصف مظاهر الطبيعـة (۱) الوصـف ( ( ،، ،، الحضارة
منذ العصر العباسي الاول	(تقلیدی) متطور	( التغزل في المصرأة (٢) الغصزل ( ،، بالسذكسسر
في عصر الدويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(تقلیدی) متطور	( مدح الأشخصاص (٣) المديح ( المدائح النبويسة
في عصر الدويـــلات	(تقلیدی)	( رثا الموتى من البشر (٤) الرثاء ( ،، العجماوات
منذ العصر العباسي الأول في عصر الدويلات	(تقلیدی) متطور متطور	( الفخر القبلسي (٥) الفخر ( ،، الشعوني (القوميٰ) ( ،، المذهبي (الديني)
	( تقلیدی )	(۱) العجاء ( ۱ )
• (3	(تقلیدی) (تقلیدی)	(۲) الزهيد (۸) الاعتداريات
	(تقلیدی)	(١) الحكم والأمشال،
مند العصر الأموى	(متطور)	(۱۰) الـشــكــوى
منذ العصر العباسي الأول	(مستحدث)	(۱۱) الاخوانــيــات
	" "	(٦٤) الشـعرال <u>ة كا</u> هي،
	**	(۱۳) الشعر التعليمـــي» (۱٤) ــشـعر الكـيـة
في عصر الدويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	( جـديـد )	(۱٤) شعر الكدية (١٥) الشعر الفلسفسي
66 66	66	(۱۵) السعر العنسفيين (۱۱) الشعر الصوفيين

### أولا . . وثانيا : الا عُراض التقليدية وما تفرع عنها ( ( المتطـــوره ) )

يقه با الأغراض التقليدي فنا الأغراض الثعري بيقة والقديم التقديم التن المسرقة منذ الجاهلية ، ولا تزال سائدة في القديم مين التوارثها الشعراء جيلا بعد جيبل والحق أن القدامي لم يتركو ا بابا من أبواب الشعر الاطرقو و لا فنا من فنو القول الاقم و المنا من فنو القول الاقم و المنا من فنو القول الاقم و المنا والمنح والرثاء والاعتذار الوصف والني والفر والفر والهجاء والمدح والرثاء والاعتذار ولم تخيل أشعارهم من الحكم والأمثال ، تلك هي فنون الشعر العربي في أزمنته المتعاقبة ، وتكاد تكون معانيها متكررة في أغلب العمور ، ولا خيلا بين سابق ولاحق الافي الميا غيرة وحميوبة الخيال وحسين التوليدة والحيات النيا المنا المنا التوليد النيا النيا التوليد النيا النيا النيا التوليد النيا النيا

#### ١ ـ الوصـــف

الوصف فن قديم في الشعر العربي منذ العصر الجاهلي ، فالشعرا على الوصف فن قديم في الشعر العربي منذ العصر الجاهلي ، فالشعراع كانوا يستلهمون من طبيعتهم وزمانهم أوصاف ما تقع عليه أعينهم وتجسسو فيه أخيلتهم في البدو والحضر ، بل كانوا يختلفون في ذلك حين تقسسو الطبيعة أو تلين ، وتسخو الحياة أو تبخل ، فالراعي غير الأمير، والمقاتل غير اللاهبي ، وساكن المحراع يختلف عن سمكان الوديان .

وقد وصف الشعرا ؟ الطبيعة الحية والساكنة منذ العصر الجاهلي ومسن ذلك قصول طرفصة يصف ناقتصه :-(١)

وانى لا مضى الهم عند احتضاره بعوجاء مرقبال تسروح وتغسدى (٢)

وكنذلك وصف الشعرا ؟ الطبيعة الساكنة كقول امرى القيس يصصصف الليصصل : (٣)

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنسواع الهمسوم ليبتلي (٤)

ولما جاء العصر الاسلامي ظل الشعراء على الاوصاف القديمة للجاهلية كالفرددق الذي وقف على الاطلال كما وقف امرؤ القيس حيث يقول: (٥)

وقوفا بها صحبين على وانمسا عرفست رسبوم الدار بعد التوهم

وزعيم الوصف في هذا العصر ذو الرمه الذي حمل لوا البادية فاتجه الى وصف القدما ، ثم برع في وصف الطبيعة والوانها فعمد الى الدمسسن والاطلال ، والرياح والامطار في قصيدته المشهورة التي أولها :-(١)

ما بال عينك منها الماء ينسكب كأنه من كلى مفريدة سلوب (٧)

<sup>(</sup>۱) الديوان ۲۲ • وشرح المعلقات السبع للزوزني ٩٠٠٠٠

<sup>(</sup>٢) الاحتفار : الحفور ،عوجا ؟ : الناقة التي لا تستقيم في سيرها ،مرقل: من الارقال ، وهو بين السير والعدو •

<sup>(</sup>٣) الديوان ص ٣٦، وشرح المعلقات السبع للزوزني ص٥٥ (٤) سدوله:ستوره•

<sup>(°)</sup> الديوان ١٩٤/٢ (٦) الديوان ص ٣ ، والتطور والتجديد في الشعر الاموى د/شوقي ضيف ص ٢٤٨ وما بعدهـا ٠

<sup>(</sup>Y) الكلى: جمع كلية وهى رقعة تكون فى أصل عروة المزاده ، مفرية : أى مقطوعة على وجهه الاصلاح ، سرب: أى سائل •

فاذا انتقلنا الى العصر العباسي الفينا الوصف يسير فى اتجاهين التجاه قديم يدفعه الحنين الى امجاد العرب ولغتهم ومعانيهم القديمسسة واتجاه جديد صبغتهم به الحفارة الجديدة ، ومن الوصف القديم وصف ابسن المعتز لنا قتسه حيث يقسول :-(1)

حتى طويت على أحشاء ناجيه كأنما خلقها تشهيد بنيان

ثم اتجه الشعراء الى وصف الطبيعة الساكنة ، هذه الطبيعة الجميلة التى ينعمون فيها بالزهر والنور وينظرون الى السماء وافلاكها ، ولم يكن هذا الفن فى بدايته فنا مستقلا بذاته بل كان على شكل مقطوعات خفله ندية يزين بها الشاعر قصيدته التى يقولها فى مدح خليفة أووزير كى ينال استحسانه ويلفت انتباهه ، ثم أخذ هذا الفن يتطور ، والطبيعة توحي ، للشعراء بالمعاني ، لاسيما أن الشاعر يستمد شعره مما يحيط به ولذله أخذ هذا الفن يستقل استقلالا تاما ، فاكتملت لشعر الطبيعة شخصيته الفنية واستطاع بعض الشعراء أن يحلق بجناحين فى آفا ق حديثه ، وقعدت ببعضهم اجنحة الشعر عن التحليق ، فلبت يردد صور القدماء والفاظهم (١) ببعضهم اجنحة أبو تمام (٣) والبحترى (٤)، وابن المعستز (٥).

فلما جاء العصر البويهى والسلجوقي وجد الطريق ممهدا ، وما شجعهم عليه جمال الطبيعة فى فصل الربيع التى أخذت تتلاً لاً با لاخضرار ، وتموج بالثمار وبين يديها الغدران حتى أن البويهي جعلوه عيدا يدعونه النيروز ، يتجلب ذلك فى وصف أبى محمد الخازن الذى أسبخ على الكائنات الصامتة حسا وحركة وحياة وجعلها تتحدث وتشكر ، ومن ثم يعتل النرجس بعد أن كان عادته الصبا (1)

<sup>(</sup>۱) الديـــوان ص ۲۲۲۰

<sup>(</sup>٢) الوصف: يشترك في وضع هذه المجموعة لجنة من أدباء الاقطار العربيسة والتوجيه الأدبي طه حسين، أحمد أمين وعبد الوهاب عزام ومحمد عوض ص١٧٧٠٠

<sup>(</sup>٣) الديوان ص ١٣٩، (٤) الديوان ٤٤٦/١ (٥) الديوان ص ٢٦١، ٢٢٤ ٠

<sup>(</sup>١) اليتيمـــه ٢٣٤/٣ •

طلع الربيع فقال للأرض أشكرى
فغدت حدائقها تواصل شكرهــــا
روض اذا نشرت طرائف وشــــيه
ريان لم يعثر نسيم صبابـــتي
واعتل نرجــه فعادته الصبـا
وببل مسكى المعيــد معنـــبر
وزففت حــرة مدحه فخريـــه
وأنا الذى أجلو معاننى مدحــه
فليفترع أبكـار لـــذا تالمــنى
راحا اذا كمنت جلت من حجبهــا
ولتجل دولته عروسـا كللـــت

نعم السماء وأبدئي وأعيدد بلسان كل مطبوق غريد طويت لها أبرالا آل يزيد في ظلها الابسورد خدود أحسن بنظرة عائد ومعدود من مزندة حثت بجيش رعدو تركت عبيدا وهو بعض عبيدى زهرا طوالع في سماء قصيدي يتناثر العقيان حول نشيدي وليضرع الراقدود للناجود فيوق الخدود طلاع التوريد

وكـذلك وصـف الشعرا ؟ الجـدا ول وا لانها ر ومن ذلك وصف التنوخي للنهر وهي قصيدة جيدة وقد اثني عليها الثعالبي «

وقال من قصيدة كشيرة العيون ، وكان الماحب يفملها على سائر شعره ويسرى أنها من أمهات قلاسسده "(١)

فهو يصف النهر بأنه متنفس لهمومه وأن مياهه عذبة يشبهها مرة بالريق وتارة بالدمع ثم يصور الرياح وهي تجرى فوقي كالدرع المجلوّ والوصف ملى المعلور الجميلة الحيصة التى تجعل كل شي أفي هذه الطبيعة يشدو ويرفرف لنرى ما يقول النهر والطبيعة من حوله في هذه القصيدة : \_(٢)

<sup>(</sup>۱) اليتيمسه ۳٤٠/۲ •

<sup>(</sup>٢) المرجــع السـابق ٠

فيه لقلبي من همومي معقـــل
فكأنه في ريــق حــبينهــل
دمـع بخدى كاعبيتسلــــل
فكأنه درع جلاهـا صيقـــل
مــلك يعظـم خيفة ويجـــل
زرق تــلام بينهـا وتومـــل
عنـد المذاقــة أم رحـيق سلــل
جيشان يدبر ذا وهـذا يقبـــل
من جنــة الفردوس حــين تخيـــل
ر بأنه في غيره لا يـــنزل
والــروض فيــه حــلي خود ترفــل

أحبب الي بنهر معقل الذي عذب اذا ما عب فيه ناهلل المسلم وكأنه لمفائل المسوق متونه واذا الرياح جرين فسوق متونه وكأن دجلة اذ يغطمط موجها وكأنها ياقسوتة أو أعلى المواعدة واذا نظرت الى الأبلة خلتها كم منزل في نهرها آلى السرو وكأنما تلك القصور عرائل المسرو

ومن ذلك أيضا قبول الطغرائي يصف جدولا: (١)

موشية الأرجاع منسوجيه وشي على حسناء مغنوجيه مياهه العذبيه مثلوجيه وجنة بالطيب موسسوفة كأنما أزهار أسجارها يشقها في وسطها جسسول

<sup>(</sup>۱) الديــوان ص ۱۰۷ ٠

## ( ( وصف الولائم والا طعمــة ) )

قداما نجد شاهرا لم يحمف وطعمه وسلبسه وسكنه غير أن الوان الاطعمة فسي السعبمسريسين الجاهلي والاسلامي كانت بسيطة وسحدودة / فلما ارتقت الحضارة في العمر العباسي كان لابسد أن تختلف الأطعمة والأنواع التي تقدم ، فوجدت الموائد المختلفة التي تزين بالزهور وتجمل بكل أنواع التجميل ولا يقدم الطعام للأكل فقط وانمسا لتستمتع العين وتبدو المائدة في أبهي زينة ، وتعكن المستوى الحضراري وزواره ، وهذه الحضارة عرفها العصر العباسي ولذا كان من الضروري أن يعبر عنها الشعر لانها غدت مظهرا من مظاهر العيساة العامة والخاصة ولذا فقد أصبح من المعتاد أن نقرأ شعرا يصف الموائدوما عليها مسن ولذا فقد أصبح من المعتاد أن نقرأ شعرا يصف الموائدوما عليها مسن استبت الأمسور ، وعمت العضارة وكثر الاعيان ، وبالتالي فقد كثرت الموائد والفت في ذلك الكتبوذلك أن ابن خلاد أهدى الي ابن العميد كتابا فسي وفيها يقسط وفيها يقسول: (۱)

فهمت كتابك في الأطعم وما كان نولسي أن أفهم فكم هاج من قرم ساكن وأوضح من شهوة مبهم وأرث في كيبدى غليات فلمستة من الجوع نيرانها مفرم فكيف عمدت به ناقه وسالما جوانحه للطوي مسلم فكيف عمدت به ناقه وسالما وي مسلم وانحمه للطوي مسلم وانحمه المسلما وانحمه المسلم وانحمه وانحمه المسلم وانحمه وانحم وانحمه وانحمه

<sup>(</sup>۱) اليتيمــة ۱۲۸/۳ ـ ۱۱۹ ، وتاريخ الأدب العربى في العصر العبا ســـي الثاني د/ ابراهـيم أبو الخشــب ص ۲۱۱ ۰

ومن وصف الأطعمة ايضا وصف الشوا ؟ لابى طالب المأموني (1) طراطارى؟ عند العشاء فجئته بقرص عضيف من شوا ؟ ابن زنبور تخال قطاع المسك رصع رصفها بفيرورُج النعناع في صحن كا فصور

وانظر ايضا قوله يصف تأنق المائدة فقد وصف ما يبهج العسين ويمتع الأنف ، ويسر الخاطر ، وعلى ذلك لم تعد المائدة مكانا لرد غائلة الجوع فقط ، وانما غدت متعة لجوارح كشيرة يقول في سمكة مشوية (٢):-

الشعراء من قبل ومن ذلك قول الحيص بيص يصف عصودا :\_ (٣)

وما مندل فاهت به بعد هجعــة جمار غضى شبت بأتلع شاهـــق (٤)
من القطر الأخوى كأن أريجــه يذيع لـدى الـدارى دون المحارق (٥)
أتيح له نشر الخزامى ونفحــه من الغيد ما بين الطلى والبنائــق (٦)
تهادته أرواح المبا فبعثنـــه لشـرب جلال بالحمــى فا لابـــارق (٧)

٠ ١٨٣/٤ اليتيم اليتيم ١٨٣/٤

<sup>(</sup>٣) الديوان ص ٩٣ ، والخريدة القسم العراقي ٢٨٢/١ •

<sup>(</sup>٤) المندل: العود الذي يتبخر به ناهت المواب فاحت ،حاشية الديان الاتلع: المرتفع ·

<sup>(</sup>ه) القطر: العود الذي يتبخر به ، الاحوى: الاسود الاريج: توهج ريــح الطيب، والدارى: العطار منسوب الى دارين فرضته بالبحرين بهـــا سوق يحمل المســك من الهند اليها • (٦) الطلى: العنق، البنائق جمع بنيقة ،ألبثته القميص أي زيقه المحيط بالعنق • (٧) الابارق: جمـــع أيرق مواضع كثمة في بلاد العرب •

#### ٢ ـ الغـــزل

الغرال من الفنون القديمة التي طرقها القدامي في الجاهلية والاسلام ، وحينما ننتقل الي صدر الدولة العباسية نجد أن ، والاسلام ، وحينما ننتقل الي صدر الدولة العباسية نجد أن ، فئة من الشعراء مستهتره انصرفت الي الطرب والشرب واللذة ، والتغزل بالغلمان ، هذه الفئة تنشد من غير خوف او وازع ديني ، وهولاء هسم الي الذين عرفوا (بالعصبة الماجنه)، وانصرفت فئة أخرى من معاصريهم الي حديث القلب ، ونجوى الحبيب من غير أن تفحش أو تسرف ، فكانوا أربسا بالغزل العاطفي ثم هناك فئة ثالثة قلدوا الشعراء العاطفيين ، فأنشدوا في الغزل شعرا تقليديا وذلك مانشهده في الديباجة الغزلية التي تتصدر القصائد منذ العصر الجاهلي ٠

فلما جاء العصر البويهى تعددت مدا رس الشعر الغزلى فى هذه الفترة فالشريف الرضى ، ومهيار الديلمي من أنصار المدرسة العفيفة ، فالشريف الرضيي تغزل فى عفة لمكانته فى قومه وطرق موضوعات القدماء فى الشكوى والبكاء للبعد واللقاء بعد طول الغياب (۱) ، فهو ان نسبي كل شــــي، لا ينسى الهوى وان فجعته بالحبيب النوائب ، ويوم الفراق يزيده شوقـــا ولوعـة ودموعا لا تنفب فهـو يحن ويشــتاق ، يقول فى ذلك : (۲)

أغيب فأنسى كل شيء سوى الهسوى وان فجعتنسي بالحبيب النوائسب ولا زاديوم البسين الاصبابسسة فلا الشوق منسي ولا الدمع ناضب أحن ، اذا حنت ركابي ، وفي الحثا بلابل لا تعيا بهسسن النجائسب فعندى اشتياق ما يحن أخو الهوى وعندى لغوب ما تحن الركائسب واني لأرعي مسن وداد أحبستي على بعسد ، ما لا تراعى الأقسارب

<sup>(</sup>۱) الغـــزل د/سـامي الدهان ص(۵) ٠

<sup>(</sup>٢) الديــوان ١/ ١٧٦٠

وكدذلك مهيار فهو عفيف فى غزله كالشريف الرضي ، فهو ابن العاطفة البكر وترجمانها الصادق يتناول فى غزله المعانى القديمة فى أجمـــل حللها ومعانيها اللفظيـة فيقـول : (١)

وذل مقامي في الخليط ومقعدي نشدتكم في طارق لم يستوود ولم يدر أن المسوت منها ضحى الغد ويقتلني منكم غيزال ولا يسدي (٢) قيوي جلدي حتى تداعي تجليدي فقلت: أتعنيف ولم تك مسعيدي؟ فأخرجه جهل المبابة من يسدي ولم أتعميد ولولا مكان الريب، قلت لك: ازدد (٣) لعلك أن يلقاك ها د فتهتيدي وظيل أراك كيان للوصل موعيدي تغن خليا من غرامي وغييرد

بعينيك يوم البين غيبى ومشهدى وقولي ـ وقد ما حوا بها يعجلونها ـ:
أناخ بكم مستسقيا بعيض ليلية أتحمون عن عض الضراغم جاركوم وما زلت أبكى كيف حلت "بحا جر" وعنفنى " سعد" على فرط ما رأى أسفت لحلم كان لى يوم " بارق" وما ذاك الا أن عجلت بنظيرة تحرش بأحقا ف" اللوى" عمر ساعة وقل صاحب لى ضل " بالرمل" قلبه وسلم على ما ؟ به برد غليين مهنئا: وقل لحمام " البانتين" مهنئا:

ومن الغزل العذرى أيضا (شعر الطيف) فهو شعر يعبر عن الحرمان من لقاء المحبوبة فى الواقع ، فتزوره ليلا لتعوضه عما حرم منه ، وقـــد أفاض بعض شعراء العصر العباسى فى تصوير المرأة فى الطيف ولاسيما البحترى (٤)

<sup>(</sup>۱) الديــوان ۱/ ۲۰۰ ۰

<sup>(</sup>٢) لايدى: لايدفـع الديـــة ٠

<sup>(</sup>٣) أحقا ف جمع حقف وهو ما اعوج من الرمل واستطال •

<sup>(</sup>٤) أما الخيال ، فانه لم يطرق الابعقب تشوف وتشموق · الديموان ٢ / ٢٥٢ ·

وقد أغفهل معظم الشعرا ؟ صورة الطيف وتعد الدراسة التى قام بها الشريف المرتفى من أهم ما جمع فى هذا الباب فهو (باب قائم بنفسه قد اطال الشعرا ؟ فيه وأقصدوا ، وأصابوا وأخطأوا ، وتصرفوتفتنوا )(١)

يتضح لنا ذلك فى شعر الشريف الرضي الذى تغلب عليه حرارة الواقسع فهو يتمنى دنو طيفها على جناح من الخيال بعد أن عانى من محاولسة المسلو ، واتخذ من الهجر والتجنب سبيلا الى ذلك وهو يتحمل معاناتسه سعيدا لو زاره طيفها ، فهو نافر المقلة لا يغمض له جفس ، الا لأخفاء دمعة تبدو للشامتين يقسول : (٢)

ليت الخيال فريسة لرقادى ولقد أطلت الى سلوك شقتى أهاون بما حملتنيه من الناب ولقلما نازل الخيال بمقلسة ما تلتقي الأجفان منها ساعسة

يدنو بطيفك عن نسوى وبعاد وجعلت هجرك والتجنب زادى ٠٠٠ لو أن طيفك كان من عسوادى روعا عنا فسرة بغير رقساد

<sup>(</sup>۱) طيف الخيال تأليف الشريف المرتفى تحقيق مراجعة د/ محمود حسسن ابو ناجى / ص ٢٥ ، وانظر صورة المرأة فى الشعر العباسسسي د ٠ على ابراهيم ابو زيد ص ٢١٦ ـ ٢٧٧ ٠

<sup>(</sup>٢) الديــوان ١/٣٣٦.

ومن ذلك أيضا قسول الشسريف المرتضى الذى خيل اليه الكسسرى
أنه يراها بعينه ، وهذه الرؤيسة تثير الذكرى ، وتحرك الشجن ، والعجيب
منها أن تزوره بالليسل وتعتنع صبحا عن هذه الزيارة وفيها يقسول :\_(1)

أراها الكرى عينى ولست أراها وتبذل جنحا<sup>(٣)</sup> أن أقبل فا هسا ولا عرف العذال كيف سسراها ومن ذا على بعد المزار هذا ها ؟؟ تزور بلا ريب فقلت عسا هسسا

منها ان تزوره بالليسل وتنتنع صب وزارت وسادی فی المنام خريدة (<sup>۲)</sup> تمانع صبحا أن أراها بناظـــری ولما سرت لم تخش وهنا ضلالـــة فماذا الذی من غير وعد أتی بها وقالوا عساها بعد زورة باطـــل

في الضحى لأطلقت من ضيق الوثاق أسيرا ولي الضحى ولكنها كانت بقليبي ورا ولكنها كانت بقليبي فعاد قصيرا فعليت (ه) لعيني أو قلبي فعاد قصيرا أكين عليه وان كنت القديبر قديرا وذكر "جنى" منه الظلم ذكيورا

وكسندلك قسوله : (٤) تزوريننا وهنا ولو زرت في الضحي وما كان ما أشعرتنيه زيسسارة فيجا عن الى ليلي الطويل فخليت (٥) لقا عشفي بعض الغليل ولم أكسسن وما كان الافكسرة لمفكسسر

ويقول الشريف المرتضى معلقا (للبيت الثالث ما تمناه المتمنى مسن ملاحة وبساطة ومعنى لم أكن عليه \_ وان كنت القدير \_ قديرا أنسسنى لا اقدر على احضار الطيف متى شئت فقدرتى وان كانت واسعة تضيق عنه •

 <sup>(</sup>۱) الديان ٣٦٥/٣ ومعجم الأدباء ١٥٢/١٣٠
 وانظر طيف الخيال الشريف المرتضي تحقيق ومراجعة د/ محمود حسن ابو ناجي
 ص ١٢٣٠

<sup>(</sup>٢) الخريدة : الحيية التي يمنعها الحيا ؟ من الكلم •

<sup>(</sup>٣) أى تحضره بطيفها لا بجسمها ، فالمراد جنح الليك •

<sup>(</sup>٤) الديوان ٢٠/٢ ، وطيف الخيال الشريف المرتضي ١٤١ - ١٤٢ ٠

<sup>(</sup>٥) في طيف الخيال " فخيلت " •

والبيت الأخير في غايسة التحكم في القلوب لان انقضاء الطيسسف بغير أثر ولا بقيسة كسطور تمحى بغير أثر ولا بقية اضافة المحو السسسي ضوء الصبح في موقعسه وموضعسه )(١)

ويعلق الشريف المرتفي على زيارة الطيف بقوله :-

( وقد تعجب الشعراء كيثيرا من زيارة الطيف على بعد الدار وشحط المزار ووعرة الطرق ، واشتباه السبل ، واهتدائه الى المفاجع من غير ها د يرشده ، وعاضد يعضده ، وكيف قطع بعيد المسافة بلا حافز ولا خصصف في أقرب مدة وأسرع زمان (٢) .

والذى ينظر الى هوّلاء الشعراء ، وشعراء العصبة الماجنة يجد بونسا شاسعا بينهما ، بيثان المدرسة الأولى متحفظة عن فاحش القول ، فسلا پسمع لهم لفظة نابية أو صورة للاعضاء فاضحة ، فتغزلت فى شعر عاطفي رقيق ، أما المدرسة الثانية فهى عصبة ماجنة عابثة لا تتورع عصن الشرب والطرب ، والغزل بالمذكر الذى كان منتشرا عند شعراء بصنى العباس من قبل ، وقد كان من أسباب ظهوره اتصال العرب بالفرس وتأثير المجتمع العباسى بعاداتهم وتقاليدهم وقد انتشر أيفا فى العصر البويهسي انتشارا واسعا ، وأصبح شيئا مألوفا لا يأباه الذوق الاجتماعي ، ولان الحكومة فى هذا العدر أيفا لم تعد ترى فى ممارسة هذه المجون ما يوجب حدا أوعقا با وأكثر الشعراء فى هذا العصر لا تخلو أشعارهم من التغزل بالمذكر (٢) ومصن

<sup>(</sup>۱) المرجع السابق و

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٢٨٠

 <sup>(</sup>٣) انظر الأدب في ظل بني يويه محمود غناوي الزهيري ص ٢٤٨ والشعر العراقي
 في القرن السادس الهجري مزهر السوداني ص ٢٥٧٠

<sup>(</sup>٤) اليتيمــة ٢/ ٤٠٥٠

کیل بدر مطیرز بعیدار یه تأوی مکیامن الجلنیار

فاض ما ؟ الجمال في الاقطار و قد أرآنا عقارب الشعر من خصد

ومن ذلك أيضا قسول الخبير أرزى :-(١)

قد قلت اذ خان مبرى من كلفت به ولم يكن عنه لى صبر ولا جلد (۲)

ان كان شاركنى فى حبه وقصح فالنهر يشرب منه الكلب والأسد

ولعل بعض شعرا ؟ العصر كان يتغزل بالمذكسر للفكاهة والتسليسة ويتخذ مظهر العفة فى الفاظه ومعانيسه ومن رقيق ذلك قول الوزير المغربي فى غلام له يسبح ليعبر النهر :\_(٣)

ولقد آراه فى الخلصة والبسين ينشر راحتيسه والد آراه فى الخلصة والنهر مثل السيف وهو فرينده فى صفحتيسه والنهر مثل السيف وهو فرينده فى صفحتيسه المسلم السيف وهو قد دب فيه السحور مول أجفانه أو مقلتيسه أدا المقليسة والنهر من الحيال المناه والمناه الحيال المناه والمناه الحيال المناه والمناه الحيال المناه الحيال المناه الحيال المناه المن

ثم تفرع عن الغزل بالمذكر فرع جديد فى هذا العصر وهو اعتبار الجمال رأس مال يخضع لضريبة الزكاة نلمح ذلك فى قول أبى منصور البغدا دى :\_(٥)

<sup>(</sup>۱) هو ابو القاسم نصر بن أحمد بن مأ مون البصرى المعروف بالخبر أزرى الشاعر المشهور ، كان أميا لا يتهجى ولا يكتب وكان يخبر خبر الارز بعربد البصرة فى دكان وكان ينشد أشعاره المقمودة على الغزل والناس يزدحمون عليه ، انطر ترجمته اليتيمة ٢٥٥/٣، ووفيات الأعيان ٣٧٦/٥٠٠٠

<sup>(</sup>٢)، واليتسيمة ٢/ ٣٦٥٠٠

<sup>(</sup>٣) أدب الخواص، تأليف الحسين المغربي أعده للنشر حمدا لجا سرص ٢ قوا لذخيرة لابن سام ١٥٢٥ م ١٠٤٠٠

<sup>(</sup>٤) الفرند : كلمة معربة بمعنى السيف وجوهرة ووشية •

<sup>(</sup>ه) طبقات الشافعية للسبكي تحقيق د/ محمود الطناحى ، وعبد الفتاح الحلو ه / ۱۶۲ وطبقات المغسسرين للداودى ۲۲۹/۱

طلبت من الحبيب زكاة حسسن فقال: وهل على مثلى زكساة فقلت: الشافعي لنسا أمسام فقال: اذهب اذن واقبض زكاتسي فقلت له: فديتك من فقيسه نما بالحسن ذو السسساع فان أعطيتنا طوعسسا والا

على مغر من القصد البهبي على قول العراقي الكمي وقد فون الزكاة على المسبي بقول الشافعي من الوليي أيطلب بالزكاة سوى المليي بلحظك والقوا مي السمهي

ومن ذلك أيضًا قول الماحب بن عباد : (١)

يا ابن يعقبوبيانقيب البدور كن شفيعي الى فستى مسسرور قل له: ان للجمسال زكساة فتصدق بها على المهجسسور

ويتضح في هذا العصر من الأدب الماجن أيضا (أدب المقاني ويتضح في هذا العصر من الأدب الماجن أيضا (أدب المقاني والفحش) الذي لا يستسيغه الذوق ولا يجرى به قلم ، وينتدى له الجبيين خجلا ، ويتعثر به اللسان حيا ، ولكن يبدو شغف الناس على اخستلاف طبقاتهم بهذا النوع في ذلك العصر ، ومن زعمائه في هذا العصر ، ابسن سكرة (٢) ، وابن الحجاج (٣) ، وشعرهما مثبوت في المراجع لا يجمل بنا أن نذكره .

هذا ما كان من الغزل في العصر البويهي وكذلك كان في العصر السلجوقي ، فهو يسير في نفس الاتجاهات من غزل عفيف الى ماجن ، غصرير أن الغزل الماجن في هذا العصر قد خفت وطأته وذلك لان السلجقة

<sup>(</sup>۱) الديـــوان ۲۴۳ ٠

<sup>(</sup>٢) انظـراليتيمــه ٣/٣٠

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٣٤٠

أَكْرُ تِقشف المن بيني بويسه الذين ينتمسون الي حفارة فارسينية ، هذا فضلا على أن الغزوات المليبية قد مالت بالنساس الى جد الحياة وشعلتهم عن هزلها ، وان تقبل الناس للمجون ما هـــو الانوع من التسلية والفكاهة (١).

ونرى صورا من أمثلة الغزل العفيف للأبيوردى الذى جعل قسما مستقلا من أقسام ديوانه الكبير للنجديات وفيها يقسول : (٢)

ولا يليذ لساني غيير ذكيراك أيامه بك ، الايسوم ألقساك وليس غير فواد الصب مغنساك للعين باكية والقلب يهسواك؟ فاننى جدت للمحكس بالحاكسي وهل عقودك الامن ثنايك يكون جيدك أو عيني أو فـــاك بحيث أشرق لي فيه محيــــاك الاتضوع مسكا طاب ممساك

كيف السلوُّ وقلبي ليس ينسساكر أشكو الهوى لترقي ياأميمة لسي ولست أحسب من عمري وا ن حسسنت وما الحمى لك مغنى تسنزلين بسسه يشقى ببعضي بعضي في هواك فمـــا ان يحك ثغرك دمعي حين أحفحه ومن عقودك ما أبكي عليك بـــه ما كنت أعلم أن الدُّرَّ مسكنــــه وربليل أرانس الفجر أولسه ثم انمرفت فما ناجى خطاك تسسرى

تاريخ الشيعر العربى د/ محمد عبد العزيز الكفراوي / ٥٧ ـ ٥٨ ٠ (1)

الديـــوان ٢ / ٢٣٨ ـ ٢٣٩٠ (1)

أى دمعي وتغيرك كلاهما در ، والمحكى التغور ، والحاكي الدمسع . (T)

### (( الغـزل القصصي ))

وكذلك نرى في العصر السلجوقي صورا للغزل القصصي الذي ليم يكن سمة جديدة في هذا العصر ١ اذ استمد أصوله من بوا در ذليك الفن ابتدا ؟ من أمرى؟ القيس<sup>(1)</sup> ومرورا بعمر بن أبي ربيعة <sup>(٢)</sup> عمر تبعم عمرا ؟ همدذا العصم في في عبارة هملية الطغرائيسي يتغزل بأسلوب الحوار بينه وبين محبوبته في عبارة سهلية وعاطفة عفيفة تصور الحب في أجمل معانيم حين يقول :- <sup>(٣)</sup>

خبروها انى مرضت فقالىت: أفنى طارفا شكا أم تليىدا ؟
وأشاروا بأن تعود وسادى فأبت وهى تشتهي أن تعسودا (٤)
وأتتني فى خفية وهى تشكو رقبة (٥) الحى والمزار البعيدا
ورأتني كذا فلم تتمسالك أن أمالت على عطفا وجيدا (٢)
ثم قالت لتربها وهى تبكي ويح هذا الشباب غضا جديدا (٧)
زورة ما شفت عليلا ولكين تخفي زفرات أبين الا معسودا

ونلاحظ أيضا أن هناك غنزلا تقليديا كنتلك الديباجة الغزليسسة التى تبدأ بها القصائد ثم يتطرق الى الغرض الأصلي ومن ذلك قصيدة سبط التعاويدي التى بدأها بمقدمه غزلية تبلغ ثلاثين بيتا ، ثم تطرق الى غرضه الأصلى وهو المدح ، يقسول فيها :-( ٨)

<sup>(</sup>۱) الديسوان ص ۳۱۰

<sup>(</sup>٢) الديسوان ص ٨١، ٥٥، ٢٣١٠

<sup>(</sup>٣) الديوان ص ١٤١ ، ١٤٦ ، ومعجم الأدباء ٧٧/١٠ ـ ٧٨

<sup>(</sup>٤) أن تعود وسادى : أى بأن تزورني • ﴿ (ه) رقبة : أى مراقبة الحي ونظرهم •

<sup>(</sup>١) العطف: الجانب

<sup>(</sup>Y) تربها: الترب: من ولد معك ،

<sup>(</sup>٨) آلديــوان ص ٣١/٣٠٠

أبثكم أنى مشوق بكم صحب تناسيتم عهدى كأني مذنصب فيا من لقلب لا يبل غليلصه حظرت عليها النوم بعد فرا قكم وبالقصر من بغدا د خود اذا رنت

وأن فصوًا دى للأسى بعدكم نهب وما كان لي لولا ملا لكم ذنب وأجفان عين لا يجف لها غسرب فما يلتقي أو يلتقي الهدب والهدب لواحظها لم ينج من كيدها قلبب

ونجد فى العصر السلجوقى الشعر المغنى وهى مقطوعات أو أبيات تكون فى العادة قليلة العدد وقد نص على ذلك العماد فى خريدته على أن أبا المعالى (١) ابن مسلم الشروطى "كان يعمل شعرا يلقنه صناع الغناء" وفيها يقصول :\_(١)

ياريم ، كم تجنى ؟ لم قد صددت عنا ؟ صل عاشقا معنى بالوصل ما تهنا (٣)

السلسبيل ريق والشهد والرحيات والسورد والشقيق من وجنتيه يجني
ومن ذلك أيضا قول ابن المعلم (٤):-

تنبهي يا عذبات الرنيد كم ذا الكرى؟ هبنسيم "نجد" (٥) مر على البروض ، وجا عسرا يسحب بردى أرج وبيرد

<sup>(</sup>۱) هو أبو المعالي ابن مسلم الشروطي ، كان دكانه في باب (النوبي) أحد أبواب الخلاقه العباسية في بغداد مجمع الظرفاء والادباء ،وهويعمــل شعرا ويلقنه مناع الغناء وتوفى بعد سنة ٥٤٥ه و انظر ترجمته الخريدة القسم العراقي ٣٠٨/٢ • (٢) المرجع السابق ٣٠٩ •

<sup>(</sup>٣) تجنى : تتجنى ،حذفت تا ؟ المفارع منه تخفيفا أى تدعى على ذنبا لــم أفعله ، تهنا : تهنأ ، حذفهمزتـه تخفيفــا •

<sup>(</sup>٤) الرئيس أبو الغنائم محمد بن علي بن المعلم ولد فى " الهرث" سنة (٥٠١ وهو من الشعراء الذين سار شعرهم ونبه قدرهم وأكثر القول فى الغزل، والمدح وفنون المقاصد وتوفى سنة ٩٦٥ ه ١٠ نظر ترجمته الخريدة القسم العراقي ٤/م ٤٣٠/٢٠٠٠

<sup>(</sup>م) المرجع السابق ٤٣٩ ، الربد ، شـجر طـيب الرائحـــه ،

#### ٣ ـ المديــــح

المديح من فنسون الشعر التقليديسة التي كان لها دائما المكسسان الفسيخ في الشعر العربي ، ومن ألمع شعرا ؟ الجاهلية في هذا الفسسين النابغة (١)، وزهير ، والأعشى (٢) ، وكانوا جميعا يمدحون شيوخ القبائل فضلا عن ملوك المناذرة والغساسنة ، والمدائح الجاهلية علا وة على جودتها تتوخى الصدق في القول فلا يمدحون الرجيل الابما فيسته وبيت زهير المشهور <sup>(٣)</sup> ان تلق يوما على علاته هرمسا تلق السماحة منه والندى خلقا يمثل النزعة التي لها أبلغ الأثر في تمجيد الممدوح دون الاسراف الي الغلو والمبالغة ، وفي العصر الاسلامي لما بعث محمد \_ عليه السلام \_ انقسم العرب على أنفسهم فوقف فريق معه وفريق يناضله ، فظهر لون من المديـــح المتأثر بالعقيدة يشيد بالرسالة ويفتح الطريق أمام الشعراء الاسلاميسيين على مدى القرون (٤) ومن ألمع الشعراء في هذا المعال حمان بن ثابت (٥) حيث يقول: من الله مشهود يلوح ويشهد أغر عليه للنبوة خاتـــم وكعب بن زهير ، وعبد الله بن (٧) رواحه ، تـــم اتـــعت البـــلاد الســـالمية ، وأصبح قصر الخليفة بدمشق محاطا بأبهة الملك وعظمة السلطان وظهر شعرا ؟ القصور وأصبح شاعرا كالأخطل هو شاعر القصر الأموى ، بـــل شاعر بنى أمية كلها مدحهم واستدر جودهم وعطفهم يقول في الخليفة عبيد الملك بن مسروان : <sup>(۸)</sup>

<sup>(</sup>۱) الديــوان ص ۲۹، ۸۹ الديــوان ص ۸۹، ۸۸

<sup>(</sup>٣) الديــوان ص ٤٣٠

<sup>(</sup>٤) التوجيه الأدبي \_ طنه حسين ، أحمد أمين ، عبد الوهاب عزام ، محمد عبوض ١٦٥ ، ١٦٦ ٠

<sup>(</sup>ه) الديسوان ص ٤٧، ٤٩، ٥٠ · (٦) شرح قصيدة كعب بن زهير جمال لدين الانصاري ص ٢٣ـ ٢٧ـ (٧) ديوان عبد الله بن رواحة ص ٩٤، وانظر ص ٩٦ ·

<sup>(</sup>A) شرح ديوان الاخطل صنعه وكتب مقدماته ايليا الحاوى ص ١٦٧، وشـــعر الاخطــل صنعـه السـكرى ، تحقيق د/ فخر الدين قباوة ١٩٧/١ ٠

الخائض الغمر ، والميمون طائره خليفة الله يستسقي به المطسر وكذلك مدحمه جريمر بقوله : -(١)

الستم خير من ركب المطايسا وأندى العالمسين بطسون راح

ولما جاء العصر العباسي رأينا الشعراء يمتدحون ويتكسبون كذلك بشعرهم يرجون العطاء والنوال فاتسعت معاني المديح وصوره ، بما يتلاءم مع الحضارة العباسية والحياة الاجتماعية وأضفوا عليه ألوانا من الصور البراقة ، ولعل بشار بن برد من أوائل شعراء المديسح الذين تنقلوا بهذا الفن الى ميا دين جديدة فهي صفات تتطلبها الحضارة العباسية يقول في مدح المهدى :-(٢)

وهذا مديح جديد يصف اشراق الفضل في وجمه الممدوح يعطي وهو راض ويمنح وهو مبتسم ، ثم سار الشعراء على هداه ه (٤)

ونجد العصر البويهي امتدا داللعصور العباسية السابقة في كثرة التفاف الشعراء حول الأمراء والوزراء ، ولم يكن غريبا والحالة هنه أن ترف هذه البلا بل المادحة ، حول تلك القصور طلبا للمجد والشهرة فضلا عن المال ، وما أكثر ما ظفروا به من هذا وذاك ، وكان لكل امسارة شعراؤ ها الذين يقدمون لأصحابها المدائح والتهاني في المناسبات والأعياد المختلفة ، واذا تأملنسا هذه المدائح ولتهاني من الكسسترة

<sup>(</sup>۱) الديوان ص ( ۲۱ ) ، وشرح ديوان جرير تأليف محمد اسماعيـــل الصاوى ۱/ ۹۸ ۰

<sup>(</sup>٢) الديسوان ٢٧٧/١ .

<sup>(</sup>٣) الظلم : بالفتح بريق الأسنان ، الكعاب: الفتيات الغانيــات الجميـلات ٠

<sup>(</sup>٤) المدينخ د/محمند سامي الدهان ص ( ٢٣) ٠

بحيث تلفي الأنظيار وحسبك أن تعليم أن مستقلا نظيم في عضد النولية يكاد يكون ديوانا مستقلا اذ لم يكد ينبغ شاعر في ايران الاقصده واختصه باحدى مدائحه ولم يقتصر ذلك على شعرا عايران بل قصده المتنبي في سنة (٣٥٤) هومدحه بعدة قصائد بديعة (١) .

ومن شعرا ؟ ايران الخوارزمي وفيه يقول : - (٢)

غريب على الأيام وجدان مثلبه وأغرب منه بعد رؤيته الفقر عجبت له لم يلبس الكبر حله وفينا لان جزنا على بابهكسبر

كما قصده أيضا شعرا العراق وفي مقدمتهم ابن نباته السعدى (٣)

يا عضد الدولة الذى قمعمم و معدم و حبوم المسون دجمي وأنت طمرز والناس أعيمها ر (٤)

ونظمت في مؤيد الدولة وفخر الدولة مدائح كثيرة ومن ذلك قصول أبى سعيد الرستمي في أولمما : \_(٥)

أمير كأن الغيث من نفحا تــه يصوب ومن أخلاقه الروض الزهــر يد لأمير المؤ منين طويلــة وناب اذا ما نابــه الخطب كاشر

وبالمثل كان وزرا ؟ بنى بويسه ممدحين ، وخاصة ابن العميسد والصاحب بن عباد ، أما ابن العميسد فلم يقصده شعرا ؟ ايران ، بسل قصده أيضا جماعة من مشاهير الشعرا ؟ كالمتنبي الذي وفيد عليسسسه بمدينة أرجان ومدحمه بقصائد بديعمه (1) .

<sup>(</sup>۱) الديوان ۲ / ۲۰ ، ۳۸۰ ۰

<sup>(</sup>٢) اليتيمه ٢٢٢/٤ •

<sup>(</sup>٣) الديوان ٢/٠٠٠ ، واليتيمه ٣٩٠/٢ ٠

<sup>(</sup>٤) المطرز : الأسب ، والأعيار : جمع عير ، وهو الحمار •

<sup>(</sup>ه) اليتيم ق ٣٠٢ ٠

<sup>(</sup>٦) الديوان ٢ / ٤٧، ص ( ٨٥، ٥٩، ١٦٠ ) •

وكذلك مدحه الشاعر أبى عبد الله الحسين النمرى بقصيدة مشهورة عندما أحسن اليه ووصله بصلة حسنة وعطايا جمة وفيها يقول: (١) يا ابن العميد عميد دولته الذى بلسانه وسنانه سسسناها ما أنت الاصحصة مكلوء تتقاصر الافهام دون مداها ونرى أيضا كثرة المدائح في الصاحب بن عباد ، ولعله أكثر الوزراء البويهيين الذين نالوا المدائح من الشعراء ، لنسمع أبا سعيسسد الرستمي وهو يقول : (٢)

غلب الصاحب الجواد بنى الجو بذهم في الندى وغطى علا هصم بعلله فالمكرمصات ذنصوب

ولم يقتصر ذلك على شعراء ايران بل قصده شعراء العصراق وفي مقدمتهم السلامي وفيه يقول : \_(٣)

ولولا الصاحب اخترع القوافيي لما سهل الخلاص من النسيب

هذه بعض الشواهد على فن المديح وانها لم تكن ثناء فحسب بـــل كانت أيضا تسجيلا لاعمال الوزراء ، وهي لذلك ذات قيمة تاريخيــــة مهمة ، ولم تكن ملقا ونفاقا فحسب بل كانت أيضا تسجيلا لاعمال الدولة واتجاهاتها المذهبية وما خاضته من حروب وانتصارات (٤)

وكذلك نجد أن المدح لم يقتصر على الكرم والبطولة والشجاعسه وانعا كان يتناول وصف قلم الممدوح كما في قول الشريف الرضي يصف قلسم الصاحب ابن عباد بقوله : \_

لك القلم الماضي الذي لو قرنته يجرى العوالي كان أجرى وأجهودا اذا انسل من عقد البنان حسبته يحوك على القرطاس بردا معمدا (٥)

<sup>(</sup>۱) اليتيمـه ۲ / ۳۲۰ ۰

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٣٠٥/٣٠

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ٢٩٨/٢ •

<sup>(</sup>٤) عصر الدول والامارات د / شوقي ضيف ص ( ٥٧٥ ) وما بعدها •

<sup>(</sup>٥) الديسوان ١/ ٢٨٣ ٠

ثم ان المديح في عصر السلاجقة تناول نفس الأغراض من صفات الممدوح بالمثل الأعلى والبطولة والشجاعة ، ولكنه لم يجد العناية والبحد كما كان في عصر البويهين وذلك لعدم فهم السلاطين للغة العربية ، وتضاؤ ل شخصية الخليفة العربي الذي يقدر الشعر ، ورغم هذه الظروف المحيطة فان العصر كان مليئا بالشعراء الذين اكثروا من المدح سواء كان ذلك مقصودا به الاستجداء والعطاء ، أو كان مدحا حقيقيا نابعا مسن الذات ، وممن اشتهر بالمدح في هذا العصر(الارجاني) وديوانه ملسيء بذلك ، فقد مدح من عاصرهم من الخلفاء وكذلك مدح السلاطين والسوزراء وجل ديوانه في المديح ومن قوله يصدح الاسام المستظهر باللسسه أمير المؤ منين ـ رضي الله عنه (۱) .

لولا طروق خيال منك منتظر ثم يقرول : -

لا يعجب ملوك الأرض حين غيدوا لو لم يكن ، وأيادى الله سالفة قيد أسندت أمرها الدنيا الى ملك كأنما قال احداث الزمان ليه: له يند خلقت للجيود فهو لها ان أنت بيا بحر بال أظلمت في أفيق وأنت بيا بدر بان أظلمت في أفيق

واسم السواد لديهم رآية الظفر هذا الشعار مع الاقلاك لم تسدر ما أفتر عن مثله خال من العمسر يا اقدر الناس قم لله فانتصرا. طبع كما خلق العينان للنظسر

یلے بی را قداما سا کی سے

فجز بسدته العلياء تسسستتر

فمن يمين الامام القائم استعر

ومن ذلك أيضا ما ورد للطغرائي يمدح معين الملك بالبذل والسخا وأنسه البحر الذي عبر عليه ليروى ظمأه ، بعد ما ضاقت به الدنيا ، فأصبح المنقد والمعين له حتى ان صرف النوائب تضل طريقها اليسسه

<sup>(</sup>۱) الديوان ٢/٥٥٥ \_ ٥٥٥ .

لانه وقاية وسترا منها لنسمعه وهو يقول : (۱)

جناب "نظام الملك " بحر وردته على ظمأ منى وأنت له جسسر
وأنت الذى أوردتني بعدما انطوى على غلة صدرى وطال به العسسر

ونرى في العصر السلجوقي المغالاة في المدح وتخطي الأوصصاف المعروفة بوصف الممدوح اذ يقول له الشاعر أنت بحر ، أنت شمصص بل يتخطى هذه الأوصاف كقول الفيروز آبادى محاولا أن ينال من ممدوحه عطاياه: (٢)

من حاتم قل لي؟ ومـــــن كعب ومن قيس بن عاصــــم ؟ (٣) فيما تفرقه يميـــ نككل يــوم ألف حاتــــــم كم خالع غا درتــــه جزر الجوامع والقشـــاعم (٤) ومؤ مــــــل أعطيتـــه ما لا يمـــر بعــــين حالــــم طهــرت فــا رس كلهــــا من عائت فيهــا وعـــــارم وأرحتنا من كــــل علــــ حج لا يخـا ف اللــــه ظالـــم

وكذلك نجد صورة أخرى للمديح في هذا العصر وهي التذلل للمسدوح للاستجد ا و و العطاء حتى أنه يقبل يد ه ليعطيه شيئا ، ويأتي بأبيات ضحلة لا تتناسب مع قوة صفات الممدوح ومن ذلك قول الطبسي : (٥) يقال (لي) حين أشكو: دع ذا فذا وسطواس (١) الماء ليس بجال الماء ليس بجال الماء ليس بجال الماء ليسي عليسه كيلسس وكلله الماليسي وتفليله يعلي اللهسي وتفليله يمينسه وتبال

<sup>(</sup>۱) الديوان ص ١٩٤ ٠ (٢) الدميـــة ١٩٦/١ ٠

<sup>(</sup>٣) هو قيس بن عاصم بن سنان المنقرى السعدى أحد أمرا ؟ العرب والموصوفين بالحلم والشجاعة فيهم ، كان شاعرا وساد في الجاهلية ، وقد عليي النبي (ص) وقد تميم سنة ٩ ه فأسلم ، توفى في البصرة ٢٠ه الدمية ١٩٦/١١٠

 <sup>(</sup>٤) جزر الجوامع: الجمال والنوق التي أخلفت ناباتها وكذا المدبوحة القشاعم:
 المسنة • (٥) هو أبو سعيد بن احمد الطبسي • أنظر ترجمته الدمية ٣/٥٠٥

#### (( المدائسة النبويسة ))

منذ أن ظهر الاسلام ، وانتشرت تعاليمه السمحة دخسسل الناس في دين الله أفواجها ، ومنذ أن فته باب الجهاد في سبيل الله والشيعر يواكب المسلمين في المعارك الدامية التي نشبت بين المؤمنيين والمشركين في الجزيرة وخارجها ، وكان طبيعيا أن يكون لسيد البشر وخاتم النبيين النصيب الأوفى من الاشسادة بمفاتسه الكريمة ورسالتسسه الغراء ، التي أخرجت الناس بكتابها السماوي من الظلمات الى النسور وكانت النواة الأولى لهذه المدائح النبوية قصائد الأعشى(١)، وحسان بن ثابت(7)، وكعب بن زهير(7)، ونابغية بنى جعيده المكنى بأبى ليلى(3)فِلما توفى ( صلى الله عليه وسلم ) لم تمت هذه المدائح بموته بـــل ظلت عير العصور ، غير أنها كانت تفتر حينا وتقدوى أحيانا ، وكانت لا تقوى وتشبتد الااذا علل صوت الشرك ، وانتشرت الخلاعة والمجلون كما كان الحال في العصر العباسي ، ولما آل أمر البلاد الى السلاجقــه ا لا تراك أخذ مذهبهم السني يعفى بصولجانه على المذهب الشيعي السحدى كانت له الغلبة في أيام بني بويه ثُم ما ذا إثم ان هذا الفن تطور تطهورا كبيرا في العصر السلجوقي ومن ثم كسثرت المدائح النبويسة التي أصبحت فنسا مستقلا والذى شد من أزرها السلاحقة حتى قشعوا بأنوارها ظلام المذهب الشيعي الذي كان عشا للشعويين والزنا دقعة والمارقين ، ومن هو لاء الما دحين الابيوردي الشاعر الذي مدح النبي صلى الله عليه وسلم ) بقصيدة عصما علي وزن الـــبردة ، بردة كعــب بن زهـــير (٥)٠

<sup>(</sup>۱) الديوان م ١٠٥، وتاريخ الادب العربي د/ عمر فيروخ ٢٢٢/١٠٠

<sup>(</sup>٢) الديــوان ٤٢، ٤٩، ٥٠٠

<sup>(</sup>٣) شرح قصيدة كعب بن زهير تأليف جمال الدين بن محمد بن هشام الانصارى ضبط وتحقيق د/ محمود أبو نا جميع • ص ٢٣ - ٢٧ •

<sup>(</sup>٤) شعر النابغة الجعدى ص٥٦، وتاريخ الأدب العربي د/عمر فروخ ٢٤٣٠٠

 <sup>(</sup>ه) بانت سعاد فقلبی الیوم متبول
 متیم أثرها لم یفد مكبسول

وفيها يذكر أن النبى القرشي الذى يتدفق الخير من راحتيسه ويفوح الاريج من شمائله ، وهو الرسول الذى عم خيره القاصي والداني وجعله الله ينبوعا لكل الخلق ، بأمر الله مسجانه وتعالى ما باتباع أوا مصره واجتنا بنواهيمه ويسترسل فى ذكر فضائله ، فرسم خروجسه (صلى الله عليه وسلم) من تلك الدوحة الهاشمية التى بسقت وأظلت الناس بظلالها الوارفة وفيها يقسول : (1)

مهباء صرف ولا غيداء عطبول (٢)

صدت ووقمرني شميبي فما أربسي

تحبيرها برض الرحمن موصول (٣)

وحال دون نسيبي بالدمس مسدح

نور ، ومن راحتيه الخير مأمول(٤)

أزيرها قرشيا فى أسرتــــه

تحكيي شمائليه في طيبهيا زهيرا

يفوح ، والروض مرهوم ومشمول (٥)

ضخم الدسيعة ، متبوع ومسعول (٦) وأمره ، وهو أمر الله مفعول

هو الذي نعيش الله العباد به فكل شيء نهاهم عنه مجتنبب

<sup>(</sup>۱) الديـــوان // ۱۰۰۰

<sup>(</sup>٢) العطب ول: امرأة حسنة القامة ، سمينة طويلة العنست.

<sup>(</sup>٣) الدمى: جمع دميسه ، وهو فى الأصلل لعبسة أو صورة ، تسمم تشبه بها المسرأة الحسناء ، تحبير المدح : التزين والتنميق ·

<sup>(</sup>٤) أزرته ، أى جعلته يزوره ، (قرشيا ) : أى نبيا قرشيا وهو محمد عليه السلام، يجوز أن يريد بقوله" في أسرته نور" طلاقة وجهه وتهلله وأنه أزهـر الجبين مشـرقة .

<sup>(</sup>ه) مرهـوم : أى أما بته الرهمه : وهى المطرة الساكنة · ( مشمول) : أما بته الشمـال ·

<sup>(</sup>٦) الدسيعة: الطبيعة والخلق، يقال: فلان مَخم الدسيعة أى كثير العطيسة متبوع: أى في مذا هبه ٠

من دوحة بسقت ، لا الفسسرع مؤتشسب

منها ، ولا عرقها في الحي مدخصول (١)

أتى بملحة ابراهميم والمسمسده

قـــرم علـــ كـــرم الأخـــلاق مجبول (٢)

والناس في أجمة ضل الحمصليم بهما

وكلهم في اسمار الغمسي مكبمول (٣)

كأنهم وعوادى الكفيير تسلمهيم

اليى الـــردى ، نعم فى النهب مشلول (٤)

ياخاتم الرسال ان لم تخسسش با درتسي

على أعا ديـــك غا لتـني ا ذن غـــول (٥)

(۱) بستت: طالت ، مؤتشب: بفتح السين وكسرها من اختلط نسسه والتبس أصله ، مدخسول : أى معيب ، من الدخل وهو العيب ، والعرب تقسول :

ترى الفتيان كالنخال وما يدريك بالدخال

- (۲) القرم : البعير المكرم لا يحمل عليه ، ويقال للسيد قرم تشبيه لله .
   بذلك .
- (٣) في أجهة : أي في اختلاط ، الاسار: ما يوثق به الاسير من حبل وغيره ،
   مكبول : معقود من الكبل وهو القيد الغي: الفلال والفساد .
- (٤) مشلول : مطرود ، ويقال للبعير : انه لمشل عون وهي جمع العانة ، لان النعم النهب تخبط خبط عشهوا ؟ •
- (ه) البادرة : وهى ما تبدو منه عند حدته ، العوادى : جمع عادية ، وهـم النين يعدون في القتال أي يحملون على العدو ، غالته غول : أي الهلكته مهلكة ، وكل ما اغتال الانسان فهو غـول .

### <u>ع</u> \_ الرثــــاء

الرئاء من الموضوعات البارزة في الشعر العربي ، وهو التفجع على من رحلوا عن هذه الدنيا الى دار الآخرة تلك الرحلة الابدية الستى ليس وراءها الاالفراق الأليم ، والحسرة التى تذيب القلوب ، ومن هنا الفراق ، وذاك الألم تتصاعد الزفرات وتنحدر الدموع تعبيرا عما يجيش في النفس من أسى ولوعسة .

وفى الشعر العربى فى جميع عصوره مراث تعد من أجمل وأفخصم ما فى الأدب العربى " ويروى الرواة أن بعض العرب سئلوا ما بال أفضل أشعاركم الرئاء ، فأجابوا : لانا نقولها وقلوبنا موجعة ، أى لانها مصادرة عن عاطفة حارة خالية عن كل تكلف "(١)، هذا وللرثاء ألوان ثلاثية :

النـــدب ، التأبــين ، العـــدا ،

#### أ-النصدب :

هو بكا ١١ الأهل والأقارب والأصدقا عين يعصف بهم المسوت ، ولا شك أن الندب في الشعر من أعظم المراثى لصلة الشاعر بالفقيسد ممن ينزلون منه منزلة عظيمة تؤثر في الشاعر أيما تأثير ، وأظهر من بكت واستبكت أخويها في الجاهلية الخنساء معاويسة وصخصر وقد تغيرت الصورة التي نراها في الرثاء بتأثير الاسلام فا تجسم الشعراء في رثائهم الى التسليم بقضاء الله والتذرع بالصسبر

<sup>(</sup>١) التوجيه الأدبي طه حسين وزملاؤه ص ( ١٢٠) ٠

ومن أمثلة الرئـا المشهوره قصيدة أبى نوئـب الهـنلى في رئـــا ا بنيـه :(۱)

أمن المنون وريبها تتوجيع والدهر ليس بمعتب من يجيزع ومن ذلك أيضا رشاء جرير في زوجته (٢)

لولا الحياء لها جنى استعبار ولزرت قبرك والحبيب يسسزار ومراثي العباسيين كثيرة جدا ومن ذلك رثاء ابن الرومي لا بنسه : \_(^) بكاؤكما يشفي وان كان لايجدى فجودا فقد أودى نظير كما عندى ومن مراثي العصر البويهي مرثية الشسريف الرضي في الشاعر أبى اسحاق الصابي ، وكان صديقا حميما له ، فرثاه رثاء مبكيا، وقد عسد الثعالبي (٤) هذه القصيده من القصائد الفريدة التي أفصحت عسسن بعسد شاوه في الشعر ، ومحله في كبرم العهد ومنها يبدو وفساء الشسريف لأصدقائه لنسمعه وهو يقول (٥) :

<sup>(</sup>۱) ديوان الهذليين ص (۱) ، وجمهرة اشعار العرب تأليف أبى زيد محمد القرشي ص (۲۱) ، والأغاني باشراف وتحقيق ابراهيم الأبيسارى ٢٣٤٥/٦

<sup>(</sup>٢) الديوان ص (١٥٤) وشرح ديوان جرير تأليف محمد اسماعيل عبد الله الصاوى مضافا اليه تفسيرات العالم اللغوى أبي جعفر محمصود بن حبيب ١ / ١٩٩ • والرثاء في الشعر العربي تأليف د/ محمصود حسن أبو ناجى ص ( ١٣٥ ) •

<sup>(</sup>٣) الديوان تحقيق د / حسين نصار ٢٢٤/٢ •

<sup>(</sup>٤) اليتيمــه ٢ / ٣٠٦ ٠

<sup>(</sup>ه) الديوان ٢٨١/١ ـ ٣٨٢ ، واليتمنة ٢ / ٣٠٦ ، والشنيريف الرضي محمد عبد الغنى حسن ص (١٠١) ، والرثاء في الشعر العربي د/ محمنود حسن أبو ناجبي ص (١٦١ ) ،

أرأيت كيف خبا ضيا النادى ؟ (١)
من وقعه متتابع الازبياد (٢)
أن الشرى يعلو على الأطبواد
أقذى العيون وفت في الأعضاد (٣)
ان القلوبله من الأمبداد
تلك الفجاج وضل ذاك الهبادى
وعدت على ذاك الجواد عبوادى
أيدى المنون ملكت أى قيباد (٤)
بقضائه ما كان بالمنقباد
هل ذايبد ، أو مانع ، أو فاد (٥)
أنى ، ومثلك معوذ الميبلاد

أعلمت من حملوا على الأعواد ، جبل هوى لو خر في البحر اغتدى ما كنت أعلم قبل حطك في الثرى بعدا ليومك في الزمان ، فانه بعدا ليومك في الزمان ، فانه لا ينفد الدمع الذي يبكى به ، كيف انمحى ذاك الجناب وعطله طاحت بتلك المكرمات طوائح ، قالوا: أطاع وقيد في شطن الردى من ممعبلو لم يقهده الههد فذا أبو اسحاق ، يغله ثانيها ثكلتك أرض لم تلد لك ثانيها من للبلاغة والفعاحة ان همس

<sup>(</sup>١) الأعواد : جمع عود ، والمراد خسيبة الميت ٠

 <sup>(</sup>۲) یشبه المرثی بجبل عظیم لو سقط فی البحر لجعله یضطیب رب
 ویزبید زبیدا کثیرا •

 <sup>(</sup>٣) الأعضاد : جمسع عضد ، وفت في العضد كناية عن الاضعاف
 والانهاك •

<sup>(</sup>٤) الشطن : الجبل الطويل ، أو هو الحبال مطلقا •

<sup>(°)</sup> غلىق الرهن : لم يقدر راهنه على تخليصه بدفيع المال فأصبح المال ملكا للمرتهن ، وهنا كناية والمقصود أن المرثى حسل ميعاده الذي لاتفيد معه فديسة أو مال أو دفيع .

ومن ذلك أيضا رئا ؟ الطغرائي لزوجته تلك التي عصف بهسا الموت فجأة ، وهو رئا ؟ ملى؟ بالحسرة التي لا تنقطع واللوعسة التي لا تنطفي؟ استمع اليسه يقول : (١) ولم أنسها والموت يقبض كفهسسا

ويبسطها والعين ترنو وتطسسرق

وقد دمعت أجفانها وكأنها

جمعنى نرجمس فيمه النمسدى يترقمسرق

وحل من المحذور ما كسنت أتقسي

وحم من المقسدور ما كسنت أفسسرق

وقيـــل فراق لا تلاقـــي بعـــده

ولا زا د الاحســرة وتحــــرق

ولو أن نفسا قبل محسوم يومها

قضت حسيرات كيادت النفييس تزهيق

هـــلال تـــوى من قبــــل أن تــــم نـــوره

وغمسسن ذوى فينانسه وهسو مسورق

ومن ذلك رئيا عسبط التعاويدي في حفيد له ميات مغيرا فهو يعبر عسن حيزنه بلغية موقرة ، وعاطفية حزينية تقطير أسيو ولوعية على هيذا الحفيد الذي كيان كالورد أتى ثم مضى وهيو في عمير الزهور ، وكالنجم ما ان أضاء حتى أفل ، ثم يكرر النداء ، بقوله "أباعلي" وهذا التكرار لذاك الرجاء كان رفيف حلم ثم انقض لنستمع اليه وهيو يقييول :\_ (1)

<sup>(</sup>١) الديــوان / ٢٦٤٠

<sup>(</sup>٢) الديــوان ص ٨٥٠

كـــأنــه الــورد أتــــى زائــرا

ثـم انقضـتأيامـم عـمـمن كـمـثب

أشــرق كالنجــم مضيئا فمـــا

كما تجـــلى البـــدر من دونـــه

----

ويليي عليه ما بلغيت المسنى

منسسه ولا قضيت منسسه أرب

أبا علـــي فرقــــت بيننـــــا

دهيـــا ۶ لا يعطفها مــن عتــب

أبا علىي فرقىكة شملنا

حيوا دث الدهير وصرف النهوب

أبا علي كين أرجي

تكشف عن قلسب أبيسك الكسرب

## ب\_ (( التأبيين )) :-

وليسس التأبين نواحا ولانشيجا بل أدنى الى الثناء منسسه الى الحزن الخالص، ما هدو الا مدح للميت في تعداد مناقبه والاشادة بما كانتسبه العلميسة والسياسية والأدبيسة، وقد عرفه قدامية بن جعفر بقوليه :-

( تأبين الميت انما هيو بمثال ما كان يمدح في حياته ، وقد يفعل في التأبين شيء ينفصل به لفظه عن لفظ المدح بغير كان وما جيري مجراها ، وهو أن يكون الحي مثلا يوصف بالجود ، فلا يقال كان جوا دا ولكن يقال ذهب الجود أو فمن للجود بعده أو ليس الجود مستعملا منذ تولى وما أشبه هذه الأشبياء )(١)

وقد نشط الشعراء في مختلف العصور بحيث لم يمصت سلطان أو أمير أو قائد الارثاء الشعراء، ومن ذلك في العمر البويهي قدول أبي منصور اللجيمي (٢) في الماحسب (٣).

مضــــى من اذا ما أعوز العلم والندى

أصيبا جميعا مسن يديسه وفيسسه

مضيى من اذا أفكسرت في الخلق كلهيم

رجعت ولم أظفر له بشريسه

شوى الجود (والكافي)معافي حفيرة

لیأنــس کــل منهمــا بأخیـــه الیأنــس کــد منهمــا بأخیـــه المطحبا حیین ثم تعانقــا فجیعین فی قـــبر(بباب دریــه)

<sup>(</sup>۱) نقد الشعر لابى الفرج قدامه بن جعفر تحقيق د/ محمد عبد المنعم خفاجي٠ ص (١١٨) ٠

<sup>(</sup>٢) هسو احمد بن محمد اللجيمي انظر ترجمته اليتيمة ٤٠٨/٤٠

<sup>(</sup>٣) المرجــعالسـابق ص٤٠٩٠

والظاهرة الواضحة في الرئاء لهذا العصر ٠٠ رئاء العلماء وأئمة الاسلام ، فلم يتبوف عالم الا رئاه تلاميسنه وغيرهم ، فمن ذلك رئاء أبى الحسن البلخي في الامام ألم بي طلاب البغيدا دى الذي وافيق يوم وفاته وفاة الامام ابى الحسن على بين طالوت البلخي ، بقصيدة فريدة شملت كل معنى بديع ولفين حسن ومنها يقسول : (١)

نكا ابن غاضرة انشد أرحله

قرحا بقلبي مسن شسسد ابن طالسوت

ما أنصف الدهر اذ (أغسرى بواحسده)

فجيعتين ، بمغتـــال ومبغــــوت

نجمان في أفسق الآداب قد أفسلا

والدهـــر يرجمع يومها كل ما يوتي

كانا اذا نطقا في مشكــل فتقــــــا

وأوضحا كمل منطموق ومكسوت

كانا اذا نظما عقادا بلفظهما

أزرى العقيود بمرجسان ويا قسيوت

(۱) الدميـــة ٤٠٣/١ ·

#### جـ ( ( العـــزا العـــزا العـــزا العـــزا

أصل العزاء الصبر ثم غلب استعماله في الصبر علي علي كارثة المسبوت ٠٠ وأهل الفقيد المصابحاجة الى هسته المواساة لاسيما أن الاسلام يأمر بالصبر عند المصيبة والله سبحانه وتعالى أعد أجرا عظيما عند المصيبة :\_(١)

ومن ذلك قصيدة ابن نباتـة في عزا عسيف الدولــة :-(٢)، في ابنــه أبي المكـارم وفيها يقــول :-(٣)

أيا من بشرق الأرض والغسرب يمسترى

مدى الجود أو يطوى اليه الفيا فيسط

فا ن(بميا فسا رقسين)حفسسيرة

تركنـــا عليها ناظــر الجود داميا

وأى فستى يشكسو الى المسبوت فقسسده

كــأن لم يكـن يوما له الموت شاكيــا

فيا قسبره جدد كسل أرض بجسسسوده

ولا تنتظ ويها السحاب الغوا ديا

ولما عدمنا المسبر بعد محمسسه

أتينا اباه نستفيد التعازيـــا

<sup>(</sup>۱) الرئـاء د / شـوقی ضیف ص (٦) ٠

<sup>(</sup>۲) هو أبو الحسن صدقة بن منصور بن دبيس الأسدى ولى أمره بنى مزيد بعد وفاته أبيه وبنى الحلة بين الكوفة وبغدا در وتوفي سنة (٥٠١) ها انظر ترجمته ، وفيات الاعيان ٤٩٠/٢ وحاشية ديوان الابيوردى (١٥١/١٠)

<sup>(</sup>٣) الديــوان ١ / ٣٩٢، ونهاية الأرب ١٤٨/٣٠

#### (عر) الرشاء العد هبي ( الشيعي )

أخد مذهب الشيعة يعم في العراق منذ فواتح هذا العصراذ كان البويهيون شيعة أمامية (1) ، فأخذ المذهب ينتشر في عصرهم ، وأخذ اتباعه يتكاثرون ، وتكاثر معهم الشعراء ، وقد نظموا في موضوعيين أساسين هما : مناقب الامام على - رضي الله عنه - في سيرته وانتما راته ، والموضوع الثاني : هو بكاء الحسين وندبه ، واتسع ذلك حتى أصبح يوم مقتله مأتما عاما في كربلاء وبغداد كل عام الي يومنا هذا (1)

وقد وجد هذا المذهب ناصرا ومعينا من الخلفاء البويه واتسع معناه كثيرا، وبخاصة بعد ما تأثير بعقائد الفرس الموروث فأصبح ستارا لبعض البدع الدينية (٣)، ويتضح الشعر الشيعى عند الشريف الرضى ومهيار، فللشريف مراثي في جده الحسين بن علي فهو يصور موقعه كربلاء وما لقي فيها آل المصطفى من كرب وبلاء، وسالت دما قهم الطاهرة، والنساء يبكين بالدموع السواجم ويمسحن الرمل عن نحره الملطخ بالدماء: (٤)

<sup>(</sup>۱) الاماميه ؟ هى فرقة ترى وجوب اختيار الامام على بالذات وتضفي على على الذات وتضفي عليه عليه مغيات التقديس والعصمة ، انظر مهيار الديلمى وشعره علي على الفيلال ص (٤٩) •

<sup>(</sup>٢) عصر الدول والامارات د/ شوقى ضيف ص (٢٦٨) ٠

<sup>(</sup>٣) الادب في ظبل بني بويه محمود غناوي الزهيري ص (١٧٠) ٠

<sup>(</sup>٤) إلديـوان ١/٤٤٠

کربیلاء ، لا زلت کربیا وبیسیلا کم علی تربیب ک لما صرعیبوا کم حصان الذیل یسروی دمعهبیا تمسیخ الیترب علی اعجالهیسیا

مالقی عندكآل المصطفی مین دم سیال و مین دمع جیری خدها عند قتیل بالظمیا (۱) عین طیلی نجر رمیل بالدمیا

ومن ذلك قلول مهيسار في احسدي مراثيسه لآل "علي "السسدي يظهسر فيه حسزنه ولوعتسه لمصابآل البيست وانبساط لسانسسه لذم المسروف، ولا يجد له صديقا مواسيا الاذلك الحزين السدي يبكس "يوم الحسين "لنسمعه وهو يقلول :-(٢)

بسطن لسانى لسنم المسروف مصابا لا ليف بفقد الاليسف ليسوم "الحسين" وغير الأسوف لدى "كربلاء" بريح عصصوف كما نغر الجسرح حسك القسروف

" بال علي " مصروف الزمان مصابى على بعد دارى بهصم وليس صديقى غصير الحزيدن هو الغمن كان كمينا فهصب قتيل به ثارغل النفصصوس

الفيلل ص (٦٢) ٠

ومنها يخاطب "الحسين" معدد مناقب أبيه الاسام: (٣)
وأنت وان دا فعصوك الامصام وكان أبسوك برغم الانصوف

### (ه) رئا العجماوات

فلما كان العصر البويهي تطور الرشاء فظهر رثاء العجمــاوات وماكان ذلك من قبل ، أو كان موجودا وليس بأسر ذي بال والواقــــع أن الصاحب بن عباد شجع هذا الفين ، ومعروف ان مكانة الماحــب في الادب مكانة عظيمة ، فكان لابد لهذا الفين أن يتطور ويسير قدمــا الى الأمام ، وفي هذا العصر قيل فيه شعر كثير سمي ( بالبرنونيات) (١) وذلك انه " لما نفق برنون أبي عيسي المنجم بأصبهان بعد محبه طويلــة أو عنز الماحب الى الندماء المقيمين في جملته أن يعنزو أبا عيســــي ويرثيوا برذونه فقال كل منهم قصيدة فريدة كالزعفراني والجرجـــاني وأبي العلاء والسلامي والخازن والرستمي والضبي والخزرجي وأبي محمود وابين المنجم (٢) ، ومن ذلك قــول الزعفراني : (٣)

كين مدى الدهير في حميي النعما ؟

مستهينا بحـــادث الارزاء

ينثنى الخطيب حين يلقياك عن طيو

د شـــدید الثبــات للنکبـــدید

بك يا أحمد بن موسى التسلي

والتعسزى عن سيسسائر الأشسسيا ؟

ومعزیك لا یزیددك خسستبرا

بالندى قد عرفته بالعــــزاء

<sup>(</sup>١) الـــبرانين : البغــال •

<sup>(</sup>٢) اليتيمــه ٢/٤/٣ • بتمـرف •

<sup>(</sup>٣) اليتيمــه ٣/١٤ ـ ١١٥ •

قد سيخا (طرفك)(١) المفارق بالنف

س وطرفی (۲) من بعـــده بالمســا ۶

ياله جمسرة ونجمسا وشوب

با وبرقا وطائرا فسسسى السرواء

راكب الليل خائسة السيل عين الخسب

يل عانته أع ين الأعساء

فقد الوحث منه أول قط

ع اليها المصدى أمام الفصورا ومن ذلك أيضا قصيدة أبى القاسم بن أبى العلاء وفيها يقول: (٣)

عيزاء وان كيان المصاب جليلا

ومبرا وان لم يغن عنك فتيسلا

وخفُّ أبا عيسى عليكك ولا تفكف

دموعــا وان كـان البكـاء جميــلا

وراجع حجاك الثبت لا يغلب الأسب

ولا تستفزنك الهموم وبرحهسسسا

فعلمك قبل اليسوم كان أمسيلا

وان نفسق (الطرف)الندى لو بكيتــــه

دما كان في حكم الوفاع قليللا

(١) الطيرف: بكسير الطاء: البرذون او الفييرس •

(٢) الطرف بفتح الطراء: العربين ٠

(٣) اليتيمــه ٣ / ٢١٧٠

#### ه - (أ) الغخر والحماسة (شعر الحروب الصليبية )

هو التعبير عن التجربة الذاتية القائمة على الأثرة وحب التعالى على الغير، وهو نتيجة مقارنة ذهنية تتفوق فيها الذاتية على الغيريه، وهو ينشأ مع الانسان ويتبع الطريق في نشوئه وتطوره يبدأ بعظاهر القوة المادية ، ثم ينتقل مع الوعي والتحضر البيم مظاهر القوة المعنوية كان الفخر في العهدين الجاهلي والاسلامي تعداد أيام وانتمارات حافلا بعلصلة ، السيوف ، وقعقعة الرماح وتعدد المكارم التي تعود في أكثرها الى الاستعلاء والقوة (1)، وقد اشتهر في هذين العهدين عمرو بن كلثوم (1) والفرددق (1)،

وقد تطور الفخر في العصر العباسي عن العصور السابق و الذأنه يدور حول العقل والحكمة وحول الانفلات والتحرر والشجاع و الذأند الفخر طابع التجديد ، لهذه الحياة الواسعة الاقاق ، وخسير ممثل لهذه النزعة التجديدية في الفخر بشار بن برد حيث يقول: (٤) أنا المرعث لا أخفي علسي أحسد ذرت في الشمس للداني وللنائسي بعد هذه الثورة التجديدية التي حاول أن يبعثها المجددون ، نشأ تيار معاكس يعمل على العودة الى القديم وتقليد الأقدمين ، من غير ما تغاص عن حضارة العمر الجديد (٥) وقد اشتهر في هذه المرحلة ، أبو تمام (٢) ،

<sup>(</sup>١) الجديد في الأدب العربي ، حنا الفاخوري ٥/ ٤٢١ / ٤٢١ ·

<sup>(</sup>٢) شرح المعلقات السبع للزوزني ص (٢٠٦) ٠

<sup>(</sup>٣) الديـــوان ٢ / ١٥٥٠

<sup>(</sup>٤) الديــوان ١٢٣/١ ٠

<sup>(</sup>٥) الفخر والحماسية حنا الفاخوري ص ٢٣ - ٢٧٠

<sup>(</sup>١) الديسوان ص ٤٢١، ٢٥٠٠

ونجد فى العصر البويهى الشريف الرضي الذى يغخر بنفسه التى تتوق الى المثل العليا وتحب مكارم الاخلاق وترتفع عن الدنايا انسمعه وهو يقول: (1)

وانى لآوى مسن أعسز قبيلسة الى نفسد ، أو جامل عكنان (٢)
وان قعبودى أرقب اليسوم أو غدا لعجز ، فما الابطاء بالنهضان
سأترك في سمع الزمان دويمسا بقرعي ضراب صادق وطعسان
وأخصف أخفا فيا بوقع حوا فسسر الى غايسة تقضي منى وامانسي
فان أسر ، فالعلياء همى،وان أقم فانى على بكر المكارم بانسسي

ومن ذلك أيضا قول مهيار يفخر بقوميته ، ويجرى الحوار مسع معبوبته التى سماها أم سعد فقد سرها ما علمت من خلقه ، وأرادت معرفة حسبه ، فهو يطمئنها على أنه من ذوى الانساب الذين ترضى عنهم ، شمس يفصل قفية النسب هذه ، فيذكر لها أن قومه معروفون بالحضارة وهسو قد جمع الفخر من طرفيه (سودد الفرس، ودين العرب) يقسسول في ذلك :..(٢)

<sup>(</sup>۱) الديـــوان ۲ / ۶۰۰۰

 <sup>(</sup>۲) النفد: الشريف ، الشرف · الحامل : الجمال ، أو أصحاب الجمال ·
 العكنان : الإبل الكثيرة ·

<sup>(</sup>٣) الديــوان ٦٤/١٠

وأبيى "كسرى "على ايوانسسسه

أيسن في الناس أب منسسل أبسسى ؟

سيورة الملك القدامي وعلييي

شرف الاسلام لي

قد قبست المجد من خسسترأب

وقبست الديسين من خسسير نبي

وضممت الفخسسر من أطرا فسسسسه

\_\_\_\_ودد الف\_رس وديـــن العــرب

على أن هذه النغمة ، نغمة الفخر بالآبا والأجداد أخذت تخف حدتها بمجي السلاقة الأتراك لقلة الداعسي اليها ، فاذا هم أحدهم بذلك جاء فخره مقرونا بما لديمه مصن

حميد المفات نلمح ذلك في قسول الوزيسر محمد بن البكسري:\_ (١)

انا لنبيني على ما شييدته لنييا

آبا وُنــا الغر من مجـد ومن كـرم (٢)

لا يرفع الضيف عنا في منازلنــــا

الاالى فاحسك منا ومبتسسم

انى وان كسسان قومسى فسى الورى علما

فاننى علم فى ذلمك العلمم

<sup>(</sup>۱) هو محمد بن جراح البكرى احد وزرا ؟ الخلافة العباسية ، انظر ترجمتــه الدميـــة ۷/۱ •

<sup>(</sup>۲) المرجـــع السـابق

ثم نـرى أيضا الفخـر بالدين الاسـلامي ونلمح ذلك في شعــر أبى عبد اللـه البنداري الديلمـي يقـول في ذلك :ـ(١)

انى أمــرو كسـروى حـين تنميني،

وفى الذوائب منهم والعرانيسين (٢)

أخوالى المسترك لا أبغس بهم بسدلا

وليسس رأى الرضيسي منى بمغبسون

والديسن مني ان حما ولت معرفسسمة

ديـــن التها مِــى ما أعـــلاه من ديــن إ

ومن مظاهر الفخر أيضا في هذا العصر أن بعض الشعراء فخروا بشعرهم وشاعريتهم كالارجاني والحيص بيص :

ومن ذلك قـــول الارجـاني: (٣)

وانى لا عطى الشعر أوفى حقوقسه

وان لم يقف بي موقف الشعسسسراع

ومنى اقتباس المحدثيين معانيسا

ولم اقتبـــس معنى من القدمــــاع

ومن ذلك أيضا قول الحيس بيس :- (٤)

لسانی ، هذا ســيد الوزراء

اليكم ، فانى سيد القول ما جـرى

علونا على السادات والفمحساء

انا ما بسنى مجدا ، وقلت قميسدة

<sup>(</sup>۱) المرجع السابق ٤٤٢٠

<sup>(</sup>۲) تنمیسنی : تعزونی ، العرانین : مفردها (العرنین) وهو الأنف كلسسه أو ما صلب من عظمه ومن كسل شسى و أولسه .

<sup>(</sup>٣) ألديــوان ١/٠٥٠

<sup>(</sup>٤) الديسوان ص ٣٥٧٠ والخريدة القسم العراقسي ٢٠٦/١٠

#### (ب) الغخـــر الشــــعوبي

ان الغيض من شأن العرب كمن الشعوب الأعجمية ، وبخاصصصة الفرس أمسر قديسم ، منذ حكسم كسرى الذى حط من شأن العسسرى فلما أتى الاسلام ووحد المفسوف ، وجمع الثمل ، واسقط ملك كسسرى نشأ فى ذلك الحسين عدا ؛ مستحكم فى نفسوس الاعاجم ، ولكن العدا ؛ أصبح مكبوتا أمام بأس الخلاقسة ، وسلطان العرب القاهر ، تسم معفت النعرة العربية بسقوط الدولة الأمويسة ، وقيام الدولسة العباسية بسواعد الفرس ، واستطاع هولاء أن يعلنوا فسسى مراحة أنهم أففسل من العسرب ، واسمى محتجين بما ضيم المجيسد ومن هولاء النميار (١) وابونسواس أن بما ضيم المجيسد ومن هولاء الشعراء بشار (١) وابونسواس ، ولما جاء العمسر ولذلك نرى الفخسر الشعوبية نصيرا ، ذلك أن الحكام من الفرس البويهين (٣) ولذلك نرى الفخسر الشعوبي في هذا العمسر على يد مهيار الديلمي الذي مدح جلال الدولة وهناه بالمهرجان مبينا ملك أجداده ، الاكاسرة الذين شيدوا هذا الملك وأقاموا صروحه ويراهم أهسلا

وعاد المهرجان بخسس عيسسش

يـرفعلى ظلاله المفــــاق

هو اليسوم ابتناه أبسسوك "كسسرى"

وشــيد من قوا عــده الوئــــا ق

وشق له من أسم الشمس وصف

يمـــول به محــيح الشتقـــول به

<sup>(</sup>۱) الديـــوان ۲۰۲۱ • (۲) الديــوان ۲۰۲

<sup>(</sup>٣) مهيار الديلمي وشمعره على على الفسلال ص (٣٧) ٠

<sup>(</sup>٤) الدينوان ٢/٢٥٣ ، ومهيار وشعره على على القبلال ص (٤٢) ٠

ويقسم لو رآك جلسست فيسسه

لجاك قائما لك فصوق ساق

وأعجبه تسنزله بعيسسسما

وأنت على سيسرير المسلك راقسس

مقام العسزفي في هاذا السرواق

ومن ذلك نرى أيضا مهيار يعجب وينكر على من يجحد فضل أجداده وهو يوازن بين الامتين من حيث العظمة والصفات الحميدة والفضل والكرم وهو يرى أنه اذا ما وازن بينهم وبين العرب أفضل من العرب حماية للجيار وشيجاعة وفخرا لا والتعصب الشعوبي يظهر واضحا جليا في أبياته التي تينم كلي حقيده الدفين للعرب، والمحاولة للنيل منهم والحطمن شيأنهم حيث يقول :-(1)

ان يجمــد الناس علاهـــم فبمــا

أنك روض نعصم الغمائد ال

أو قلد الصارم فسسير ربسه

فليس غيير كفييسه للقائييسم

أحق با لأرض اذا أنصف

عامره\_\_\_\_ا بشرف الع\_\_\_زائم

يانا حليى مجدهي

هبيوا فللأ فغيان الحالم

شـــتان رأس يفخـــر التــاج بــه

وأرؤس تفخييسي بالعمسائم

<sup>(</sup>۱) الديــوان ٣٣٤/٣ ، ومهيار الديلمي وشعره على على الفلال ص ٤٤ ٠

#### (ج) الغخر الذهبي (السنى)

ويقابل الفخر الشيجى في العصر البويهي الفخر المذهبي في العصر السلجوقي بالمذهب السني الذي أخذ يعفي بصولجانه على المذهب الشيعسي ومن ذلك قول أبي علي لحسن (1) بن جعفر بن عبد الصمد المقرى الحنبلي :-(٢) يا ذا الندى أضحى يصول ببدعة وتشيع ، وتمسعر ، وتمعلزل (٣) لا تنكرن الحنبلي ونسبتي فعليها يسوم المعاد معولسي ان كان ذنبي حب مذهب أحمسد فليشهد الثقالان أني حنبلسي

ومن ذلك أيضا قول أبى محمد (وقيل أبو عبد الله ابن الباطوح البغدادى (٤)، يمدح فقيها حنفيا قدم بغداد مع سلطان السلاجقة : (٥)

مـــام غـــير أبــــه حنيــ

فة ، والمصدح له يجصل

وفقيـــه طيبـــة مــالك

طـــود له زهــد وفضـــل (٦)

يث عـــن ا بـــن حنبـــل ما يمـل

والشافعي، ومالك

من بعدد مدن قدمدت مثل ؟ فهم أدلتنا ، ومدن عند مدى بغيرهم يذ

<sup>(</sup>۱) انظر ترجمته شذرات النفه للعماد الحنبلي ۱۲۱/۶ •

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، وشعرا ؟ القرن السادس مزهر السوداني ص ٢٠٢٠

 <sup>(</sup>٣) تمشعر:أى اعتقاد مذهبأبى الحسن على بن اسما عيل الشعرى ، تمعزل: أى
 القبول بآراء المعتزلة • (٤) انظر ترجمته المنتظم ١٠٧/١٠ والخريدة
 القسم العراقي ٣٤٦/٢ • (٥) المنتظم لابى الجوزى ١٠٧/١٠ ، وشعراء
 القرن السادس مزهر السوداني ص ٢٠٣ •

<sup>(</sup>٦) طيبـة : المدينـة المنبـورة •

#### ٠ ٤١( ( شــعر الحسروب الصلبية ))

تعد الحروب الصليبية من أكبر الحروب التى شنت باسم الدين على الرغم من الاهداف السياسية التى دفعت الأوربيين الى مها جمله البلاد العربية (1) والاعتداء على المقدسات الاسلامية ، لقد قيلل ان تعصب السلاحقة للدين الاسلامي ، أدى بهم الى أن اساءوا معاملات الحجاج المسيحين لبيت المقدس ، فعاد هيولاء الحجاج من فلسطين ،وبالغوا في وصف الاهانات التى لحقتهم في أثناء قيا مهم بفريضة الحج ، وهنا ثار الرأى العام الأوربيين (٢).

وهذا الشعور بالوحدة بين المسلمين ، وأن بغداد تحسيل مركز الزعامة الاسلامية لوجود خليفة المسلمين وزعيمهم الروحسي فيها ، هو الذي حمل جماعة من البغادده من الفقها وغيرهم ومنهسا ابن الزعفراني على الخروج الى الشام لاجل الجهاد وقتال الفرنسج وذكك حين بلغه أنهم فتحوا مدائن عديدة ، ثم رجع كثير منهم حسين بلغهم كيثرة الفرزج (٣)

وقد ورد فى كتاب (النجوم الزاهرة) النصر التالي :" ولما تمت هذه الحادثة يعنى استيلاء الفرنجه على القدس عام (٤٩١ه) خسرج
المستنفرون من دمشق مع قاضيها زين الدين أبى سعد المهروى فوصلوا بغسدا د
وحضروا فى الديوان وقطعوا شعورهم :واستغاثوا وبكوا !!! وقام القاضى فسي

<sup>(</sup>۱) أدب الحروب المليبية د • عبد اللطيف حمسزه ص ١٦ •

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ١٥ ، وانظر الشعر العراقى فى القرن السادس الهجرى مزهـر السـوداني ص ١٦٠ - ١٦٢ ٠

<sup>(</sup>٣) البدايـة والنهايــة ١٧٢/١٢٠

<sup>(</sup>٤) انظر ٥/١٥١٠

فقال ابو المظفر الأبيوردى يصف ذلك من قصيدته التى أولها: \_\_(1)

مزجنا دما عبالدموع السواجم فلم يبق منا عرضه للمراجم (٢)
وشر سلاح المرع ، دمع يفيضه اذا الحرب شبت نارها بالموارم (٣)

والشاعر يحمد له هذا الشعور الاسلامي الذي يستنفر المسلمين للجهاد ويستمرخهم للقتال مع اخوانهم المسلمين في بلاد الشام ، ويستنكر عليهم النوم والعيث الناعمة الرغدة واخوانهم يقاتلون على مهوات الخيسول يقسول في ذلك :

فايها بنى الاسلام ان ورا عكم وكيف تنام العين مسل عفونها واخوانكم بالشام يضحى مقيلهم تسومهم الروم الهوان وأنهم

وقائع يلحقن السندرا بالمناسم على هفوات أيقظت كسل نائسم ظهور المذاكى أو بطون القشاعم تجسرون نيسل الخفض فعل المسالم

ثم يصور الشاعر هول المعركة وشدة القتال بين المسلمين وأعدائهم الفرنجة ، وقد أبيحت فيها دما عكثير من المسلمين حصت ان النساء أمبحن ذليلات تقتحم عليهن الخدور ولا يجدن ما يدا فعن بسه سبوى معاصمهن ، لاشك انها معركة ضروس تشيب الولدان لهسول الطعين والضيرب .

<sup>(</sup>۱) الديوان الزيادات ۱۰۵/۲ ، ونهاية الأربه ۲۲۳ ، وانظر نصوص من أدب عصر الحروب الصليبية دراسة وتحسليل « د • عصر عبد الرحمين الساريس ص ۲۲ ـ ۲۲ •

<sup>(</sup>٢) المراجع • جمع مرجم وهو القبيح من الكلم •

<sup>(</sup>٣) شـبت ، سـعرت ، اشــتدت •

وكسم من دمساء قد أبيحت ، ومن دمسى

تـوارى حيـاع حسها بالمعامـم (١)

بحيث السيوف البيض محمسرة الطبسسا

و مر العوالي داميات اللهام (١)

وبين اختـــــــــــــــــــــــــــــــــن والضرب وقفــــــة

تظلل لها السولدان شسيب القسوا دم (٣)

وتلك حروب من يغب عن غما رهسسا

ليسلم ، يقرع بعدها سن نـــادم

سللن بأيدى المشركدين قوا ضب

ستغمد منهم في الطاي والجما جسم

يكاد لهن المستجن بطيبسة

ينادى ، بأعلى المسوت ، يا آل هاشم (٥)

كما شارك الشعر الحزن والالسم في الحسروب الصليبية ،

كــذلك ســعد بالنمــر الذى احرزه صلاح الدين على الفرنجة ، وفـــي ذلك يقــول العمـاد الاصفهانــي :-(٦)

<sup>(</sup>۱) دميى: ج • دميه وهي اللعبة شبهت بها المرأة •

<sup>(</sup>٢) اللهذمة : كل شيء قاطع من سننان أو سيف ٠

<sup>(</sup>٣) القوادم: مقدم شعر الرأس من جانبي الأدنين •

<sup>(</sup>٤) الطـــلا: الرقـــاب •

<sup>(</sup>٥) المستجن : المدفـــون ٠

<sup>(</sup>٦) الديــوان ص (٧٥) ٠

أبشر بفتسح أمير المؤمنيين أتسس

وصيته في جميع الأرض جسطواب

ما كسان يخطسسر في بسسال تمسسوره

واستصعب الفتسح لما أغلسسق البسساب

وخام عنه الملوك الأقدمون وقسد

مضت على الناس من بلــواه أحقاب (١)

وجاء عصرك والأيام مقبلة

فكان فيه لفيض الكفر انضاب

نمر أعاد صلح الدين رونقسه

ايجازه ببليــخ القــول اسهـاب

ومن شعر التهنئة بالنصر ايضا قول سبط التعاويدى : (١)

قسمت يمينك في الورى الأرزاق والآجد

ال بين مسنى وبسين منسون

وأريتنا بجميك منعسك ماروى السراو

ون عسن أمسم خسسات وقسسرون

وضنتأن تحيي لنسسا أيامهسم

بالمكرمات وكسنت خسير ضسين

(۱) خـــام : جـــبن ونكـــــ ٠

(٢) الديــوان ٢٢٤ ـ ٢٢٣ ٠

وانظر شعراء القرن السادس ١٦٦ ـ ١٦٧ مزهر السبوداني ٠

# ٦ ـ الهجـاء

هو شـعر يقذف به الشـاعر خصما أو عدوا مبينا قبائحه وسيئاتــه في نفسته أو في قومته ، أو قصل هو التعبير عن تجربضة السخط والاستيا ٠٠ بدأ الهجاء عند العسرب تعاليا وتعديدا وتعييرا ، وكان فسسى الجاهليـة مع الحطيئـة (١) تحرشا بالناس، ووسيلة من وسلالا الكسب، وكان في العهد الاسلامي ميدانا من ميادين التطاحن القبلي والسياسي ، ولهذا كان له مكان واستع بل كان من أكسبر شوا غل الناس وكان مزيجا من شائم قبيحة ومن مفاخرة عارمة وقد ظهرر فيه اذ ذاك " فه النقائض "(٢) ، واشتهر في الهجاء في العصدر الاسلامي جرير<sup>(٣)</sup>بن عطية الخطفى ، والفرزدق<sup>(٤)</sup>ولما كان العهد العباسي بقي من سار في الهجاء على أسلوب التعيير القديم كبشار (٥) بن بسرد وظهر من لجاً الى التصوير الفني الساخر كابن الرومي (٦).

فلما جاء العصر البويمي لم يختلف الهجاء عن العصور السابقية فكما كان الشعراء يتسارعون للمديح والعطايا كنذلك فانهم ان غضبوا سارعوا الى الهجاء ، فهم يتقلبون كصروف الدهر ان رضوا مدحوا ، وان سخطوا هجوا ، فها هو الشاعر على القُرسْتاني (٢) يهجو الماحب بــــن عباد بقـوله :-<sup>(۱)</sup>

فطبعي عن هجاء الناس نالى أبا بكر هجوتك لالطبعيي فان السيف يبلس في الكسسلاب ولكنى بلوت الطبع فيسه

(1)

الد\_\_\_\_وان ۱۲۳ ، ۱۱۰ ، ۱۲۹ •

الجديد في الأدب العربي تأليف حنا الفاخوري ٢٥٣/٤٠ (1)

الديـــوان ص ٢٤،١٦ ٠ (٤) الديــوان ٢/١٥٥ ،٣٦٠ (٣)

الديـــوان ۳۲۱/۲ ۰ (۱) الديــوان ۴۵۸/۱،۲۲۹/۱ ۰ (0)

هو على بن الحسن القريد انع أبو بكر العميد ، من أهل العلم والغضل (Y) وكان يميل الى علموم الاوائمل ، ويدمن النظر في الفلسفة وقدح فى دينه ، وله أشعار فائقه ورسائل رائعة ، أنظر ترجمته ، الدمية ١/١٦، ومعجم الأدباع ٢١/١٢٠

معجم الأدباء ١٠/١٣٠

ومن ذلك أيضا قول ابن لنكك البصرى :- (١)

ياطالبا بالعلم عظا مسعدا في ذا الزمان رأيست رأى مخرنق انفاق علم في زمان جهالسة ترجو ودهر عمى وسخف مطبق أو ما رأيت ملوك عمرك أصحوا يتجملون بكل قاض أحمست لا تلق أشباه الحمير بحكمة مصوه عليهم ما قدرت ومخسرق

أما الهجاء فى العصر السلجوقى ، فشأنه شأن المديح ان اعطى الشاعر مدح وان سخط هجا ، ومن شعراء الهجاء فى هذا العصر ابسن القطان البغدادى ، وكان هجاء خبيث اللسان ، وقد هجا جماعة مسن الاعيان وكبار رجال الدولة ومن ذلك قلوله فى واعظ يسخر مسسن وعظله للهراد).

وأنـــت تنهـس النـاس عن غيبـــــة

فى مثلم الأسار بالسارد

اما بتخــویف مـــن النـار ، أو بنــوع تشــویق الی الخلـــ

وبعدد ذا تفعـــل بي هكـــنا ؟ زنمــار من سالوسـك السرد<sup>(٣)</sup>

وهـذه العجمــة ، من عنـدك اقــ

تبستها ، ما هسسی مسن عنسدی

أنا وأغرا في السبب ، علي ال

ج الطرد

ارجـــع الى اللـــه ، ودعــنى ، ولا تــرم بــهم الطيــشمن بعــــد

<sup>(</sup>۱) اليتيمـــة ۲/۳۰۰

<sup>(</sup>٢) الخريــدة القسم العراقــي ٢٨٤/٢٠

<sup>(</sup>٣) زنهار: كلمة استغاثة بالعجمية ، سالوس: لعله أراد بها مدينة سالوس وسالوس مدينة بجبال طبرستان، أو أنه أراد بها "سالوس" التي معناها بالفارسية الكلام المعسمول البارد •

ومما أثر عن أفلح العبسي<sup>(۱)</sup>في هجا ؟ احمد بن نظام الملك يذمـــه بالبخــــل: (۲)

وذمه غیری علی ده تستو رده تستوجب الاغیرا ق فی حمده وکیبرك الزائید فی حسده میا ۱ الحیا قد غاض من خیده

شكرت بوا بك اذ ردنسي لأنه قلدنسي منسسة أعاذني من قبح ملقاك لي فعذت أن أضرع خدى لمسن

ومن شعراء الهجاء أيضا الشاعر الهجاء الصارم بسن مرجي (٣) البطائحي فهو هجاء كالخطيئة حتى هجا "ولده وامرأت وخاله ، وأجسري على هنذا النمط عمسره حاله "(٤) وله في زوجته يهجو ، وقد أحسن في ومفه تكمش وجهها: (٥)

ولا زورديـــــة الثنايـــــا

قد قمعت رأسها بقسسير (٦)

كأنما وجهها قميسسس

قـــد فركـــوه على حمـــير

ويلسي علسى ما وقعسست فيهسسا

أو قعهـــا اللـه في السـعير

\* \*

ولــه في ولـده أيضـا :(٢)

لـــي ولــد ، لا ولدت أمــــــه

أعـــنله الدهــر ، فما يرعـــنوى $^{(\mathcal{K})}$ 

الله، قد صيره أعوجــــــا

يا ذنــبالكـــلب، أما تـــتوى (٩)

<sup>(</sup>۱) هو جمال الملك أبو القاسم على بن أفلح من الحلة "مدينة كبيرة بين بغداد والكوفة "شاعر سائر الشعر ، طائر الذكر حديد السنان شحديد الهجا ، بذى اللسان اذا اتضح له المعنى فى هجو أحد ، لم يبال أكان محسنا أم مسيئا وكانت وفاته سنة (٥٣٥هـ) أنظر ترجمته فى الخريدة القسم العراقيي ٢/٢٠ ٠ (١) المرجيع السيابق ٢٢ ـ ١٨٠

<sup>(</sup>٣) هو الصارم بن مرجى بن بتاه البطائحي ، من فحول الشعرا ، وأعيان الفضلاء غير أنه كان شاعرا هجا ، • أنظر ترجمته الخريدة القسم العراقى ٤/م ٣٢/١٠ • (٤) المرجمع السابق ص (٣٢٥) •

<sup>(</sup>٥) الخريدة القسم العراقي ٤/ ٢٠ / ٣٨٥ (٦) قمعت : خصــب

 <sup>(</sup>γ) المرجع السابعة • (λ) اعذله ؛ الومه • يرعوى ؛ يكف وينزجر •

# γ \_ الزهـــــد

هـو فن من الفنـون التقليديـة التى كـانتسائـدة منذ العصر الجاهـلى ، ولكنـه كـان تأمـلات فى المـوت والفنـا ، ظهرت لبعــف الشـعرا ، كـعدى بن (١) زيـد الذى يقـول : (٢)

أيها الشامت المعسير بالده رأنست المسبر الموفور ؟ أم لديك العهد الوثيق من أل أيام أم أنت جاهل مغرور ؟ وكذلك الافبسط بن قريسسع (٣) •

ولما جاء الاسلام بنسوره زهدهم فى الحيساة الدنيسا وانها الى زوال ، وكان المعلم الأول والقدوة المثلى محمد صلى اللسه عليسه وسلم صفى السورع والتدين والزهد .

قــال تعالــي : ــ

(٤) (عَمَاأَكْمَيَوْهُ الدُّنْيَالِلَا لَيَبُ وَلَهُوَ ۖ وَلَلنَا رُا لَاَ خِرَةُ خَيْرُ لِلَّذِينَ يَتَغَوُّ أَا فَلَا نَصَّ عِلْوُنَ ﴿ وَمَاأَكْمَيَوْهُ وَالدُّنْيَالِلَا لَيَكُونَ اللَّهُ الْأَنْفَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلِمُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَاهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْكُوا عَلَاكُمُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْ

وقد سار الصحابة على منهج الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ بتلك الحياة الروحية التى يعيشونها ومن هنا نجد شعر الزهد يصحور تلك الحياة ومن ذلك قصول لبيد بن ربيعة : (٥)

وما المال والاهلون الاوديعة

ولا بـــد يوما أن تـــرد الودائع

ويمضون ارسا لا ونخلف بعدهــــم

كما ضم أخمرى التاليات المشايع

<sup>(</sup>۱) انظر ترجمته الاغانى ۱۰/۲ه، باشراف وتحقيق ابراهيم الأبيارى والشمعر والشمعراء ۲۳۱/۱

<sup>(</sup>٢) المرجـــع السـابق •

<sup>(</sup>٣) المرجـــع السابق • (١٨٣) •

<sup>(</sup>٤) ----ورة الانعام • آية ٣٠٠

<sup>(</sup>٥) الديــوان ص (٨٩) والتمثيل والمحاضرة للثعالبي ص ٦١ ٠

ومما دعا اليه في العصر العباسي انتشار الزندقة والمجبون وليس معيني هذا ان المجتمع مجتمع منحل أسلم نفسه للشهوات ، فالزندقية كان جمهورها الفرس ، والمجون لم تكين في عامة المجتمع بل كيان خاصا بالمترفيين ومن حولهم من الشعراء والمغنيين ، أميا عامية الشيعب فلم تكين تعرف زندقة ، ولا مجبونا ، وكان نتيجية لانقسام المجتمع الى هذه الفئات ، أن يكثر الوعاظ والنساك(۱) ، وأن يلتفالنا سحولهم ، وبذلك نجد من زعماء هذا الفين في هذا العصير أبا العتاهيسة ، الذي تضاربت الاراء في صيدق زهده (۱) ، وعلى أية حيال انه خيلف شعرا في الزهد يصور انعكا سالحياة ، ويصور حياته ويستقبل عهدا جديدا حيث يقيول :\_(۲)

لعمركما الدنيا بسدار بقاء

كفاك بددار الموت دار فنساء

فلا تعشيق الدنيا أخي فانميي

يـــرى عاشـــق الدنيا بجهـد بــلاء

فلما جماء العصر البويمسي وجدنا الشعراء يسيرون في نفسس الانجماه ، للعصر السابق من الحياة اللاهيمة وما يقابلها من كمشرة الوعملة ، وكان من البديمي أن تؤثمر هذه الحياة في الشعراء وأن ينظملوا قصائد الزهد ، وان كمانت قليلة الاأنها تصور الحياة أصملية تصور الحياة أصملية تصور الحياة

ومن ذلك ما ورد للشريف الرضى الذى يبدو فيه الزهد في المسال، وان المال الزائد عن الحاجة الذى يجمعه المسرء ما هو الا ميرات لمن يخلفه ، ويبين زهده عن الدنيا الغرور فيقول (٤):-

<sup>(</sup>۱) العصر العباسي الثاني د/شيوقي ضيف ص (١٠٤) وما بعدها ٠

<sup>(</sup>١) تاريخ الادب العسربي حنا الفاخسوري ص (٤١٦) ٠

<sup>(</sup>٣) الديــوان ص ١٢ ، وانظر أيضا ص ١٧٣ ، ١٨٤ ، ١٩٧ •

<sup>(</sup>٤) الديــوان ١/.٢٢٨٠

المال مال المرء ما بلغت به الشر

مهوات اذ دفعت به الاحساد

ما كان منا فاضلاعن قوتسه

فليعلمون بانوه مسموت

مالى الى الدنيا النرورة حاجسة

فليخز ساحر كيدهسا النفائة

طلقتها الفيا لاحسيم داء هيا

سكناتها محسذورة وعهسسودها

منقوض ق وحباله انكات

ومن ذلك أيضا قول أبي جعفر البحاث: (١)

سلام على طيب عيش مضول الله على قوتى للقيام المام على الخام المام على المام

ثم يقــول :

ومستغفرا للخطـــا

أنـــابالى ربــه تائبا

وها هـو ابو محمد اسماعيل بن اسحاق يقول أيضا : (٣)

ليسس سيوى واحد يقول فانما ظنسه جميا

عبد عمدی ربده ولکنن ان لم یکن فعله جمید

<sup>(</sup>۱) هو محمد بن الحسين بن سليمان ، أنظر ترجمة اليتيمة ٤٤٣/٤ ٠

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٤٤٥٠

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق • ٤٣٢ •

ومن ذلك أيضا قبول الوزيسر ظهر الدين الذى زهد فى هسسنه الدنيسا بعد أن عسزل عن البوزارة ، لاسسيما ان الشبيب بدأ يتلا لأفى شبعره ، وأن أيسام الشباب قصيرة كليل المدلج السارى ، فلا بسد أن ينتهى ليلسه ، وكنذلك الشباب، وما هنذه الدنيسا الامتساع زائسسل وفسان ، لنسمعسه وهو يقسسول :—(1)

للشسيب صحيح يناجميني اسفار (٢)

أن الصباح قصارى المدلج الساري<sup>(٣)</sup>

ابنی بناها علی جرف لها هار (۳)

قدد آن بعد ظلام الشيب ابصارى

ليل الشباب قمير فأسر مبتكرا

كم اغترارى بالدنيا وزخرفهمسا

وكم كــــذوب بعهد لا وفــــا ع لــه

تعلم الغدر منها كسسل غسسدار

تفسنى ، ألا قبحت ها تيك من دار إ

قضيتها وكسأن لم أفض أوطارى (٤)

لم تعتلق من خطايا هنا بأوزار

بار مآثمها تبقى ، ولنتهــا

فما انتفاعي بأوطار منت سلفها

فلیت ، از مفسرت مما کسبت یدی

ليـــس الســعيد الذي دنياه تسعده

ان السعيد الذي ينجو من النسار

أمبحت من سيآتى خائفتا وجسلا

واللمه يعلم اعملاني واسمسراري

ا ذا تعاظمهنى ، ذنهبى وآيسسنى

رجوت عفو عظمه العفو غفها ر

<sup>(</sup>۱) الخريدة ۲۹/۱ - ۸۰

<sup>(</sup>٢) الاسفار: الاضاءة •

<sup>(</sup>٣) أدلج : سار في أول الليل ، وقصاراه : غايته وآخر آمره وما اقتصر عليه ، السارى : السائر ليلل ·

<sup>(</sup>٣) الجــرف (بنم الراء وسـكونها ) : ما تجرفته السيول وأكلته مــن الأرض ، هـار : متهـدم ٠

<sup>(</sup>٤) الأوطار: جمع وطر وهو الحاجة •

<sup>(</sup>٥) تعاظماني : عظيم عنددي ٠

#### ۸ـ الاعتـذاريــات ------

الاعتــناريات فن قــديم منذ العصـر الجاهلي ، وأول من أرســى قـواعد هـذا الفـن فى العصر الجاهلي النابغة الذبيانى ، حينمـــا حدثت جفــوة بينه وبين ملك الحيرة النعمان بن المنــذر الذى غضــب منه ، قيل لا نــه وصـفزوجته المتجردة ، وقيل لانه هجاه ، وقيــل بل ذلك كــله وشــاية : (١)

ومن ذلك قصوله : (١)

حلفت ، فلم أترك لنفسك ريبة لئن كسة قدبلغت عنى خيا نصصة ولست بمستبق أخا لا تلمصه فان أك مظلوما فعبد ظلمتصه

- وليس ورا ؟ اللسه للمر ؟ مذهب ـ لمبلغك الواشي أغشى وأكسذب على شعث • أى الرجال المهذب ؟ وان تك ذا عتبى فمثلك يعتب إ

وفى العصر الاسلامي كعب بن زهيير يعتذر للرسول \_ صلى الله عليه وسلم \_ فى قصيدته المشهورة " بانت سعاد"(") وحسان بسن ثابت يعتذر للسيدة عائشة \_ رضي الله عنها \_ بعد حادثة الاقلامية فيقسول :\_(٤)

حصان رزان مساتسنن بریبسة

وتمسيح غرثسي من لحسوم الغوا فل (٥)

فسان كسنت قد قلست السددى زعمستم

فلا رفعـــت ســوطي الي أنا ملــــــــ

<sup>(</sup>۱) الشعر والشعراء لابن قتيبة ص ٦٦ ، وديوان المعاني ٢١٧/١ ، والعمدة لابن رشيق ١٧٦/٢ ، وتاريخ الادب العربى د/ عمر فروخ ١٧٨/١ ٠

<sup>(</sup>٢) الديــوان ص ١٧٠

 <sup>(</sup>٣) شرح قصيدة كعب بن زهير تأليف جمال الدين محمد بن هشام الانصـارى ضبط وتحقيق ومراجعة د/ محمود حسن أبو ناجي ص ٢٣ ـ ٢٧ وهي مـــن الادب الرمــزي، والعمـدة ٢٤/١٠٠٠

<sup>(</sup>٤) الديـوان ص ١٨٨ ، والعمـدة ٢٤/١ ٠

<sup>(°)</sup> الحمان: العفيقة ، الرزان: ذات الثبات والوقار والعفاف، تزن: تتهم غرثى: جائعة ، الغوافل: الواحدة غافلة ، أى أنها لا ترتبع في أغراض الناس •

وفى العصر العباسى البحترى الذى أحسن فيه ولا يعسرف أن أحدامن المحدثين أحسن احسانه فانه أجاد فيه وأحسن حتى قال بعضهم هو النابغة الثاني، يتضح ذلك فى قصيدته التى مطلعها: (١) لـسوت بالسلام بنانا خميبسا

ولحظاا يشاوق الفاواد الطروبا

فلما جاء العصر البويهي نجد من جمسيل الاعتذاريات قصيدة أبى محمد الخازن الذى نه الثعاليبي ( بأنها في معناها هي أحسس من اعتذارات النابغة الى النعمان ، وابراهيم بن المهدى السلم المأمسون ، وعلى بن الجهم الى المتوكسل ) (٢٣ وفيها يقسول :- (٣) لنسار الهم في قلسبي لهيسسب

فعف وا أيها الملك المهيب

فقد جاز العقاب عقاب ذنهبي

وضح الشعر واستعدى النسيب

وفا ضت عبيرة مهرج القوا فسي

وغممها التذليل والنحسيب

وقد قصصت عراها واعستراهسا

بسيخطك بعد نفرته يا شحيوب

وقالت ما لعفسوك ليسسس ينسسدى

لنا وسماء مجسدك لا تمسوب

فمثنى عطفه سهل قريسب

ومن يك شــوط همته بعيـــــدا

فهب ذنيبي لعفيوك يا وهيوب

تجاوزت العقوبسة منتها هسسا

وأرجو أن ظيني لا يخييب

وأحسن اننى أحسنت طسيني

<sup>(</sup>۱) الديـــوان ۱۰۲/۱ ، وديوان المعاني ۱/۱۱ ـ ۹۲ ٠

<sup>(</sup>۲) اليتيمـة ۳۲۲٪ ۰

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق •

ومن ذلك أيضا ما ورد للأبيسوردى وذلك ان سيف الدولسة كان يعاتبه على تجافيه عن زيارته ، فقال يمهد عسذره فى تأخيير ما كان يتوقعه من تقريظه :-(١)

وحصولي أنساس تنفصف الراح منهصم

ك شيرون الاأن يقلله خسبر

وقد سا عني طلول الصدود فلم أبلح

بناك، وأعناق العدا دوننا معسر (٢)

وعيرتني تأخير مدحك برهسة

ومـــن أيـــن يستوفي منا قبك الشعر؟

وفضاك لايستوعب الحصر ومفسم

ومجـــدك يكبــو دون غاياتــه الفكــر

ومن شيمي أن أبلسي العددر فاستمسع

ثناء كما يثنب على الوابل الزهر (٣)

فانك بحر ، والقوافي السي

ولا غسرو أن يستودع اللولسو البحر.

(۱) الديــوان ۱۲۹/۱ ٠

<sup>(</sup>٢) أى كتمت طول صدودكم حدرا من شماته الاعداء لبغضهم أيانا •

<sup>(</sup>٣) ابلیت فلانا یمینا اذا طیبت نفست بها ۰

# ۹ الحكـــم والا مشـــال

الحكمة بالكسر العدل والحكم والنبوة والقرآن والانجيسا والحكمة عبارة عن معرفة أفضل الأشياء بأفضل العلوم، ويقال لمسن يحسن دقائق الصناعات ويتقنها حكيم (١)، وهي أيضا وضع الشيء فسس موضعه، وصوابا لأمر وسداده، وفي عرف العلماء هي استعمال النفس الأنسانية باقتباس العلوم النظرية، واكتساب الملكة التامسة على الافعال على قسدر طاقتها ٠

والحكمة قديمة منذ العصر الجاهلي وهي مستقاه من حياة البدوي وأخلاقه وعاداته ، ومن شعرا الحكمة في الجاهلية زهير بن أبي سلمي (٢) وطحرفه بن العبد (٣)، فاذا انتقلنا الى العصر الاسلامي وجدنا الاسلام زاد على التراث الحكمسي القرآن الكريم ، وكتا بنهج الهبلاغة لعلمي بن أبي طالب .

واتسع نطاق الحكمة في العصر العباسي وخرجت من طور التجربة والدين الى طور الفلسفة الاجتماعيسة ، وذلك لان العرب را خوا ينقلون الحكم والامثال التي حفلت بها آداب الهند واليونان وفارس يتضح ذلسك في كتاب كليلة ودمنة (٤) وشعر أبي تمام وغيره ومن ذلك قوله : (٥) واذا أراد الله نشر ففيلسسة طويت أتاح لها لسان حسود لولا اشتعال النار فيما جاورت ما كان يعرف طيب عرف العسود

ولما جاء العصر البويهى والسلجوقى وانطلقت الحكمة من أفواه الشعراء فيهما ، بعد أن تلونت بالمدنية الجديدة والثقافية ، وكانست هذه الحكم ثما رأمن ثما رالخبرة والمعرفة لما تقدم من العصور السابقسية ومن ذلك قول الشريف الرضى الذي يرثى فيه أبا عبد الله الحسين بن علسي عليهما السلام ، والأبيسات تتمثل فيهسا الحكمسة الستى

<sup>(</sup>۱) لسان العرب ما دة حكم ١٤٠/١٢، والقاموس المحيط ٩٨/٤٠

<sup>(</sup>٢) الدينيوان ص ٨١ - •

<sup>(</sup>٣) الديسوان ٢١ وما بعدهــا ٠

<sup>(</sup>٤) الجديد في الأدب العربي حنا الفاخوري ٥/١٤٩ والحكم والامثال حنا الفاخوري في مواضيع متفرقيية •

<sup>(</sup>٥) الديــوان ص (٧٢) ، وانظـر أيضا ص(٩١) ٠

تتنــا تر فى قمــائد التـريف الرضــي وهـي تمتـــل التفكــير في قمـائد التـريف الرضـي وهـي تمتـــل التفكــير الراجــير الراجــير والخبرة بالحياة وتجاربها (١)

ومنسر بك البقاء الطويل بيض، ولا آمل ، ولا مأمسول

وكذا غايسة الغصون الذبسول

يتناعى خل ، وتبكي طلول

ء وللطعن تستجم الخيـــول(٢)

راحل أنت ، والليالي تسزول

لا شـجاع يبقى فيعتنـــقال

غايسة الناس في الزمان فنساء

انما المرء للمنيسة مخبسو

عادة للزمان في كسسل يسوم

ومن العكم والنصح نرى قـول الطغـرائي في الحزم والمـلابة وأنـه على المرا أن يكـون قويـا بالصبر لينال مراده ولو بعـد حين (٣) من الحزم أن لاينجـر المـرا بالــنى

يعانيسه من مكسروهه وكسأن قسسسد

انا جـلدی فی الأمـر خـان ولـم یقـم بنصـرة عزمـي نابعنـم تجلـــدی

ومین یسستعن بالصسیر نیال مسیرا ده ولو بعید حسین انه خسیر مست

ومن المحكم والنمح أيضا قصول عبد القاهر الجرجاني :-(٤)

وذلك بأن يعبود المسرء لسانه على الخطابة ، ويتعهد فكبره ، بالمقبل لان هنذا المقبل في الفكبر يحمني العقبل من التوقف لان التوقد في عن الفكبر يجعبل العقل خامبلا كالسبيف عندما يمكث فبترة فهستوي يتآكبل من المسبدأ ، لنسبمعه وهبو يقبيبول : (٥)

<sup>(</sup>۱) الديسوان ۱۸۷/۲ ، والشريف الرضي د/ محمد المطردودي ص ٢١٤٠

<sup>(</sup>١) تستجم من قولهم : استجم البئر : تركها حتى تمتلي ما وأراد هنا تسترك الخيول مستريحة حتى تمتلي نشاط وقوة •

 <sup>(</sup>٣) الديوان ص ١٣٤٠
 (٤) هو أبو بكر عبد القاهر الجرجاني، من أهل جرجان، الدف وبرع في النحو والنقد، وواضع أصول البلاغة حتى عدامام عصره، توفي سنة (٤٢١ه) ٠

انظير ترجمتيه الدميسة ١/٤/١ ،وايضا ص ٧٨ه٠

<sup>(</sup>ه) الدميــة ١٠/٨٠٠

مـــود لــانك أن يليــــن

على الخطـــابة والخطـــاب

وتعهد الفكر الجديد

بمـــونه في كــــلىبـــاب

فتأكيل السيف المقي

ل بط ول لب عنه الق

ومن الحكم أيضا قول الوزير ظهر الدين (١) في المقاديـــرو وتقلبها وأنها لاتأتـي طـوعا للمـرووانما عليـه أن يكـون قنوعــا في الحـالين: (٢)

ليس المقارير طوعا المسرى أبدا

وانما المسرع طسوع للمقاديسسر

فلا تكين ان أتت باليسر ذا أشير

ولا يؤوسها اذا جائت بتعسسسير (٣)

وكــن قنوعـا بما يأتــي الزمان بـه

فيما ينوبك من مفسسو وتكسدير

فما اجتهاد الفتى يوما بنا فعسسه

وانما هو ابلاء المعاذي

<sup>(</sup>۱) هو أبو شـجاع محمد بن الحسين بن عبد الله بن ابراهـيم مــن أهـل روذراور ، مولده بقلعـة كنكـور سـنة (۲۲۷ ه) وزر للامـام المقتفى ثـم عـزل عن الـوزارة سـنة (٤٨٤ ه) وتوفى ســنة ( ٤٨٨ ه ) ، انظـر ترجمتـه ، الخريدة القسم العراقى ۲۷/۱ ٠

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص (٨٠) ٠

<sup>(</sup>٣) الأشــر: البطــر،

### المشـــل :-

هو كما قال المبرد: "المثل مأخوذ من المثال وهو قاول المائر يشبه به حال الثاني بالأول ، والأصل فيه التشبيه ، فقولهم مثل بين يديه اذا انتصب معناه أشبه الصورة المنتصبة ،و "فالن أمثال من فالن "أى أشبه بما له من الفضل ، والمثال القصاص لتشبيه حال المقتص منه بحال الأول ، فحقيقة المثل ما جعلك كالعلم للتشبيه بحال الأول كقول كعب بن زهير :-

كانت مواعيد عرقبوب لها مشلا وما مواعيدها الا الباطيسل فمواعيد عرقبوب علم لكل ما لا يصح من المواعيسد "(١)

وان المثل ما هو الاعبارات موجزة تكاد تنوع بعبا المعسنى الثقيل ، وهو يحتوى على الخبرات السابقة وهو سنهل تدا ولسنه على الألسنة . (٢) والحكمة اذا شاعت صارت مثلا

والمثل السائر في كسلام العرب كسثير نظما ونثرا ، وقد وردت الامثال في الشعر العربي منذ العصر الجاهلي وذلك كقسول النابغسسة الذبياني :\_(٢)

فالرفق يمن ، والاناة سعادة فاستأن في رفق تنال ناحا حا وفي العصر الاسلامي ترى أبا ذؤيب يعتذر (٤)

تريدين كيما تجمعينى وخالدا وهل يجمع السيفان ويحك من غمد

وفي العصر العباسي درى أبا تمام يمدح أحمد بن أبي داود (٥)

بوأت رحلى في المراد المبقــل ورتعـت في أثر الغمـام المسبل من مبلغ أبنا عيعرب كلمــاا أنـي ابتنيت الجـار قبل المـازل

۱۱ مجمع ا لامثال للميداني ۱/ ۱۵ مجمع ا

وانظر الحكم والامشال حنا الفاخورى ص (٨)٠

<sup>(</sup>٢) المرجع السيابق •

<sup>(</sup>٣) الديوان ص (٢٨) ، وفصل المقال في شرح كتا با لامثال لابي عبيد البكري ص (٣١٨) ٠

<sup>(</sup>٤) ديوان الهذلين (١٥٩) وفصل المقال في شرح كتاب الامثال لابي عبيد البكري وديوان المعاني ١٥٧/١ •

<sup>(</sup>ه) الديوان ص (٢٠٩) ، وفضل المقال في شرح كتا با لامثال لابي عبيد البكري ص (٣٩٢) ٠

وكان من أهم الدواعى الى طلب الامثال حاجة العقلية الجديدة الى شفع القضايا بما يوضح معناها ويؤيد دعواها ، وقد ساعدالقائلين على ضربها ما أنتشر في البيئات الجديدة منذ الصدر الأول من ترجمة الأقاصيص في الحكم والامثال ، ووضع قواعد العلم في مختلف الفنون •

ومن ذلك قــول قا بـوس بنوشــمكير :-(١)

هـل عانـد الدهر الامن له خطر (٢)

يانا الني بمروف الدهر عيرنا

وتستقر بأقصى قاعه السدرر

أما ترى البحر تطفو فوقه جيسف

وليسس يكسف الاالشمس والقمسر

وفي السماء نجوم لاعداد لها

ومن ذلك أيضا قول الرامهر منزى: (٣)

وأبصر السمت (٥) في الظلما ؟ ساريه الإلم)

ا لآن حين تعاطي القوس باريها (٤)

سيف الخلافة بل مصباح راجيهـــا

الآن عاد الى الدنيا مهلبها

ومن ذلك أيضا قول الشاعر على بن زيد البيهقى (Y) في مخلص الدين أبي الفضل محمد بن عاصم كاتب الانشاء في ديوان السلطان سنجر:

كريم علا أوج النجيوم عيسله

وأيقظ نوام المصديح نصصداه (٨)

سرى وا هتدى طبعى بنجم كما لــــــه

وأحمد في وقت الصباح سيراه (٩)

ويجمع كل الصيد جوف فيستراه (١٠)

<sup>(</sup>۱) هو الامير شمس المعالي قابوس بن أبى طاهر وشمكير بن زيار شاه الجيلي الديلمي ولد سنة (٣٥٦) كان عالما أديبا له مشاركة فى شىء من علم الفلك وكان شاعرا ظريفا مقلا وكاتبا مترسلاتوفي سنة ٤٠٣ه ، أنظر ترجمته اليتيمة الادب العربي ٥٤/٥ ، ووفيات الأعيان ٢٩/٤ ، وتاريخ الادب العربي ٥٤/٥ ،

 <sup>(</sup>۲) اليتيمة ١١/٤، ووفيات الاعيان ١٠/٤، وعصر الدول والاما رات د/شوقيضيف٩٩٥
 وتاريخ الادب العربي السباعي بيومي ٢٨٢/٣، والعصر العباسي الثاني
 د/محمد عبد المنعم خفاجي ص ١٤٦٠ (٣) الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزة
 أبو محمد القاضي كان حسن التصنيف مليح التأليف، سلك طريقة الجاحظ، انظر
 ترجمته معجم الادباء ٩/٣٠ (٤) تعاطى القوس باريها : يرادبه : عاد
 الأمر الى نصابه (٥) السمت: الطريق والمحجة (١)

<sup>(</sup>٧) هوأبو الحسن القاسم البيهقي ت (٥٦٥) نظر ترجمته معجم الادباء ٢١٩/١٣

 <sup>(</sup>A) المرجع السابق ٢٢٩٠ (٩) الفرا : حمار الوحش ٠

<sup>(</sup>١٠٠٩) انظر الامثال ، الفصل الثاني من بحثنا هذا ص ( ) ٠

### 

انفتح العصر العباسيعلى حضا رات مختلفة ، فكان من الطبيعسي أن يحدث تجديد في بعض الاغراض الشعرية لان الصلة وثيقة بسين الانتاج الفنى على اختلاف أشكاله ومضا مينه وبين حاجات المجتسع ومستوياته المادية والمعنوية ، هذا اذا سلمنا جدلا بسأن التغسيرات السياسية في الدولة تأتي فجأة ، ولكن التطورات الأدبية لا تخضع للظروف السياسية ، وانما تحدث تدريجيا ، ونريد بالاغراض المستحدثة الاغراض التي طهرت لأول مسرة في عصر الدويلات ومن ذليك :-

- ١ \_ أدبالشك\_\_\_وى ٠
- ٢ \_ الأخواني\_\_\_\_ات ٠
- ٣ ـ الشعر الفكاهــــي ٠
- ٤ ـ الشعر التعليمــــي •

ثانيا : الاغــرا ض الجديــدة : ----

- ـ شـعر الكديـة ويتجلـى في أدب المقامـات
  - ٢ \_ الشعر الفلسينفي ٠
  - ٣ الشعر الصوفيين

### ، ـ شــعر الشـــكوى ِ =========

هذا ليون جيد من أليوان الشعر العربي أضافه الرامي النميرى الى الأدب في العصر الأصوى حينما استشرى الظلم ومم الطغيان ، طغيان مولاء العمال الذين يجمعون الزكاة لبيت المال أولئك الذين طغيسوا وائتقلوا كاهل الشعب بالشرائب ومن هنا نشأ آلأ دب الثاكي من الظلم ينظمر ذلك في قول عبد الله بن همام الطولي الذي ظلمه عامل معاوية على الكوفة وما نبس ببنت شفة فير أنه كتب رقعة ألقاها في المسجد الجامعي يتقول فيها: -

الا أبلغ معاوية بن صخير فقد خرب لسواد فلا سوادا أرى العمال أقساء علينا بعاجل نقعهم ظلموا العبادا وتدفع عن رعيتك الفسادا

أما البراعي النميري فقد عز عليه أن يرى قومه فريستة المجور فتوجه الى عبد الملك وأنشد بين يبديه الملحمة وهست القصيدة اللا مية التي عدها أبو زيد القرشي في جمهرته مست الملحمات وهي التي بث الخليفة فيها شكواه من هو لا العمال وأقتدى به فيما بعد جرير (٢) والفرزدق (٣)

<sup>(</sup>۱) الادارة الاسلامية محمد كرد على ص ١٩

<sup>(</sup>٢): الديوان ص ٣٩، ٢٨١ •

<sup>(</sup>۴) الديوان ۲۲/۱ ٠

أقددى بعينك أم أردت رحيد الا(٢)

وفى مطلعها يقصصول :-(١) ما بال دفك بالفراش مذيسلا

ثم يقـــول : ج

وأتوا دواهيي لو علمت وغيولا بالاصبحية قائما منليولا<sup>(٣)</sup> ميرق تجر به الرياح نيولا<sup>(٤)</sup>

ان السعاة عصوك يوم دعوتهم أخذوا العريف فقطعوا حيزومسه يدعو أمير المؤمنين ودونسسه

فاذا انتقلنا الى العصر العباسى تطور هذا الفن بعد أن سائت أحوال الناس وانتشر الظلم واضطربت القيم (٥) نجد ذلك فى شعر أبسي العتاهية يشكو من ظلم الرشيد الذى أمر بحبسه لانه امتنع عسن مجلس خمسره وأبى أنشاد شعر الغزل فبعث اليه بهذه القصيدة تسسم أمر باطلقه وفيها يقسول :-(٦)

أما والله ان الظلم لوم ، ولكن المسيء هو الظلموم الى دينًان يوم الدين تُعضي وعند الله تجتمع الخصوم

ونجد أيضا الشكوى من الزمن وهمومه تكثر عند أبى العتاهية (٢) وغيره من الشعراء فلما جاء العصر البويهى كثر شعر الشكوى في هذا العصر وذلك لما أصاب بعض الناس من ألوان البوسوس وضروب المحن والنكبات ، وكانت تلك المحن وما ما حبها من الشعور بالظلم وخيبة الآمال مصدر الهام الشعراء الذين حاق بهم الظلم وتنكرت لهم الأيام وعن هذا البؤس والحرمان تمخض فن مستقل قائم بذاته عند كثير من الشعراء لكثرة ما نظموا فيه من شعر وبثوا فيه من شكوى الدهر والخلان ٠

<sup>(</sup>۱) الديبوان ص (۲۱۳) ، وجمهرة أشعار العربأبو زيد القرش ص (۲۳۱) وانظر شعر الراعي النميرى وأخباره جمعه وقدم له وعلق عليه ناصر الحانبي م ١٠٤٤ ، والراعي النميرى د/محمد نبيه حجاب ص١٥٥ وما بعدهـــا وانظر ملحمة الراعي النميرى للاستاذ أحمد الشايب ، فعله من مجلــة كلية الادا بالجزء الأول ص ٢٣ ـ ١٠٠ وتا ريخ الادب العربي د/عمر فروخ ٢٠٧١، وتا ريخ آدا باللغة العربي مرجبي زيدان ٢٠٥٨١ ،

<sup>(</sup>٢) دقك: جنبك ، مذيلا : لعله من زال الشيئ هان ٠

<sup>(</sup>٣) الحيروم: وسط الانسان ، من جانب بطنه أو من جانب ظهره ، الاصبحـــي السوط • (٤) يدعو: يستجير ، الحزق: فلاة واسعة ، تجر به الرياح ، ذيولا: تعصف فيه الرياح مسافات طــوالا (لســعته) •

<sup>(</sup>ه) العمر العباسى الأول د/شوقي ضيف ص١٨٦ ،والعمر العباسي الثاني د/شوقي ضيف ص ٢٤١ · (٦) الديـــوان ص ٣٩٨ ·

كابن لنكك البصرى ، والشريف الرضى (١) وابن الحجاج (١) وأبى الحسن السلامي (٦) ، وابن سكرة الهائمين (٤) وابى استحاق الصابى ، وابسي القاسم الزعفراني ، ومما لاسك فيه أن مبعث هذه الشكوى من الزمان هى المحن التى أصابت الناس فى هسنه الفترة ، فطبعت حياتهم بطابسع الحزن ، وولدت فى نفوسهم حقدا على هذه الاوضاع الفاسدة وبغضالها ، فلما أرادوا أن يعبروا عن آلامهم وأشجانهم ويفصحوا عن سخطهسم ونقمتهم على بواعثها وأسبابها لم يستطيعوا أن يكونوا صرحاء فى مواجهسة الظالمين والطغاة بظلمهم وطغيانهم خوفا من البطش والتكيمل ، لهذا تجاهلوا مصدر الفساد الحقيقي وكنوا عنه بالزمان أو الدهر أو الدنيا أو نحو ذلك من الالفاظ فها هو ابن لنكك البصرى يهجو الزمان بقوله : (٥)

یا زمانا البس الأحسرا ر ذلا ومهانسسه لست عنسدی بزمسان الأحسان أنما أنست زمانسه کیف نرجو منك خسسرا والعسلا فیك مهانسسة! أجنسون مانسساله منك یبسدو أم مجانسه ؟

وقوله في الشكوى من الزمان :(١)

جار الزمان علينا في تصرفه وأى دهر مع الاحرار لم يجر عندى من الدهر مالو أن أيسره يلقي على الفلك الدوار لم يدر

فهذا أبو اسحاق الصابى على ما كان يتمتع به من مكانة مرموقـة ممتازة ، ومحل رفيع فى الدولة حلت به فى أيام عضد الدولة النكبــة العظمـى والطامـة الكـبرى فقد القى فى السجن سنين طـويلة قال خلالها كـثيرا من الشعر الشاكى أفرد له صاحب اليتيمة فصلا خاصا ومــن هــذه الأبيــات قــوله :\_ (٢)

<sup>(</sup>۱) الديـــوان ۱/۲۲

<sup>(</sup>٢) اليتيمية ٣/ ٥٥

<sup>(</sup>٣) المرجع النسابق ٢/ ٤٢٦٠

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ٣/ ٢٥

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق ٣٤٨/٢٠

<sup>(</sup>١) المرجع السابق / ٣٤٩٠

۲۹۱ / ۲۹۱ ۰

كأن الدهر من صبرى مغيسط يحاول أن تلين له قناتى و ألاقى كل معنسلة نسسآد وأعتنسق العظيمه ان عرتسي وبين جوارحى قلب كريسم تلسوح نوا جسدى والكأس شربي، ففسوق السرلي جسر ضحسوك ساً ثبت ان يصادمنى زمانسي

فليس تغبين منه الخطيوب
ويأبى ذلك العيود المليب
بوجيه لا يغييره القطيوب
كأن قد زارني منها حبيب
تعجب من تماسكه القليوب
وأشربها كأنى منطيب
وتحت الجهر لي سير كئيب
بركنيه كما ثبت النجيب

ومن الأدب الشياكي ايضا ما أرسله ابو القاسم الزعفرانيي الى الماحب بن عباد يميف تأذيه بهوا عجرجان وحشراتها ويستأذنه في العبودة الى أمفهان وفيه يقبول : (١)

دريسة كسل داهية نسآدى (٦) بخيبر ألحقتها بالسبوادى وترجع كالمراغم ذى الكيساد فانى حين يطرق فى جهساد يطل على اطلال الجسراد يطاد على المباضع فى الفساد بعوج كالمباضع فى الفساد وتجمع بسين جفني والسهاد

وقد أصحت بعدك في بليسدت تحدثني بحمى لو تبسدت وذبسان أشردها فتأ بسو ويا ويلس مسن الليسل الموافي له جيشا برا غيمت وبسق عمائب ينتحين على عروقسي تفسرق بين جنسبي والحثا يسا وعلمني البعوض بلطم خسدي

<sup>(</sup>۱) اليتيمـــه ۳۵۰/۳

 <sup>(</sup>۲) الدریسه می بفتح الدال علی وزن فعلیه ما یتعلم الطعمسسن
 والنآدی : النصازله •

اما العصر السلجوقي فان أدبالشكوى فيه شأنه شـــان العصر البويهي ، فهناك شعرا عيذمون الدهر ، وفئة أخرى تشكـــو من الاخـــوان •

وممن ذموا الدهر ابن الهبارية الذي يرى أن الدهر يحقق ، أمانيي كيل ناقيص ، فكيأن الدهر له بالمرصاد فهو يخبى عطاياه لمن لا يستحقونها ، لنسمعه وهو يقلول : (١) ومين نكيد الدنيا الدنية أنها

تخصص با دراك المصنى كصل نا قصم

وكـــم ذنب قـد صـار رأسـا ، وجبهـــة

تــود اضطرارا أنهــا في الأخامـي (٢)

وما سياد في هيذا الزمان ابن حسرة

وان ســاد فاعلم أنه غيير خالـــم

لحسي الله عزمسا حسط رحلسي لديهم

وجعجے عصن أرض (العراق) قلائصى (٣)

<sup>(</sup>١) الخريـــدة القســم العراقي ٢٨/٢ ـ ٢٩٠

<sup>(</sup>٢) الاخامس : جمع الاخمص ، وهو باطن القدم الذي يتاجفي عن الأرض •

<sup>(</sup>٣) لحي الله فلانا : قبحه ولعنه ، فهو ملحي ، والجعجع : التشريد بالقوم القلائم على القلائم القلوم كمبور وهي من الابل الفتية المجتمعة الخلق وذلك من حين تركب الى التاسعة من عمرها ، ثم هي ناقية ٠

وممن جأر بالشكوى من الزمان والخلان ايضا الامير مجد العصرب
ابى فراس العامرى (۱) الذى علا نحيبه على أثر فقد خلانه وأصبح مهمومسا
وكأن الهم لم يخلق لسوى قلبسه الذى اصبح الدهسر لسسه
بالمرصاد شاهرا سلاحه نحوه ،
وفيسه يقسول :- (۱)

فى كـــل يوم لـــــي نحـــــي

ب قد عـــلا في ا ثـــــر حـــــــب

حـــتى كــأن الهــــم لـــــم

يخلـــــق لقلـــب غـــير قلــــــــي

يا دهـــر ، هل ألقــاك مشـــر

مهور السمسلام لغمسير حربسي؟

أم هــل يكــرر صرفــك الــــ

مذمنوم شهوربا غهور شهوربي

ـت قـــوا دمي ، وفللـــت غربــــي

حسببی ، وما یجـــدی علـــدی

خضـــل المدا مــع قـول "حـبي"؟

يكفيك خطــــب واحـــــد

ا ن كــــنت تقنــــع لي بخطـــب

ومما ورد من شكوى الزمان أينا وفيه تضمين وتلميح قول الامام الراشد باللـــه: (٣)

زمان قدد استنت فصال صروفه

وذله أساد الكهاد مع القرعس

اكولته تشكهو مسسروف زمانها

فلیس لها مأوی ، ولیسس لها مرعسسی

فيا قلب ، لا تأسف عليه فربما تسرى القوم في أكنا ف آفاته صرعي

<sup>(</sup>۱) هو الأمير مجد العرب ، مصطفى الدولة ،أبو فراس علي بن محمد غالب العامرى ، من كبار شعراق العراق المتقدمين فى القرن السادس الهجرى توفى سنة (٧٣ه ه) ،أنظر ترجمته ، الخريدة القسم العراقى ١٤١/٢

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ١٦٤٠

<sup>(</sup>٣) المرجـع الـابق ١/ ٣٣ ـ ٣٤ ·

#### 

هذا اللون من الشعر يصور العلاقات الاجتماعية بين الشعراء وممدوحيهم وبينهم وبين أصدقا عهم وأحباعهم ، فيشمل التهنئة والعتاب والشكوى من الاصدقاء وما الى ذلك من هذه المعاني التى تجيش بها العاطفة وتنبعت في النفس لتعبر أصدق تعبير ان كانت صادقة ، ولقد اكتمل لهــــنا الفن شخصيته المميزة في العصر العباسي وخاصة التهاني بأعيـــاد النيروز والمهرجان ، وأول من افتتح التهاني أحمد بن يوسف للمآمون (۱) ثم أصبح بعد ذلك سنه عامــة ، وكذلك أبوتمام كان أقرب الى الاجادة في وصف عوا طف المداقة ، وقد برع في هذا الفن فهو يؤمن بالمداقــة ويطبها ويحرص عليها ، يتضح ذلك في قــوله :ــ(٢)

من لي بانسان اذا اغضبت وجهلت كسان الحلم رد جوابه

فلما جاء العصر البويهي والسلجوقي ، وجدنا أن هذا الفن يسير في نفس الاتجاه للعصور السابقة ومن ذلك في التهنئة قول أبي اسحاق الصابي في الوزير المهلبي من قصيدة عيديسه : (٣)

أسيدنا هنئت نعماك بالفطروم من الصوم قد وفيته حق نسكه كلفت بذكر الله فيه فلا ترل هجرت هجود الليل فيه تهجدا فلو نطقت أيامنا باعتقادها وللفطر رسم للسرور وسنه

ووقيت ما تخسياه من نوب الدهر ووقياك مكتوب المثوبة والأجسير من الله فيما ترتجيه على ذكسير وصبرا على طول القيراءة للفجير لناجيتك لفظيا بالدعاء وبالشكر ومثيلك من أحيا لنسيا سنة الفطر

<sup>(</sup>۱) ديـــوان المعانى ۱/۹۰، والعصر العباسـي الثانى د/ شـوقي ضـيف ص (۲۲۸) ۰

<sup>(</sup>۲) الديـــوان ص (۲۱)، وتاريخ الأدب العربي حنا الفاخـوري ص (٤٨٨) ٠

<sup>(</sup>٣) اليتيمــة ٢٧٧/٢ ٠

ومن حسن الاستعطاف قول عبد الصمد بن بابك للماحب بن عباد: (۱) أى جرم لوا ــــــق بك را جــــــــى

خبطت ف فسوا رب الامسواج

وطنى أنت والمكسسسارم زادى

فلمن أزجر القسلام النواجس

فارع يا كسافي الكفسساة ثنساء

نفث السحير في العبيور السواجيي

لو أزرت الحرب ملعب طروقس

لارتشفن الثناء من أودا جسسى

جمرة في شرواظك الوهرال

لا تقا بـــل زيا رتــي بــــــا زوا ر

ومجاب عسلته بأجساج

ليه الشرط حسن حظي فوقه

في عيــون الحــاد بالاخــون الحـاج

ومن اخوانيات ابن العميد هذه القصيدة ، يعرضها على أبى الحسسسن العباسى التى يقول فيها الثعالبى ( هى سائرة فى الافاق ، وكأنة قد جمسع فيها سائر احسسانه )(٢)

أبليع رسالتي الشمريف وقل له

( قددك اتئب أربيت في الغليسوا ع) (٣)

أنت الذى شيت شيمل مسيرتي

وقددحت نار الشحوق في أحشائي

وجمعت بدين مساعتى ومسسرتي

وقرنات بسين مسبرتي وجفا ئسسي

<sup>(</sup>۱) اليتيمـــة ٣٧٤/٠

<sup>(</sup>۲) اليتيمـــة ۱۷۳/۳ ٠

<sup>(</sup>٣) هذا الشطر صدر بيت هو مطلع قصيدة لابى تمام ، وتمامية كم تعذلون ، وأنتم سجرائسي · ، الديان ص · / ·

الى أن يقـــول :ـ

وســـألتك العتــــبى فلم ترنـــى لهــا

وردت مموهسة ولم يرفسسع لهسا

طـــرف ولم تـــرزق من الأصغـــا ع

وأعار منطقها التذمات سكتاء

فترا جعبت تمشيي على استحيسيا

لم تشميف من كمسد، ولم تبردعلى

كبسيد ، ولم تمنح جوا نيسبيد ،

مِن يشف من داع بآخسر مثلسسه

أشررت جوا نحصه مسمون الادواء

دوایت جـــوی بجـــوی ، ولیس بحـا زم

من يستكف الناليار بالحلف

لا تغتيم اغضا عتي فلعلم

كالعيين تعغضها علي الاقياء

واستبق بعض حشا شتي فلعلسني

يوما أقياك بها من السواء

فلسو أن ما أبقيست من جسمي قسدنى

في العيبين لم يمنع مين الاغفيبا ؟

ومن ذلك أيضا ماورد للطغراثي وهو يهم بقتله عندمصا جماوز الستين ، روى أنه لماعزم السلطان محمود على قتله أمر بسه أن يشد الى شرجرة ، وان يقف تجاهم جماعة بالسمام ، ويقف انسان خلف الشرة يكتب ما يقول وقال لاصحاب السهام لا تقذفوه حتى أشير اليكم ، فأنشد والسهام مفوقة لقتله يقول : (١)

ولقد اقرل لمن يسحد سهم

نحوى وأطراف المنيسة شيسرع

والمسوت في لحظها تأخسزر طرفسه

دونــــ وقلــــبى دونــــه يتقطــــــع

بالله فتهشعن فسلوًا دى أولا

همنل فيسمه للسمهم المسمدد موضمع

أهــون به لـو لم يكـن في طيــنـه

عه الحبيب وسلم المستودع

فسرق له وأمسر باطسلاقه

ومن ذلك أيضا قوله في عتاب مؤيد الملك أبى بكر عبيد الله بسن نظام المسلك : (٢)

هـــو العتــب حـتى ما يــرد سـلام

وشمحط النسوي حمستي اللقماع حمرام

تذكرت أيا مي وشمل أحبيت

اذ العيه فه فالزمان فهالا

قصيور بأكنسا فالحميس وخيسام

ألام والسي شعل عن الليوم شا غيال

وأهـــون ما يلقــو المحب كالم

<sup>(</sup>۱) الديــوان ص (۲٤٩) ، ومعجم الأدباء ١٠/٩٥٠

<sup>(</sup>٢) الديــوان ص (٣٣٤)٠

# ٣ ـ الشـعرالُفكاهـي

الضحك بلسم الهموم والجراح ، وغذا ؟ النفوس والارواح ، ومن تسم كان للفكاهة شأن يذكر في رحلة العمر ، وأصبحت من لوازم المجتمع وبظاصة المجتمعات الحضرية التي تعيش في جو القلق النفسي ، فلا تفتأ تتلمس السبل اليها ، وللفكاهة شعراؤها المجيدون الذين أضحكوا المجتمع ، ونا دموا الخلفا ؟ والوزرا ؟ ، فهي مسايرة للتطور العلمي في العصر العباسي الذي شمل جميع أنواع التقدم العلمي والحضارى ، ففصي مجال الشعر نبتت الازهار في كل نوع ، وأينعت الثمرات من كل لون وجنس ، وكان ذلك أيضا شأن الفكاهة ومن شعرائها المشهورين أبو يولامة نديم المهدى الذي كان يلازمه في رحلاته ومجالسه (١) ، ولعل أبا عثمان الباحظ كان أول من عمد الى الفكاهة في الادب وسخر قلمه الساخر للنيل من خصمه أحمد بن عبد الوها ب (٢).

فلما جاء العصر البويهي كان من زعمائه ابن سكرة وابن الحجاج وقد وصفهم الشعالبي بقوله: (٣)

(( ان زمانا جاد بابن سكرة وابن الحجاج لسخى جداوما أشبههما الابجرير والفرزدق في عصريهما )) •

ولابن سكرة أبيات في التظرف عندما هم بالدخول الى وليمة واحتال لذلك غير أن البواب منعه عندما فطن لحيلته يقول :-(٤)

تجشأت فی وجــه بوا بــه اله ان بــی فلا أمنــــع فلا أمنـــع فلا أمنـــع فلا أمنـــع فلا أمنـــع فلا أمنـــع فقال ان بــی تخمـــ فقال : لقد غرنـی معشـــر بهذ الحدیث الذی أسمـــع فلما طـرقت بهم ( ماحـــبی ) ولا حــت موائــده أوجعـــوا فراحــوا بطانا نوی كظــــة واقبلت من أجلهــم أمفــــع

(۱) الاغاني باشراف وتحقيق ابراهيما لابيا ري ١٩٩/١٠وبيئا ط لشعر د/ نبيه حجا ب ص١٩

<sup>(</sup>٢) رسالة التربيع والتدوير للجاحظ حققها وشرحها وقدم لها قوزى عطوى٠

<sup>(</sup>٣) اليتيمـــة ٣/٣٠

<sup>(</sup>٤) اليتيمـــة ١٧/٣، وتاريخ الادبالعربى فى العصر العباســــى الثانى ، د/ ابراهيم ابو خشــب ص (٢٠٨) ٠

ومن طـرائفه اينا قوله في فاسق أشترى سجاده :- (۱)
يا جو أمرد يا حليف البــلادة، لك في الفســق عادة أي عــادة
أنت لا تعــرف الصلة فقـل لــي لــي لم تأنقـــت في شــرا سجـادة

وكذلك نجدا بن الحجاج من شعرا ؟ الفكاهة والسخف والمجون أيضا

(( ولولا أن جد الأدب جد وهزله هزل كما قال ابراهيم المهدى لمنت كتابى هذا عن كثير من كلام من يمد يد المجون فيعرك بها أذن الحرم ولكنه على علاته تتفكه الفضلاء بثما ر شعره وتستملح الكبراء ببنات طبعه وتستخف الادباء أرواح نظمه ))(٢)

ومن ذلك قوله وقد رأى كلاب عز الدولة بختيار تطعم لحوم الجدا : (٣)

ورا بضـــة على ظهـــر الطريـــة

فمـــن ورد له ذنـــب طـــويـــل

يعقفه ومهلوب خلوقه

تغــــذى بالجــــدا فوددت أنــــي

وحـــق الله خركـــوش سلوقـــي

فيا مولاى را فقيين بكليب

<sup>(</sup>۱) اليتيمــــة ۳/ ۱۱ ـ ۱۲ ۰

<sup>(</sup>۲) اليتيم ـــــة ۳۰/۳

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٥٧٠

ومن ذلك أيضا القصة الطريفة التى حدثت للشاعر الحيسسى عندما خرج من دار الوزير الزينبي ليلسة فنبح عليسه جرو كلب فوكنزه بسيفه فمسات وبلغت القصة الى ابن القطان فنظم أبياتا (١) وضمنها ببيتين لبعض الاعراب قتل أخوه ابنا له خطأ وكتب ابسن القطان الأبيسات في ورقسة وعلق الورقسة في عنق كلبسة لها أجر شم وكسل بها من يطردها هي وأولادها الى باب الوزير الزينبي وعرضست الورقسة على الوزير فانا فيها :-

يا أهـــل بغداد ، ان الحيس بيس أتسى

بفعلـــة أكسبته الحـــزى في البلــد

هــو الجبان الـذى أبدى تشاجعـــه

على جــرى ضعيف البطـش والجلــــد (٢) وليــس في يــده مـال وديــه 'بــه

ولم يكسن ببسواء عنسه في القسود (٣)

فأنشيدت حسيدة من بعيد ما احتسبت

دم الأبيليق عند الواحد المسد (٤)

" ( أقول للنفس تأساء وتعزيــــة :

احدى يدى أصابتني ولسم تسرد (٥)

كلا هما خلف مين فقد ما حبيسه

هــذا أخـــى حـين أدعــوه ، وذا ولـدى! )"

<sup>(</sup>۱) وفيات الاعيـــان ٦/ ٥٤ ـ ٥٥ ، وتاريخ الأدب العربي د/عمر فروج ٣/٥١٦ ـ ٣١٦،والشعر العربي في العراق وبلاد العجم على جوادطا هر ص ٢١٢٠

<sup>(</sup>٢) الجسرو : ولد الكلبأوا لاسد ، وجمعه أجر ( بفتح فسكون ) •

 <sup>(</sup>٣) يديه مضارع "وداه "أى يدفيع ديتيه •
 البيواء: الكفو المساوى ، السقود : قتل القاتيل •

<sup>(</sup>٤) الابيلــق: تصغير أبلق من كان في جلده بياض٠

<sup>(</sup>٥) يشبه الشاعر الاخ والولد باليدين (لتساويهما في القيمة عنصده) ٠

#### ٤\_ الشعرالتعليمي

يراد بهذا الفن نظم العلوم والمعارف ليسهل حفظها ، ومن ثم كان دخيسلا على الشعر لأنه لا يحمل من مقوماته سوى الوزن والقافية وكان من سباب اندفاعهم

ورا عهداالغن رقي الحياة العقلية في العصر العباسي الأول ووجرود أنما طمن المعارف تحتاج الى الحفظ والرواية ، وخير وسيلة لذلك والشعر ، ولعل من أوائل ما يلقا نا من ذلك تحدث مفوان الانماري في أشيعاره عن ففيل الأرض وما تحمل من كنوز ومعادن (1) وعمل عليما اشياعة هذا الفين الشيعري أبان بن عبد الحميد اللاحقي ، الذي استطاع أن يموغ شيعرا التاريخ والغقية والقميم ، وأهم من ذلك أن نظم فيسيا القصيم كتياب كليلة ودمنيه في أربعية عشر ألف بيت نراه يعتبلها بقيوله : (٢)

هــنا كــتابادبومعنــــة وهـو الذي يدعــى كليـــل ودمنـة فيه احتيالاتوفيه رشــــد وهو كتــاب وفعتــه الهنــد

ومن أمثلة الشعر التعليمي قسول يحيي الثعلبى في نظمه الف فعسل الاسر يقسول في ذلك :-(٣)

لألفا لأسر فسروب تنحمسسر

فى الفتسم والفسم وأخسسرى تنكسر

فالفتح فيما كسان من رباعسسسى

نحسو أجسسيا زيسد مسوت الداعسسي

والضم فيما ضمم بعد الثانم

من فعليه المستقبل الزميهان

والكسر فيما منهما تخلصون انزاد عن أربعه أو قصللا

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين الجاحظ ٢٩/١٠

<sup>(</sup>٢) الاغاني ٩٣٠٨/٢٧ باشراف وتحقيق ابرهيم الابيارى ، وانظر تاريخ بغداد ٤٤/٧ ٠

والعمر العباسي الأول شوقى ضيف ١٩٠ - ١٩١٠

وانظر العمر العباسي الثاني شوقي ضيف ٢٤٦ - ٢٥٤ .

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء ٢٠/٢٠

# ومن ذلك أيضا قول الحريرى : \_(١)

وكسل فعل متعسد ينمسب لكسن فعل الشك واليقسيين تقول قد خسلت الهلال لا تحسا وما أظسن عا مسرا رفيقسسا وهكسذا تصنع في علمست

مفعوله مثــل ســقى ويشــرب ينصب مفعولـين في التلقــين وقد وجـدت المستشار ناصحــا ولا أرى لى خـالدا صديقـــا وفي حسبت ثم في زعمـــت

ومن الشعر التعليمي اينا مانظمه ابن الهبارية شعرا حين حول قصص كليلة ودمنة التى ترجمها ابن المقفع وسماه نتائج الفطنة فى نظم كليلسة ودمنة وهو فى ذلك قد سلك مسلك أبان بن عبد الحميد اللاحقي ثم انه الف، ديوانا سماه (المادح والباغم)<sup>(٢)</sup> والديوان أراجيز قصصية مزدوجة ، ثم يليها وعظ خلقي وحكم متعاقبة، وجعله شعرا فى الفي بيت وقدمه الى أبى الحسن صدقة بن منصور صاحب الحلة (٤٧٩ ـ ٥٠١ه هـ)<sup>(٣)</sup>، نذكر منها قولسه :\_(٤)

لبيدبا: لقد أتيت بالحكر (٥) بين المحبين بقول المائسن (١) وما سمعت عنهم من الوفسا (٢) ثم يدوم عهدهم وعقده خير كنوز المرء اخوان الصفا: على الأمور كلها أعسوان

لما انقضى الكلام قال دبشلام وقد علمنا كيف قطاع الخائدن فاذكر لنا أخلاق اخوان الصفا وكيف يبددا حبهم وودها فكان قول الفيلسوف بيدبا: لا تخدمن فانما الاخسدوان

 <sup>(</sup>۱) ملحــة ا لاعــرابي للحــريرى ص (۱۲) .

<sup>(</sup>٢) الصادح من الطير والباغم من البهائم (كالغزال) -

<sup>(</sup>٣) كشف الظنون للامام ملاكات جلبي ٢٣/٢ ووفيات الاعيان ٢ / ٤٩٠، وانظر عمر الدول والامارات شوقي ضيف ٤٢١ ـ ٤٢٣ ، وانظر تاريسخ الادب العربي عمر فسروخ ٣٢٢/٣ ، وانظر رسالة ابن القارح فسسي الصادح والباغم ضمن رسالة الغفران لأبي العلاء المعرى تحقيق وشرح د/ عائشة عبد الرحمن ص (٣٨١ ـ ٤١٢) .

<sup>(</sup>٤) تاريخ الادب العربي د/ عمر فسروخ ٢٢٣/٣ ـ ٢٢٤ ) ٠

<sup>(</sup>ه) دبشلم ملك الهند وبيدبا الفيلسوف الهندى هما اللذان بنى ابن المقفع عليهما الحوار في كتاب كليلة ودمنة ·

<sup>(</sup>٦) المائن: الكاذب وقد علمنا كيف قطع الخائن ٠٠ في باب الاسد والثور (قبل باب الحمامة المطوقة مباشرة) يقول دبشلم الملك لبيديا الفيلسوف اضرب لي مثل المتحابين اللذين يقطع بينهما الكذوب المحتال ٠

 <sup>(</sup>Y) اخوان الصفا : الاصدقاء الذين لا تبطل صداقتهم •

كمثيل الحمامية المطوقي

وقصدها في كربها الأخ التقسم

الجــرد النامـــ للأصحــاب:

السلحفا والظهبي والغسسسراب

قال: فحدثني بـــناك أسمــــع،

ولا تحـــدث جا هـــــلا ليـــــس يعــــــي (١)

قال: نعم ، كـان بـارض صيــد

مرتعـه دشت علیــه ریــــد

بينا فيراب ساقط في شجيره

اذ مصر صحاد"به فأنك

وقال ما ابرح مسن مكساني

حــتى أرى فعـــال ذا الانـــان (٤)

كــذلك نرى الطغــرائي ينظـم بعـف القمـائد على غــرار كليلـة ودمنة ، فمصن ذلك قـــوله :ـ(٥)

ا ذا كينت للسلطان خدنا فلاتشير

عليه بما يسؤدى به الدهـــر مسلمـا

فقد جاء في أمثالهم : أن تعلبــــا

وذئبا أصابا عند ليث تقدم

أضربه جوع طويل فشفه وأبقي له جلدا رقيقا وأعظما

<sup>(</sup>١) حدثني أنا ولا تحدث بهذه الحكمة رجلا جا هلا لايستوعب ما يسمع ٠

<sup>(</sup>٢) الدشت: الصحراء • الريد: الحرف الناتي من الحبل •

<sup>(</sup>٣) أنكسر: مجى هذا المسياد الى هذه المحسرا التى ليس فيها طيسور •

<sup>(</sup>٥) الدينوان ص ( ٣٥٥ ) ٠

ففاز لديمه الذئب يومسا بخلسسوة

فقال : كفاك التعليب اليوم مطعميا

فكله وأطعمه فمسا هسو شسكلنا

ولست أرى في أكلسه لك مأ ثمسسا

فلما أحس التعلبان بكيسده

تطبب عند الليث واحتال مقدمسا

تهدم منه جسمه وتحطم

وفي كبد الذئب الشدفاء لدائب

فان نال منها ينسج منه مسلما

فصادف ذا منه قبسولا فعندها

أحال على الذئب الخبيت فصمما

فأ فلت ممسوخ الاهساب مرمسلا

فلما رآه الثعلبــان تبــما

وصاح به يا لابس النسوب قانيسا

متى تخـل بالسملطان فاسمكت لتسملما

## الائغراضالجديدة

# ١ ـ شــعر الكديه ويتجلى في أدب المقامـــات

شعر الكديه (۱) ويتجلى في أدب المقامات وهو الأدب الذي يصلصور المؤسرة الفاقية والتحايل على ألسنية

حياة البؤس والغاقة والتحايل على كسب العيش ، وهو أدب يجرى على ألسنة البائسين والمشردين الذين عبستالهم الأيام ، وتنكر لهم المجتمصع ولعل الجاحظ (٢) أول من عرض لموضوع (الكديسة) من الكتبا اذ كشسسة عن هذه الطائفة ، وتكلم على أصناف المكدين وما يمتا زون به من سرعسة الخاطر ، وما يحتالون به من تنوع الحيل ثم جاء البيهةي (٣) في أوائسل القرن الرابع فنقل عن الجاحظ وتوسع في الكلم على أمناف المكديسسن وطبقاتهم وأعمالهم ونوادرهم ، لم تكن هذه الحرفة شائعة في العسور السابقة ، كما كانت شائعة في العصر البويهي ، فقد اتسع نظ قهسا وعظم خطرها فانتشرت انتشارا كبيرا بين الناس ومن أشهر شعراء الكديسة الاحتف العكبري (٤) ، وابو دلف الخرجي (٥) في العصر البويهي ويكثر فسي شعرهما وصدف حالهما وطرق معاشمهما وسعة حيلهما مع شدة عوزهما في لغة تثير العطف حينا والفحك أحيانا كما نرى في قول العكبري (١)

<sup>(</sup>۱) الكدية : سوًا ل الناس وا لالحاح في طلب عطايا هم وقد استحالت في هسذا العصر الى مهنة ذات طابع خاص (تا ريخ الشعر العربي د/ عبد العزيسز الكفراوي ٦٢/٣٠٠

<sup>(</sup>۲)،(۳) المحاسن والمساؤى تصنيف الشيخ ابراهيم بن محمد البيهقي ٥٨٠ ٢٨٠ وانظر الأدب في ظل بني بويه محمود غناوى الزهيري ص ٢١٠ ، وتاريخ الشعر العربي د/محمد عبد العزيز الكفراوي ٦٢/٣ ٠

<sup>(</sup>٤) هو أبو الحسن عقيل بن محمد العكبرى ، شاعر المكدين وظريفهم أنظـر ترجمـة اليتيمـه ١١٧/٣٠

<sup>(</sup>ه) هو مسعر بن مهلهل شاعر كثير الملح والظرف انظر ترجمة اليتيمـــه ٣٥٢/٣ •

<sup>(</sup>٦) المرجع السابق ص١١٨٠

العنكبوت بنت بيتا على وهن تأوى اليه ومالي مثله وطنن والخنفساً الها من جنسها سكن وليس لى مثلها الفولا سننكن

على أن شعر الأحنف يعبر عن حزن دفين ، وغيظ مكظوم ، وشعـــور بالغشـل في ميدان الحياة في قــوله :ـ(۱)

رأيت في النوم دنيا مزخرفية مثل العبروس ترائت في المقاصير فقلت جودي إ فقيالت لي علي عجبيل

ا ذا تخلصت من أيسدى الخنا زيسر

فالعكبرى يكبثر من وصفحاله وقلة ذات يده وأغترا بده وأنسسه لل عستطع أن يحقق أمانيه الأبالآ مسال · لنسمعه وهو يقول : (٢)

عشت في ذلية وقلبة مسال وأغتراب في معشر أنسذال بالأماني أقسول لا بالمعانب فغنذائي حسلوة الآمسال

وأما أبو دلف الخزرجي فوصفه الثعالبي بقوله: " فهو شاعر كتسسير الملح والظرف مشحوذ المديه في الكديه ، أخلق التسعين في الاطراف والاغتراب وركوب السعار المعاب، وضرب صفحة المحراب بالجراب في خدمة العلوم والآداب حتى قال: (٢)

وكان أبو دلف ينتا بحضرة الصاحب ويكثر المقام عنده ويرتفق بخدمته ويرتزق في جملته ويتزونكتبه في اسفاره فتجرى مجرى السفاتج في قضلاً أوطاره (٤).

<sup>(</sup>۱) المرجع السابق

۱۱۸/۳ المرجع السابق ۱۱۸/۳ •

<sup>(</sup>٤٠٣) المرجع السابق ٣٥٢/٣ \_ ٣٥٣ ·

ويبدو أن شهرة الخزرجي والعكبرى في عالم الأدب لا ترجيب الى هذه المقطوعات القصيرة ، بل الى أن كلا منهما قد أنشد قصيدة طويلة في المناكاة ، وذكر المكدين ، والتنبيه على فنونهم (١) وحيلهم ، وكان الماحب بن عباد من أشد الناس ولوعا بهذا اللون من الشعر ، ويروى أنسه كان يحفظ قصيدة الخزرجي وينشظ له ، ويتجاذب معه أطرا ف الحديث في مناكاة بنى ساسان فيجريان فيما لا يفطن اليه حاضرهما ، وكان يزوده كتبه فيسي اسان فيجريان فيما لا يفطن اليه حاضرهما ، وكان يزوده كتبه فيسا السفاره يمهد له بها عند الرؤساء وحكام الأقاليم وهذه أبيات فيهسالفاط غريبة سادت بين أفراد هذه الطائفة تدا ولوها فيما بينهم وقسد رواها الثعالبي مع شرحها وفيها يقول مشيرا الى بعض حيلهم التى يخدعون بها الناس جريا وراء المال (١).

ومنا كال مطارات النورة البات المكلودة ومنا المكلودة ومنا المكلودة ومنا المكلودة ومنا المكلودة ومنا المالية المقطوعة: المكلودة ومن المدرجات المدرجات المدرجات ومنا مون في المدرجة ومنا مون وينا مون في المكك والأسواق على طريق المارة ومدرجة الرياح فتعلوهم غبرة الترابحتي يرحموا ويعطوا ومدرجة

ومنا كسل قنساء على الانجيس والذكسر النجيسا والذكسر القناء: الذي يقرأ التوراة والانجيل ويوهم أنه كان يهوديا أو نصرانيا

ومسن سساق الولا بالما عناو قسوس أبى حجسسسر ومن ساق : هولا و قوم يسقون الناس الماء و الولاد أن يقف فيقول : أنا الأبطحي ومنهم من يكون معه قوس عربية ، وأول من فعل ذلك في الحضر أبو حجسر •

<sup>(</sup>۱) اليتيمـــة ج ٢ / ٣٥٢ ·

۲) اليتيمـــة ۳/ ۲۰۵۰

ومن طفشال أو زنكال أو سلطان في ألسلم طفشال : اذا علق لسانه وتشبه بالأعراب و زنكل : اذا احتال في سلبها سلطال : اذا تعامى وهو بصير ، يقال للأعمى : الاسطيل ومسن زقال الشيفائات في الشيفائات في الشيفائات وبالعصروقي : طلى والشفائات المساجد، واحدها شفائة ، يكدون فيها اذا صلى الناس الناس وسلى والشفائات المساجد ، واحدها شفائة ، يكدون فيها اذا صلى الناس وسلى والشفائات المساجد ، واحدها شفائة ، يكدون فيها اذا صلى الناس

اما الاحنف العكبرى فقد قال عنه الماحب بن عباد:

(( لو أنشدتك ما أنشدنيه الأحنف العكبرى لنفسه وهو قرد بسني ساسان بمدينة السلام ، وحسن الطريقة في الشعر ، لامتلأت عجبسا من ظرفه واعجابا بنظمسه وأقل من ايراد موضع افتخاره )) فانسسه يقسسول:

علـــــى أنـــــي بحمـــد اللـــــه

با خـــواني بـــنى سـا ســا

ن أهـــل الجــد والحــد

(۱) التيمـــة (۱۱۲/۳)

ولعل شعرا الكديسة من أمثال العكبرى والخررجي قد مهسده الطريق للهمذاني ووضعا أمامه نما ذج من القول وضروبا من الحيل ينسج على منوالها في مقاماته التي يغلب عليها ، النثر ، ويغتبر الهمذانسي أول من أظهر هذا الغن وخلفه الحريرى ، فتبين المعالم ، وكانت السبل أمامسه واضحه ، وكان أوسم ثقافة وأحكم صياغة ، فاذا به يمسل بهذا الغن الى القمة واذا مقاماته تمسبح المعجزة على مر العصور ، ومسن ذلك : . (( المقامة الساسانية )) (1) لبديع الزمان الهمذاني : على لسان زعيم الساسانين يصور سوء حالهم ويستنزل الرحمة مسن القلوب فاسمعه بقسول : . (1)

- (٣) لحم غريض؛ طرى،وخل ثقيفه شديد الحموضية ٠
- (٤) السخل : ولد الظأن ، وأبدل منه " خروفا " ليدل على أنه أراده نكــرا لأن لحم الذكر من الظأن أطـيب من لحم أنثـاه •
  - (ه) نزیفیا : سکران ۰
  - (٦) مستهشا : سريع الطرب ، خفيف الحركة ، كثير الدعا بـــة ٠

<sup>(</sup>۱) الساسانيون: المراد بهم ابنا الفرس المشردون والمتسوليون ودولة الساسانيين: آخر ول الفرس، وقد ذلوا وصاروا رعاعا بعد سقوط دولتهم، لهذا أطلقوا عليهم لقب بنى ساسان، تهوينيا لأمرهم ( المقامية الساسيانية ص١٠١) .

<sup>(</sup>٢) المرجــع الســابق ٠

- أريد منك قميم وجبية ونميف (١)
- أريد نعلا كثيفال
- أريد مشطا وموسسى أريد سطلا وليفسا (٢)
- ياحبنا أنا ضف لكم وأنت مضف

## ومن ذلك أيضا مقامات الحريسسرى (٥)

والتى احتذى فيها مقامات بديع الزمان الهمذاني فهى كذلك تصور حال ، المكدين ، ومن ذلك المقامة الخامسة والعشرون (المقامة الكرجيسة)<sup>(٦)</sup> وهذه المقامة التى يظهر فيها الاستجدا ، والشكوى من العرى لان الشتاء حسل حيث لا كساء ، وفيها يقسول :-

ياقوم لاينبئكم عن فقدرى أصدق من عربي أوان القدر (\(^\) فا عتبروا بما بدا من فررى فا عند ردوا انقلاب الدهر (\(^\) فانني كنت نبيه القدر (\(^\) أود يفرى (\(^\) ألى وفر ((11) ود يفرى (\(^\) الى كومى (\(^\) فيداة أقدرى خدرد الدهر سيوف الغددر

(١) النصيف: هنا العمامة ، ويطلق على ما تغطي به المرأة وجهها كالبرقع ٠

- (۲) نعلا كثيفا: ثخينا، وبها يروى ٠
- (٣) السطل: انا ؟ يوضعفيه الما ؟ معروفعند العامة ، والمرادأ دوات النظافة ٠
- (٤) المضيفة ما حب الدارالذي يكون عنده الضيف يقول: اذا قبلتني عندك ضيفا فنعم الضيف أنا ونعم صاحب الدار أنت •
- (ه) شرح مقامات الحريرى ١/٢٥٠، وانظرا لتقليدوا لدرا مية في مقامات الحريري د/جا برقميحه/٣٣،
  - (١) الكرج: بلده بين أنريبيجان وهمذان ٠
  - (٧) أى ظهر من هزالي وسوء حالي ٠
  - (٨) أى احذروا تغير الدهر من الخير الى الشر ٠
    - (١) أى رفيع القدر (١٠) أى أميل
      - (١٠١) هو المال الكثير ٠
      - (۱۲) أى سلاح يقطــع ٠
  - (١٣) الصفر الدنانير والسمر الرماح أى أنه يفيد الفقراء بعطاياه ويهلك الاعداء بشجاعته ٠
    - (١٤) الكوم جمع كوما وهي الناقة العظمية السنام •

#### ۲ \_ الشـــعرالفلســـفي ------

هو الشعر الذى نظمت فيه القصائد الفلسفية بعثا عن الحقيق و النظر الى الطبيعة ، وما ورا الطبيعة ، وكان طبيعيا أن يظهر الشعر الفلسفي ، وقد اختمرت العقول بالعلوم الدخيلة ، وشرع المفكرون فلتمنيف بدلا من النقل ، فنشأت الفلسفة الاسلامية متحدة بالفلسفة النيونانيسة ، ونبغ الفارابي وابن سينا واخوان المفا ، ونبغ شاعر فيلسوف نظم الفلسفة للفلسفة في كتاب سماه (اللزوميات) الاوهسو ابو العلاء المعرى (۱) ، ولان سينا (۱) قصيدة فلسفية شرح فيها رأى أفلاطون في هبوط النفس من وجبسسها في الجمد الى أن تظهر فترجع من حسيت أتت وفيها يقسدول :-

عبط اليك من المقام الارفسع ورقاء ذات تعسنزز وتمنست فهذا الشعر جديد لم يعرفه العرب من قبل ، واذا كسسسانت الفلسسة مسادفت نجاحسا ونشاطسا في البحث والدراسة والاستنتاج الاأن صداها لم ينتقل الى خيال الشعراء لان الفلسفة تقسوم على الحقائق المدروسة والنظريات الملموسة ، وأما الشعر فهو نسسيج الخيال وهمسة الروح وصدى الوجدان ، ولذلك قوبلت أبيات المتنبى بكثير من العنايسة بين الدارسين والنقاد نظرا لغرابة الشعر والفلسفة فسس أطار واحد ولعل المتنبى من أوائل شعراء القرن الرابع - الذي اصطسع الانجاه الفلسفي في شعره ، وليست هناك قمائد بعينها نحا فيها المتنبي ، ناحية الفلسفة ، وانما هي أبيات متنائرة هنا وهنساك (۲):

<sup>(1)</sup> هو أحمد بن عبد الله بن سليمان بن داود بن المطهر بن الحارث القفاعي ولده بمعرة النعمان سنه (٣٦٣ه) وقال الشعر وهو ابن عشرة كان أعمل من الجدرى وتوفي سنة (٤٤٩هه)، انظر ترجمته روفات الجنات للاصبهاني الم ١٦٥ ومع أبى العلاء في رحلة حياته د/عائشة عبدالرحمن بنت الشاطىء ٠

<sup>(</sup>٢) البداية والنهاية ٢٢/١٦ ، ووفيات الاعيان ١٦٠/٢ .

 <sup>(</sup>٣) فنون الشعرفي مجتمع الحمدانيين و مصطفى الشكعة ص ٦١٣ وانظر تا ريخ الشعر

ومن ذلك قسوله : (١) بسذوى الغباوة من انشادها ضرر

وكـذلك قــوله :-<sup>(٣)</sup>

كما تضر رياح الورد بالجعل(٢)

في طلعه الشمس ما يغنيك عن زحل

خند ماتراه ودع شيئا سمعت بسه

ومن ذلك أيضا قصيدة ابن الشبل البغدا دى الغلسفية التى تقصوم على التساول والدهشة ، وتبدأ بأسلوب الاستفهام ثم اعمال العقل في الكون هل هو مانراه ؟ أم هناك أكوان أخرى ، وما شأن الارواح هل تبقى أم يدركها البوار مع الاجساد ، وهل المجرة نعيم أم شسقا ، ثم يتسا ال عــــن دا تريسة البدر التي رأها في شيئين في الطوق والسوار ، ومعنى هسنذا انبهام الاشياء لديسه ، والشاعر يمسور حيرة لاقرار لها حول الفلك وحركته فيقول : (٤)

> بربك أيما الفسلك المسدار مدارك قل لنا في أي شــــي وفيك نرى الفضاع وهل فضلك وعندك ترفع الأرواح أم هـــل

أقصد ذا المسير أم اضطـــرار؟؟ ففي أفها منا منك انبهــار (٥) صوى هذا الفضاء به تصدار ؟؟ مع الأجساد يدركها البسسوار(٦)

الديبوان ٤٠/٣ • (1)

الجعل : دويبه معروفة تأوى في النجسات ، وهذا من قول الحكسيم (1) " الالفاظ المنطقية مفرة بذوى الجهل ، لنبو احساسهم عنها (المرجسع السابق)" •

المرجع السابق ص ٨١،وهذا من قول الحكيم "العيان شاهد لنفسه ،والاخبار **(T)** يدخل عليه الزيادة والنقصان ،فأولى وأخذ ماكان دليلا على نفسه ،المرجع السابق وانظر فنون الشعر في مجتمع الحمدانيين تأليف د/مصطفى الشكعة

معجم الادباء ٢٤/١٠ ،وعيون الانباء في طبقات الاطباء لابن ابي أصيبعة ص ٣٣٣٠ (٤)

انبهار:مصدر أنبهر الرجل؟ انقطع نفسه وتتابع من الاعياء وربما كان هذا (0) ا لانقطاع سببه العجب كما هنا •

البـــوار: الهــلك • (7)

وموج ذى المجرة أم فرنسد وفيك الشمس را فعة شعا عسسا

على لجح الذراع (1) لها مصدار بأجنحة قوادمها قصصار هلالك أم يد فيها سوار

ترى ما سبب حيرة الشاعر ؟ السبب أنه يرى ان الحياة مأساة كبرى سببها ذنب آدم وعميانه وأكله من الشجرة فأخرج من الجنة وهبط الى الأرض :

لقد بلغ العدو بنا مناله وحل بآدم وبنا المغار

ومن ذلك أيضا قول فخر الدين السرازى : (٢)

وأكثر سعي العالمين ضلال (٣) وحاصل دنيانا أذى ووبالله

نهایة اقدام العقول عقصال وأرواحنا فی وحشة من جسومنا ولم ئستفد من بحثنا طول عمرنا

أنظر ترجمته وفيات الاعيان ٢٤٨/٤ ، وفخر الدين الرازى بلافيسسا تأليف ما هر مهدى هلل ص ٢٧ ، ونهاية الايجاز في دارية الاعجاز تأليف الامام فخر الدين الرازى ، تحقيق ودراسة بكرى شيخ أمين ص(٧) ، والامام فخر الدين الرازى حياته وأثاره ، تأليف د على محمد حسن العمارى ، والأدب في أقليم خيوارزم هنيد طيه ص ٢٤١ .

(٣) وفيات الاعيان ٢٥٠/٤ ، والبداية والنهاية ١٥٩/١٥ ، والأدب فيي
 أقليم خوارزم عند طه ص ٢٤١ .

<sup>(</sup>۱) الدروع ، والذراع : منزل القمر ذلك أن لكوكب الأسد ذراعين مقبوضة له جهة الشام ينزل فيها القمر ومبسوطة على اليمين •

<sup>(</sup>۲) هو أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن اليتيمي البكرى الطبرستاني الأصل الرازى السمولة ، الملقب فخر الدين السرازى المعروف بابن الخطيب الفقيم الشافعي توفى سمنة (١٠٦هـ) ،

ومن ذلك أيضا أبيات ابن التلميذ الذى تظهر فيها الفلسفة واضحة فهو يقدم التبرير لحنين قلبه وأنه لا عجب فى ذلك ٠٠ معللا هذا تعليلا جميلا بمقابلة أجراها بين حنين القلب وحنين القوس مع كونها جمادا فهى تصنف من فرقمة السهام لنسمعه وهو يقول: (1)

لا تعجبوا من حنصين قلصصبي اليهم واعصدروا غرامصص فالقدوس مع كونها جمصادا تئن من فرقصة السهصام

#### ٣- الشعير المسوفين

المدونية ؛ طائفة مبدؤ ها الظاهر الاعتكاف على العبادة والانقطاع السي الله تعالى والا هراض عن الدنيا والزهد فيما يقبل عليه الناس من مال وجاه والابتعاد عن الخلق في خلوة للعبادة ، أو هي فلمفة دينية نشأت عن الزهد وتطرقت اليها بعض المبادئ الأجنبية فغيرتها (٢)ولشها بالدين المهروردي (٣) وللمرتضى الشهرزوري (٤) شعر في ذلك أحاط به ابمخلكان في وفياته غير أننا سنفرب عنه صفحا هو وغير ه من الثواهد ، نظر الانحراف المذهب

<sup>(</sup>١) معجم الأدبا ١٦٠/١٨١٠

<sup>(</sup>۲) المقارنة بين الشعر الأموى والعباسي في العصر الأول د/ عزيز فهمسسي تحقيق محمد قنديل ص ٢٣٢ - ٢٣٣

<sup>· £1 /</sup>r (£)

# ( الغصــل الثانــي )

# " مظاهر التطور والجمود في الالفاظ والالسكاليب "

الالفاظ هي المغردات اللغوية التي تدل على معنى مصنى المعانى ومنها تتكون العبارة الواحدة لفظة ، أما الأسلوب فهو في اللغة الطريق ، يقال سلكت أسلوب فلان أي ترسمت خطاه والجمع أساليب ، ويراد به في الأدب طريقة نظم الكلام ، يقال هذا أسلوب الجاحظ أو ابن المققع أو ابن العميد أي طريقتهم في في الأدب في أو ابن العميد أي طريقتهم في في أو ابن التعسبير ) .

والمراد بأسلوب الشاعر اذن الطريقة الأدبية التي بها يمسوغ أفكاره ومشاعره وخواطره ، والشعر في بدايسة هذه الفسسترة ورث عن القدامي دقة الألفاظ ومتانة الاساليب ، ثم كان ماكسان من أثير الحضارة والثقافة في دقة الطباع ، وتهذيب المشساعر وصقل الانواق ، وتبعا لذلك رقت حاشية الكلم ولائت مقاطع الشعر وتجنب الشعراء الالفاظ الوحشية التي لاتساير أنواق العمر ولالغة العمسسر ، ثم كان ماكان من اتساع رقعة الدولة واستبحسار العمران ونشأة الدويلات المستقلة التي أشرنا اليها في التمهيد .

وكان لاختلاط العرب بغيرهم من الأعاجم ، وبخاصة في الأقاليسيم الفارسية ، أثره الواضح في تسرب اللفاظ ، وتبادل الكثير منها بسين اللغتين العربية والأعجمية (( ولعل أثر الاعاجم في الفاظ الشعر ، وأساليبه كان أظهر وأوضح من أثرهم في المعانى والأفكار ، من حسيث ان الألفاظ تغزو الآذان ، قصدا أو من غير قصد ، ثم تأخذ طريقها الى العقبل والقلب واخيرا تستقر في اللغية )) (١) وهذا هــــو ((الازدواج اللغيوى)) الذي أشرنا اليه في الباب الأول ، والدي كان سببا في انحدار الشعر في الأقاليم الفارسية خاصة كأقلـــيم خراسان ، وما وراء النهر في العصر السلجوقي والكلمات الأعجميــــة الدخيلة في العربيسة بوجه عام كانت في الغالب أسماء اذلم يأخسسذ العرب عن غييرهم حروفا ولا أفعالا ومصداق ذلك ما ذكيره الشيهاب الخفاجي في كتاب شهاء الغليمل، غير أن العرب بما طبعوا عليمه من مرونة لغوية كانوا كثيرا مايشتقون من الأسماء الدخيلة أفعـــالا فاشتقوا من زر کش \_ زرکش ، ومن کهربا ، کهررب ،

<sup>(</sup>۱) معالم الشعر وأعمله • د • نبيه حجما ب ص (۱۱٤) •

<sup>(</sup>۲) قصــة الأدبالفارســي، الستاذ حامد عبد القادر ·· ص ( ۱۹۳ \_ ۱۹۳ ) ·

# أولا: الألف اظ الأعجمي :

برزت الألف الخالاً عجمية في الشعر العربي منذ اختلاط العرب بالاعام ابتداء من عصر الفتوحات الأسلامية ، وكان طبيعيا أن يزداد ظهورها في العصور المتأخرة ، كما حدث في العمدين البويهي والسلجوقي ، والى ذلك يشبر الدكتور شوقي ضيف فقد ذهب الى أنها كانت استمرارا لما كانت عليه في العصر الأموى حيث كان يستزلق الى العربية على السنة الموالي كثير من الألفاظ الدخيلة الستي أخذت تعرب تارة عن النبطية التي كان يتحدث بها سكان السواد في العراق ، وتارة عن الفارسية التي كانت منتشرة بين سكان الكوفسة والبمسرة (1)، ويعرض الجاحظ علينا في بيانسه مدر تأثيرهما في عربيسة البلدتين ولغتهما اليوميسة (1).

هذا وقد أفردت لها بعض الكتب من أمثال "المعرب" لأبى منصور الجواليقي، و"شفاء الغليل" فيما كان من كلام العرب من الدخيل "للشما بالخفاجي" ومن النظر الى هذه الكتب ومعاجم اللغين نرى أنهم نقلوا عن الفارسية الفاظا كثيرة منها نقل بعض الافواق العربية في لفظة نوروز التي صارت نيروز في قول الشاعر عبد الصد بن با بيلين أنها .

<sup>(</sup>١) اللفن ومذا هبه في الشعر العربيد/شهوقي ضيف (١١٧) •

<sup>(</sup>۲) البيان والتبين الجاحظ (۱/۰۱) ،والفن ومذا هبه في الشعر العربــــى د • شــوقى ضـيف (۱۱۸) •

<sup>(</sup>٣) اليتيمــه (٣/٨٧٣ ـ ٣٧٩) •

یا فیلک الأمیسة در بالیدی مقبیل الراحیة مامیسورت فالحزم والعیزم لیه عیسدة قد رقم النیروز (۱) وش الریسا

تهوى فقد دان لك المشرقان كفياه الاالنيدى والطعان والمال والسيف له جنتان فارقم حواشي جامك الخسرواني

ومن الألف ظالاً عجميسة أيضا سارواه الثعالب بي في القصصة الطريفة عن الشاعر أبي الطيب الطاهسرى (٢)،

بمناسبة عيد المهرجان واسمه "رام روز "أى يوم "الرام " وهو عيد الخريف في الحادي والعشرين من سبتمبر يقول الثعالبي : " ومن عجيب ما يحكي عن أبي الطيب أنه كتب الى أخيه أبي طاهر الطيب بكرة يوم الرام بهذين البيتين (٢)

<sup>(</sup>۱) نيروز: ونوروز فارسى معرب تكلموا به قديما وأبدلوا واوه يا ؟

الحاقا بديجور تقريبا من التعريب قال الواحدى فى تاج الاسلماء:

النوروز: نزول الشمس أول الحمل ، والنيروز هو اليوم الأول

من " فسردوين ماه " وهو أول شهور الفسرس .

شفاء الغليمل ص (٢٥٩) ، والمعرب للجواليقي ص ( ٣٤٠) ٠

 <sup>(</sup>۲) هو طاهر بن محمد بن عبد الله بن طاهر من أشعر أهل خراسان
 وكان شاعرا هجاء أنظر ترجمته •
 الیتیمه ( ۱۹/۶ ) •

<sup>(</sup>٣) المرجمع السمايق ص (٢١) ٠

وبيئات الشعر في العصر العباسي الثاني د٠ محمد نبيه حجاب ص (٦١)٠

لمختلفان في هـــذي الغــــداة وانبي والمبؤذن يسوم ( ارام ) اذ انادى بحى على المسلة أنادى بالمبوح (كه كيــادا) واذا برسول أبى طاهر جاعه قبل وصول رقعته برقعة فيها :-واني والمؤذن يـــوم ( رام) لمختلفان في هذا المسلماح اذا نادى بحي على الفيللج أنادي بالصبوح (كمه كيمسادا) وكان مكان التقاع رسوليهما في منتصف الطريق فالعبارة (كه كيادا) فارسية ومعنا هـ (حيي على الخميول) •

ومن ذلك أيضا<sup>(١)</sup> قول ابى القاسم المسروى : <sup>(٢)</sup>

تناخ بأعلى الرقتين كتا نبهه (٣) وخلف قسطنطين يأمسل أنسسه

وظاهر نیسا بور حیث مضا ربیه (٤) ويزعم أن الري وطأة ساعتـــة

ليفعل فيه كيف ما شاء نا هبـــه (٥) وأن بمرو الشاهجان مقامسه يحاول دين الله غير مرا قــــب ولم يدر أن الله كان يرا قبـــه فاللفظة الفارسية هي ((الشاهجان)) معناها روح السلطان لان شاه

بمعسنی مسلك، وجان بمعنی روح ونفسس (٦)

الدميــه ٢/٥٢٨٠

<sup>(1)</sup> 

هو الشيخ أبو القاسم الفياض بن على المروى أنظر ترجمته الدمي ..... (1)

قسطنطين ا مبراطور الروم أو قائد الجيش · الرقتان: بلدتان هما الرقة (٣) والرافقة وثنوهما بالرقتين على التغليب كما فعلوا في العراقيين (البصرة والكوفية) (البليدان) •

الرى ونيسا بور بلدتان في ايران مشهورتان ٠ (٤)

مرو الشاهجان: مرو العظمي وأشهر مدن خراسان وقصتهما والنسبة اليها مروزي (0) والنسبة الى الثيوب ميروى ٠

حاشية المرجع السابق ص ٨٦٥٠

ومن الألفاظ الفارسية أيضا كلمة (بسى)وقد وردت فيي قول أبي الفتح بن قران (١)، قيل انه تا بمرة وليس الخرقة (٢) ثم عاد عن التصوبة في الحال وقال :

بسي من الزهد بسيسسى قامية من الزهد نفسسسى فالكلمة الفارسية ((بسى)) بمعنى حسبي فارسية (<sup>(٣)</sup>

ومن ذلك أيضا قصول الشافعي الواسطى (٤).

مرض صير اسمه الكبرائا قد أعاد الرجلين منى ثلاثا (٥)
وهو دا اله دوا العسمان في الكنانيث كلما القبرائا (٦)
وبهذا الدعا اكم قد شفى الله مريضا منه اليه استغائا

- (١) الخريدة القسم العراقي ٣٤٣/٢٠
- (٢) الخرقة : جبة من الصوف في الغالب يرتديها المتصوفون كتظا هــــر بالنسيك .
  - (٣) لسان العرب مادة (بـس) ٢٨/٦٠
- (٤) هو أبو الحسن محمد بن علي بن أبي الصقر ، الشافعي الواسطي، فقيه فقيه أديب شاعر ظريف، توفي سنة (٤٦٨ع) انظر ترجمته : الخريدة القسما العراقي ٤/م ١ / ٣١٥٠
- (٥) المرجع السابق ص ٣٣١ ، الكبراثا ، والقبراثا \_ في البيت التاني أراد بهما الكبر والقبر، وقد أخرجهما مخرج الألفاظ السريانية تظرفا وتملحكا .
- (٦) كنا شبض الكاف العربية وتخفيف النون وآخره شين معجمة بزناً غراب لغظ سرياتي معناه المجموعة والتذكرة والكنيش والجماعة وقع هذا اللفظ كشيرا في كلم الحكماء وسموابة بعض كتبههم

شفاء الغليمل ص ( ٢٣١ ) ٠

ومن الألف اظ الفارسية ايضا (شاها نشاه) ما ورد في ومن الألف الفارسية ايضا (شاها نشاه) ما ورد في ومن الألف ومن الألف ومن المنابية المنابية

(ایا شاها نشاه )(۲)صل الأمانسسی

بتجديد البشكائر والتهانك

فقد جرت السعود وجساء يحسدو

سبوت الدهسر سبت المهرجان (۳)

- (۱) اليتيمــه ۳۲۹/۳ ۰
- (٢) شهنشها ه : بمعنى ملك الملوك فارسية عربوها قديم والموقعة في شعر الأعشى ، وأما شاه بمعنى الملك فعربها المتأخرون أيضا وهي من قطع لشطرنج معروفة قلل ابن بابك :-
- لعبت بالرخ حست مي وقعت في الشياء العليل مي (١٥٨) والمعرب للجواليقي ص (٢٠٨) ٠
- (٣) مهرجان : هو أول نزول الشمس في برج الميزان وقع في شعر السرى والبحترى ولم يرد في الكلام القديم ، شفاء الغليل ص ٢٣٩٠

ومن ذلك ايضا قول أبى المعالى العظيرى (١)

وقد طلب من بعض الرؤساء كاغدا فأعطاه نصف ما سأله ووعدده بالباقي (٢):

أعطيتنى نصف الذى أملت من كاغد ، ووعدتني بسواه ورجعت تأخذه اليك تقاضيا منى ، وذاك الوعد لست أراه كالشهر يعطي البدر نور تما مه ويعود يأخذ منه ما أعطاله

\* \*

وقوله فيمه (۲)

- (۱) هو أبو المعالى سبعد بن على الحظيرى المعروف بدلال الكتب كان أديبا فاضلا شاعرا رقيبق الشعر توفى ببغداد سنة ( ۱۸۵ ه ) أنظر ترجمته الخريدة القسم العراقيي ( ۱۳۶۱ ) ، وأيضا الخريدة ( ٤ / م ١ / ۲۸ ) .
  - (٢) المرجــع الســابق ٤/م ١/٤٠٠

اللفظية المعربية • الكاغيد القرطياس •

السدست: اليد فارسى معرب وهو هنا مقدار ما تقبض عليه اليد مسن شيء ، ويقال في العراق الآن ( دسته ) للحزمه ونحوها وتجمع اثنى عشر فردا من كل نوع (١) .

ومن ذلك قــول السنبسس : (٢)

ونرجيس خفيل ، تحكيين نواظييره

أحـــدا ق تبر على أجفـان كا فــور

ما بين (نيلوفر)، تحكري تما ئمرلك

زرق الأسهنة فسى لسهون وتقهدير

فاللفظه هى: النيلوفر<sup>(2)</sup> نبات مائى ، ينبت فى المناقع ، ويسزرع فى الأحواض لورقه وزهره فارسى معرب "نيلوبر" من "نيل "وهو نبسات النيل، و" بر "وهو الجناح ، ومعناه النيلى الأجنحه والنيلى الأرياش ويسميه البغداديون "الليلوفر" ومنه نوع فى مصر يسمى (عرائس النيل) وهى "اللوطس" ويسمى "البشنين" وقد وقع فى أشعار المولدين، وتلاعبوا بسسه

<sup>(</sup>۱) المرجـــع النـــابق •

<sup>(</sup>۲) هو ابو عبد الله محمد بن خليفه السنبسى (ت ۱۰ه ه) أنظر ترجمته الخريدة القسم العراقى ٠ ٤/م ٢٠٩/١ ٠

<sup>(</sup>٣) المرجـع السـابق ( ٢٢٦ ) •

<sup>(</sup>٤) حاشية المرجع السابق •

# ثانيا: الالهاظ والاصطلاحات العلمية في الشعود:

استخدم بعض الشعراء كثيرا من الفاظ العلوم والفنون ومصطلحاتها وهذا يدل على سعة ثقافتهم في مختلف العلوم ووهم ولا غرو أن يأتى كل منهم بما يخص علمه ، فالفقيه يصطنع في شعره الفاظ الفقه ، والنحوي يستعمل الفاظ النحال ....

ρ: الالفاظالفقهيـــة:

ومن ذلك ما ورد في قول الصاحب بن عباد : (١)

ياابن يعقبوبيانقيب البسدور

كين شفيعي اليي فيتي مسيرور

قل لـه: ان للجمـال زكـاة

فتصدق بها على المهجسور

فاللفظه هي قوله : ( زكاة ) من مصطلحات العلوم الفقهيدة ٠

(۱) الديــوان ۳۴۳،

ومن ذلك أيضا قول أبى اسحاق الصابى فى الوزير سابور بــــن أردشير وكان قد صرف عن الوزارة وأعيد لها (١)٠

قد كنت طلقت الوزارة بعدما زلت بها قدم وساء منيعها فغدت لغيرك تستحل ضصرورة كيما يحل الى ذراك رجوعها فغدت لغيرك تستحل ضصورة أن لا يبيت سواك وهو ضجيعها فاللفظية هي قصوله : طلقت •

<sup>(</sup>۱) اليتيمـــه ۲/ ۶۸۲ •

 <sup>(</sup>۲) هو الشيخ أبو الكرم خميسس بن على بن أحمد بن على الجوزى وهو من أو عية العلم في الاسلام محدث حافظ محقق بمعرفة رجاله ونحوى ، وأديب بارع ، وشاعر مجيد ، توفي سنة ( ٥١٠ ه ) .
 أنظر ترجمته الخريدة القسم العراقي ٤ /م ٢ /٤٦٤ ، وبغية الوعاه ٥١٤٠
 (٣) المرجع السابق ٤ / م ٢ / ٢١١٠ .

#### ب: الالفالنحويسة:

ومن ذلك قبول أبى سعيد الرستمى من قصيدة كما عبر عنها الثعالبيي بأنه جمع محاسنه ولطائفه فيها من ((الطويل))(١)

وقسل له التسليم من عاشق مثلى

سلام على رمل الحمى عدد الرمل

الى أن يقول :-

هم الاسم والباقون من حيز الفعل

اذا أنت رتبت الملوك وجدتهـــم

ثم يقسول : -

ولا منعشدا بعين السماطين في حفل سرت مثلالما وسمت به عقلسسي على الزمين العادي على فقل من لي

ولكنى أقضى به حق نعمـــــة

وما كنت لولا طيب ذكرك شما عمرا

-

اذا لم تكن لى عونا ومعديـــا

ويحرم ما دون الغنى شاعر مثلب

من الناس من يعطى المزيد على الغني

وضويق بسم الله في الفالوصل

كما الحقت واو بعمرو زيسادة

فالالفاظ هاي : - هم الاسم ، حميز الفعال ٠

الحقة واو بعمسرو زيسادة ٠

ضويق بسم الله في الفالوم · ل

(۱) اليتيمه ٣ / ٣١٤ ـ ٣١٦ ، وأعراف النحو د/ عبدالها دى الففلي ص ٤٦ السماطين: الصفير ومن ذلك ایضا قول أبی الحسین الفارسی النحوی (۱) من قصید ته التی مطلعها (۲)

ألاا بلغ الشيخ الجليل رسالة مترجمة عن شكره وثنائسه الى أن يقسسول : -

أعدت قوى حيلى وشيدت بنيستى وكم رم بات مسترم بنائسه وتربية المعروف شرط تما مسه وهل تم شرط دون ذكر جزائسه فالأفاظ في ذكسره ((الشرط والجزاء ٠٠٠)) •

ومن ذلك ايضا قـول بديـع الزمان الهمذانى : ـ (٣)
مرت بنا هيفا ع مجدولــــة تركيــة تنمـــ لتركـــى
ترنــو بطرف فاتـر فاتـــن أضغف من حجــة نحـــوى

(( أضعف من حجصة نحصوى )) ٠

- (۱) هو أبو الحسين محمد بن الحسيين الفارسي النحوى انظير ترجمتيه اليتيميه ٤ / ٣٨٤ ٠
  - (٢) المرجــع السابق ٠
  - (٣) وفيــات الاعيـان ١/١١٩ ٠

# ح.: الألفاظ العروضيـــة:

ومن ذلك قــول المارم مرجــى البطائحــى (۱).
كانتى ، اذ وقفـــا أنشده شــعرى ، أعمــى يقــرا على قــبر
وليـس شـعرى شـعرا فتسعـــا
لكن شــعرى فــرب مــن المحــر
لما يكن بحـره المحيــط ، لما
رأيت فيــه عجـائب البحــروف (( بحــره المحيــط )) .

(۱) الخصريدة القسم العراقصى ١٤/ ٢ / ٢٥٠٠

ومن ذلك ايضا قول جمال الدين أبى العباس (١) وقد كنت "تأسيسا"، فياليسست أنسنى

" دخيل " اذا عَلَّت قــوا ف وأحـرف (٢)

بلیت ، سوی اسمی فی هواکم ، کزائد

مع اللفظ يبدو ، وهو في "النعت"يحذف

أينفعكم ما ضرنى مسسن صدودكسم

ســؤال ، عليكــم وارد " لايزيــــف

فالفاظ العروض هــــى:

التأسيس (؟) الفتلزم القافية ، وبينها وبين حرف الروى حرف ، كــــالف فاعل ونائل في بيت المعرى :

ا لا فى سبيل الله ما أنا فاعل عفا ف واقدام وحزم ونائسل والدخيل (٤) حرف متحرك فا مل بين التأسيس والروى، كالميم فى "كامسل" من قسول المتنسبى:

واذا أتتك مذمتى من ناقىسى فهسى الشهادة لى بأنى كامل

- (۱) هو جمال الدين ابو العباس أحمد بن عمر هبة الله ابن خذداد البادرائي الفقيم الحنبلي المناظر الأصولي ، توفي سنة (۲۰۰ ه) ، أنظر ترجمته الخريدة القسم العراقي ٤/٦ ٢/ ١٥١٥ ٠
  - (٢) المرجـع السابق ١٨٥
  - (٤,٣) اهدى سبيل الى علمي الخليل تأليف محمود مصطفى ص ١٢١٠
    - (٥) الديسوان ٧/٠٠٥

وكسذلك قسوله :(١)

كــأن فـــوا دى يــوم بنـــتم حما مــة

تصدر عنها أجسدل " متغطرف" (٢)

كأنى " فعولن " في " الطويل " ،ومهجتي

بكيف الأسبى كالنون به "الكف" تزحيف

وها أنا "معتل الثلاثي"، والضـــني

من النحو تصريف، به يتصـــرف

فالف\_\_\_اظ العروض هــى :

فعولن: تفعيلة البحر الطويل وهيى: فعيولن، مفاعيلين وهو مفرد فعولن، مفاعيل، ويلحقها تغيير يسمونه "الزحاف" وهو مفرد ومركب، والكف: حذف السابع الساكن في "مفاعيلن" وهيو

<sup>(</sup>١) الخصريدة القسما العراقصي ٤/م ٢/١١ه٠

<sup>(</sup>٢) أجدل متغطرف: صقر ، مختال في مشية ٠

#### تعاليدا: الالفاظ البدوية القديمة في الشعر:

كما فى قىلول مهيساً ريتغيزل :-(١)

بكر العارض تحدوه النعامي فسيقاك الري يا دار "أماميا"

وتمشت فيك أرواح "الصبا" يتأرجن بأنفاس "الخزامي "(١)

فاننا نرى الشاعر يتشبث منذ المطلع بهذه الألفاظ البدوية ، وهو، لاشك تعطى غزله ضربا من الاتساع في التعبير ·

ثم يقول أيضا : (٣)

سل طريق العيس من "وادى الغظا"

الشيء غير ما جيراننــــــا

يانسيم الصبح من "كاظمـــة"

" الصبا" ان كان لابد" الصبــا "

ياندماى "بلع" هـــل أرى

ا ذكرونا ذكرنــا عهدكــــم

وا ذکروا صبا انا غسنی بکسسم

كيف أغسقت لنا رأد الضحي (٤)
نفضوا "نجدا" وحلوا "الأبطحا"
شد ما هجت الجوى والبرحا(٥)
انها كانت لقلبي اروحانا
ذلك المغبق والمصطبحا (١)
رب ذكرى قربت من نزحال

<sup>(</sup>۱) الديوان ٣٢٧/٣ وانظر الفن ومذاهبه في الشعر العربي د/شوقي ضيف ص(٣٧٠)٠

<sup>(</sup>٢) العارض السما ب/ النعامى: ريح الجنوب ، الخزامى • نبات طيب الرائحة •

<sup>(</sup>٣) الديوان ٢٠٢/١، وانظر الفُن ومذا هبه في الشعر العربي د/شوقي ضيفعي(٣٢١)٠

<sup>(</sup>٤) أغسقت / اشتدت الظلمة ، البرحاء: شدة الأدى والمشقة منه (برحاء الشوق) •

<sup>(</sup>٥) المغيق: مكان الغبوق ، وهو الشرب في المساء ٠

<sup>(</sup>٦) المصطبح : مكان الصبوح ، وهو الشرب في الصباح ، وقد ذكرهما على التشبيه •

#### رابعا : الألفاظ العامية :

زاحمت العامية الغصحى في هذا العصر ، وكثر ذلك في شعر الهجاء والمحسون ومن ذلك قول رجل من عقلاء المجانين يقال له (طلق) يقول: (١) لا يغرنك اللبسساس ليسس في الأنسوا بنساس ويد تصلحح للقط ع تغسدى وتبسساس في شغاء الغليل "باس" بمعنى قبل مولدة عامية تكلموا بها وصرفوها وفي القاموس " فارسي معرب "(٢) .

ومن ذلك أيضا قول ابن القطان  $(\forall)$ 

شعرى قد بط جيسوب السسورى فلو أردت المنسسع لم تقسسدر بط الدمل ونحوه: شقه وهو من العامي الغصيح في لغة أهل بغداد اليسوم والجيوب جمع جيب: وجيب القميص: طوقه أى ما يدخل منه الرأس عند لبسسه هذا أصل استعماله في اللغة ولم يرده الشاعر وانما اراد ما توضع فيه الدراهم وهو مولد لم تستعمله العرب (٤)

ومن ذلك أيضا قول البديسع الاسسطرلابسي: (٥)

اذا قمنى حمصرة المنايسسا لما اكتسسى خفسرة الغدار وقد تبدى السسواد فيسه وكارتي بعسد العيسسار قال ابن خلكان : وهذه العبارة من اصطلاح البغاددة فانهم يقولون "كارتسى في العيار " بمعنى أنه ناشب معمه لم يتخلص منه ، والكاره عندهم في الدقيق بمثابة الجملة في ديار مصر "(٣)

ومن ذلك أيضا قول ابن التعاويذي :  $(\forall)$ 

ما فيه خير ولا حيـــــا عن فلا يغـــدى ولا يعشـــدى ولا عشــــي عجز البيت: يستعمله العامه حين ينعتون فردا بعدم الفائدة وقلة المنفعة •

<sup>(</sup>١) الخريسدة القسم العراقي ٣٢٤/٢ •

 <sup>(</sup>۲) هامث الخريدة \_ المرجع السابق ، وشفاء العُليل ص (۱۸) .
 (۳) الخريدة ۲۷۱/۲ (٤) هامث المرجع السابق (۱-۵) وفيات الأعيان ۱/۱۰۰.

<sup>(</sup>٧) الديوان م (٢٤٦) ، وانظير الألفاظ العامية في الشعر العراقي في القرن

#### خامسا: الالفاط الفلسيفية:

مما لاتسك فيه أن العلوم الغلصفية ، بدأت تتسرب الى الثقافية العربية في نهاية العصر الأصوى ، ثم نصت ترجمة أصول الغلطفة في العصر العباسي ولاسيما في عصر المأصون ، وذكير الجاحظ كيتيرا عن صاحب المنطبق فيقول قال صاحب المنطبق او قال ارسطوط ليس وعن بقراط وجالينوس وغييرهم ، ومما لاتسك فيه أن أبا تمسام كان يعسرف قدرا كيبيرا من الفكر اليونانيي ونجد الفلصفة قسد غيدت الفاظها مستباحة لذي الشيعرا ؟ واذا كينا لا نجد هسينا الشيعر بكثرة وما ذلك الانتيجية الى أن الدوا ويسن الكاملة لشيعرا الدولتين فقد كثيرا منها ، فقد غيدا من الصحب على الباحث أن يجدد كما كيبرا منه ، وسنحا ول تلمين الشيوا عد على ذليك ولعل أبا العيلاء المعسري في لزومياتية جميع قدرا كيبيرا من عينا الغين يقسول في ذليك . (1)

سكونا ظن أقدم من حراك فكيف بقولنا حدث السكون ؟
وما فى الناس أجهل مسن غسيى يدوم له الى الدنيا ركسون
وما كانت نوى فننذم بينسا ولكن بعد أيسام تكسون
قالسكون والحركة من الفاظ الفلاسفة ، ثم يناقش أبو العسلاء
قضية أيهما أسبق السكون أو الحركسة •

<sup>(</sup>۱) لــزوم ما لايلــزم ٢ / ١٠٥

وكنذلك قسوله : (١)

بنى الدهر مهلاان ذممت فعالك

فانى بنفسى لا محساله أبسسا

متى يتقضى الوقىت واللمه قسادر

فنسكن في هدذا السحرابونهسدأ

تجاور هذا الجسم والسروح برهسسة

فما برحت تأذى بناك وتصلك

فالالفاظ هيى: الدهر ، لا محالة ، أبدأ ، الجسم ، الروح ، تــأذى

ومن ذلك أيضا قسول ابن الشسبل البغدادى (٢)

ودهر ينشر الأعسسار نسسترا

كما لليورد فيسيى السيروض انتشار

ودنيا كلما وضحعت جنينك

غذته من نوائبها ظهروار (۳)

<sup>(</sup>۱) لــزوم ما لا يلـــزم ١/ ٢٦ ٠

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء ١٠ / ٢٦ وعيدون الانباء في طبقات الأطباء ابسن أبي أصيبعه ص ( ٣٣٣) ٠

<sup>(</sup>٣) الظوّار : جمع ظئر : وهي العاطفة على ولد غيرها •

هي العشواء ما خبطيت هشي

هـى العجمـاء ما جرحـت جبـار(١)

فمن يسوم بلاأمسس ويسسوم

بغيير غيد اليه بنا يسيار

ومن نفسين فسى أخسسة ورد

لسروح المسرء في الجسسم انتشار

وكسم مسن بعسد ماكسسانت نفسسوس

السي أجسامها طارت وطسساروا

ألـم تـك بالجوارح آنـــات

فأعقب نالك الأنسس النفسار

فا لألف\_\_\_\_اظ هــــى :\_

ودهـــر ، ينـــر، فمن يـوم بلاأمـــر،

الـــروح ، الجســم ، انتشــار ·

(١) الجـــبار: ما لا قـــود فيها ٠

ومن ذلك أيضا قصول ابن التلمسيذ (١)

كانت بلهتي قالشكية سكرة

فصحوت واستبدلت سيرة مجمل (٢)

" وقعدت انتظر الفنساء كراكسب

عـرف المحل ، فبات دون المـــنزل" (٣)

فاللفظتان (الفناء ،المحل) من الفاط الفلا سيفه ٠

وقــوله أيضــا : -(٤)

وحبيم ليسى عسسرض زائسسل

به جهاتی السبت مشنفولسة

وهـــو الــ غــيرى بها مائــل

فالجوهر الثابت، العصون الزائسك

من مباحث الغلسيفة ٠

(۱) وفيات الاعيان ١/ ٢١ - ٢٢ ٠

- (٢) بلهنية الشبيه ، رخا ؟ عهد الشبا بولينه مجمل ، معتدل غسير مفرط ، او صابر على الدهر غير مظهر مذلية .
  - (٣) المحل ، مكان الحلول والنزول دون المنزل ، قريبا منه ٠
    - (٤) المرجع السابق ٧٣/١

# (( المحسنات اللفظينة ,))

منذ ظهور مدرسة السجع والبديع و الأدبساء منذ ظهور مدرسة السجع والبديع و الأدبساء برصعبون بسو انتاجهم شعرا كان ذلك أم نثرا وبخاصية فن (الجناس) وهو كما نعلم اتفاق الكلمتين لفظا واختلا فهما معنى ، وهو فن بديع حقا متى جاء عنو الخاطر ، لقوة ورسيقاه كما كان الشأن في العصرالبويهي، وظل الأمر على ذلك حتى جاء العصر السلجوقي فأوغلوا فيه واكثروا ، فانعكست الآيه كما سنرى ٠

هذا • وابو الفتح البستى (١) زعيم هذا الفن حتى عرف بذلك فهذا ابو منصور الثعالبي يقول في الحديث عنه :

ا ذا ملك لم يكن ذا هبــــه فدولتــه ذا هبــــه

<sup>(</sup>۱) هو أبو الفتح على بن محمد الكاتب الشاعر المشهور ، توفى سينة اربعمائة وقيل احدى واربعمائة ببخارى أنظر ترجمتــــه اليتيمــه ٤ / ٣٠٢ ، وفيات الأعيان ٣ / ٣٧٨ ٠

<sup>(</sup>٢) اليتيمه ٤/ ٣٠٢، والاعجاز والايجاز للثعالبي ص ٢٠٢٠

<sup>(</sup>٣) اليتيمة ١٦٢٦٠٠

أو كان كل منهما من لفظتين كما في قولمه : -(۱) الى حتفى مشــــى قدمــــى قدمــــى

ومن رواد التجنيب في هذا العصر الصاحب بن عبــــاد غير ان تجنيسه في النثر كان اكثر منه في الشعر وفي كليهمــا نراه يأتى عفو الخاطر كما في قوله :(٢)

ناصب قال لي : معاوية خال الله خير الأعمام والأخسوال فهو خال للمؤ منين جميعا قلت : خالي لكن من الخير خالي جناس تام بين خالي وخالي : الاولس أخ الأم والثانية من الخلسو.

ومن ذلك أيضا ما ورد في قول الأمير أبى الفضل عبيد اللسمه بن أحمد الميكالي<sup>(٤)</sup>

كتبت اليم أستهدى وصلاً لا فعللنى بوعد في الجواب واب ألا ليت الجواب يكون خصيراً فيشفى ما أحاط من الجوى بى

فالجناس تام بين كلمتى الجواب، والجوى بى اتفقتا لفظـــا واختلفتا معنى •

فالجواب الأولى : تعنى الرسالة •

الجوى بى الثانية: تعنى الحرقة وشدة الوجسد •

<sup>(</sup>۱) اليتيمـه٤/ ٣٢٦. •

<sup>(</sup>٢) الديوان ص٢٦٤ •

<sup>(</sup>۳) ديوان الميكالي ص ٤٥ ، اليتيم ملك ، وزهر وروس ديوان الميكالي ص ٥٤ ، اليتيم ملك . وزهر ديوان الميكالي من ١٩٧٠ ، وزهر ديوان الميكالي من الميكالي الميكالي من الميكالي من الميكالي من الميكالي الميكالي من الميكالي الميكالي من الميكالي

وكذلك قولم : (١)

لقد را عني بدر الدجى بصدوده ووكل أجفاني برعي كوا كبــــه فيا جزعى مهلا عساه يعـود لى ويا كبـدى صبرا على ما كواك بــه

فالجناس بين لفطتى (كواكبه ) و (كواك به )

فا لأولى : هي من الكوا كسب .

والثانية : من الكي بالنسار .

ومن ذلك أيضا قول أبى على المنطقى (٢):

یا رئم وجدی فیك لیس یریم بین الضلوع وان رحلت مقصیم (۱۳)

لا تحسبی قلبی كربعك خالیما فیه وان عفت الرسوم رسوم

تبلی المنا زل والهوی متجمعد وتبید خیمات ویبقی الخصیم

- (۱) الديوان ص ٧ه ، وزهر الآداب للحصرى ٢ / ٤٢٤٠
- (٢) أبو على المنطقى ، كان جيد الطبقة في الشعر والأدب ، عالما بالمنطق قوى الرتبة فيه ، وصفه صاحب المعجم بأنه لو وقى حقه لكان أعظم قدرا من المتنبى ، لأنه ليس بدونه في الشعر جودة وصحم معنى ومتانة لفظ ، توفي بشيراز بعد سنة ( ٣٩٠ ه ) معجم
  - (٣) المرجع السابق ٢٠٥٠

فالجناس بين اللفظتين : -

يارئام : والمقصود بها المحبوبة التي تشبه الرئام وهو الظبي

وليس يريم : أى ليسس مقيمسا

وأيضا بين اللفظتين : -

الخيمات والخيم:

الأولى : جمع خيمسة وهي الفسطاط •

والنانية: بمعنى الطبيعي

ومن ذلك أيضا ما ورد في قول أبى الفرج بن هندو : (۱)

أيا بدرا بلا كليك في المستوف بنه دون الورى كلف بما في الطيرف من كحيال وما في الخصر من هيك فالجناس بين لفظتى (كلف) و (كلفى):

ا لأولى هي ما يظهر في الوجمه من بقع صغيرة وسمرا ،

ويراد بالثانية الاهتمام والغسسرام •

<sup>(</sup>۱) هو على بن الحسين بن هندو وسقط اسم على من اليتيمه ومحصح الاسم الثعالبي في التسمة ، كان من النابهين في الطسبب والفلسفة والأدب والشعر ، وكانت وفاته سنة ( ٤٢٠ ه ) أنظر ترجمته اليتيمه ٣ / ٣٩٤ ، وتتمسة اليتيمه ١ / ١٥٥ . ومعجم الأدباء ١٣ / ١٣١ ، وعصر الدول والا ما رات ص ١٠٦ .

<sup>(</sup>٢) تتمـة اليتيمـه ١/١٥٦ ٠

ومن الجناس أيضا قول الصخصرى (١)، يمسدح أبا العباس

خــوا رزمشـــــا ه (۲).

أشبه البدر في السناء

وحسوى رقهة الهسوى والهسسسواء

وأتى الشيب بعدها منقصدا لي

عن يد الدهمر بالبلسي والبسلاء

واذا شاء بالنسدى الملك العسسا

دل في المجـد والعلى والعـــلا ؟

أبدل الشبين منه سينا وأوطب

نى الثريسا من التسرى والتسسسراء

فقد جانب الشاعر بين كلمتى : -

السينا بالقصر بمعنى الفسيسوء

والسناء بالمد بمعنى العسسلا .

الهـــوى ٠٠ الميــل

الهـــواء ١٠ ما يتنفس بــه ٠

العلى والعلاء ٥٠ من الرفعية والمجيد ٠.

الثريــا ٠٠ نجم في الســـما ٤

الشرى : التراب ، الشراء : الغسنى

<sup>(</sup>۱) هو أحمد بن محمد المخرى أبو الفضل أحمد مغاخر خوارزم أديب كا مسل وعالم ماهر ، وكاتب بارع ، وشاعر ساحر ، توفى سنة (٤٠١ه) ٠ أنظر ترجمته معجم الأدباء ٥ / ١٩ ٠

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٥ / ٢٦ ٠

هذا ماكان من أمر الجناس في العصر البويهي ، أما في العصر السلجوقي فاننا نرى الشعراء قد اكثروا منه ، كما ذكرنا حتى أصبح غلية في ذاته وبدأ التكلف في اصطناعه واضحا ، فخفت جرسه وفترت موسيقاه ، وقد أمتدح ابن رشيق (۱) الصنعة في البيست والبيتين في القصيدة بين القصائد يستدل بذلك على جودة شعر الرجل وصدق حسه وصفاء خاطره ، فأما اذا كثير ذلك فهو عيب يشسمه بخلا فالطبع ، وايثار الكلفة ، وليس يتجه البته أن يتسائى من الشاعر قصيدة كلها او أكثرها متصنع من غير قصد

ولكن من الواضح أن ذوق العصر هو التصنيع والزخرف والزينسة ويعدونه من حسناته. ويثنون عليه ومن ذلك ما ذكره العملساد الأصفهاني في خريدته لقصيدة أبى عبد الله الكوفي (٢) حيث قال :

" هذه القصيدة من حقها أن تكتب بسبويدا ؟ القلوب على بيا ض الأحيداق ، وقيد أحيدت بها حيدائيق من التجنيس " و "التطبيق " و " الترصيع " "(٣) .

والقصيدة تتكون من ثلاثة وستين بيتا مليئة بالجناسات ونذكر منها على سبيل التمثيل هذه الأبيات وهي :(٤)

<sup>(</sup>۱) العمدة ١/ ١٣٠٠

 <sup>(</sup>۲) هو أبو عبد الله أحمد بن عمار الحسينى الكوفي توفى سنة ( ۲۲ ه )
 ببغداد ، انظر ترجمته الخريده القسم العراقي ٤ / م ١ / ۲۲۲ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السلطيق ٤/م ١/ ٢٣٣ ٠

<sup>(</sup>٤) المرجع السلط بق ص ٢٢٩٠

خله ، تنف ليله الأنفساء ويبيد البيداء والعيس • انسي فقد استنجدت حياه ربا (نجوثنت نحوه الثنيسة قلبسا عاطفات إليه أعطافها ، شو دمن دام لي بها اللهو حينسا وأسرت السراء فيها بقلسب

فعساه يشفى جواه الخيواء(۱)
مشفق أن تبيده البييداء(۲)
د ) وشامت بروقه (شيماء)(۳)
قلبا تستخفه الآهيواء(٤)
قا ، كما تلفت الطلى الآطلاء(٥)
وصفا لي فيها الهوى والهيواء
أسرته من بعدها الضيراء

- (۱) ونضأه : ابلاه وأفناه الجوى : الحرقة ، وشدة الوجد من عشيق أو حيزن • الخواء : خليو المكان •
- (٢) العيس : جمع الأعيس، وهو من الابل ما يخالط بياضهه شقرة ، والكريم منها ٠
- (٣) الحيا : المطر · شام البرق : نظر اليه يتحقق أيـــن يكون مطره · شيما ، : من أسما ، نساء العرب ·
- (٤) الثنية : الطريق في الجبل قلب قلب : كثير التقليب
  - (٥) أعطافها : جوانبها الطلى : الأعناق
    - الأطلاء: أولاد الظباء ونحوها •

منه تلك النوادى الأنسداء(١)

ثرة ، للرياض منها تـراء(٢)

نزح المقلة البكي البكاء (٣)

بالتصابي، وبالغواني غناء (٤)

فسقت عهدها العهاد ، وروت

وأربت على الربا من ثرا هـــا

يستجم الجمام منها اذا ما

زمن ، كان لي عن الهم هـــم

فقد أكثر الشاعر من الجناسات حتى أنه يستعمله في كسل بيت أربع مرات أحيانا فقد جانس الشاعر بين :

لفظتى تنض ، الاتصلاء

ولفظتى تبيد ، البيداء ، وشامت ، وشمسيماء

الطلى، والطلاء وعاطفات، واعطافها، والهوى، والهسوادى والسرت، والسراء، أسرته، عهدها، والعهاد، النسوادى والأنداء، وأربت، والربا، من ثراها، ثرة، ثراء، يستجم والجمام، البكى، والبكاء، عن الهم، هم، وبالغوانسسى و غناء،

<sup>(</sup>۱) العهاد : أمطارأول السلنة ٠

<sup>(</sup>٢) أربيت : دامت أمطارها • ثيرة : غزيرة الماء •

<sup>(</sup>٣) يستجم : يتجمع ويكثر · الجمام : الجمام من الانا ، ما تجاوز رأسه بعد امتلائه ، وبالكسر : جمع الجم ، وهو الكثير المجتمع من كل شيء ، نزح البكا ، العين : فرغها حتى قل دمعها أو نفسسد ويقال للمكثر من البكا ، بكي ·

<sup>(</sup>٤) الغناء ، بالفتح : النفسع ، والكفايسة •

ومن أمثلة الاكثار من الجناس قصيدة للحريرى تتكون مسن احدى وخمسين بيتا نذكر منها هذه الأبيات فوسسيف المسلكوزير السلطان أحمد بسن ملك شهاه ))(۱)

طیف آلم به وهنا فأحیساه لما حباه برؤیاه وربیساه (۲)

سری الیه ، یسری الهم عنه فما أسره عند مسراه وأسسراه (۳)

أعجب به کیف وا فی غیر محتشسم ؟

ومن هداه ، وأهداه ، وهـــداه (٤) من بعد ما كان عنى المستهام به حتى استهلت لما عاناه عيناه عيناه ظبي له مر ادلال يقبحـــه ، وانما الحسن جلاه وحـــلاه أزوره وهـو مزور ، وأنمحــه ويستريب ، وأغشاه ، وأخشاه في كل يوم ، له اضرام ملحمة ، يصلى بها من تولاه وما لاه (٥)

فقد جانس الشاعر بين : -

رؤیاة ، وریاة ، سری ، یسری ، أسره ، مسراه ، وأسره وأسره وأهداه ، وهداه ، وعاناة ، وعیناه ، حلاه ، وجسسلاه وأزوره ، مزور ، وأغشاه ، وأخشاه ، وتولاه ، ومالاه .

<sup>(</sup>۱) الخريدة القسم العراقي ٤/م ٢/ ١٠٨٠ •

<sup>(</sup>٢) ألم : زار زيارة قصيرة · وهنا : نحو نصف الليل ، أو بعـــد ساعة منه · حياه : اناله وأعطاه · رباه : رائحته الطيبـــة ·

<sup>(</sup>۳) سرى اليه : اتاه ليلا • يسرى : "فسرى " اى : أزال ما به من هـــم وما اسر اه : ما أشرفه •

<sup>(</sup>٤) هداه : هداّه ، أي سكنه • وهدي إليه هدية : أتحفه بها •

<sup>(</sup>٥) مالاه: مالأه: بالهمز، أي ساعده وعاونه ·

وكذلك قبول أبي المعالي العظيرى وقعد كتب الى ولعد أخيصه في مصدر مكاتبعة ، وقعد عباد الى بلعده عنعد غرق بغيداد: (١) أصابت العصيين متصصل عينصصي

فصابت العيين مثل عين

من يرتشي فسسى خسسلاس عينسسى

من أسمر دمعى خلاص عينسي

صل ردا ؟ البك وردى

وفى الحشا للسردى ردينسسي (٤)

زم زمان نیان

فـــرق ما بينـــه وبينـــي

(۱) الخصريدة القسم العراقى ١٤/م ١/٥٥ ـ ٥٠٠

- (٢) صابت العين ، انصب دمعها ، مثل عسين : مثل عين المساء ٠
- (٣) خـــــلا ص: مـــثل العـــين: ما ضــرب نقـــدا من الدنا نـــير خــلا ص عيــنى: ســلامــة عيــني ونجـاتهــا ٠
- (٤) الرديني: الرمح نسبة الى ((ردينة )) امرأة تقوم الرماح ٠
  - (٥) زم النياق، جمعل لها أزمسة ، البين ، الفرقسسة ٠

ومال ( فرعون ) مرف دهر

والمهبر عهوني ، ففهمر عونهي

مفــا لـى العيــش فيــه حينـا

وحال نكدا ، فحــان حيــني

من الرزايـا بكـــل لـــون (٣)

ودان ، فالعيسش فيسسه دان

ثم انثنی طالبا بسسدین (٤)

أدالنين الليه مين زمينيان

جان، جهام الغمام، جسون (٥)

فقد جانس الشاعر بين لفظيتي :-

أصابت العصين ، فصابت العصين •

في خيلان عيني ، خيلان عينيي .

وردى ، ورديني ، بين ، بيني ،

فرعون ، فرعوني ، حان ، حيني ٠

دان ، ودانٍ ٠

جان ، وجــون ٠

<sup>(</sup>۱) مسرف الدهسر: نوائبسه وحدثانه ٠

<sup>(</sup>٢) الحين: الهلاك • حان: قصرب •

<sup>(</sup>٣) الغيلة : الاسم من الاغتيال •

<sup>(</sup>٤) دان: أطاع وذل ، دان: قريب

<sup>(</sup>ه) أدالني الله من الزمان: نصرني عليه ، الجهام: السحاب لاماء فيسه الجسون: الأبيسف والأسسود •

ومن أمثلة التجنيس قبول على بن هبة الله ماكبولا قبوله :(١)

ولما تفرقنا تباكست قلوبنسسا

فمسك دمع عند ذاك كسل كبست

فيا نفسس الحسرى البسسى ثوب حسسره

فــراق الدذى تهوينه قد كساك به

فقد جانب الشاعر بين كساكبه ، كساك به .

ولــه أيضـا :(٣)

ترى زمنى يدنى سليمي فنلتقوي

ونرجع بالشكوى الحسديث المناهبسا

وهيهات ما بعد السبدى قد طلبت

ومن غايسرا لأيسام كسان المناهبا

فالمنا هبا الأولى ، المتناول ٠

والثانية المناهيا : كلمتان المنى ـ وهبا ، فهو يريد كانــــت المنى هبا و لان الذى تجور عليه الأيام وتحاربه لاتكون منــاه الا هبــا ، وهو جناس كما نرى متكلــف .

<sup>(</sup>۱) هو على بن هبة الله بن جعفر المعروف بابن ما كولا أصله من جربا ذقا ن بين همنان وأصفهان ت/(٥٨٥ه) وانظر ترجمته معجم الأدباء ١٠٢/١٥، ووفيات الاعيان ٣/٥٠٣ونوات الوفيات١٦/٢٨

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباع ١٠٤/١٥ ، وفوات الوفيات ١٨٦/٢ ،

<sup>(</sup>٣) معجم الأدبياء ١٠٤/١٥

### التصدير وهـوما يسمعى (رد العجــزعلى الصـدر)

وهـو أن يـرد أعجـاز الكـلام على صـدوره ، فيـدل بعضـه على بعـم الله على مـدوره ، فيـدل بعضـه على بعـم الله ويـم الله السـتخراج قـوافى الشـعر اذا كـان كــدلك وتقتضيها الصنعة ويكسب البيـت الذي يكـون فيـه أبهة ، ويكسوه رونقـا وديباجـة ويزيـده مائيـة وطـلاوة (۱) ع

وقد كان من الحسن بمكان في شهده العصريين، ولم يكهدن

ومن ذلك قول الماحب بن عباد (٢):

ياخاطرا يخطر فسسى تيهسسسه

ذكروف على خاطرو

إن لم تكسن آئسسر من ناظسسسسرى

عنددى فلا متعدت بالناظر

(۱) العمدة ابن رشميق ۲/۳۰

(٢) الديــوان ص ٢٣٣٠

وكذلك قـــوله : (١)
وحيــت من فــرط الســرور
ممكــا صــدر السـرور
اذ مـريخطــر في الحــرير
مفاعفـا لـــون الحــرير
قــد عــبرت أنفا ــــه
للحا فـــرين عـــن العبــير
ولـــه :
ولـــه :

هل زغـــبالحســـن له ضـــائر ذا القمـــرالتـم به يقمــــر

وكسدلك قول ابى المعالى الحظسيرى (٢) طسرأت علسى الدنيسا بأيمسسن طسسائر

وطريت باليها ، فبوركت طــــاريا

وما زلت نحو الشرع باللطف دا عيا

- (۱) الديـــوان ( ۲۳۲ ) ٠
- (٢) الخسسريدة ٤/م ١/٦٤٠

ومن ذلك قــول محمود بن محمد الشروطي البغدادي : (١)

أعن (العقيق) سألت برقاأومظ أأقام حاد بالركائب،أومضي (٢)

ان جاوز العلمين من (ستقط اللوي)

بالعيس، لا أفضى الى ذاك الفضيا

كذلك قول ابى الغيث الحنفسى (٣)

سقاني بردا ، مسدع الثغسر بسرده

وأودع قلبى حين صا فحه جمرا (٤)

فبت: أرى عمرى الـذى فـات ليلـــة

وليلمة وصلى في زيا رئمه عممرا

فلو مات سحرانا من الريق عاشـــــق

لمت ، وقد أسرفت من ريقه سحرا

فياليل ، طل لي ، قد ظفرت بمنيسستي

ويا صبح ، لا تبعث السي ليلتي فجسرا

<sup>(</sup>۱) هو محمود بن محمد بن مسلم الشروطى البغدا دى كان شاعرا رائــــق الشعر بديع النظم والنثر ، توفى بعد سنة (۲٥٥ه) ، انظر ترجمتـه الخريدة القسـم العراقى (۲/۲۹۲) .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ( ٢/ ٢٩٢ ) ٠

<sup>(</sup>٣) هو الأمير حسام الدين أبو الغيث بن حقص الحنقى من أمرا ؟ ربيعة بالبصرة انظر ترجمته الخريدة القسم العراقى ( ٤/م ٢٠٢/٢) .

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ص ( ٢٠٦) ٠

وكذلك قول مهذب الدولة بين أبي الجبر: (١)

سا طرف عنكم طيروسي وأنفض منكم كفيي (٢)
وأهجركم ، وليسو أنسي لقيت بهجركم حتفي (٣)
ما لا يستحيل با لا نعكيا بن :هيو كيون اللفظ يقرأ طيردا \_ وعكيا .
وقد أوغيل في ذلك العريري في المقامة السا دسية عشرة كقوله (٤):
اسيل جينا بغاشي

ومن ذلك أيضا قصول الارجاني : (ه) مودتـــه تصدوم لكـــل هـــول

وهل كسل مودتك وهل كسل مودت

<sup>(</sup>۱) مهذب الدولة أحمد بن محمد بن أبى الجبر ملك (البطيحة) انظر ترجمته الخبريدة القسم العراقي ٤/م ٢/ ٥٢٥٠

<sup>(</sup>٢) المرجـع السابق ( ٢٢٥ ) ٠

<sup>(</sup>٣) الحتف: الملك ٠

<sup>(</sup>٤) مقامات الحريرى (المقامه السادسة عشرة) ١٥٤٧ ، وبيئات الشعر فيين العصر العباسي الثاني لا / محمد نبيه حجابي (٢٠٥) ، المقامسة د/ شوقي ضيف ص ٢٠٠٠

<sup>(</sup>ه) الديوان ١٢٣٤/٣

## الا ماجس والا لغـــــاز :

وهي الأغاليط من الكلام، وتسمى الألغاز جمع لغييز وهو الطريق الذي يلتروي ويشكل على سالكه ، وقيل جمع لغز ( بفتح اللام) وهو ميلك بالشيء عن وجهه وقد يسمى هذا النبوع أيضا المعمى وهو يشتبه بالكناية تارة وبالتعريض أخرى ، ويشتبه أيضا بالمغالظت المعنويسية (١) وربما تعود بواكيير هذا الفن الى عهبود قديمية وقد عرفها الرا فعسى أبالملاحن الذي هو التعريف والايماء ، تقول لحنت لحنسا انا قلت له قولا لايفهمه ويخفى على غيره ، لأنك تميله بالتوريه أو التعميه عن الواضح المفهوم ؛ وملاحنة الرجلين مفاطنة أحدهما للآخر باستخراج فعوى قوله وما في نيته وضميره وهو يشبه في اللغات الأوربية ما يسمونه بالكتابه الخفية او الكتابة السريه ، وهو فن عندهم قديم ، غير أن العربلم يعرفوه الافي القول والاشارة ، فكانوا يتكلمون في ذلك بمـا يؤخذ على الرمز كما سيجىء فضلا عن أن لغتهم الفاظ تحتمل هذا النبوع لدلا لية اللفظ على معنيين ، كان تقول ما رأيته ، أى ما ضربيت رئته ، وكلمته أى ما جرحته وهكنا (٢) ،

<sup>(</sup>۱) اللغز على وزن نهـر وعلى وزن قفـل بضم اللام والعين معا · وتحريكهما ، وبضم اللام وفتح العين : الميل بالشى عن وجهه (القاموس المحيـط ، ما دة لغـز ١٩٠/٢ ،

و المنسل السائر ابن الانسير ٣/ ٨٤٠

٣) تاريخ آدا بالعصرب مصطفى الرافعي ٣ / ٣٩٧ ٠

وقد ما رس الشعراء الوانا من الرياضة العقلية في صحورة
الالغاز يتظرفون بها ، وفي العصر البويهي نجد أن الشحواء
لهم الغاز على هذا السبيل ومن ذلك قصول أبى طالب المأموني ،
ملغزا في المقصران : (١)

بار من بسين لعظها في خفسا ع

وماحبين اتفقال و والسولة والسولة الزهر كالنجرا المسلك في خصريهما من تحتال المسلك في خصريهما وفوقال المسلك التعالي المسلك التعالي المسلك التعالي المسلك التعالي المسلك التعالي المسلك المس

(۲، ۱) اليتيمــــة ٤/ ١٨٩ ٠

واذا نظرنا الى العصور السابقة نجد أن الملاحن قليلسة ولكنها في العصر السلجوقي أخذت في الذيوع والانتشار والواضح أن ما دفع الشعراء الى الولوع بهذا الفريمط لسهم الأدبية الستى كانسوا يقبلسون عليها ويجهدون في الوصول الى حل تلك الأعاجس فاذا نجموا طربوا لهذا النجاح وازدا دوا ولوعا بهذا الفن الذي لايعتبر شعرا وانما هو نوع من أنواع الرياضة العقلية التي أسرفوا فيها أيما اسراف حتى أن بعض الشعراء شعره كله الغسساز يتضح ذلك فيما أورده صاحب الخريدة (١) للشاعر الحكيم أبسس

ماحا ضر، ما يرى له شـــخس كأنه فى اختفــائه لـــس الله عمـــس (٣) يضى أفى البيت كالسراج ، وقد يشوب وقتا ضيا مه غمـــس يبين نقصانه ، وليس لـــه رجحان كميــة ولانقـــس لكنـه عادل يميــل ، ومــا رأيت ميــلا بالعــدل يختـــس يهـزم جــيش الخطــوب مقتــدرا

<sup>(</sup>١) الخريدة القسم العراقي ٤/ م ٢/٤٩٨٠

<sup>(</sup>٢) المرجّع السابق ص ٤٩٩٠

<sup>(</sup>٣) يشوب: يخلط • الغمص: التكدير ممن غمصت العين اذا سال منها مـــا يكدرهـــا •

<sup>(</sup>٤) نكس : كأنه أراد "ناكسا "أى محجمــا •

بهم يستم الفلال والفحس وهم كأصابه انا أحسوا

أعوانه ، عدة ثمانيسسة، فهو ك(نوح) في الفلك مستتر

وكذلك قوله : في الأنجاز بالرمانية : (۱)

يا عالميا يستفهر عين كييل ما يستبهم

ما حيا مل عيذرا ؟ ، لييم تيزن ، ولا تتهم ؟

أولادها في جوفها عن جوفها تحيت الضلوع جنام

ومن الأناز أيضا ما كتبه أبع الحسن بن أبى الصقرالوا سطى لى الأمسير حسام الدولة (أبى الغيث) يقسول :- (٢)

أضحى له عندك مقددار (٣) ففيه للعسالم أوطهار منه احتراقا ، وبسه نسار

وأى شيئ طوله عرضيه دل عليه حسن طبع ليه تمسكه الكف، ولا تشستكي

وجواب الأمير (أبي الغيث البصري):

للغز يستفتى ويمترا (٤)

يامن أتانا ملغسزا فكسسره

ان كنت من للعلم يمتسار (٥)

الغيزت في الدينيار، فا متربيه

<sup>(</sup>۱) الخريدة القسم العراقي ٤/ ٢ / ٤٩٩٠.

<sup>(</sup>٢) المفرجع السابق ٤/ ١١ / ٣٣٤٠

<sup>(</sup>٣) أوطار: جمع وطر، وهو الحاجة فيما مأرب وهمة •

<sup>(</sup>٤) من المرا ، وهو ما عانا ه الشاعر ، ولكن لايقال منه "أمتار" وانما يقال " مارى ، مراء ، ومماراة : انا ناظر، وجادل ، وأمترى فللمسلمة : شك فيه ، وتمارى القوم تماريا : تجادلوا ، وتماروا في الشيء : شكوا فيسه " ،

<sup>(</sup>٥) أمتار الأهله أو لنفسه : جمع الميرة ، وهي الطعام يجمع للسفرونحوه ٠

# الســـرقات الشـــعرية:

فقلت لهم مذ غاب بدر دجا هــــا

يقبولون كم عهد عينك بالكرى

لصارمتها حتى يقال نفا هــــا

ولو تلقي عين على غير دمعسة

مأخوذ لفظ البيت الشاني من قول الوزير المهلبي : (٢)

فما تلتقيي الاعلى عبرة تجيري

تصارمت الاجفان منذ صرمتسسني

من ذلك أيضا قصول ابن نباته السعدى : (٣)

دهر بتفريق الأحبة مولك لم يبق في قلبي لسهمك موضح

یأ بی مقا می فی مکان واحسد کفکف قسیك یا فراق فانسسه كفکف من قصول المتنسبی : (٤)

فوًا دى فى غشاء من نبيال

رماني الدهر بالأرزاء حستى فصرت اذا أصابتني سهسام

- (۱) الديـوان ص ۲۹۹ ، واليتيمـة ۲۲۲/۳ ٠
  - (٢) المرجع السابق •
  - (٣) الديوان ١٠/١٤ه واليتيمة ٢٨٢/٢٠
- (٤) المرجع السابق ، والديوان ٩/٣٠

ومن ذلك أيضا قصول المتنصبى: (۱)

اذا ما ازددت مصن بعصد التناهى فقد وقع انتقاصى في ازدياد

أخنه ابن نباته السعدى فقال: (۱)
اذا كان نقصان الفتى من تماصه فكل صحيح في الانسام عليل

وكدنك قصول العامسرى: (٢)
ملوك ألسبريا أنجسم، أنت شمسها

هـو من قـول (النابغـة) (٤): فـانك شـمس، والملـوك كواكـب

ا ذا طعـــت لم يبــد منهن كوكــــب

- (۱) شرح ديوان المتنبي ۲۸/۲ ٠٠ (٢) الديسوان ٢٦١/٢،
  - . و المثبل السبائر لابن الأثبير ٢٥٦/٣
  - (٣) الخريدة القسم العراقس ١٤٦/٢
    - (٤) الديــوان ص ١٧٠

الاقتبـــاس:

=========

## ع: الا قتباس من القسرآن :

القرآن الكريم هو المنهل العذب الذي يسرده المسلم قرائة وتدبرا ووعيا ١٠٠ واقتباس الشعرائ منه يدل على ثقافتها الاسلامية الواعية ١٠٠ نلمح ذلك •في قول الماحب بن عباد (٢): تزلزلت الأرض زلزالها في غلاما فقالوا بمعهم : مالها مشي ذا الثقيل على ظهرها اللها في فأخرجا الأرض أثقالها فهو مستمد من قلوله تعالى :

#### (٣) ( إِذَازُلُولَا لِأَرْضُ زِلُوا لَمَا ۞ وَأَخْرَجَنِ الْأَرْضُ لَأَتَا لَمَا )

ومن ذلك ايضا قـول أبى بكـر الخبـاز: (٤)

كأن يمينى حين حاولت بسطهـا لتوديع الفي والهوى يذرف الدمعا (٥)

يمين ابن عمران وقد حالت العصا وقد جعلت تلك العصة (حية تسعى)

وقائلة هل تملك المبر بعده على فقلت لها : لا (والذي خرج المرعى)

<sup>(</sup>۱) الإيضاح للقزويني ص/ ٥٧٥٠

<sup>(</sup>٢) الديـــوان ص ۲۷۳ ٠

<sup>(</sup>٣) سـورة الزلزليه آيه ( ٢،١) ٠

<sup>(</sup>٤) هو أبو بكر محمد بن حمدان المعروف بالخباز البلدى انظر ترجمته : البتيمية ٢ / ٨ ٠

<sup>(</sup>٥) المرجــع السـابق / ٢٠٩٠

فهو مستمد من قوله تعالى عن عصا موسى بن عمران عليسه السلام حين القاها

وكسذلك مستمد من قبوله تعالى

( وَالَّذِي عَاجْرَتِهُ ٱلْمُرْعَى )

وقوله أيضا : (٣)

أفاعس رمال لاتقصر في لسعس ا لا ان ا خواني الذين عهدتهـــم ظننت بهم خيرا فلما بلوتهـــم نزلت بسوا د منهم غیر ذی زرع

مستمد من قصوله تعالسس :

# ( ٤) ( تَبَنَآلِ فِيَ الشَّكُن مِن ذَرِ تَيْنِي بِوَادٍ غَيْرِذِي ذَرْعٍ )

ومن ذلك أيضا قول جعفر السراج البغدادى : (٥)

جار علینا فی حکمه و سطا (٦) یا من ا نا ما رضیته حکمـــــــا

في محكم الذكسر أمة وسطا (Y) قد مدح الله أمة جعلـــــت

- ســورة طــه آيـــة ( ٢٠ ) ٠ سـورة الأعلـــي آيــة ( ٤ ) ٠ (1)
- (1)
  - اليتيمية ٢/ ٢٠٩٠ (٣)
- سيورة ابراهيم آيية ( ٣٧ ) ٠ (£)
- هوجعفرين أحمد بن الحسين بن أحمد بن جعفر السراج ، كان محبا للعلم (0) وا لأدَّب وله شعر لابأ س به توفي سنة (٥٠٠ هـ) أنظر ترجمته: معجما لأدَّبا ؟ ١٥٣/٧٠
  - المرجع السابق ١٥٥، (I)
  - أمة وسلطا: أي عدولا .  $(\dot{\lambda})$

يشيير الى قصوله تعالىسى:

(١) (أُوَكَذَالِكَ جَعَلْنَكُمُ أُمَّـةً وَسَطًا )

ومن ذلك أيضا قسول الحسسن الفارقسى:

تجلد على الدهر واصبر لكسل مسسا

عليك الاله من الرزق أجرى (٣)

ولا يسخطنك مسرف القفسسطاع

فتعدم اذ ذاك حظرا وأجرا (٤)

فما زال رزق اسرىء طلسسالب

بعيـــدا اليه دجــى الليــل يــرى (٥)

توقع انا ضاق أمسسر عليسسس

ك خييرا فان مع العسسر يسسرا

يشمير الى قموله تعمالى ،

(>فَانِنَهُ عَالَمُ مُركِبُ رُكُ اللَّهُ الْمُعَالِكُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

<sup>(</sup>١) سورة البقرة آيــة ١٤٣٠

<sup>(</sup>٢) هو الحسن بن أسد بن الحسن الفارقى ، شاعر رقيق الحواش مليسح النظم ، متمكن القافية ، كثير التجنيس اما ما فى اللغة ، أنظر ترجمته : معجم الأدباء ٨٤٥٠ ٠

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق (٧٣) • أجرى عليه الرزق: أفاضه

<sup>(</sup>٤) العظ: النصيب، والأجر : المكافأة والاثابه •

<sup>(</sup>٥) يسرى: من السرى: وهو السير ليلا ٠

<sup>(</sup>٦) سورة الشرح آية (٥) ٠

## ب : الاقتباس من الحديث :

كق ول ابن نبات ه السعدى: (١)

عــن خـــده منـــع الرقيـــ

ــب وبعـــده دا جـــده

(حفيت بأنيواع المكياره)

فهو مقتبس مسن قسوله صلى الله عليسه وسلم:

(( حفت الجنسسه بالمكساره ، وحفست النسار بالشهسوات ))
(۲)

(۱) الديـــوان ۲/ ۹۶۵ ٠

(٢) صحیح مسلم ، کتا بالجندة وصفحة نعیمها وأهلها ١٧١/ ٥٦٠

التضـــين:

==========

وأماالتضمين فهو أن يضمن الشعر شيئا من شعر الغير مع التنبيسه عليه ان لم يكن مشهورا عند البلغاء (۱) « ذلك أن التضمين لغية هو مصدر الفعل ضمن الذي معانيه أن " ماجعلته في وعاء فقد ضمنته أياه "(۱) .

ومن ذلك قصول عبد القصادر بن طاهر التميمي : (٣) اذا ضصاق صصدرى وخفصت العصدا

تمثلت بيتا بحالي يليات

( فباللـــه أبلـــخ ما أرتجـــــ

فقوله فى الشطر الثانى تمثلت بيتا تنبيسه على أن البيت الثانى تمثلت بيتا تنبيسه على أن البيت الثانى تمثلنانى تفسين ١٠٠ اما اذاكان مشهورا لدى القسوم فيجسسوز الاينبسه عليسسه ٠

<sup>(</sup>۱) الإيضاح في علوم البلاغة / الطيب القرويني ٥٨٠٠

<sup>(</sup>٢) القامسوس المحيسط مادة (ضمس ) ٤/ ٢٤٣٠

<sup>(</sup>٣) اليتيمـه ٤/ ٤١٤ والايضاح في علـوم البلاغة القزويني ٥٨٠٠

كقول أبى بكر الخوارزمي : (١)

لكان نهارى مثل ليل المشيم ولم يك الابالحديث تأدمي (أمن أم اوفي دمنه لم تكلم)

لعمر في الولا آل بويسه في الورى وصمت عن الدنيا وافطرت بالمسنى وأنشدت في دارى وفيما أرى بهسا

المصراع لرهـــير: في قـوله:
امن أم أوفى دمنة لم تكلــم بحومانة الدراج فالمتثلـم

وله من قصيدة فى الصاحب أيضا : (٣)
ومن نصر التوحيد والعدل فعلمه وايقظ نوال المعالى شمائلمه
ومن ترك الأخيار ينشد أهلمه (أجل أيها الربع الذى خفأهله)

المصراع لابني تمسام : (٤)
لقد أدركت فيسك النسوى ما تخارله
اجل أيها الريع الذي خسف أهلسه

<sup>(</sup>۱) اليتيمــه ٤/ ٢١٤ ، والاعجاز والايجاز للثعالبي ص ١٩٩ ، وشــرح المعلقـات السبع ، الزوزني ص (١٣٥) ٠

<sup>(</sup>٢) الديسوان ص ٧٤٠٠

<sup>(</sup>۲) اليتيمة ١١٤/٤ •

<sup>(</sup>٤) الديــوان ۲۱/۳ ٠

ومن ذلك قول أبى منصور العبدوني، (١)

اكتاب ديوان الرسائل مالكم تجملتم بل مصتم بالتجملل

وأرزاقكم لا تستبين رسومها (لما نسجتها من جنوب وشماً ل)(٢)

ا ذا ما شكا الاقلاس والضر بعدكــم (يقولون لاتهلك أسى وتجمـل) (٣)

خلقتم على با با الأمير كأنكيم ( فقائبك في ذكري حبيب ومنزل) (٤)

التضمين من قبول ا مبرى القيسس:

فتوضح فالمقرأة لم يعف رسمها لما نسجتها من جنوب وشمأً ل

1 \_ وكذلك في البيت الثالث تضمين من قول ا مسرى القيس :

وقوف بها محبى على مطيه الله على مطيه الله الله الله الله الله الله وتجلب

٣ \_ وكنذلك التضمين في البيت الرابع من قول امرى القيس :-

قفا نبك من ذكرى حبيب ومستزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل

(۱) اليتيمة ٤ / ٢٧ ، ٢ ك٣، ٤ الدينوان ص (٢٩) وشرح المعلقات للزوزني ص ٦٤،١٠ ،

۱ـ توضح والمقراة: موضعان، عقا: زال ، الرسم: مالمحسق
با لأرض من آثار الدار كالمواد، نسيج الريحين: اختلافهما عليي
المكان فاحداهما تستر الرسوم بالتراب، والأخرى تزيله .

٢ \_ المطى : الركب •

وكذلك قول أبنى علمى الحسن الباخرزى في الهجاء: (١) أخف دما غا من جنوب وشمأل، وأثقل روحا من حقاف عقنقل (٢)

وأم بمخر (حطه السيل من صل ) منارة ممسرراهب متبتل

يسوم بنا في الخمس قطع خمسة يطيل المقام في القيام كأنه

( فقلت له لما تعطى بعلب ملب وأردف أعجازا ونا ع بكلكل) (٤) وقد فيا فرحيتي بل لأمعي محمليي: الم يكن التسليم منك بأمنسل؟

وزا د برغمس ركعة في مسلاتــــــه ألاأيها الشيخ الطويل صسلاتسه

التغسين من قسول (أسرئ القيسسس):

كجلمود صخر حطه السيل من عل (٥)

مكر مفر مقبل مدبسر معسسا

ومن ذلك قسول الخوا رزمي : (٦)

عديرى من ضحاك غدا سبب البكا

ومن جنـــة قد أوقعـــت في جهـ

لأنك لاتروين بيتا لشسساعسر

سوى بيت " من يظلم الناس يظلسسم

یشیر الی قول زهیر بن أبی سیلمی مین معلقته : (۱۹)

ومن لم يــذد عن حوضــه بسلاحـــــ

يهدم ومن لايظلم النساس يظلسلم

- (١) الدمية ١٢٥٨/٢، ١٢٥٩، (١) حقاف العقنقل: الرمال المعوجة للوادى العظيم (٣) أم : اصابالـدماغ • المتسع
  - (٤) هذا البيت كله لامرىء القيس الديوان ص ٥٣٦٠٠٠
  - (٦) اليتيمة ٢١٠/٤ (٥) المرجع السابق
  - (٧) الديوان ٢١٠/٤، وشرح المعلقات السبع للزوزني ص ١٥٨٠

أن يشار الى قصة أو شعر أو مثل سائر من غصير ذكره (۱)،

ومن ذلك تأثير الشعراء بالقصص القيرآنى التى وردت فيه ، وهسسى ذات دلا لات وايحاءات ، يستمد منه الشعراء ما يتوافيق مع الموقيف الذي يتحدثون عنه نلمح ذلك في قبول أبي بكر الخباز: (٢) أترى الجيرة الذين تداعيوا بكرة للرحيل قبل اليزوال علموا أننى مقيم وقليبين راحل فيهم أمام الجمال مثبل صاع العزيز في أرحل القو م لا يعلمون ما فيسما لرحال

اشارة الى ضياع صواع الملك فى احمال اخوة يوسك قيال تعالى المال عالى المال الما

فَالْوُانَفُقِدُ صُوَاعَ الْمُلِكِ وَلِنَجَاءَ الْمُؤْعَلِيَ هِمِ الْمُلَافَقِ فُورُونَ فَالْوُلُونَ فَالْوُلُنَجَاءَ لِمِنْ مَا أَيْدِ مِنْ أَنْ الْمِيْدِ وَأَنَا لِهِ مِنْ مُنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلْمُ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلْمَا عَلَيْهِ عَلَيْكُوالْمِنْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْكُوالْمِنْ عَلَيْكُوالْمِنْ عَلَيْكُوا عَلَّا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوالْمَاعِلَقِي عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَاعِلَاكِ عَلَيْكُوا عَلَاكُوا عَلَاعِمُ عَلَيْكُوا عَلَاعِمُ عَلَيْكُوا عَلَيْك

<sup>(</sup>۱) الايضاح للقزويسنى ص ( ۸۷ ) ٠

<sup>(</sup>۲) اليتيمـــة ۲/۲۰۹۰

<sup>(</sup>٣) سـورة يوسف آيـة ٧١ / ٧٢٠

ومن ذلك أيضا قدول الشاعر أحمد التّهرجورى من شدوه في أبى الوفاع بن الصيقسل :-

ما استخرج المسال بمثسل العصسا

لطالبيسه من أبسسى الغسسسدر

ألييس قد أخسرج موسسى بهسسا

لقومه الماء من المخصصر؟

يشبير انى ضرب موسى الحبر بعماه لا سنسقا ، قومسه وانفجار الما ، من الحبارة على الأسباط فى :

وله تعسال ( وَقَطَّعْنَهُمُ اثْنَى عَشَرَة اَسْبَاطًا أَمَمَّا وَاَوْحَيْنَ الْمُوسَى الْفَرْبِ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ الْفَرْبِ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ الْفَرْبِ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانَجَسَتُ مِنْهُ اَثْنَتَا عَشْرَة عَيْنَا قَدْعَلِمَ كُلُّ أَنَاسِ فَانَجُسَتُ مِنْهُ أَثْنَتَا عَشْرَة عَيْنَا قَدْعَلِمَ كُلُ أَنَاسِ فَانَجُسَتُ مِنْهُ مَّ وَظَلَلْنَا عَلَيْهِمُ الْعَمْمُ وَأَنزَلْنَا عَلَيْهِمُ الْمَنَ وَالسَّلُوى حَكُلُوا مِن طَيِّبَتِ مَا رَزَقَنَ حَكُمُ وَمَا ظَلَمُونَ وَمَا ظَلَمُونَ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ مِن ؟ ) فَا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ مِن ؟ )

<sup>·</sup> ٢٦ \_ ٢٥ / ٥ ٤ \_\_\_\_ ١١ معجم الأدرا

<sup>(</sup>٢) سيورة الأعيراف آيية ١٦٠٠

ومن ذلك أيضا قبول الشباعر أحمد المخبرى: (١)

وحيزت السي النسدي فضيسيل المسسيروة

أتيتك خادما فرفعصت قصدرى

الي حيال السيداقة والاخيروة

رأى نــارا فشــرف بالنبـــوة

يشـــير الى رؤيـة موسـى للنـار ومحاولتـه أن يأتـــي بجـر منها لا هلـه ، فمـن الله عليــه بالنبـوة يتضح ذلك فــى :

قسولة تعسال () وَهَلَ أَتَىٰكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ () إِذْرَءَ نَارًا فَعَلَى عَلَيْ مُوسَىٰ () إِذْرَءَ نَارًا فَعَلَى عَلَى الْكُمُ مِنْهَا بِقَبَسٍ فَقَالَ لِأَهْ لِهِ الْمَكُنُو الْإِنِّ ءَانَسَتُ نَارًا لَّعَلِیّ ءَالِیْکُم مِنْهَا بِقَبَسٍ اَوْ أَجِدُ عَلَی اَلنَّا رِهُدی لِنَّ فَلَمَا أَنْهَا نُودِی يَدُمُوسَىٰ () اَوْ أَوْلَا لَمُقَدِّى يَدُمُوسَىٰ () اِنِّ أَنْارُبُكَ فَا خَلَعُ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِاللَّوادِ الْمُقَدِّى يَدُمُوسَىٰ () اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكَ إِنَّكَ بِاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكَ إِنَّالَ إِلَى اللَّهُ عَلَيْكَ أَلْمَ اللَّهُ عَلَيْكَ أَلْمَ اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ ا

<sup>(</sup>۱) معجــم الأدبـــاء ٥ / ٣٠ ـ ٣١

<sup>(</sup>٢) ســورة طــه من آيــة ٩ الــي ١٣٠٠

ومن ذلك أيضا قول الأمير نجم الدولية (يمدح المطفير بن حمياد)(١):

اذا لـم أجد يوما جليسا مهذبا

يشاكلنى في النجر ، جالست دفيترا(٢)

يريسني السورى الما ضيين: من كسان منهسم

ألب ، وأقوى في الخطوب ، وأصبرا(٣)

اذا شئت أن تلقي الرئاسة والحجيا

وبأس الأسود الغلب، فالسق (المظفرا)

ترى حا تما جودا (٤) او (لقما ن) (٥) حكم حكم الم

و (سحبان) (<sup>(1)</sup>ایجازا، و (یوسف) منظرا<sup>(۲)</sup>

<sup>(</sup>١) الخريدة القسم لتلعراقي ٤/م ١/١٥٥٠

<sup>(</sup>٢) النجر ١٠٠ لأصل

<sup>(</sup>٣) ألب: أعقال

<sup>(</sup>٤) حاتم الطائى : أحد أجواد العرب في الجاهلية ، وكـــان شاعرا مجيدا ، الشعر والشعراء ص١٠٦٠

<sup>(</sup>ه) لقمان الحكيم ٠٠ مغرب المثل في الحكمة قال الله عز وجل : (ولقد آتينا لقمان الحكمة ) وحكى عنه مواعظه ووصاياه لابنه وسميت باسمه سورة لقمان ٠٠

<sup>(</sup>۱) سعبان بن وائسل ۰۰ خطیب العسرب ۱۰ لمشهور أدرك خلافة معاویة ونال عنده حظوة ، انظر ترجمته ها مش الخریدة ۱۱/۵۰، وتا ریسخ ۱ لأ دب العربي د/ عمسر فروخ ۳۹۱/۱

<sup>(</sup>٧) نبي الله يوسف بن يعقوب ٠٠مفرب المثل في الحسن وفي أشيا ؟ أخرى ، وقصمه في القرآن ، في سورة يوسف التي سميت باسمه ٠

يروقك حسنا في الرجال ومنظَّـــرا

ويرضيك رأيا في الخطوب ومخسبرا

تباع المعالى عند قسوم رخيص

وعند (أبى الفتح بن حماد) تشترى

ومن ذلك أيضا قول أبى فسراس العامسرى يمسد الأمير حسام الدين ويذكر ظفسره بالفرنج بعد عودته من الشام (۱)
كرمست فمن (كعب) السماح و (حاتم) (۲)
وصلت فمن (زيدا لقوارس) (<sup>(۲)</sup>أو (عمسرو))

- (۱) الخريدة القسم العراقسى ٢ / ١٤٥٠
  - (٢) حاتم، سبق التعمريف بسه ٠
- (٣) زيد بن مهلهل : من طيء من ابطال العرب في الجاهلية ، وكان يقال له " زيد الخيل" وكان شاعرا محسنا وخطيبا لسنا ، موصوفا بالكرم ، أدرك الاسلام ، ووقد النبي صلى الله عليه وسلم في فأسلم ، وسر به رسول الله صلى الله عليه وسلم وسماه زيد الخير الشعر والشعراء ص ١٢٩ ٠
- (٤) وعمرو: هو عمر بن معد يكرب الزبيدى الفارسى الشميساعر المشمور و المرجع السابق ص ١٧٧ ، وأسد الغابة لابن الاثير ٢٧٠٠/٣٠

ومن ذلك قـول الدويـنى: (١)

لوكان ظلم الشيب ظلما يتقلى

لرجوت للعدوى (٢) الوزيدر الاكبرا

انى اكتفيت من الورى بلقيات

((اذ كان كل الميد في جوف الفلرا))

ولطالما قد كان عصودى ذا ويصطا

فا هـــتز من حــقياه غضــا أخضـــرا(٣)

فالمثل مقتبس " من كبل الصيد في جوف الفسرا " (٤)

(۱) حمد بن الحسن بن عبدالرحمن الدويني و الدويني نسبة الى "دوين" بلدة من نواحسى "أدان" فسي آخير حيدود آذربايجان قيرب تفليس أنظير ترجمته:

الدميــة ١/ ٢٧٨٠

- (٢) العصدوى : النصرة والاستغاثه ٠
  - (٣) الدميــه : ١/ ( ٢٧٩ ) ٠
- (٤) الغرا: الحمار الوحشي (يفرب لمن يففل على اقرانه) ، انظــــر
   مجمــع الامثـال للميـداني ١٣٦/٢٠

ومن ذلك قصول الكامل أبى القاسم الخوارزمي : (۱) وكسيف وحاجتي فسسى قسسرن شمسس

تدليت للغيروب بيرأى عيسن

مستى ضجعست في طسملب ، وغا بسست

رجعت وفی یسدی خفسا (حنین)(۳)

- (۱) هو الكامل أبو القاسم عبد الله بن على الخوارزمى من أهسل زواطبى ( هى بلدة بين واسط والعراق ) هو من أضرا بالحريرى ، ومعاصريه ، وهو نو الفضل الشائع ، والمنطق البارع أنظر ترجمته : تكملة خريدة القصر وجريدة العصر قسم شعرا العراق ص ٧٨٠٠ المرجع السابق ٨٠١٠
- (٢) القسرن من الشسمس: أول ما يسبع عند طلوعها ، وقيل: أول شعاعها وقيل ناهيتها ، وبهذا المعنى يصح قسوله "تدلسست للغسروب" •
- ٣) حنين: اسكاف من أهل "الحيرة " ساومه اعرابي بخفين، فلم يشتر فغاظه وعلق أحد الخفين في طريقه ، وتقدم ، وطرح الآخر وكمن له ، وجاء الأغرابي ، فرأى الأول ، فقال: ما أشبهه بخفي (حنين) ولوكان معه آخر لاشتريته ، فتقدم ورأى الخف الآخر مطروحا في الطريق ، فعقل بعيره ، ورجع الى الأول فذهب حنين ببعيره ، فجاء الى الحسي بخفي حنين فذهب مثلا ، بضرب لمن يرد عند حاجته ، وينصرف خائبا : الخيريدة ٣ / م ١ / ٨٣ ، وانظر مجمع الامتسلل للميداني ١٩٦١ ،

ومن ذلك أيضا قسول الأمير نجم الدولة ابو العباس: (١)

يسير الفيتي احسانه في معاده،

( وعند صباح القوم قدد يحمد السرى) (٢)

مضى "رمضان "عنك بالصوم راضيا

ومن قبله "شعبان "اذ كنت مفطرا

ولاقاك يسوم العيسد بالسعد والمسنى

وكببت الأعبادي ضاحك الوجه مسفرا

- (۱) الخـــريدة ٤/م ٢/ ٥٥٤٠
- (۲) السرى: سير الليل خاصة ، والمثل: (( عند الصباح يحمسد القوم السرى)) يضرب للرجسل يحتمسل المشبقة رجاء الراحة مجمسع الامثبيال للمسيداني ۳/۲ •

الألــوان المـــتحدثه:

\_\_\_\_\_\_

ان الألبوان المستحدثة في هنين العمسريين ولاسيمسا السلجوقي كثيرة جدا ، وهذا مما يدل على أن العمر يتقبسل هنا كنوع من البراعة اللغوية ، واظهار مقدرة الشاعر وسيطرته على وسائل التعبير ، وقد حفلت القصائد بكثير من الميغة اللغظية ، والاغراق في الزخيرف اللفظيي وان نام عن الوجيدان ، وابتعدت عن العاطفة وبيناك

- ومسن ذلك : ـ
- 1\_ التلاعـــب بالحـــروف ·
- ٢ \_ القصيدة المهملسة ·
- ٣\_ القصيدة المعجمصة ٠

أولا: التلاعب بالحروف:

ومن ذلك قصول المخصرى في الهجاء (١) أياذا الفضائل والصلام حصاء

ويانا المكارم والمسيم هاا

ويا أنجب الناس واليسساء سسين

وياذا الميانة والمساد خساء

ويا أكتب الناساس والتاء ، ذا ل

ويا أعلم الناس والعصمين ظلما ع

فا لألف\_\_\_اظ هـى :\_

أياذا الفضائل واللام حساء ٠٠٠ بمعنى الفضائح ٠

وياذا المكارم والميم هـاء ٥٠٠ بمعنى المكـاره ٠

وياانجب الناس والياء سيسين ٠٠٠ بمعنى ياأنجس الناس٠

وياذا الصانة والصادخاء ٠٠٠ بمعنى ياذا الخيانـــة ٠

ويا أكتب الناس والتاء ذال ١٠٠٠ بمعنى ياأكذب الناس ٠

ويا أعلم الناس والعين ظــاء ٠٠٠ بمعنى ياأظلم الناس ٠

(١) معجم الأدباع ٥/ ٢٢٠

ومن ذلك أيضا قصول شمس الدولة أبى النجم: (١)
انصى من الشماكرين ، لك بنير " راء " ، فك ن ذكيال (٦)
وانانى مبغال معام معالد لكال من للمال من للمال من للمال النبى )) عبالا

ومسن معسما ديهم بريسمسما

فا لألف\_\_\_اظ هــــــ :-

اني من الشــاكرين ، لكن بغير را ؟ ٥٠٠ الشـاكين ٠

(۱) هو شمس الدولة بدران بن صدقة بن منصور الأسدى أبــــو النجم توفيى سنة (۳۰ه ه) أنظر ترجمته • الخــريدة ٤/م ١/١٧٧ •

(٢) المرجـع الســابق ١٨٣٠

فانيا: القصيدة المهملية:

الخاليــة جميـع حروفها من النقـاط ٠٠

ومسن ذلك قسول أبى السح سعيد بن سمرة الكاتب: (١)

مسلك الأمسر دام أمرك مسسو

عا مطاعا ماحال حول وحال (٢)

ورعاك الالسه ما همسر الرعس

ـد (٣) وما دام للــو فود وصـــال

وأدام العسلام ملكسك محسرو

محوطا<sup>(٤)</sup> ماحلل الاحلال

عم أهل الاسلام طيولك طيرا

وعداهم ، لعدلك ، الا محال (٥)

ومحا رسم كسل عسماد معساد

ملحــد همـه الدهـا والمحــال(٦)

<sup>(</sup>۱) هو ابو السح سعيد بن سمرة الكاتب ، من أهل الأدب ، والفضل له اليد الطولى في النثر البديع ، والكلام المنيع ،والتمريع ،والترميع يحدو حدو الحريري في ترسله وينسج على منواله آنظر ترجمته : الخريصدة ٢ / ٢٦٢ ـ ٢٦٤ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٢٦٣ - ٢٦٤ •

<sup>(</sup>٢) يقال: همر الماع والدمع والمطر، اذا انصب وهمر فلان: دمدم بغضب

<sup>(</sup>٤) حاط الشيء، فهو محوط: حفظه وتعهده بجلب ما ينفعه ودفع ما يضره •

<sup>(</sup>٥) الطول: الغضل والامحال: القحط والجدب و

<sup>(</sup>١) المحال: بكسترالميم: الكتيد •

ر أهل الملاح عمر الملام عمر الملام الملاح عمر الملام المل

عالم عامل ، معصم معصم

عـادل ، عهد عدله عطال (۲)

مسلك راحسم لداع ، ومملسو

ل لـــداه ردا الـــولاء طـــوال

حاله حالك ، ومـــورده مــــ

ر ، وأسما دروع أسما الله

عمه طوله ، وأعدم الأعب

الم عمدا ، وما على المسلل

أســـعد الله ، كل دهـر وعصــــعد

سده الملك ، ماأهل هللل(٤)

حاطها الله مالحسى طالحسسا لا

ح ، وما لاح للحصوداة الآل (٥)

<sup>(</sup>١) السروع: الفرع، والحسرب،

<sup>(</sup>٢) معم الأولى ، بفتح العين، وقد تكسر: من كرمت أعمامه وكثروا • ومعم الثانية، بكسر العين: من عم الناس بخيره ومعروفه • وهطال: كثير المطلال ، وهو تتابع المطر متفرقا عظيم القطر •

والعمسة : أول مطسر الوسمي •

<sup>(</sup>٣) حالك: شنديد السواد ٠

<sup>(</sup>٤) والأسلمال: الخلق البالي ٠، السدة: السرير، وهي معجمسة خلاقالما الترمة من استعمال الحروفالمهملة وحدها ، الأن يعدالتا عسما "ها ع" ٠

<sup>(</sup>ه) لحاه يلحوه لحيا : قبحه ولعنه • والحداة : جمع لحا دى، وهوالذى يسوق الابل بالحداء والتطريب، ويقال فيها ما قيل في تا السدة " في البينالسابق • والتطريب، ما فيها أول النهار وآخسره •

ومن ذلك أيضا قول الرئيس أبى على الأنبارى: (۱)
مارم ملولا كروده
ودم لأهل الرود ما دا مروا(٢)

وأعهط أمسوالك سيسوأ لهسسا

ولو لحن الحساد أولامسوا

وحصل الحمد ، ألا ، كصصل

حميل \_ الاالحميد ، اعتيدام

رام أولوا الأحوال مارا مصوا المحوا ، وأهل العلم أعصلام (٣) أسراره ، واللحه عصلام علاه أسمال وأهصدام علاه أسمال وأهصدام

للمكر ، وهو الصاد واللام (٤)

السودد المال ، ولولاه مسا أولاد (حواء) وهاد ، ولسو ماأمدح المرء ، ولم أدر ما مامس حر الأصل عار ، ولو كم صارم ، محمله دارس كم ورع ، حسر أكما مسه

- (۱) هو الرئيس ابو على يحي بن محمد الشاطر الأنبارى ، هو شيخ فاضل ولى قضا ۱ الأنبار (ت ١٠٤ه) أنظر ترجمته : الخبريدة القسم العراقى ٤/م ١/٢٩٨ ٠
  - - ٣) الوهاد: الارضون المنخفضة •
- (ك) الصاد واللام: أراد الصل، وهو الحية من أخبث الحيات أكما مه • • " أظماره " أى اثوابه الخلقة البالية ، كا لأسمال والأهدام •

#### ثالثا: القصيدة المعجمسة ( كل حروفها منقوطسه ) :

ومن ذلك قبول الحبريرى (١) في قصيدته التي تسمى بالمتائيم (١)

زینت ( زینب ) بقیست یقیست

وتاله ـ وياله ! ـ نهـد يهـد (٣)

جندها : جيدها ، وظرف وطلسلوف

ناعب "ناعش "، بخد يخسدنا

فا رقتني فأ رقتنني ، وشطت

وسطت ، شم نم وجـــد وجـــد (٥)

قدرها قدزها ، وباهست وتاهست

واعتدت واغتدد ، بحدد يحد (٦)

فدنت فديت ، وحـــنت وحـــــت

مغض ا مغض ا ، بسود یسود (۲)

(٧) دنت رقي ت رود ب دعولها عليه الفداع والاستنقاذ مغضا : محتملا ٠

<sup>(</sup>۱) الخريدة ٤/م ٢٧١/٢، وانظر مقامات الحريرى (المقامه الحلبية) والمثل السائر ولبن الاثير ٢١٠/٣ ٠

<sup>(</sup>٢) المتائيم: المتماثله، لأن كل لفظين منها مجنسان تجنيسا خطيا، جمسع متأم، وهي المرأة التي تلدفي كل مرة توأمين •

<sup>(</sup>٣) قد:قامة ميقد:يقطع متلاه:تبعه • نهد:ثدىنا هد،أ ىنا تى عبا رز • يهدنيوهى قوى الأباب من روعة استدارته وانتصابه •

<sup>(</sup>٤) ناعش: منهن ومقيم ، يقال نعشه اذا حمله على النعش، ويروى " ناعس تاعس" أي مهلك • يخد: يشسق قلوب الرائسين •

<sup>(</sup>٥) أرقتني:أسهرتني • شطت: بعدت • سطت: بطشتبا لقهروما لت • نم : ا فشيما فيضميره •

<sup>(</sup>٦) زها :حسن،من: زها الزرع ذا أينعوما رغفا • با هت: افتخرت تا هت: تكبرت ا غتدت: دهبتوا نطلقت الوبكرت من الغدو •

#### (القصل الثالث)

# " مظاهير التطبيور والجسبود في الا فكسبار والنعائسسيي

يكيا د بعض النقيا د ودارسي الأدب يجمعيون على أن الش العربي دخل منذ القرن الرابع في مرحلة الجمود ، اذ قلما وجهدوا ابتكارا وتجديدا يمكن ان يشار اليه ، وظل الشعراء عيا لا علي أسلافهم يرددون افكارهم ويكررون صورهم ، ويرى القاضي الجرجانسي " أن المتنبى ومعاصريه معذرون اذا قصروا عن أسلا فهم لان احدهسه يقف محصورا بين لفظ ، قد ضيق مجاله ، وحذف اكثره وقل عسدده وحظير معظمه ، ومعان قيد اخنذ عفوها وسيبق جيدها (١) لقد أحس النقاد بهده المحنة على الشعراء ، وها هو ابو الحسسن ابن طباطبا في كتابه "عيار الشيعر" يقول والمحنيه علي شعراء زماننا في اشعارهم أشد منها على من كان قبلهم لأنهـــم قد سبقوا الى كمل معنى بديم ولفظ فصيح وحيلة لطيفة وخلا بمسمسة ساحرة ، فان أتوا بما يقصر عن معانى اولئك ولا يربى عليها لم يتلمق بالقبول ، وكان كالمطروح المملول " (٢) •

<sup>(</sup>۱) الوساطه ص ( ۵۲ ) ٠

<sup>(</sup>۲) عيار الشعر ابن طباطبا العلوى تحقيدق عباس عبد الستار مراجعدة نعيم زارور ص (۱۵) ، وانظر ابن سنا الملك للدكتور عبد العزيدز الا هوانى ص ( ۱٤٤ ) ، وانظر مفهوم الشعر د مجابر احمد عصفدرس ( ۳۳ ) .

ويؤكد ماحب العمدة هذا الرأى مشيرا الى ان الشاعر كلمسا تأخر زمنمه صار أمله في التجديد ضئيلا ، لان اسلافه لم يتركسوا من الالفاظ والمعاني الامالاخير فيسه (۱) .

وقال الدكتور شوقى ضيف: "ان الناقد لا يحس ازاء شعراء القرن الرابع وما بعده من قرون با لاعجاب الذى كان يحسه ازاء أسلا فهم من شعراء القرنين الثاني والثالث، فقد شمل الحياة الفنية غيير قليل من الركود، والجمود، فالماء ساكن وليس عليه أميواج ولا رياح وكأنى بالحضارة قد ضلت طريقها، فوقفت عند تقليد أبالأ وضاع القديمة وقلما ظهر جديد في الشعر والفين الاهيدا التلفيدق الواسع للماضي وأفكاره وصوره (٢).

وان ذلك في الحقيقه يتعارض مع قمول ابن قتيبه :

(لم يقصر الله العلم والشعر والبلاغة على زمن دون زمن ، ولاخص به قوما دون قوم ، بل جعل ذلك مشتركا مقسوما بين عباده في كل دهر ، وجعل كل قديم حديثا في عصره )(٣) .

٠ العمسدة ١١٣/١ •

<sup>(</sup>٢) الفن ومذا هبه في الشعر العربي د/ شوقي ضيف ٣٠١٠٠

<sup>(</sup>٣) الشعر والشعراء ٧/١ ، والسرقات الأدبية د/بدوى طبانه (١٥٠)٠

نعم يتعارض معه لأنه ما من عصر الأوقد جمع بين التقليسيد والا بتكار ، وأن بابا لا بتكار مفتوح الى ألا بيد واذا قيل : "لسم يترك الأول للآخر شيئا " فقيد قيل أيضا : " كم ترك الأول للآخر "وكم هنا خبرية تفييد التكثير .

# المعـاني المبتكــــرة :

لا شلك في ان كفية التقليب قد رجمت كفية الا بتكار في العصر السلجوقي بخاصة ، لما فيه من العسير والصعوبة ذلك أن الا بتكسيار أولا وقبل كل شيء ملكة واستعداد يلهم صاحبه ، ويمنحه قدرة علي الا بيداع ، وعبقريبة توقف صاحبها على الكثير الذي لا يهتدى اليسسب كثير من الشعراء ، وجانب الهبة في تلك العبقريسة أقبوى من جانسبب الكسب والتحصيب والمزاولية (١) .

وهناك بعض المعاني الجديدة التى لم يسبق اليها ، وفيها مسن الجمال الشيء الكثير ، وقد فطن النقاد القدامي الى هذه الناحيسة في الشعر عامة فتحدثوا عما اسموه بالتوليد والاختراع والا بسلاع في المعاني ، فالتوليد ان يستخرج الشاعر معنى من معنى شاعر تقدمه

<sup>(</sup>۱) السرقات الأدبيسة د · بدوى طبانه سـ ١٠٢

أو يزيد فيه زيادة ولايقال له "سرقة " اذ كان ليس آخذا علي وجهه ، اما الاختراع خلق المعاني التي لم يسبق اليها ، وأملل الابداع فا لا تيان بالمعنى المستظرف الذي لم تجر العادة بمثله (١) ولهذا وجدنا عاحب العمدة يقول: " فاذا لم يكن عند الشاعر معنى ولا اختراعه ، ولا استظراف لفظ وابتداعه أو زيادة فيما أجحف فيه غيره من المعاني أو نقص مما أطال سواه من الألفاظ أو صرف معنى الس وجه عن وجه آخر ، كان اسم الشاعر عليه مجازا لاحقيقة ولم يكن له الافضل الوزن (٢) .

كأبى تمام ، المشهود له بالعبقرية والزعامة ، لم يتبست له بعن النقاد أمثال أبى على محمد بن العلا ؛ السجستانى (٣) سوى ثلاث معان مبتكرة وان كان هذا القول لا يخلو من الغلو والا جحساف ومما لا شك فيه أنه من تحامل النقاد عليه ولكنه يعتبر شاهدا على قلمة الابتكار ، فكيف بنا وقد تأخر العصر ، فليس اما منا انن الاأن نتميد الشواهد على الجدة والابتكار من بين أكدا س الشسعر

<sup>(</sup>۱) العصدة ١/ ٢٦٣ \_ ٢٦٥٠

<sup>(</sup>٢) العميدة ١/ ٩٦

<sup>(</sup>٣) الموازنه بين أبى تمام والبحترى للآمدى (١٢٣) ، والسرقـــات الأدبيـة د٠ بدوى طبانـه (١٤٣) ، وشعرا ٤ القرن السادس مزهـــر السودانى (١٣٩) .

## أولا: المعانى المبتكرة المنصوص عليهان:

ومن ذلك قول أبى الفضل الميكالى : \_(1)

كم والديح ولا ده وخيره يحظى به الإبعدد

كالعيين لا تبصر ما حولها ولحظها يدرك ما يبعيد

والمعنى فيه معتاد ، فكثير من الآباء يحسرم أولا ده خيره ، ويحظى

بيضه فلا يحتضم ويهمله ويوفسر حنانه ورعايته لبيض غيره

وقال في ذلك الشناعر ابراهيم بن هرمه (٢).

كتاركه (٣) بيضها في العــــراء

وما نحــة بيــش أخـــرى جنا حــــا

ولكن المعنى الجديد في البيت الثاني مثل العين التى لا تبصر ما حولها ولكن المعنى البعيد ، فهذه حقيقة ولكن قلما يفطن لها أحسد وقد نص صاحب اليتيمة على أنه معنى لم يسبق اليه (٤)

<sup>(</sup>۱) اليتيمـه ٤ / ٣٨٠ ·

<sup>(</sup>٢) التمثيل والمحاضرة الثعالبي ص ٧٣، والدمية ١٢٠٥/٢ وفصل المقال فيي شرح كتاب الامثال لابي عبيد البكرى ص ٤١٦ ٠

<sup>(</sup>٣) التاركــة \_ النعامة والتريكة بيضتها ٠

<sup>(</sup>٤) اليتيمة ٢٨٠/٤ •

وكذلك قوله : (١)

لا تمنع الفضل من مال حييت به فالبذل ينميه بعد الأجريدخر والكرم يؤخذ من اطرافه طمعا في أن يضاعف منه الأكل والثمر

أراد الشاعر في هذين البيتين أن يوضح أجر الانفاق والبـــذل وكيفان المرء كلما ازداد انفاقا أدخر لنفسه اجراوثوابا ، ولكنه اقتبس لتقوية المعنى ظاهرة طبيعية وهي صورة العنب حين يقتطف منه بعض البراعم حيث إن هذا يزيد من العناقيد ، وكذلك الأنفــاق اذا زاد ابتغاء مرضاة الله كان له ادخارا وثوابا ، ولم يربطها بالدين في بيان هذا ولكنه ربطها بظاهرة محسوسة .

" وهذا دلیل طبیعی" لفت النظر من معنی غیر محسوس الی معسسنی (>) محسوس و وقد نص صاحب الیتیمة علی أنه معنی لم یسبق الیسسسه

ومن ذلك ايضا قول ابى الحسن محمد بن طلحة (٣)

أعاتب صرف الدهر والدهر عاتب وأطب منه رد ما هو ذا هب ب (٤) وأرجو من الأيام بالوصل عبودة وتلك أمانى النفوس الكواذب

<sup>(</sup>۱) \_ (۱) اليتيمـه ٤ / ۳۸۰ ·

<sup>(</sup>٣) هو أبو الحسن محمد بن الشيخ ابى على الحسين محمد بن طحصصة أنظر ترجمته تتمة اليتيمسه ٢ / ١٩٩٠ •

<sup>(</sup>٤) المرجـع السابق

وعتبي على عيني فمن ذا أعاتب وبي ظمأ عن منهل السرى جانب من الناس حرا لم تصبه النوائب الى ساكني نجد من الشوق جاذب وقوما هم أحبابنا والحبائب

شكاتي من دهرى فمن ذا ألومسه كفى حزنا انى أرى البحر جانبا وهون وجدى اننى لست واحسدا وأني على ما بي ليجذب همستي رعبى الله دارا بالحمى هي دارنا

بدأ الشاعر الابيات بالفعل (أعاتب) ليدل على شدة أنفعاله وغيظه لان العتاب لا يكون الاعن موجدة • ثم هو سبيل الى الرضا لو وجدت لدى من تعاتبه استجابة فاذا لم يظفر الانسان بما يبغـــ كان عتابه زيادة في الألم وحزنا يضاف الى حزن ، والشاعر يعاتب أحداث الأيام (صرف الدهر) ولكن الدهر لا يصغى له بل يعتب عليه وتلك معاناة أخرى والدهر سادر في غيه ، لا يعتبه ولا يسرق لسه ولذلك آئـر اسم الفاعـل (عاتب) مادام هو عاتبا على الدهـر ، والدهر عاتب، فلا مصالحة وانصا معاناة ومعاداة ، لأنه يطلب من الدهر أن يعيد اليه ما ذهب وهيمات، والأبيات وان كانت قائمة على التعبير المباشر ففيها حسن سبك وصياغة وترديد لمفردات مسسن شأنه ان يوجد نوعا من الموسيقي (أعاتب) (عاتب) (الدهـــر) و (الدهر) وتناقض الرغبات واختلاف الغايات وهو ما يعبر عنسه بالصراع الفني ثم يقول متحدثا عن أمله الذي لايتحقـــ

وأمانيه التى لا توجد انما هي أحلام وهوا جس تنبجس في النفسسس تطلعا وطموحا

وأرجو من الإيام بالوصل عودة وتلك أماني النفوس الكواذب

وهنا نشعر بمدى المعاناة بين ما يريده الشاعر ، وما يقع له فهمو يريد شيئا فقده أن يعود اليه والزمن اذا أخذ شيئا فلسسن يعيده ، ولكنه يتشبث بالأمل الواهم ويطمع نفسه في اماني كانبة والشاعر اجاد في معاتبة الدهر لأن الدهر لا يعاتب وفي طلبه منه وهو لا يطلب منه ، وذلك تصوير فنى ، كذلك في رجائه من الأيسام وهي لا ترتجى ، ثم يدرك الشاعر الحقيقة وهو أنه لا سبيل الى ما يبتغيه فيرتد خائبا حسيرا معترفا بالواقع الأليم وقايضا على

شكاتى من دهرى فمن ذا الومه وعتبى على عينى فمن ذا أعاتسب

فالانسان انا شكا دهره طالت شكاته ، ولا يجد من ينصف وانا عتب على خارحة من جوارحه فانما يعتب على نفسه ، وذلك تحميل حاصل وأمر لا جدوى منه فيشعر بالخيبة والخسارة ويتغلغل في نفسه الندم ولذا جاء بهذا البيت :

كفي حزنا أني أرى البحر جانبا وبي ظمأ عن منهل الري جانسب

وذلك احساس عميسق بالغقيد وادراك للمحرمان اذيلوح له مصدر عذب يبروى غليليه منه ويذهب ظيماً ه ولكنيه يحال عن ذلك ويمنيع وتلك هي المعاناة ، الانسان يريد الشيء فلا يتيسر له فيذوق من جراء ذلك ويلات وويلات وان جاءت في صورة حسية مدركة حين يكون الانسسان على ظيماً شديد وهو بحاجة الى الرى وعلى بعد خطوات منه وعلى مرمى البصر ، البحر العذب ينساب ماؤه زلالاثم يحرم منيه ، والمسورة الحسية أفضل من المعنوية لأنها تجسيد للمعاناة وابراز للأحاسين واظهار لما خفي بين الجوانح ، ولو أمعن الأنسان النظر لوجسد الناس كذلك يعانون ما يعانيه ، ويكابدون ما يكابده فهو غير مختسس ببأسيه ، وغير متفرد ببلوائيه ، فيذهب ذلك ببعض الأسي ويخفسف عن النفس كثيبرا من المعاناة ولذلك يقول : -

وهون وجدى أننى لسب واحسدا من الناس حرا لم تصبه النوائب

فقد وجد الشاعر في الناس السلوى وعزى نفسه بما يشاهد ويرى، فعموم البلاء يهون المصيبة ، فاذا شاء أن يلتمس مثلب وجده ، واذا أراد أن يعشر على نظير له ألفاه قريبا منه ، وقسد صدر الشاعر البيت بالنتيجة وأخر السبب لانه يهتم بهسروا

بين النياس المكليوم، فلمسا عسين النيب على السيب مطلب على السيب فقيرى هون ذلك على نفسي ، فقير النتيجة على السيب وبرغم تلك المعاناة المعفة والآلام التى تنكأ الجراح القديمة لا يسلو عن البحث عن ألم جديد والتفكير في معاودة مصادر البلاء فالتجربة لا تكفه ولا تمنعه وانما تغريه بالتجربة والممارسة والعسودة ولربما كان ذلك من أسباب البقاء اذ يقول :

واني على ما بي ليجـــذب همــتي الى ساكني نجد من الشوق جانب

رعى الله درا بالحمى هى دارنا وقوما هم أحبابنا والحبائب

وقد وفق الشاعر في تلك الصياغة التى عادت بالشعر الى حيست الفحوله والقوة فجمال الابيات يعود الى حسن التركيب، وبراعسة النظم، وجزالة الالفاظ، وجودة السبك وفيها القيم الجمالية التى كانت متوفرة لدى الشعراء الأفذاذ من أمثال أبى فراس والبحترى وغيرهم وانما جعلناه من قبيل الابتكار لما سبق ولتعليق صاحب تتمه اليتيمه على الشاعر الذى قال فيسه:

( وسنه الآن دون العشرين وشعره فوق شعر المفلقيين المبدعين وقد مرتبي قصيدة له في أبيه لو قالها البحيرى أو أبو فراس الحمداني لما زاد ) (۱) .

ومن ذلك أيضا قول الباخرزى يصف النبل والقوس : \_ (٢)

ال تقوست من هجـــره كالهلال ع كالنعمة اقتربت مــن زوال وأصبحت من سوء حالى بحال وأصبحت من سوء حالى بحال اذا كلفوها فراق النبــال

وبدر أعير قوام النبول ولم وبدر أعير قوام النبودا ولم تراعى غيداة السودا أطلت الحنين وزدت الأنسين كذاك القسى تطيل الأنسين

فهو يصف طلعة بهيسة لذات قبوا ممشوق بسه هيف أشبه ما يكسون بالنبال في استواء قامتها وبعد عن الميسل والحيف فقد جمع بسين جمالين صباحة الوجه وحسين القبوام وذلك من شأنه أن يتيم العاشسق ويكلفه ما لا يستطيع من الوجد فيبدل من جسده وتبدو عليه مخايسل النحافة ومظاهر السبقم فيرتبد مقوسيا وهو يرمز الى ذلك بالهسلال في شكله دليلا على انحناء هيكله وتقبوس ظهره وقد استدعى التركيسب حين بيدأه بالبدر أن ينهيسه بالهلال للمشاكلة في اللفظ

<sup>(</sup>۱) تتمـة اليتيمـه ٢ / ١٩٩٠ •

<sup>(</sup>٢) تتمة اليتيمه ٢ / ٢٢٢ •

وايحائها ليبرهن على بلوغ الجمال عند الأول وشدة النحافة والتقوس عند الثاني ( وأعير قوام النبال ) كناية استخدمها الشاعر استخداما جيدا وأتى بما يناقفها في التشبيه ( كالهلال ) فاذا كان في الكناية ما يدل على سلامة القوام ففي التشبيه ما يدل على نحافته وانحنائه وبذلك عبر عن المجبوب بصورة جيدة فيها ابتكار وكذلك كانت معاناته بصورة جديدة فيها ابتكار وكذلك كانت معاناته مصورة جديدة فيها ابتكار من كانت معاناته عمورة جديدة فيها ابتكار من المخبوب على لحظة الوداع وهي لحظه متده في ذاته وعالمه النفسي أتى بها في اكثر من بيت م

ولما تراعى غداة السحودا وأصبحت من تروال أطلت الحنين وزدت الأنسبين وأصبحت من سوء حالى بحال ولحظة الوداع لحظة قاسية عبر عنها الشعراء وتناوله المبدعون تصويرا وتجسيدا ، ولكن الشاعر هنا يبتكبر شيئا ربما كلايدا فحين أزمعت على الوداع وتراءت وهو يشعر أنها ستغادر لا محالة شجاه ذلك الاحساس فلم يشأ أن يعبر عنه تعبيرا حسيا ماديسا وانما ابتكر معنى جديدا فهذه (المحبوبة) تمده بالثراء النفسي والسعة في الأحاسيس فاذا ما ابتعدت عنه حرم من كل ذلك فلا يعدلها غير النعمة التى تكفي الانسان شر الحاجة ، وتصون وجههه عسسن المسألة ثم تؤذن بالزوال فلا ريب أنها تحدث أثبرا نفسيا سيئا

لما لها من دلالة حسية ومعنوية ، وكان المفترض أن يشصصبهها بشيء معتاد كالحسن أو الجمال او الشجا أو الى غير ذلك مصصن المألوفات ثم بين رد الفعل لديه وأثر ذلك في نفسه فعبر عصصن ثلاثة اشياء : -

- (۱) اطالة الحنين \_ وهذا جانب نفسى ولا يصدر الاعن نفسس ذات شوق تتلهف على استبقاء اللحظية وتتشبث بالحاضر •
- (۲) وزيادة الأنين \_ ففي زيادته ابراز لجانبحسي اذهـــو لا يكتفي بالدمع يذرقه ولكنه يأتى به مصحوبا بصوت مكتوم ينبعث من حنايا الصدر ممزوجا بالآلم والمعاناة وفيــه تناسبين أطلت ، وزدت ، الحنين ، الآنين ، مما يحــدث جرسا لغويا مأنوسا .
  - (٣) والشيء الثالث أصر معنوى عبر عنه بقوله : -

( واصبحت من سوء حالى بحال ) وفي التركيب تقديم وتأخير وأصبحت بحال أى بحال ( سيئة ) ثم حذف الصفة لأنها مفهومه من شبه الجملة ( الجار والمجرور ) وفي البيت جمال بالحذف والتقديم وذلك الأثير المترتب على لحظة الوداع عبر عنه تعبيرا فنيا مبتكرا فيه حسن الصياغة وجمال الصورة ، وتعسدد الأساليب، ثم اخيرا يشبه كل ذلك بالقس حسين تفارق النبال.

كذاك القسي تطيل الأنين انا كلفوها فراق النبيال وهنا ابتكار جيد لأنه استطاع أن يأتي بمقدمة فنية فيهسا تخيل وابداع وايهام ، بأن حالته التى عليها هي حالة محبة على حين أنه استخدم ذلك تمهيدا لما يريد أن يتحدث به من علا قية القسي بالنبال وقد عدها (صاحب تتمة اليتيه من أفراد معانيه )(۱) .

ومن ذلك أيضا قول ابن الدهان الموصلي (٢) في وصف الكتب (٣) تردى الكتائب كتبه فاذا انسبرت لم تدر انفذ اسطرا ام عسكرا (٤) لم يحسن الاتراب فوق سطورها الالأن الجيش يعقد عثسيرا يبدو ان الابتكار قائم في ان الكتب تهلك الاعداء كما يهلكه العتاد الحربي، فان ذلك المصدوح يقضى على عدوه بسلاحين نفاذه

<sup>(</sup>۱) تتمة اليتيمسه ۲ / ۲۲۲ •

<sup>(</sup>٢) هو أبو الفرج عبد الله بن اسعد بن على بن عيسى المعروف با بـــن الدهان الموصلي ، توفى سنة ( ٦٣ه ه ) أنظر ترجمته وفيـــات الأعيان ٧/٣٠٠٠

<sup>(</sup>٣) المرجمع السابق ١٩٥٥

<sup>(</sup>٤) الاتراب = وضع التراب على الكتابة لتجفيف المداد ، وتلك كانت عادة قديمة منتشرة في الكتاتيب المدرسية الخاصة •

مقالاته ومضاء الجيوش حتى انك لتحار بينهما ولا تدرى أيهما أشحد وقعا وأنقد قتلا وذلك معنى فيه ابتكار اذ جعل لبلا غة الكلمحة دورا في دحر العدو لما لها من البيان ففعلها فعل الأسنة والرماح وهناك جمال لفظي نلحظه في الجناس بين الكتائب وكتبه ، وقد زعم العماد أنه ابتكر معناهما ولم يسبق اليه (۱) ومن ذلك أيضا قوله في وصف الاقلام : -(۱)

قوم اذا اخذوا الاقلام عن غضب

ثم استمدوا بها ماء المنيسسات

نالوا بها من أعاديهم وان بعسدوا

ما لم ينالوا بحصد المشمسوفيات

يتضح ذلك الا بتكار في ان أولئك القوم متى المتشقوا أقلا مهسسم وقد استبد بهم الغضب وتأججت في نفوسهم عوا طف الا نتقلم فغمسوها في ما الموت ليكتبوا بها كان تأثير تلك الآقلل في أعاديهم أقوى من تأثير السلاح والعتاد وذلك يدل على مسدى اعتزاز الشاعر بدور الكلمة في ثمل عروش الاعداء وتفريد كلمتهم وبث الفرقة بينهم وذلك أصر جديد لم يؤلف من قبل ، ويبدو أن الشاعر كان يدرك دور كل لفظة في شعره فيقول :

<sup>(</sup>۱) ـ (۲) وقيات الاعيان ٣/ ٥٩ ٠

( أخذوا الاقلام ) وتلك رغبة في الكتابة ، ثم قوله ( عـــن غفـب) ليبين العاطفة المتأججة التي تمور بها صدورهم نــــم امدادهم لها بماء المنيات كل ذلك أمور فيها ابتكار ( أخـــنوا الاقلام ) فان كانوا على تلك الحالة التي وصفها أثرت أقلا مهــم تأثير السلاح وكان في مداد أقلا مهـم لعاب المنيـة وقد عدها ابن خلكان منهدائعه ومن المعاني المبتكرة أيضا قول ابن نباته السعدي مـــن قصيدة طويلة يمـنح بها سيف الدولة : ( )

قد جدت لى باللها (٣) حتى ضجرت بها

وكدت من ضجرى أثنى على البخسسل

ان كنت ترغب في أخذ النوال لنــــا

فاخلق لنا رغبة أولا فلا تنطل

لم يبــق جودك لى شـــيئا أؤ ملــــه

تركتنى أصحب الدنيا بلا أمسل

ويقول ابن خلكان "ان هذا المعنى فيه المام بقول البحسسترى أعنى البيت الأول "(٤) .

- (١) المرجع السابق •
- (٢) الديوان ٢٠٢/١ ، ووفيات الاعيان ١٩١/٣ ٠
- (٣) اللها = العطاء والنوال ، ومن الأمثال اللها تفتح اللهـــا
  أى اللهاة وهي اللحة المدلاة من سقف الحلق اى تفتح الشهية للطعام •
  (٤) وفيات الاعيان ٣/ ١٩١٠ •

انی هجرته ا د هجرته (۱) وحسست

لاالعود يذهبها ولا الابسداء

أخجلتنى بندى يديك فسيسود ت

ما بيننــا تلك اليـد البيفــا ،

وقطعتني بالجيود حتى انكسني

متخــوفأن لا يكـون لقــاع

ملة غدت في الناس وهي قطيعيية

عجـــب وبـر راح وهـو جفـا ع(٢)

والشارح يعنى أن فيه الماما بقول البحترى يعنى البيست

الأول ، ولا نرى فيه ذلك ، اللهم الا في قوله :

قد جدت لى باللها حتى ضجرت بها

وكدت من ضجرى أثنى على البخسل

وقول البحترى:

انی هجرتك ا د هجرتك وحسست

لا العصود يذهيه ولا الابصداء

<sup>(</sup>١) في الديوان صرحتك •

 <sup>(</sup>۲) ديوان البحترى في مدح ابن أبى جعفسر محمسد بن على الصمسسى
 ۲ / ۳۷۰ ۰

والمعنى مختلف تماما ولا يمكن أن نعتبر أن مجرد التقلب ارب في المعنى من الالمام ، ولعل من الأقلوى أن يكون قد ألم بقلول دعبل الخزاعي : (١)

أصلحتني بالبر بل أفسسدتني

وتركتني أتسيخط الاحسيانا

فقوله (وتركتنى أتسخط الاحسانا) قريب منه قول ابن بناتسسسه (وكدت من ضجرى أثنى على البخل) وتلك معان متدا ولية بين الشعراء وقيد أحسين المعرى حين قيال: \_(٢)

لو اختصرتم من الاحسان زرتكسم

والعميدب يهجمر للا فراط في الخمسر

أما في قول ابن نباتــه : (٣)

لم يبـــق جودك لى شــــيئا أو ملـــــه

تركتيني أصحب الدنيسا بلاأمسل

فقد قارن النقاد بينه وبين بيت المتنبى : (٤)

لو كان ما تعطيم من قبـــل أن

تعطيمهم لم يعرفموا التأميملا

<sup>(</sup>۱) وفيات الأعيان ٣/ ١٩٠٠

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٣ / ١٩١ •

<sup>(</sup>٣) الديوان ٢٠٢/١ ، ووفيات الاعيان ١٩١/٣٠

<sup>(</sup>٤) ديوان المتنبي (العكبري) ٢٤٤/٣، وديوان ابن نباتة السعدي ٢٠/١٠٠

وقد نقل شارح الديوان قول ابن الشجرى (لقد كشف ابن نباته هذا المعنى وجاء في أحسن لفظ (١) بقوله ) • لم يبت جودك لي شسسيئا أو ملسه

تركتنى أصحب الدنيا بلا أمسل ما رواه الشارح يختلف بعض الاختلاف عن النص الوارد في (الآمالي ما رواه الشارح يختلف بعض الاختلاف عن النص الوارد في (الآمالي الشجريه) حيث يقول ابو السعادات هبة الله بن الشجري (وقد كشف ابو نصر ابن نباته هذا المعنى وجاء به في أحسن لفيظ «(۲)).

وزاد فقال ، ومثله لأبى الفرج الببغا :

دهـرى لأنك قـد أفنيـت آمالــــى وكان أبو الفرج وابن نباته متعاصرين فلسـت أعلم أيهمـا أخـــــذ من صاحبـه (۲) .

وذكر ذلك البيت (بيت ابن نباته) ابن أبى الاصبع مدعيا أن بيتت ابن نباته هذا قد نظر فيه الى بيت المتنبى وهو (٤)

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن نباتـه ۱/۱۱ ۰

<sup>(</sup>٢) الامالي الشجريه ٢/ ٣٦٤ ٠

<sup>(</sup>٣) الامالي الشجرية ٢/ ٣١٤ .

٤) ديـوان المتنبي ( العكبرى ) ٨١/٣ .

تمسيى الأماني صرعى دون مبلغيسة

فما يقول لشيء ليت ذلك ليسي

وفضل بيت ابن نباته لانه أحسن الأدب مع ممدوحه اذلم يجعلسه في حيز من يتمنى شيئا ، وجعل في قدرته وجود ما يبلغ ما دحسه كل أمنية فلم يبق له أمل وان كان بيت المتنبي زيادة من جهسسة المبالغية في قوله ( دون مبلغيه ) واستعارة في اللفظ بقوليه ( تمسى الأماني صرعى ) ففي بيت ابن نباته أن كل ما جعلـــه المتنبى لمعدوحيه جعليه ابن نباتيه لما دحيه مع زيادة المبالغيية في المدح بكونيه أخرجيه مخرج المثيل السائر ، واذا تأسل الناظير في البيتين وجمد معنى بيت المتنبى بكما له في صدر بيت ابن نبا تـــه لا ن حاصل بيت المتنبى أن الممدوح قدر على كل الأماني وهذا قسد استقل به صدر بیت ابن نباته ، والعجز ملزوم صدره لان من نال كل أمل صحب الدنيا بلا أمل غير ان ابن نبائه لكونه أخرج العجسز مخرج المثل صار كأنه استأنف معنى آخر مستقلا بجميسع معنى بيسست المتنبى مع كونه زاد بأن جعل للما دح ما جعله المتنبى للمدوح وهذا غايسة في حسسن الأدب (١)

<sup>(</sup>۱) تحرير التحبير ص ٣٨٦، وخزانة الأدب لا بن حجمة الحممسوى ص ١١١ـ١١١ ودينوان ابن نبساتة السعمدي ١٢/١٠ ٠

ومن المعانى المبتكرة أيضا قول الشاعر أبى بكر القهستانى (۱)
يذم العبالة أى السمنه المفرطه ويثنى على النحافة : (۲)
فالاتلقه جسما قويا فقد تلقى به الروح الأمينا
براه هوى العلا حستى تسراه كنمل حسامه حدا ولينا

هذه المعانى اعتمدت على التعريف والشاعر يستخدم ذكول المعالى وخياله استخداما فنيا متطورا ، فهو حيال رجل نحيف قلم تزدريه العين ولكنه يصبو الى المعالى ويرنو الى المكارم كالعاشق الذي يضنى الهوى جسده أو السيف الذي كلما رق ازداد مفاء وحسما وأما البدين فقد تخدع به العين وتراه قويا جلدا على حين أنسه قانع بحاله قليل الرغبة في المعالى فجسده لا يغنى شهيئا ولا يجسد ي عليمه فتيسلا ، وهرب مثل لذلك بشميري

<sup>(</sup>۱) هو العميد أبو بكر على بن الحسن القسمتانى ، كان يميسل الى علوم الاوائل ويدمن النظر في الفلسفة ، له اشسعار فائقة ورسائل رائقه ، انظر ترجمته الدميه ٢ / ٧٧٨ ، ومعجم الا دباء ١٣ / ٢١ .

<sup>(</sup>٢) الدميــه ٢/ ٧٨١ ٠

فيه فغامه في الجدد وشه من فيه نحا فه ورقه مناه في الخهدوا ورقه ورقه في الطبل فيه شيء منفوخ يشتمل على الخهدوا والخلاء وهو لا يجدى فتيلا اذا اشتدت الا زمة ودارت رحى المعركة وأما الحسام فنحافته دليل مضائه ، ودقته تنبى عن معدنه وهو القاطع في المعركة ، البتارة اذا اشتدت الا زمسة وأجاد الشاعر في قوله : -

فا لا تلقه جسما قويسا

فقد تلقى بده الروح الأميند

وأجاد في حسن التعليل في قوله : براه هـوى العـــلاحـتى تـــراه

كنصل حسامه حسدا ولينسا

ثم قطع الحكم في البيت الأخير حيث قال: -وليس الطبــل في الهيجــــا عيغــنى

غنيا ١ السيف فاعلمه يقينا

وفي الأبيات تذييل في قوله: (فاعلمه يقينا) اذمعنى البيت ينتهي عند غناء السيف وصاحب الدميه مصيب فيما ذكره بقوله: ومن ابكار المعاني قوله في هذه القصيدة يعرض بأخيه مسعود ويذمه بالعبالوسه ويثني على ممدوحه بالنحافة " (۱) .

<sup>·</sup> YA1 / 1 LLange (1)

ومن المعانى المبتكرة أيضا قول أبى الحسن السلامى وهسو على حد تعبير صاحب الوفيات ( عين شعراء العسراق ) (١) . يقول فيها يمدح ملكا هو عضد الدولية : -

قصارى المطايا أن يلوح لما القصر ثلاثـة أشباه كما اجتمع النسر ودار هى الدنيا ويوم هو الدهـر

اليك طوى عرض البسيطة جاعسل فكنت وعزمى في الظلام وصارمى وبشرت أمالى بملك هدو السورى

وعلق عليها ابن خلكان بقوله : -

( هذا الشعر هو السحر الحلال كما يقال ، وذكر أن القاضيي الأرجاني قد أخذ المعنى منه )(٢)

يا سائلى عنه لما جئت امدحـه هذا هو الرجل العارى من العار (٣)
كم من شنوف لطاف من محاسـنه علقن منه على آذان ســـمار
لقيته فرأيت الناس في رجــل والدهر في ساعة والأرض في دار

ثم يقول معلقا على هذا الشعر ( ولكن أين الثريا من الثرى؟) فكأنه يتعصب للسلامي ثم عرج على بيت المتنبى ذا كرا أيــــاه •

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان ٤/ ٥٢ •

<sup>(</sup>٢) المرجـع الســـابق ٠

<sup>(</sup>٣) الديــوان ٢ / ٢٨٠٠

هي الغرض الأقصى ورو يتك المنى ومنزلك الدنيا وانت الخلائسة

وأدعى أن المتنبى ما أستوفى المعنى ( فليس له طلا وة بيت السلامى ) ولو نظرنا الى ما قاله ابن خلكان لوجدنا المعنى عند السلامى مذكورا في بيت واحد هو البيت الأخير ، وعند الارجانى في البيت الأخير وعند المتنبى فى الشطر الأخير من بيته والمعنى عنسد السلامى ينقسم الى ما يلى : -

- (١) تبشير الآمال بوصوله الى الملك •
- (٢) الملك يجتمع فيه كل الورى أى أخلاق الناس وفضائلهم •
- (٣) دار الملك حوت كل ما فى الدنيا من نزهة وجمال (دار هـــي الدنيا ) •
- (٤) ويوم اللقاء هو الدهر لما فيه من سعادة وهناء فهسنا تقسيم للمعنى وتفصيل له ، وحين أخذه الأرجاني لم يذكسر الآمال وانما ذكر أنه : -
- ٢ ـ وساعة لقاء الرجل تعدل الدهر عند الأرجاني (والدهر في سياعة ) وقد كرر الأرجاني كلمة الدهرر التي أتى بها السلامي وان عدل عن يوم الى ساعة •

<sup>(</sup>۱) الديـــوان ۲ / ۳۰۰

٣ ـ الأرض قد اجتمعت في داره ( والأرض في دار ) أي كــل ما في الأرض من زينـة قد حوتها دار الممدوح ، وقد سبقه الى ذلك السلامي وقــول السلامي أفضل لأن ـ الأرض قد يكون فيها الخراب والليباب أما الدنيا فلها ايحا وهي رمـز للزينـة والاغـوا ٠٠

فا لأرجاني قد ألم الي حد كبير ببيت السلامي ولكن ليس بينهما الفيرة الفني الذى نستطيع أن نتا بع فيه ابن خلكان حين قسال :( اين الثريا من الثرى) ( ) فليس شعر الأرجاني بتلك المنزلة الرفيعة كما أن شعر السلامي لم يبلغ أقصى درجة في الفن أما شطر بيت المتنبى فلم يحو المعنى كما قال ابن خلكان وانما يوجد جزء من المعنى في الشطر الأول في قوله :-

( ورؤيتك المنى ) هي ( بشرت أميالي ) .

والمتنبي احتذى حذو السلامي مع الايجاز فقال (ومنزلك الدنيا) فهو معسسني (ودار هي الدنيا) وان كان السلامي قد فصل بين دار الدنيا بالضمير (هي) ، واذا كان السلامي قد قال (بملك هو الورى) فقد قال المتنبي (وأنت الخلائسة) فاستغنى عن الضمير المنفصل وهذا ما يجعل لبيت المتنبي علوقا في النفسس وسهولة في اللفظ وهذا ما يجعلنا نرجح نظم المتنبي وسبكه من حيث الصنعسة الفنية على قول السلامي ونخالف بذلك رأى ابن خلكان حيث يقسول:

( فليس له طلوة بيت السلامي ) (٢) فاننا نقول ان له طلاوته ويزيد عليه الايجاز والبلافة الايجاز ٠

<sup>(</sup>۱) و في التا لاعيان ٢/٥٠٠

<sup>(</sup>٢) المرجــع الــــابق ٠

ومن ذلك أيضا قصول ابن النذروى : (١)

سود تحمر الطبيا حوله

كأعين الرمد بدت للأسطة (٢)

أو \_ لا فسهر تنتحيه ـــا القنـا

منا دنان بذليت للساقاة

قابن الزروى يصف شيئا أسود يحيط به شيء أحمسر مثسل العين التى أصابها الرمد ، انسانها اسود ، وبيا فها فيسه شيء من الاحتقان فتبدو فيسه الحمسرة ، فحين ينظر الطبيب اليها يعسرف ما بها من مسرض وذلك الليون وتاك الصورة ألم فيها الشاعر بقسول الارجاني :-(٣)

وكأن كل شقيقة محمصورة كحلت محاجرها بأحمور قانس عين لانسان وقد رمدت فمصا يبدو لرا مقها سوى الانسان

فألف ظالزورى في بعض شعره هي نفس اللفاظ الارجاني أو تكاد وأعنى بهسسا : الرمد ، والعسين ، والبدو ، فالشاعسر قد ألم بالمعنى الماميا شبه كامل ، وان كان المعنى عند الارجاني أقدوى وأصلح وتلك من مظاهر (التجديد والابتكسيار) في شعسر الارجاني

وكأن كل شقيقة مكولللله شرقت معاجرها بأحمر قلان عين النسان وقد ملئت دميا

الد\_وان ١٤٧٢/٣٠

<sup>(</sup>۱) هو على بن يحي القاضي المعروف بابن الذروى ولد سنة (۷۲هم) انظـــر قوات الوفيات الكتبى ١٨٦/٢، وحاشية ديوان الارجاني ١٤٧٢/٣٠٠

<sup>(</sup>٣،٢) نصرة الثائر على المثال السائر · خليل أبيك الصفدى تحقيد ق محمد على سلطاني ص (١٩٠) ·

<sup>(</sup>٣) وجائت رواية أخرى للبيتين:

## ثانيا: المعاني المبتكرة المتي رأيساها

رأينا طرفا من المعانى المبتكرة هى التى نفي عليها كبار الأدباء والنقاد غير أن هذا العصر - عصر الدويلات - يغين أيضا بالكتير من المعاني الجيدة المبتكرة التى لم ينم أحسد على ابتكارها ، وقد حكمنا عليها بالابتكار قياسا على تلك المنصوص عليها ، واعتمدنا في ذلك على احساسنا الفني مسن جهدة وعلى مطالعاتنا في أدب التراث من جهدة أخرى ، ولم يمنعنا مانع من أن نسأل أهل الذكر ، الملمين بأشعار السابقين واللاحقين واللاحقين التي ما درى منا بمعانى السابقين ، وتلك كانت الصعوبة الكبرى التي صادفتنا في هذا البحث ، ولقد انتهينا الى ما انتهينا الى ما انتهينا اليه ، وحكمنا بما حكمنا عليه ، مستر شدين بقول أبي هسلال الماعناعتين .

ومن أخذ معنى فكساه لفظا من عنده أجود من لفظه كان " هو " أولى به ممن تقدمه وقالوا ان أبا عندرة الكلام من سبك لفظه على معناه ومن أخذ معنى بلفظه فليس له نصيب على ابتكار المعسستى والسبق اليه انما هو فضيلة ترجع الى الذى ابتكره وسبق اليسسة فالمعنى الجيد جيد وان كان مسبوقا اليه والوسط وسط والردى وردى وان لم يكونا مسبوقا اليهما " (۱)

<sup>(</sup>۱) الصناعتين ۲۱۸ (بتصرف) ٠

ومن المعانى المبتكرة التى لفتت الأنظار قصيدة ابن الانبارى (۱) في رئاء الوزير ابي الطهر ابن بقية الذى حكم عليه بالقتلل والصلب لا سبابسياسية ولا أدل على ابتكارها وروعتها مسلن أن السلطان عضد الدولة حينما سمعها تمنى أن يكون هو المصلوب بدل (ابن بقية ) لتقال فيه هذه القصيدة مما يدل على أن ابسن الأنبارى لم يسبق الى هذه المعاني وفيها يقول : -(۱)

لحق أنت احدي المعجدزات علو في الحياة وفي الممات وفود نداك أيام السللت كأن الناس حولك حين قامصوا وكلهم قيمام للمسلاة كأنك قائم فيهم خطيب مددت يديك نحوهم احتفلات كمدهما اليهم بالهبات ولما ضاق بطن الأرض عسن أن يضم علاك من بعد الممسات عن الأكفان ثوب السا فيات أصاروا الجو قبرك واستنابوا بحفاظ وحراس ثقيات لعظمك في النفوس تبيت ترعسي كذلك كنت أيام الحياة وتشعل عندك النهيران ليهلا

<sup>(</sup>٢) اليتيمة ٢/٣/٢ ، ووفيات الاعيان ١٢٠/٥ \_ ١٢١ وتاريخ الأدب العربيي د/ عمر فروخ ٢/٥٣٥ \_ ٣٦١ ، والرثاء في الشعر العربي تأليبييف د/ محمود حسين أبو ناجي ص ١٦٢ ٠

علا ها في السنين الماضيات تباعد عنك تعيدير العدداة تمكن من عنا ق المكرمات فأنت قتيسل ثأر النائبسات فعاد مطالبا لك بالستراث الينا من عظيم السيئات مضيت تفرقوا بالمنحسات يخفف بالدمسوع الجاريات لفرضك والحقوق الواجسات ونحت بها خلاف النائحات مخافية أن أعيد من الجنياة لأنك نصب هطل العاطسلات برحميات فيواد رائحييات

ركبت مطية من قبل زيسد وتلك فضيلة فيهسسا تأس ولم أر قبل جذعك قط جذعا أسأت الى النوائب فاستثارت وكنت تجير من صرف الليالسي وصير دهرك الاحسان فيسه وكنت لمعشر سعدا ، فلما غليل باطن لك في في فيسؤ ادى ولو أني قدرت على قيسام ملأت الأرض من نظم القوا فيسي ولكني أصبر عنك نفسسي وما لك تربية فأقول تستيى

والجديد أن الشاعر أتخذ من موقد الضعة رفعة ومن موقف الذل عزا وسؤ ددا وهذا يخالف المألوف ، فقدد كدان الطان حمر العولدة يريد أن يذله ويقهره ويشوه صورته في الناس أو الى الناس ، فقلب الشاعر المعنى واتخذ من صلبه رمدزا لا رتفاع قدره وجلال منزلته وقد أجاد الشاعر في التعبير عن ذلك

ويبدو ابتكاره في ذلك الاستهلال الجيد : -

على و في الحياة وفي الممات لحيق تلك احدى المعجمات أما على و في الحياة فهو ما بذله للناس من خبر وما ناله من الصيت الحسن ، وأما على وه في الممات فهذه الاعواد السامقه الستى ملب فيها وتحويل الصورة الأليمة البغيضة الى صورة مشرفه وذلك أمر مبتكر لم يسبق الشاعر اليه ، ولذا لا بعد أن يردف صدر البيت بذلك التوكيد المتضمن القسم لما يشتمل عليه صحرالبيت

( لحق تلك احدى المعجزات ) اذ لا تتم الرفعة في الحياة والممات الا بمعجزة فالشاعر بذلك اهدر فعل اعدائه فيه ونكايتهم للسلم وجعل ذلك محمدة له ، وذلك شيء مبتكر حقا ومن ابتكاراته أيضا ان الناس قد اجتمعوا عليه للفرجة والتشهير ، وذلك منظر يسيء الى أوليائه فيحول الشاعر ذلك المعنى الى ابتكار فقد ألف ذلسك الرجل أن يجتمع الناس من حوله حيا وميتا ، فقد أتوا اليسه وهو ميت كما كانوا يغشون داره ابتغاء نداه وهو حي وهذا معسني جديد أيضا وطريف .

( كأن الناس حولك حين قاموا وفود نداك أيام المسلات

ثم أراد أن يركز على مدى ارتفاعه وامامته وتقدم و المامت وتقدم فالناس حياله صامتون كأن على رؤ وسهم الطير لا تنبس شفاهه توقيرا له واجلا لا ، وكان المفروض أن يظهروا السخرية منسه والهسز عبه ، ولكنه يبين مدى سيطرته على افراد الشسسع واستحوانه على أفئدتهم حيث يقسول : -

كأنك قائم فيهم خطيبا وكلهم قيدام للصدلاة فذلك الرجل مل السمع والبصر حتى وهو مصلوب كالخطيب الذي ينظر اليه الناس خاشعين مقنعي رؤ وسم وكل ذلك شعر حي فيه ابتكار وتجديد ولم نقرأ مثله أو قريبا منه لشاعر من قبل \*

ان هذا الناعر الأريب صور المصلوب حيث ترتفع يداه رغملا عند ، فيجعلها طواعية وترحيبا بالوافدين وينقلها من معنى حزين الى معنى بهيج سار فيقول : -

مددت يديك نحوهم احتفاء كمدهما اليهم بالهبسات

ومن ابتكاراته أيضا أنه خالف الظن اذ المفروض ان يسسوارى الميت تحت الثرى ، ولكن أنى يحتوى بطن الأرض ذلك الشسسجاع ؟ وكيف يرضى لنفسمه وهو السيد المهابان يتسوارى ؟

فلا بد أن يظل شاخصا بارزا للعيان تتعلق به القلوب والأبصار فيحول منظر صلبه وعدم مواراته في التراب الى شموخ ورفعة وسؤدد • ( ولما ضاق بطن الأرض عن أن يضم علاك من بعد الممات)

ومن ابتكاراته ايضا ان العصلوب عليمه حرس شديمه من قبصل السلطة والشاعر يحول تلك النقطة الى ابتكار فنى حيث يشصيه بمنزلته ويجعل الحرس عليمه حرسا لمه فهو محفوف با لا كصرام محاط بالتجله والاعظام ، فكما كان في حياته محل توقسير كذلك في مماته محل اكبار ومراعاة وذلك معنى مبتكر ايضا ؛

العظمك في النفوس تبيت ترعيى بحفاظ وحراس تقصصات ونلاحظ أن الشاعر يحول كل ظاهرة من شأنها ان تقدح في الرجصل أو تحط من قدره فيحولها الى محمدة ، ويحورها الى مفخصرة وتلك من الشاعر مقدرة ما بعدها مقدرة ونوع من الابتكار العبقصرى الذي يجعل من المثالب محامد وفضائل .

ومن ابتكاراته أيضا أن السفها عربما اتخذوا من ذريتسه تعسيرا لأهله ، ولكنه ينقل ذلك الى الفخر حيث اقتدى بالنجباء من آل البيت الذى فعل بهم ما فعل به وهو زيد بن على اذ يقسول : وقيلك فضلة فيها تسسير العداة ومن ابتكاراته الرائعة أنه لسم يجعل طبه تدبيرا من أعدا عسه وخومسه

وانما هو من تدبيرالنوائب والاحداث فقد أغاظ الدهر بما آتاه من محامد وفضائل فكلما أتت النائبة أو النوائب بكارثة أزالها ومحا أثرها فأغتاظت النوائب لانه لم يحقق لها مأربا فأرادت أن تشأر منسه فقتلته فهو لم يصلب بفعل أعدائه وانما صلب بسبب كرمسسه واحسانه فأثار عليه الزمن ومن ابتكاراته أنه نأى وابتعد عن الدعاء للميت وتلك عادة قديمة في فن الرثاء وابتعاده انما أتى مسن أن المصلوب لا قبر له فكيف يدعو له بالسقيا ، ألا يكفي انه يستقبل غيث السماء ، فالشاعر تنبه لذلك ومن ثم لم يسر في فلك شسعر الرثاء بتقاليده واعرافه وانما كان متيقظا واعيا لموضوع

وما لك تربية فأقيول تسيقى لأنك نصب هطيل الهاطيلات ثم يعلل ذلك بأنه معليق في الرياح التى تنزل عليه شآبيب الرحمية والقصيدة بجملتها ومعالجتها فيها ابتكار من حيث التركيز على وحدة الموضوع ، والوحدة العضوية ، وجعيل المساوى محاسين وقلبما يراه الأعيدا عسرا بأن يجعله خيرا كل ذلك في أسلوب جزل وتركيب قوى يلج شغاف القلب ، ويعبر عن عاطفة الشاعر تعبير فيله ابتكيار وابتيداع .

كأن الناس حولك حين قام الصاحوا وفود نداك أيام الصاحدات

من ابن المعتز في قوله : -

وصلوا عليم خاشمين كأنهسم وفسود وقسوف للسلام علي وربما كان بين الصورتين من تشابه حادث من كلمة (وفود ، ووفود) ( ووقوف ، وقاموا ) ولكن الصورة تختلف عند ابن المعتز عنهـا عند ابن الأنبارى ، فابن المعتزيصف قوما يصلون على ميسست ميته طبيعية فذكر أنهم صلوا عليه بخشوع ومعروف أن صلاة الميت لا بد أن تكون بخشوع اذ الخشوع لله ولهيبة الموت ولو كان الميت من السبوقة ، فكلمة خاشعين لا تضيف فائدة اذ لا تدل على عظيم قدرة ، ثم جعل المصلين كأنهم يسلمون عليه أما ابن الانبارى فيصف مصلوبا في مكان فسيح فالناس يحيطون به من كل ناحيسة ولم يكن دا فعهم الصلاة عليه وانما محبته ، فالصورة مختلفة ، صورة المصلين في صفوف متراصة عن وقوف الناس حوله فاذا أضفنا الى ذلك تكملة الصورة كما كان يقف في أيام حياته يبتغون منه الاحسلان فالخشسوع هنا يرجع الى المصلوب أسا الخشوع عند ابن المعتز فيعبود لخشوع الصلاة وجلال الموت فلا نستطيع أن نسلم أنه أخذ المعنى وان كان قد نظر اليه بعض النظر ، لان عنا صر الاختلاف أكثر من الاتفاق في الموره والنظم

<sup>(</sup>۱) اليتيمة ٣٧٣/٢ ومعاهد التنصيص عبد الرحيم العباسي ٥٠/٢٠

ومن ذلك ايضا قبول أبي على بن الأخوة <sup>(۱)</sup> في الشبيباب والشبيب (۲) : \_

خذ من شبابك نورا تستفيء به فالشيب اصباحه في اللهو امساء العمر عينان عين منه مبصرة مع الشباب، وعين الشيب عمياء وربليل مريض كنت صحتصه عزت أواسيه ، أو عزته أدواء (٣)

ولمسة الابتكار في قوله : ( العصر عينان ، عين منه مبصرة مع الشباب وعين منه عميا ؟ ) والتجديد قائم على أنه قسم العصر قسمين فجعل منه قسما مبصرا يبصر ما حوله من لذة وطموح وآمال وجعل قسما مطموس البصر لا يبصر شيئا ولا يتجه الى شي وهسو يرمي من ورا ؟ ذلك الى فكرة جديدة حيث يجعل الحياة مرتبط بالشباب والحركة فحيث يبصر الانسان يظل سائرا ذا حرك وطموح ، وحيث تنبهم أما مه الرؤى وتتحول كل الأشيا ؟ الى ظلم المالك يعجز عن الحركة ولا يطمح في خير أو نوال ويرف بي بالقعبود والكسل ، فقوله العصر عينان اجمال ثم يفصل من فصل التعمود والكسل ، فقوله العصر عينان اجمال ثم يفصل من في المسلم في في في النه النه على التعمود والكسل ، فقوله العصر عينان اجمال ثم يفصل من في في الكلم المناس عنه المناس عنه المناس عنه المناس عنه النه عنه العصر عينان اجمال ثم يفصل المناس عنه المناس عنه العصر عينان اجمال ثم يفصل المناس عنه الكلم المناس عنه المناس عنه العصر عينان اجمال ثم يفصل المناس عنه الكلم الكلم المناس عنه المناس عنه المناس عنه المناس عنه المناس عنه المناس عنه الكلم الكلم الكلم الكلم المناس عنه المناس ع

<sup>(</sup>۱) هو أبو على الفرج بن محمد بن الأخوة من الأدباء المشهورين بالشعر والنثر رائق المعنى سلس الأسلوب، توفى سنة ( ٤٦٥ ) أنظـــر ترجمته الخريدة ٢ / ١٨٦ وتاريخ الأدب العربي /عمر فروخ ٢٩١/٣٠

<sup>(</sup>٢) الخريدة ٢ / ١٨٩ •

<sup>(</sup>٣) عزت أواسيه : قلت الأدوية التي يداوى بها ، فلا تكاد توجـــد أو عزت أدواؤه غلبته أمراضه وقهرته •

شارحا من بعد فيجعل العين المبصرة التى تدل الانسان على مواضح

الجمال والافتنان مع الشباب والعين الكليلة التى تقعد بصاحبها
ولا تؤدى لها وظيفة ما مع الشيخوخة والعجيز وتلك فكرة جديدة

قد طرق معنى جديدا حين جعل الليل المظلم حزينا مريضا وذلك لأن الظلام فيه تعاسمة وانبهام ، وكذلك المريض عادة ما يكون تعسا طئرا لا يهتدى الى أصر ولا يستقر على حال ، ولما جعل الليل مريضا كان هو صحته أى نوره ، وتلك الفكرة في الصحة تقابل المرض واستتبع ذلك ان قبل الأطباء وندروا ليطول المرض بكترة الظلام ، فلا تسطع نجومه ولا يستبين له قمر ، ومعنى ذلك أن ذلك المريض يكاد يشرف على الهلاك من كثرة أدوائه وندرة أطبائه وذلك يمكن المرض منه ويجعله فريسة للوهم ، و نهبا للهواجلس وكذلك المظلم الذي لا تضيء كوا كبه تنبهم فيه الرؤية وتكثير فيسه الهواجس والا وهام ، والذي يسير في ذلك الليل انما هسوم معرض للا ذي يلقاه من أية ناحية لا يدرى مسيره ولا يعسرف له اتجاها ه

ومما ورد في الابتكار ايضا قول الارجاني في المديـــح (1): الى يمناك أشــكو فيض ســـحب

كما تشكو الجندود الى الاسكير

عداني القطر عن غيث بغيب

وعوقتني مطيير عسن مطيير

واظمأنى اليك ، وهـل سـمحتم

بغيت ملمب غلسل المسدور

فهو يمدح أميرا مدحا مبتكرا فيه محاولة للتجديد وان كانت القصائد التى قيلت في المديح قد طرقت معاني جمة ، حتى صار من العسير على متأخر أن يبتدع ولكن الشاعر حاول فهو يتبير من فين يسيل عبابه على حين أنه يعاني المسغبة والفقود ولفق من فين يسيل عبابه على حين أنه يعاني المسغبة والفقود الدالى أن يلجأ الى الأمير ولما كانت عادة الناس في العطاء أن يمنحوا بيمنى يديهم ، قال (الى يمناك أشود ) فهو يقصد الجارحة لأنها وسيلة العطاء أو يقصد اليمن والبركة لائمه وسيلة للنماء والبقاء ، فالسحب تهطل من كل ناحية عليه ولكن يود عطاء الأمير ولا يريد فضلا من غيره وهو ظدم له وملح في شكواه

<sup>(</sup>۱) الديان ۲/۲۰۲

وتشبه حالته تلك حالة الجنود حين لا يجدون ملجاً من الأمصير الاالأمير ثم فصل ما اضمصره في قوله ( فيض سحب) بالبيت الثاني وهو قوله : -

عداني القطير عن غيب بغيب وعوقتني مطير عن مطيب

فذلك الغيث المنهمر والقطر النازل من السماء لم يبهج نفسه ولم يهتز لنداه وانما الجأه الى الأمير، وجعله يتعدى ذلك الغيث الحسى الى غيث الممدوح الذي يجد فيه مبتغاه ومنسساه

ومن المعلوم أن العبرب تبتهج بالمطر لما فيمه من بعث للحياة ورخاء للاحياء، ولكن ذلك الشيء المطير قد دفعه الى الأمسير فهو في غير حاجمة الى الماء المنسكب أو الغيث المنهمر وانعا هو في حاجمة الى كفالة الأمير ورعايته، وظل يتتبع الشاعر أثر ذلك الغيث فيه ، وكيف حول مشاعره الى الأمير ، فالأرجاني لم يجمد ريمه في القطر ، وانما ذلك القطر أظمأه ، والهب أوراه ، ومن ثم قصد غيث الأمير ، وتلك هي (المفارقمة ) التي بعثت الحيوية في الشعر اذ القطر من شأنه ان يطفىء الظمأ لا يشعله وهذا هسو مسرحكمنا على الأبيات بالابتكار .

وأجاد الشاعر ايضا في قوله : ( الى يمناك أشـــــكو ]

فتلك صورة قائمة على الاستعارة ، وكذلك الجناس في قوله غيث ، مغيث ، مطيير ، المطيير ·

وكذلك أجاد في قوله : -

(عدانى القطر) ، (عوقتى مطير) و (أظمأنى اليك) و (بغيث ملير) ، (عوقتى مطير) و (بغيث مليب) كل تلك صور جمالية قائمة على الاستعارة وهناك نرى تمهيدا فنيا يلجأ اليه الشاعر حتى لا يشعر السامع بخروج او بنشاز القطر يناسبه الغيث ، وعدانى يناسبه عوقتى كل تلك مشوقات ومسببات لاندفاعه نحو الأمير ، وكذلك نجسده في قوله (ملهب) وهو يشعل غلل الصدور (والغل جمع غلسه وهو الظمأ) ، والأبيات فيها ابتكار في المعنى والصوره ، و هسي من المعاني التى قلمساطرةها الشعراء .

ومن ابتكاراته ايفــا في نظرنا التى فيها غوص على المعنى وايغال في المبالغـة قوله :-(١) ولي سلك جسم ماؤه در أدمـــع

فلولا العدا أمسيت في جيدها عقدا

اكتم جهدى حبها ، وهدو قاتلسي

وكا من نار الزند لا يحرق الزندا

<sup>(</sup>۱) الديوان ۱ / ٣٣٣

فهو يصف نحوله وضموره حين نبل جسمه ، وذهب روأه فلم يبق غير شيء يشار اليه يحمل الروح وهو الذي عبر عند ولي سلك جسم ) ينحدر منه الدمع المعبر عن الكمو والموجدة وذلك الماء المتجمع في حدقة عينه كالجمان فهدر الأدمع ، ومن المعروف أن الدرينظم عقدا في الجياد في المستخدمه في الشطر الثاني في قوله : -

( فلولاالعدا أمسيت في جيدها عقدا ) الى فنية مناسسبة بين الدر والعقد والجيد ، هذا هو المعنى الحسى ، ولربما يقصد الشاعر أنه نحال لكى يقترب منها وينفذ الى صدرها ، ومكامسن شعورها الاأنها تغشس العدا والعزول المراقب فتنأى عنسه وهو يجاهد في ستر هواه واخفا ؛ مشاعره على حين أن ذلك يقتله وينال منه ، وشبه ذلك المجهود بالنار التى تكمن في الزنسسة فالزند يحتوى على النار غير المشتعلة كذلك هو يحمل صبا بسسة ترديه وتقتله ، الاأنه يجاهد في سترها اذ لا يملك غيبر ذلك ، والا بتكار قائم في وصف جسمه ( بالسلك ) ، ثم في ذلك النتا بع في المسورة اللفظية والمرئيسة بين در وجيد وعقد ، ثم في معاناته عين يحمل شوقا حارقا يعانى منه ويمرضه مثل الزناد الذي يحمل

في ذاته طاقة قابلة للاشتعال عند الاحتكاك، وقد أجــاد الشاعر في تقديم الجار والمجرور ( ولى ) ثم النكرة في قولسه ( جسم ) التعبير بالنكرة يدل على الضعف ، فمنسلا هسذا لا يطلق عليه صفحة الجسمية بالتعريف لم يكن ضخما ولا سليما فاذا أضاف الى ذلك أنه (سلك جسم ) دل على مدى نحوله وهزاله ثم أجاد أيضا في ( لولا العدا ) تلك الكلمة تبين السسبب في عدم الأقتراب وتكشف لنا عن البعد والنأى ، وأيضا ( العدا ) بالجمع فكأن الحسناء لها اعداء كثر لاعدو واحسد • ومن تجويداته أيضا ، الأتيان بالفعل المضعف العين (اكتم) صيغة ( فعل ) وزيادة المبنى تدل على زيادة المعنى وهو يكتم شيئا لايتكتم وفي ذلك معاناة ، ولذا أتى بكلمة جهدى أى ما استطعت الى ذلك سبيلا، ثم يأتى دور جملة الحال ( وهو قاتلىكى) لتم المعاناة وتكتمل الصورة ، فيتبادر الى الذهن كيف لم تمسست ولما ذا بقيت الى ١ الآن ؟ فتأتى الأجابة في الشطر التسساني ( وكامن نار الزند ) وهذا استدلال عقلى واقعى مشاهد لاينكره الحسس، وان كان الشاعر قد خانه شيء من التوفيدة في الشطر الثاني وكامن نار الزند لا يحرق الزند ، وكأن الأولى أن يقول ( وكا من نار الزند قد يحرق الزندا ) والبيت مع ذلك غير مكسور •

ومن ذلك قول ابن العميد الذي أشاد به التعالبي وهو (۱):

لا تغتنم اغضا عتى فلعلها كالعين تغضيها على الاقاد اعلى الاتغتنم اغضا على الاقاد اعلى الرغم وهذا البيت مأخوذ من قول ابن الرومي عاتب صديقا له على الرغم من أن القضية معكوسة ، فابن الرومي يقول : (۱)

أنت عينى وليس من حق عينى غض أجفانها على الأقسسد اعلى الأقسسد ا

<sup>(</sup>۱) اليتيمــه ۱۷۳/۳ •

<sup>(</sup>۲) هو أبو الحسن على بن العباسى بن جريبج وقيل جور جيس الشاعر المشهور صاحب النظام البعجيب والتوليد الغريب، توفى سنة ثلاث وثمانين ، وقيل أربسع وثمانين ، وقيل ست وثمانين ومائتين ببغداد ، أنظر ترجمته وفيات الأعيان ٢ /٢٥٨ ، ورسالة الغفران لأبي العراء المعسرى ٢٣٢ ، ٢٣٠ ، ومسروج الذهب ٢ / ٢٨٢ ، وتاريخ بغداد ١٢ / ٢٢ ، وأمراء الشعر العربي في العصر العباسي أنيس المقدسي ص ( ٢٨٢ ) ، ومن تاريخ الأدب العربي طه حسين ٢/ ٣٧٣ وابن الرومسي للعقاد ص ( ٨٥ ) ، وتاريخ الأدب العرب

۱۲ / ۱۶ الديـوان شـرح محمـد شـريف سـليم ج ۱ / ۱۲ .

<sup>(</sup>٤) الأغضاء: السمد ، غض الاجفان ، خفضها . الأقضاء: السمد ، غض الاجفان ، خفضها . الأقضاء : السمد قنى وهنو ما يقنع في العنين مما يضربها .

فابن الرومي يعتصدر لصديقه عن عتابه ويبين له سحسبب ملاحاته ومناقضته اذ هو يريد ان ينقي ما بينهما من محسودة لتحتمر وان يعتب عليه ليديمه الى جواره ، ويستبقي وده وحبه فيقصول :

أنت في منزلة عينى مكانسة وغايسة ولكن هنده العسين لا يمكسسن أن تغمسن أجفانها على قندى يحسل بهسا اذ لا بسد من ازالسسة ذلك القسدى فهسو يريسد ان يزيسل القسدى الذي نشأ بينه وبين صديقسه •

فأما ابن العميد فقد قلب المعنى لأنه أغض عصدن بعض ما فعله صديقه فلم يحمد له ذلك وانما أغصراه في التمادى وهنا يحذره •

لا تغتنم ا غضا ؟ تى فلعلها كالعين تغضيها على الأقاد ا ؟

فكما يغلسق الانسان جفنه على أذى متحملا وهسو يعلسه أنه قسنى فكذلك أغفسر لك بعسف سوء تك واستر عليك بعض عورتك وأنها أدرى أنها سوأه وأنها عسورة وهسنه سسرقة وأن عكست وأخسنا عن ابن الرومي وان قلب المعنى وهنا أخسنا محمسود يسدل على فطنة لسدى ابن العميسد لأنه حاول ان يفيسد مسن معسنى ابن الرومي ولا يقيسد نفسسه به

ومن ذلك أيضا قول الصابى حين رثى ابنـه (سنانا ) بأبياتــه التى بدأ هـا بقوله : \_(١)

جل ما حل بي عن البيضـــاء أسعداني بالدمعسة الحمسسراء يؤلم القلب كل فقد ولا مناللاً بناء للأبناء ن يهد الأركان من أعدا تـــــى هدرکنی مثوی سنان وقسد کیا عكست فيك دعوتى اذ أفدي على الله المستعدد عكست عكست عكست أنت فدا تستعدى خطفتها المنون من أحشائى انما كنت فلنة منن فسؤادي والتئاما مثل العصا واللحاء كنت منى وكنت منك اتفا قـــــا كنت في اليتم في أجمل مــــنى فيك للثكل في أوان فصنائي ولئن كان في أخيــــك وأو لا دكما ما يغيض من برحيائي ق فزا دوا في لوعتى وبكا ئــــــى فلعمرى لربما هيجاوا الشاو

فقـد نص الثعالبي <sup>(۲)</sup> والعباسـي <sup>(۳)</sup> على أنه أخمذ المعـنى مـــن ابن الرومي وهـو :

لذا كبره ما حنت النيب في نجد
فقدناه كان الفاجيع البين الفقد
مكان أخيه من جزوع ومن جليد
أم السمع بعد العين يهدى كما تهدى

وانى ـ وان متعت بابنى بعده ـ وأولادنا مثل الجسوارح أيهسا لكل مكان لا يسد اختلا لسسه هل العين بعد السمع تكفى مكانه

<sup>(</sup>۲،۱) اليتيمـه ۲ / ۲۲۰

۲۲ – ۲۱ / ۲ معاهد التنصيص ۲ / ۲۱ )

ولو اننا دققنا النظر لوجدنا الصابى لم يلم بأبيــــات ابن الرومى هذه كما ذكرا التعالبى والعباسى ، فرثاء الشاعر لا بسن وحيد أمر مطروق في الشعر العربى ، ولكن التعالبى والعباســـى أرادا أن ما بقى للرجل من أبناء لا تغنى عن فقد من فقد ويتركـــز ذلك في البيتين :

ولئن كان من أخيـــك وأولا دكما ما يغيض من برحائـــى فلعمـرى لربما هيجـو الشـو ق فزا دوا فى لوعـتى وبكائـــى

والحق أن مجرد رؤية من بقى تثير حزنه على من فقد ولا تصبره وتهون عليه ، ونستطيع أن نقول - في اطمئنان - ان الصابدى الم بأبيات أخرى لابن الرومى فسى نفس قيمسيدته المتى مطلعها:

بكا ؤكما يشفى وان كان لا يجدى فجودا فقد أودى نظيركما عندى ثم يقول : -

أرى أخويك الباقيين كليهمكا يكونان للأحزان أورى من الزند اذا لعبا في ملعب لك لذعكا فؤادى بمثل النار عن غير ماقمد

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن الرومی تحقیدی الدکتور حسین نصار وشارك فسدی التحقیدی سیدة حاصد ، منیر المدندی ۲ / ۱۲۶ ۰

فابن الرومى طرق المعنى ونبه اليه ، وان أجاد الصابى وأبدع وكلا هما صادق في تجربته الأنسانية ، فالاتفاق آت من طبيعـــة التجربة ، وليس من نقل الأفكار ، وقد أجاد الصابى في هـــنا الالمام وهو محمود له .

## ومن ذلك أيضا قول الطغرائي: -(١)

انى أريد طروق الحى من اضم يحمون بالبيف والسمر اللذانيم سود الغدائر حمر الحلى والحلل<sup>(۲)</sup>

أخنذ هذا المعنى شوقى وقال : (٣)

ما كنت أعلم حتى عن من مسكنه ان المنى والمنايا مضرب الخيم (٤)
من أنبت الغصن من صمصامة ذكـر وأخرج الريم من ضرغامة قـرم (٥)

<sup>(</sup>۱) الديوان ٣٠٣ \_ ٣٠٤ ، وانظر الغيث المسجم في شرح لا مية العجــــم لصلاح الدين الصفدى ٢٦٣/١ ·

 <sup>(</sup>۲) يحمون: يمنعون ، البيض: جمع أبيض وهنو السيف ، السمر: جمنع أسنمر وهو اللمح ، اللهان: جمع لدن وهو اللين ، الغدائر: ضفائر الشعر واحدتها ضفيرة ، الحلى: ما تتحلى بنه المرأة .

<sup>(</sup>٣) الشوقيات ١ / ١٩٢ ٠

<sup>(</sup>٤) عن الشيء: بان وظهر ، والمنايا: جمع المنية ، وهي الموت ، يريد " بالمنى " محبوبته أو لقاءها ، و " بالمنايا " أباها أو لقاء ه مبالغة ومضرب الخيم : المكان الذي تضرب فيه وتقام ، أي حيث تنزل تلك المحبوبة في جوار أبيها ، وفي البيت جناس .

<sup>(</sup>٥) الصمصامة: السيف، والضرغامة، الأسد، والقرم: شديدد الشهوة الى اللحم، وهنا كناية عن شدة البأس والافتراس •

وقد رأى الدكتور زكى مبارك أن قول شوقى أجود في معناه من قول الطغرائي ، وانما كان أجود لتلك النظرة الدقيق التى سجل بها شوقى عجبه من أن ينبت الغصين من السسيف الذكر، ويخرج الريم من الضرغامة القرم (١) • فالسميوف و القناط في بيت الطغرائي يحمون الأوانس الغيد الذيب وصفهم بالشعر الطويسل والملا بسس الحمراء ، فاستغل شوقى ذلك وتعجب من اخراج " الريم محبوبته " من الصمصامة والضرغامة " أباها " يتعجب كيف يولد لهذا الرجل ، الشبيه بالسحسيف في صلا بته ومضائمه ، مثل هذه المحبوبة التي كالغصن في اللدونسه ولطف التثنى ، وأيضا كيف يكون لمن يشبه الأسد في قوته وسطوته وبأسمه مثل هذه التى تشبه الغزال في رقتمه وضعفه فبينهمسما علاقة وان دقت ، وتشابه وان صعب تصيده ٠ ونحين نوافق الاستاذ زكى مبارك في الجودة ، ولكن يعسود فضل السبق للطغرائي وان أجاد شيوقى •

<sup>(</sup>١) الموازنية بين الشيعراء د/ زكى مبارك ص ( ١٩٩) .

ومن ذلك أيضا قول ابن الأخسوة : (١) أنا الحمامة غنت في فضائلكسم

أنا الحمامة غنت في فضائلكـم فكيف أرحـل عنها وهي بســتان فقد نظر فيـه الى قـول ابن الهباريـة (٢)

(المجلس التاجي) دام جماليه وجلاله وكما له بسيبتان والعبيد فيه حمامة ، تغريدها فيه المديح ، وطوقها الاحمان والمعنى قائم على أن افضال الممدوح هي مصدر شعر الشاعر فهسسو لا يمدحهم الابما فيهم اذ تنطقه خيراتهم فلا يأتي شعره عن افتعال أو تصور او رياء وضرب لذلك مثلا بالحمامة التي لا تشدو في الا ماكن الخربة ولا تغني حيث يعشعش الخرابوانما تصدح بألحانها في البستان ، فالبستان يقابل أفضال الممدوح والشاعر يقابسل أفضال الممدوح والشاعر يقابسل العمامة هذا هو المعنى العام عند ابن الأخوه وعند ابن الهبارية وان كنا نلاحظان ابن الاخوه أجاد في الايجاز ووضوح المسسورة فقد عبر عن المعنى في بيت واحد على حين عبر عنه ابن الهباريسه

أما وضوح التعبير فابن الاخبوة يقول أنا الحمامات

في بيتين وا لا يجاز غالبا أفضل من التفصيل ولا سيما في الشمسعر

١) ، (١) الحزيدة ٢ / ١٩٢ ٠

في تعبير ابن الاخوه اعتراف وترفيع وفي تعبير ابن الهباريسة تدن وهوان ، وابن الاخوة ذكر الغناء ، وهو يقابل التغريسة عند ابن الهباريسة ، ولقد أجاد ابن الأخوة أيضا حين جعل من قبيل المستحيل أن يرحل عن احسانهم لان في ذلك تركا للغناء وا فضالهم هي بستانه ، وهو مصدر تغريسه .

واما ابن العبارية فقال (طوقها الاحسان) والطوق ما يبدو في صدر الحماصة من لنون مخالف للونه سلم والمعنى يختلف، ولذلك فقد تفوق الآخذ على الذى أخذ منسه تفوق عليسه من حيث الايجاز وبراعة المعاني والاجادة في التعبير حيث لا فضول ولا اسماب ••

### ثالثا: المعاني الغريبة التي هي في قمة الا بتكار والتجديد:

ومن ذلك قـول الباخرزى في شـدة البرد : \_(١)

فغدا لسكان الجحيم حسودا تختار حر النار والسفودا عادت عليك من العقيق عقصودا حرق لنا عودا وحرك عصودا

كم مؤ من قرصته أظفار الشتا
وترى طيور الماء في وكناتها
واذا رميت بفضل كأسك في الهوى
يا صاحب العودين لا تهملهما

ووجه الغرابة أن المؤ من الذي مأواه الجنة ، أمام هـــنا البرد القارس يحسد سلكان الجحيم الذين يتمتعون بالدف ، وبذلك صدق المثل ( حتى على الموت لا أخلو من الحسد ) .

ومن غرائبه أن الانسان ليسس وحده الذى يتمنى نار جهنم
ولكن الطبير تبحث دائما في الشبتاء عن الدفء والحرارة فلا تستقر
في وكناتها وانما تتلمس النار وتلتصق بالحديد المحمساه
وهنا معنى غريب كذلك فكأن الشبتاء يحبب النار الى النسساس •

<sup>(</sup>۱) وفيات الأعيان ٣/ ٣٨٨ ٠

فالشاعر هنا يقلب الحقائل ويجعل كل مظاهر الحياة السى الدفة والحسر، والابتكار قائم في ان جعل الطيور تختار وتختار ما يصلح في ذلك الوقت وهو الحروان كان فيله هلا كها، وكذلك المؤ من الذي يفر من النار، قد يأتى عليله وقت يحسد من فيها وهنده المفارقة هي سبب الغرابة .

وقال حازم القرطاجتى ان"التعجيب يكون باستبداع ما يشيره الشاعر من لطائف الكلام التى يقبل التهدى الى مثلها فوروده مستندر مستطرف لذلك ، كالتهدى الى ما يقبل التهدى إليه من سبب للشبىء تخفيه سببيته ، أو غايسة له ، أو شاهد عليسه أو شبيه له أو معاند ، وكالجمع بين مفترقين من جهة لطيف سببة أو شاهد التى من قد انتسب بها أحدهما الى الآخر ، وغير ذلك من الوجوه التى من شأن النفس تستغر بها "(۱)

<sup>(</sup>۱) منهاج البلغاء وسراج الأدباء حازم القرطاجني تقديم وتحقيدة محمد الحبيبابن الخوجه ص (۹۰) • وانظر مفهوم الشعر د • جابر أحمد عصفور ص (٤٤١) •

ومن المعانى الغريبة أيضا قوله في الشعر الملتف حسول الأذن : (1)

وانى لا شكو لسع أصدا غلك التى عقاربها في وجنتيك تحصوم وأبكى لدرالثغر منك ولحصى أب فكيف يديم الضحك وهو يتعم

فهذا من المعانى الغريبة التى تقترب من الابتكار والتجديب ويثأن الباخرزى قد تخيل في ذلك الشعر الملتف حول الاذن والمنسكب فوق الصدغ ، عقارب تسعى ، ولا غرو والحال هذه أن يخشى لسعمها ويقول :

وانى لا شكو لسع أصدا غك التى عقاربها في وجنتيك تحصوم

ومن المعروف أن الشعرا ؟ تتيم بغلج الأسسنان وبياضها فهسو يبتكر معنى جديدا وغريبا ، اذ يقر بها من الدر في بياضه وتلألئه واتساقه ومعروف ان الدرة وحيدة تسمى الدرة اليتيمه وتكون غالية فيبتكر الشاعر ذلك المعنى حيث يشتاق الى لثم الدر الذى لاحيلة اليه فيبكى ، ثم يتعجب من ذلك الثغر الذى يضحك لبكاه ، والعجيب في الأمر أنسه يبكسبي وليس يتيما أما أسنانه الدريسة فتضحك ، وهي الدرة اليتيمة ، أما كان المنتظير هو العكسسي؟

<sup>(</sup>۱) وفيات الأعيان ٣/ ٣٨٨ ٠

ولكنها براعة الشاعر الذي أثار العجب بأسلوب (المفارقات) فالشاعر هنا خرج عن الوصف المعلوم لثغر المحبوب الى أمر آخرر تماما ، وكأنه يتحدث عن عقارب تلسع وتحوم كما تحدث عصن در اسنانها التي تزيده حسرة كلما أزداد ثغرها افترارا وضحكا وهذا المعنى غير مطروق من قبل ، ولذا قال ابن خلكلات

ومن ذلك أيضا قوله يتحدث الى فتاة بيضا ؛

يا فالق الصبح من لألاء غرته وجاعل الليل من أصدا غه سكنا بصورة الوثن استعبدتنى ، وبها فتنتني ، وقديما هجت لي شجنا لا غرو أن أحرقت نار الهوى كبدى فالنارحق على من يعبد الوثنا

ومن ابتكاراته الغريبة أيضا أنه يتحدث عن فتاة ذات بشرو النادي ومن ابتكاراته الغريبة أيضا أنه يتحدث عن فتاة ذات بشرط بيضا عيندلعلى وجهها خصلات من الشعر الأسود الداكن فيلتقلط نيضا عينادي به نادي به نا

<sup>(</sup>۱) وفيات الأعيان ٣٨٨ / ٣٨٨

( يا فالمق الصبح ) وهي كلمة مستمدة من قوله تعسال السي الما فالقُ الإضباح وَجَعَلَ اللَّهُ لَسَكَنَّا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ حُسَبَانًا ذَالِكَ تَقَدِيرُ الْعَرْبِيزِ الْعَلِيمِ ) الله ( فَالِقُ الْإِضباح وَجَعَلَ اللَّهُ لَسَكَنَّا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ حُسَبَانًا ذَالِكَ تَقَدِيرُ الْعَرْبِيزِ الْعَلِيمِ ) الله

والشاعر جاء بغالى الصبح مما يدل على تأثيره بألغاظ القيرآن الكريم ولكن المعنى المبتكر أنه يصف تلك الفتاة فيجعل النهيار ينبلج من وجهها وكأنه مصدر الضوء للحياة ، ثم ينظر الى ذليها الشعر الفاحم المنسدل في هدوء وطمأنية على جانبى الوجه فينا ديها بأنها جعلته من صدغها ليلايسكن فيه الشعر فالشعر هو الليسل بأنها جعلته من صدغها ليلايسكن فيه الشعر فالشعر هو الليسل الأسود كما يسكن الانسان في الليل وتهدأ حركته فقد استسلم الشعر الى تلك الوجنة الحانية ونام مطمئنا ، وهنا أيضا معسنى

بصورة الوئين استعبدتني ، وبها فتنتنى ، وقديما هجت لى شجنيا حيث يتحدث عن شغفه ومدى تعلقه وفتنته بذلك الجسد المائس والقيسسد الممشوق فلا يعبر تعبيرا مباشرا مألوفيا ولكنه يعربأنه صار مدلهسيا مستعبدا يطيع هوى ذلك الوثن فلا يعمى له أمرا ، وتستبد به الفتنسسة وتسيطر عليه اشبانه وذلك يسبيه ويشجيه ويتلف نفسه حيث تذهب حسرات على ما يحب وتلك النار المتأججة انما هي الجزاء الأوفى لهيامه وصبابته اذ مسن جزاء عابد الوثن أن يصطلى نار جهنم ، ولا شك في ذلك ، وسر الجمال فيسبي

<sup>(</sup>۱) سورة الأنعام آيه ( ٩٦) ٠

ومن ذلك أيضا قول الأرجاني يتحدث عن نحيسل : \_ (١)

رثى لى وقد ساويته فى نحوله خيالى لما لم يكن لى راحسم فدلسس بى حتى طرقت مكانسه وأوهمت الفى أنه بى حالسم فبتنا ولم يشعر بنا الناس ليلة أنا ساهر في عينه وهو نائسم

فقد أجاد الشاعر وهموست حدث عسن نحيل بالمني به السقم غايته ، وليس سقمه صادرا عن ضعف أو مرض وانملل لما يشغل باله من وجد ، وما يرهق فكره من شجون والعسرب تربط بين شدة الهيام والنحول قال المتنبى : -(1)

ق اليها والشهوق حيث النحسول فحين أبصر الشاعر ذلك الناحل الهزيا ، وقد ظهرت عليه به وادر النحول ريّاله ، واشفق عليه على حين أنه لم يكن رحيما بسه من قبل ( رثى لى وقد ساويته في نحوله ) وقد فصل الشاعر بسين الفاعل وبين الفعل ( رثى ) والفاعل خياله ، وبينهما جملة الحال

<sup>(</sup>۱) الديوان ج ٣ / ١٢٤٠ ، وانظر شديرات الذهب للحنبلى ١٣٧/٤ ، وانظر أنوا ر الربيع في أنواع البديع السيد على صدر الديب ن معصوم المدنسسي حققه وترجمه لشعرائه شاكر ها دى شاكر ٢ / ٢٠٩ .

<sup>(</sup>٢) الديوان ( العكبري ) ١٤٩/٣ •

( وقد ساويته في نحوله ) ولا يزال خياله به يغريه ويزين لـ ما كان منكرا حتى طرق مكان حبيبه وأوهمه ، انه غدا خيال من الممكن أن يحلم به الانسان فلم تعد تثقله مادة أو يحصول بينه جسبم، فجسمه قد تولى ولم يعد غير خيال هائسم منطلق، وذلك معنى غريب قد نفى نفسه بتلك الألفاظ الجسمانية وأوهمنا أنه صدر عن خيال لا يحصره مكان ولا يحده عرض، وأجاد الشاعر في قولته ( فدلت ) اذ معتروفان التدليت هو التغريب بذكاء والكذب الذي لايغطن اليه البصير وبتلك الطريقة اجتمسع شمله حيث خفي عن أعين الناظرين ، واستقر خيا لا وحلما في عسسين حبيبه وهو نائم قريسر العين يغمض عليه جفنه ، والغربه آتيسة من اختفاء المادة الجسدية ، ثم يندو حلما يداعب أجفلان الحبيب، والشاعر استخدم الجملة الحالية كثيرا وهي وقسسد ساويته في نحوله ) ( ولم يشمعر بنا الناس) ( وهو نائمهم ) المشتقات ولاستيما استم الغاعمل ( راحم ، ساهر ، حالم ) وتلك الفاظ موحية تروق الناس وتنقلهم الى جو شاعری رومانسی ، ومن ثم یستحسنونها کل الاستحسان •

#### رابعها : مظماهر الابتكار في حسن التعليل :

نلمج ذلك في قول الشاعر أبي الفرج حمدبن ابي سعد الهمذاني (١):

لئن كنت في نظم القريض مبرزا وليست جدودي يعرب وايسما د (٢) فقد تسجع الورقاع وهي حمامة وقد تنطق الأوتار وهي جمساد

ومن المعاني المبتكرة في نظرنا قبول الشاعر الذي عبر عن اجمادته للشبعر مع أنه غير عربي فكهيف يتغيق له أصل واه في الفعاحة ونظم رائع في البلاغة ؟ يأتي بهذين البيتين ، يدا فع بهما عن نفسه ، والابتكار قائم في نظرنا على حسن التعليل واقامة الدليسل ، فاذا ما أدركنا الدا فع الى هذه الابيات التمنا للشاعر العذر في ذلك التبرير ، فكأنه يقسول أيها المنكرون على جودة القريض اعتمادا على أننى لسبت عربيا خالسس العروسة ذلك أمر ليس بغريب لان الثيء قد يأتي من غير معدنه ، وأتسب

تلك الحماصة الورقاء حين ترسل صوتا شبيا صاربا لم تعلم الغناء ولم تعرف أصول التطريب و ذلك لجمسال الوت النفي يمسوغ الالحسان أشجانسا ، فيعبر ويشجب ويطرب وهبو جماد لا حسلايسه ولاا دراك فليس بغريب أذن أن يتفوق الأعجمسي في الشعر العربي ، فتسلك مبوا هب وأسسرا روا لابتكار قائم في البيب النساني حيث خالف الحمام أصله وهبو طائر بهسيم ، وخالفت الأوتار اطهسا وهبي جمساد في ردى ادراك وفي البيتين تعليل منطقبي مبتكر واستخسدام خيد للتبرير العقلبي من فسير أن يسؤود ذلك الشعر فسي

<sup>(</sup>۱) تتمسة اليتيمسة ١/٠١٠

15

ومن ذلك أيضا قول أبى طالب المأمونى : \_ (١)

وتراها من عنبر شيب بالمسلك فان هبت الصبافيه فاحسلا خجلا من رياضها وأفتضاحا ما بكاء الرياض بالطـــلا فهو كان شاعرا مفتنا من شعراء تلك الفترة يصف ثرى مضمىخـــــ بالعبير والطيب فيفعم الأنصف شكى وعطرا ، ويفسوح عبقا ومسس فيتصور ثراها وهو أهون شيء فيها مكونا من مواد عطرة ذات أريب ونا هيك بعنبر خلط بمسك ثم تحركت عليه الريح ، فأخرج ما به من روائح زكية تبهج النفس وتشرح الصدر، فما بالك بعبير الثرى في تلك الدار، وقد بلغت الغاية في الطيب حتى خجلست الريان التي تغم بالرياحين والزهور من طيب تلك الدار، فهو يعلل ذلك الندى المتساقط في الصباح الباكسر على أوراق الرياض وهو يتكسون من الطل حين يبلل شفاه الزهرة ، ويخرج منها أريجها ، تــم ينسكب كالدمعة من بعد ، يفسر ذلك بأنه بكاء الرياض مسسن احساسها بالبون الشاسع بينها وبين تلك الديار فهى لا تستطيع أن تحاكيها أريجا وعطرا ، فتظهر عليها تلك الصورة التي تفضح الحدائق الغناء ، وتقضي بالتفوق للدار والتقصير للرياض خجلا من ريا ضها وا فتضاحــا ما بكاء الرياض بالطـــلا

<sup>(</sup>۱) معاهـد التنصيص ۳ / ۷۳ •

وقوله أيضا يمدح : \_(١)

وما جا راك صوب المزن لما جرى وجرى نداك وما حكاكا

فهو يمدح رجلا بالكرم الفياض ، الذي لا يجاريه شــــي من ظوا هر الدنيا وهي عرفت بالاندفاع ، فقد حاول مطر المستزن أن يحاكي جود الممدوح فتساقط بشدة وكثيرة وعم الناس ولكني ما استطاع أن يكون مثل عطائمه ولا أن يحاكى نواله وذلك أمر غريسب اذ العرب تشبه الجواد بالبحر والمطر ، ولا تشبه المطر بالجواد فيأتى ليعلل ظاهرة طبيعية وهي قرب الغمام من الأرض حتى يكسساد يلا مسلما كالانسلان الذي أقرب ما يكون وهو ساجد ، فالشلساعر يعليل صبباقيترا بالغمام من الأرض تعليه فنيها موحيها مدعيهه أن صوب الغمام حين عجز عن مجاراة ندى الممدوح ومحاكاة فضليه ونواله لم يملك الغمام أمام ذلك الاأن يخر ساجدا على وجسسه الثرى حيين بدا وجمه الممدوح اعترفا منه بتفوقه في الفضل والعطلا وبتقصير الغمام عن المحاكاة والمجاراة ، وذلك تعليل جيد اعتمد على الروسية الحسية بالعين وركز فيه الشاعر على المسافة وعلى الصوت والصورة ، واستخدم التعليل استخداما فنيا فيه اقناع وعدم تكلف ٠

<sup>(</sup>۱) معاهد التنصيص ٣ / ٧٣

ومن ذلك أيضا قول الأرجاني وان جاء على بيت واحدد (١) وقت الربيسع طلوع السورد منخجل أبدى صنيعك تقصير الزمان ففي يصف رجلا بالكرم والسخاع ومشاركة الاصدقاء فهذا الرجل لسسه صنائع كشيرة يتخذها الناسفى أسسبا بحياتهم ومعايشهم حتى تفسوق على الزمان بجوده وعطاياه ووضح بالمقارنة أن معروف الرجل فسوق معروف الزمان وتلك قضية تحتاج الى مناقشة ، فكان لابد أن يعلل سبب ذلك الحكم الذى أصدره ، لتقبل العقول قولته وتستسيغ الأنواق حكمه و فدلنا على أن السورد يبدو ظهوره في وقت الربيع خجلا فها هــــو يخصل ، والورد ينبت وفيه حمرته والحمرة عند العرب دليل الخصيل وما الورد غير صنيع الزمان في فصوله ، فكأن الورد أدرك مـــدي تقصير الزمان هو مصدره عن صنائع ذلك الممدوح، فبدت حمرة الخجــــل تعلوه فهو يفسر سبب الحمرة التي تبهدو على الهورد اذ يرجمه مصدرها الى خجل السورد من تقصير الزمان عن صنيع ذلــــك الممدوح • وذلك حسن تعليمك •

<sup>(</sup>۱) معاهـد التنمييس (۳ / ۲۳) ٠

ومن ذلك أيضا قصول مصردر (۱)
علقتها صوداء معقصولة صواد قلبي مفقة فيه ما انكسف البدر على ترضمه ونصوره الاليحكيه ونصوره الاليحكيه لأجلها الازمان أوقاته المسا

من المعروف ان العصرب تحب بيسا ف المصرأة ، وتنفسر مسن البشرة السوداء اذ لايسرون فيها جمالا ، ولكسن الشاءر هنسا قلب المعايسير الجمالية والواقعيسة وعلل فأحيسن التعليل يلتمس تبريسرا لعشقه وتفسيرا لا رتباطه بها فيبسدأ بالفعل المبنى للمجهول (علقتها) لينبهم السبب فلا يدرى أمنه أو من غيرهما ثم وصفها بشيئين حسيين فيهما جمال السواد وهو لون البشسرة والمقسل وهو خلسو الأطسراف والجسد من كل تشسوه خلقى او نتوء ويحدد مسدى توائمه معها بأنها كقطعة من قلبه أغلى ما فسى الانسان وأثمن مالديسه سواد قلبه ، فجعال سواد قلبسة قطعسة منها بالحياة قطعة منها بالحياة

<sup>(</sup>۱) معاهد التنصيص (۳/ ۸۵) •

اليهامن سواد قلب من صفتها ثم لفت النظر الى ظاهرة طبيعيدة تبدو للناس جميعا، وهي ظاهرة كسوف القصر اذير تد أسود فاحما بعد ان كان ذا ضياء وبهاء معللا أن القمر ماحدث له الكسوف الاليكسون على صورتها، ويحكى ما عليها من لسون

( ماانكسفالبدر على تمسه ونصوره الاليحكيه المانسة يعلل السبب في تفضيله السواد على البيان وتعلقه بناك الجارية السوداء، فمن أجلها لا تعرف المواقيسا الا بالليال لان فيها صفة من صفاتها وهو السواد سواد الظالم والشاعر بذلك يعلل أسباب اختياره وتعلقه ، ويفسر كيف يفضا السواد على البيان وحسن التعليل هنا ارتباط ارتباط حيدا بالظواهر الكونية والعاطفية .

فأما العاطفية (فسواد قلبي) واما الكونية (فكسوف فأما العاطفية (فكسوف التاريخ البحدر) وكذلك سبب حسابي في التعامل مع الناس وهو التاريخ بالليالي

# خامسا: المحسنات المعنوية:

#### التوريسة:

ومن التوريات الحسينة قول أبى سعيد الرستمى :(1)

يسيل على العافيين عفو نواله فيلقى ابتذال الوجه للبذل سائله شغيع الذى يرجوه حسن صنيعه وسائله عند الرجاء وسلسائله في وسائله الأولى مؤلفة من واو العطف "وسائل "بمعنى الطالب المستجدى ، وأما الثانية فهى جمع وسيلة والواو فياء الكلمسة

ومن ذلك أيضا قول ابن الهباريسة : -(٢)

وعندى شوق دائم وصبابـــة ومن أنا ذا حتى أقول له عنــدى
الى رجل لو أن بعض ذكائـــه على كل مولود ، تكلم في المهدا.
ولولانداه ، خفت نار ذكائــه عليه ، ولكن الندى مانع الوقد

التوريه في البيت الأخير حيث أن كلمة الندى لها معنيسسان (الكرم ، والطل ) والكرم هنا هو المعنى البعيد المقصصود ومن التورية الحسنة أيضا قول ابن حكينا (<sup>T)</sup> يخاطب ابن التلميسة وأراد أن يصالحه بعد خصومه وكان ابن حكينا المذكور قد عمي في آخر عصره ، وجرت بينهما منافرة في أمر واشتهى مصالحته ، فكتب اليه: وانا شئت أن تصالح بشسسا ربن برد فاطرح عليسه أبساه فسير اليه ما طلب واسترضاه ، وكانت له معه وقائع كشيرة ، وانسا كتب اليه هذا البيت لأن بشار بن برد كان أعمى فلما عمي شبه نفسه بسه وكان مطلوبه برد ا ، ومعسستن قولسسسني قولسسسني قولسسسني قولسسسني قولسسسسي

<sup>(</sup>۱) اليتيمه ۲/۳۱۳ •

<sup>(</sup>٢) اليغريدة القسم العراقي ٢ / ٢١ •

<sup>(</sup>٣) وفيات الأعيان ١/ ٢٢٠

" فاطـــرح عليــه أبــاه " الخل عليه شفيعــا لأن عادة أهل بغـداد اذا أراد الانسان أن يصالح من خاصمــه والخصم ممتنع، يقال له : اطـرح عليـه فـلانا ، بمعــنى ادخـل عليـه بـه ، ليشـفع له ، وقد حصلت له التورية في هـذا البيت .

وكذلك قوله في الغيزل: \_(١)

لا فتضاحى بعيد عارضيه سبب، والناس ليسوام
كيفيخفى ما ١ كتميية والذى أهيواه نميام!

يقول الشاعر: الشعر الذي نبت في وجمه محبوبه يشمه النمام (بشكله ورائحته) ثم يواري الشاعر بين النمام (النبات المذكبور) وبين النمام (الذي ينقل الأنبسات المذكبور) وبين النمام (الذي ينقل الأنبسسار ويذيعها بين الناس •

<sup>(</sup>۱) الخريدة ٢ / ٣٣٢ ، وتاريخ الأدب العربي د / عمر فروخ ٣٦٩/٣ ٠

الطبـــاق:

ان المطابق في الكرسلام هو الجمسع بين الشوء وضده في جزء من أجزاء الرسللة او الخطبة أو البيان والسواد أو البيت من بيوت القصيدة مثل الجمع بين البيان والسواد والليسل والنهار والحر والسرد والمسرد والمسر

والطباق فى اللغة الجمع بين الشيئين يقولون - طلبق البعير فسى فلان بين ثوبين ثم استعمل فى غيير ذلك فقيل - طابق البعير فسى سيره - اذا وضع رجله موضع يده وهو راجع الى الجمع بسين الشيئين (١)

وقد استعمله شعراء العصريين البويهى والسلجوقى كنصوع من التحسين البديعي فجاء عفو الخاطر ممازان الشعر وليسم

ومن ذلك قـــول الخــوا رزمى :- (٢)

على أنها في القبح والعار واحد

أرى لك أفعا لا تنا قمن أمرها

<sup>(</sup>۱) الصناعتين العسكرى ٣٣٩٠

<sup>(</sup>۲) اليتيمـــه ٤/ ١٣١٠

ومن ذلك ايضا قصول ابى على المنطقصي (١)

أكفك عطى ويمنعنا الحيا

وأقلا مكسم تمضى وتنبو المسوارم

وان أبا العباسان يك للعال

جناحا فأنت للجناح القوادم

مفس وبقيستم أبحسرا وأهلسسه

وزهر الربا يبقى وتمضى الغمائم

فقد طابق بين قسوله : (( تعطى ، وتمنع ))

و (( تمضی ، وتنبو ))

و (( مضی ، وبقیستم ))

ومن ذلك ايضا قصول الصخصرى: (٢)

لئين بخيلت باسعادي سيسسعاد

فانسى بالفوق د لها جسواد

وان نفذ اصطبارى فــى هوا هــا فدمـع العين ليـي لـه نفــاذ

(۱) معجم الأدباء ١٥ / ٢١٠٠

(٢) المرجع السابق ٥/ ٢٩ ، ٣٠ ،

أرى ثلجا بوجنتها (١) ونارا

لتلك النار في قلسبي اتقال

فهب من نا رهــا كـان احــتراقى

فلم بالثلج ما برد الفصواد ؟

لأجتم دن في طلب المعال

سعی ما علیسه مستزا د

فان أدركت آمال

فليسس علمسي الاالاجتهمسمساد

فالطباق في قصوله:

بخلت ، جــوا د

نفسذ ، ليس له نفساذ

ثلجا ، ونارا في البيتسين ٠

ومن ذلك أيضا قول ابسن الهباريسة : (١)

سمام المنايا لاتطيش ولا تخطي وحادى الليالي لايجور ولايبطيي

أرى الدهر يعطى ثم يرجع نا دما فيسلب ما يولى ويأخذ ما يعطي

ويستدرك الحسنى بكل اسسطاعة كما استدرك التفريط والغلط المخطى

فالطباق في قــوله : \_ يعطــي \_ يرجع ، يأخذ \_ يعطـــي ٠

ومن ذلك أيضا قصول الأصير نجم الدولة : (٢)

لحي (كعب) أم أخيه (كسلاب)

فهل رأت عيناك من قبلهـــــا

كم في حدوج القوم من غـــا دة

ان أظلمت فرعا أنارت سلسنا

مرتبنا بالأمس تلك القباب(٣)

جأذرا تمنعها أسد غـــاب<sup>(٤)</sup>

رخيمة الدل ، أناة كعــاب (٥)

أو أشبعت حجلا أجاعت حقاب (٦)

<sup>(</sup>۱) الخريدة القسم العراقي ٢/ ١١٣٠

<sup>(</sup>۲) الامير نجم الدولة هو أبو العباس أحمد بن أبى الفتوح المختار بسن محمد بن أبى الجبر من أولاد أمراء (البطيحة ) قدم بغداد ومسدح المستظهر والمسترشد وشعره جيد ، توفى سنة (٤٨هه) أنظر ترجمته الخريدة القسم العراقي ٤/م٢/٤٠،

<sup>(</sup>٣) الخريدة ٤/م ٢/٢٢٥٠

<sup>(</sup>٤) بنوكعب: بطون كثيرة أشهرها بنوكعب بن عا مر بن معمعة ،وبنوكعب بن لوًى بن فهر بن غالبه وبنوكلاب: بطن من عا مر بن معمعة •

<sup>(</sup>٥) جسسط أذر : جمع جودر، وهو ولد البقرة الوحشية ٠

<sup>(</sup>٦) الحدوج: مراكب النساء كالهوادج، غـــــادة: فتـاة ناعمة لينة الجوانب رخيمــة: لينة الدلال رقيقته وأناة: منعمـة فيها فتور ورزانة • ، كعـــاب: ناهدة الثديين •

 <sup>(</sup>۲) الفرع: الشعر التام • أشبعت حجلا: كناية عن أمتلاء ساقيها • أجا عصصت حقابا : كناية عن ضمور بطنها ودقة خصرها ، والحقاب : شيء تشده المرأة على وسطها تعلق به الحلي ونحسوها •

ومن ذلك قـول القاضى ابى القاسم الباسيس: (١)

وانما ليودك عندى ، كان أحلى من الشهد لديك ، فلم كذبت آمال معتد (٢)

ه العدا وبالعذل أحظى ،والعلاقة قبى وحدى ؟

وده أتهدم بنيانا عمرت مرالود ؟

ائلى فمجموعها ينبيك عن حسبى العد (٣)

وللهزل أحظى في الزمان من الجد النم ،وحرايشتكى الضيم من عبد ملا ومأمول على القرب والبعد أينين مسود مجد ، حظه غير مسود (٤)

بره وما تدخل الانوا ء في الحصر والعد (٥)

تجرعت كأس العتب مسرا ، وانما وان اعتبدا دى بالودا د لمسادق افي العدل أن الوصل يحظى به العدا ايا (عمر) المعمور قلبى بسوده تأمل حسابى ، ثم عد ففسائلي لقد كسدت سوق الفضائل كلمسا ولست أرى الاكريما ، يفر مسن ومالى سوى ظل الوزير ورأيسه قد ابيض حظى فى ذراه ، وانسنى وبى حصر عن حصر أنوا ؟ بسره وانعامه عندى عن الحد زائست فقد طابق الشاعر فى قوله بين ؛

أتهدم ، عمرت ، كريم ، لئيم ، حرا ، وعبدا ، القرب ، والبعد ، مسلود

<sup>(</sup>۱) الخـــريدة ٤/م ٢/ ٩٩٠٠

<sup>(</sup>٢) اعتد بوده: أهتم به ٠

<sup>(</sup>٣) الحسب العصد : القديسم •

<sup>(</sup>٤) ذراه ، بفتح أوله : كنفه وجانبه وظله •

<sup>(</sup>٥) الحصر ، بفتحتين : ضيق الصدر • الأنواء : الأمطار •

المقابلــــــة:

بين التقسيم والطباق وهى تتصرف فى أنواع كثيرة ، وأصلم ترتيب الكلام على ما يجب ، فيعطى أول الكلام ما يليق به أولا ، وآخره ما يليت به آخرا ، ويأتي الموافقة بما يوافقه وفي المخالف بما يخالف وأكثر ما تجى المقابلة فى الأضداد ، فاذا جاوز الطباق ضدين كان مقابلية ما (1)

ومن ذلك قصول الحيص بيسس : (٢)

ملكنا فكان العفو منا سجية فلما ملكتم سال بالدم أبطح (٣) وحللتم قتل الأسارى وطالما غدونا عن الأسرى نعف ونمفح فحسبكم هذا التفاوت بيننا وكل انا عبالذى فيه ينضح

وكذلك قول ابى المعالى العظيرى: (٤)

هجوتك ، ا ن قطعت البر عـــنى وكنت أحوك فيك الصدح حوكــا وكنت أحوك فيك الصدح حوكــا (٥)

<sup>(</sup>۱) العمده لابن رشيق ج ۲ / ۱۰

<sup>(</sup>٢) الديــوان ١/٤٧ و معجم الأدبـاء ٢٠٢/١١ ٠

<sup>(</sup>٣) أبطح: البطحاء: مسيلوا سع فيه دقا ق الحصي ٠

<sup>(</sup>٤) الخريـــدة ٤/م ١/٥٠٠

<sup>(</sup>ه) تزكو: تنمو، وتزذاد، وتطيب

# المعانـــي الســـبوقـــــه

وما المعاني التقليدية الاالمعاني المسبوقة أو بمعاني المسبوقة أو بمعاني آخر هي ما تسمى بالسرقات وللسرقات مباحث كشيرة وهي متملسة بتاريخ الفكر الانساني منذ عهد بعديد (۱).

فانها قديمة في أدبنا العربي معروفسة لدى نقاده وشعرائه الأقدمين فهي عند القاضي الجرجياني: (داء قديم وعيسب عتيسق) (٢)، وهي عند الآمدى (بابمايعرى منه أحسد مسسن الشعراء الاالقليسيل) (٣).

اما ابن رشيق فيقول: (انها بابمتسع جسدا لايقدر أحسد من الشيعراء أن يدعي السلمة فيسه )(٤).

واننا نسرى ان السسسرقات قد اتسعت دائرتها في العصر العباسي الذي يمتاز على عصور الأدب جميعا بتنوع الثقاف وومسول حضارته الى القمسة العاليسة في تساريخ الحضارة ولهنذا أثارت السرقات في العمر العباسي حركة ضخمة توفر عليها النقاد بالدرس والبحث والتحليل وألفت فيها الكتبالكثيرة المتنوعة (٥)٠

وقد رأينا الانخوض في موضوع السرقات ونتعمى فيه ، لان الذى يهمنا من هنده الدراسة هو ابرأز المعاني المأخوذة من السلمين بأخذ المعنى بأخذ المعنى بأكثر لفظه "(٦) وهي المسلمان ان تكون مساوية له ، أو مقصرة عنده ، وهذه هي المعاني الجامدة ٠

<sup>(</sup>۱) مشكلة السرقات في النقد العربي د/ مصطفى هدارة ص (١٤) •

<sup>(</sup>٢) الوساطة (٢١٤) ٠

<sup>(</sup>٣) الموازنة بين أبي تمام والبحترى للآمدى ص (١٢٣) ٠

<sup>(</sup>٤) العمــدة (٢٨٠/٢) ٠

<sup>(</sup>٥) مشكلة السرقات فع النقد الأدبي مصطفى هدارة (٤٢٠/٤١٥) ٠

<sup>(</sup>٦) الميناعتين / ٢١٧٠

ومن ذلك قسول مهيسار (١)

وما جمعت السرزق والأديب تجمع بين الماء والنار يسد حيث أخبرنا بأنه استطاع أن يجمع المستحيل فيي يد فالمساء ضيد النار ولا يوجدان معافى قبضة واحسدة ولكن الشاعر يخبرنا بأنه من الممكن أن يجمع بين مستحيلين ولا يمكن ان يجمع بسيين سيعة الرزق والأدب وهو نفسيه معنى المتنبى الذي قال : (٢) بأصعب من أجمع الجد والفهما وما الجمع بين الماء والنارفي يدي وان اعترف المتنبى بين معوبة الجمع بين الماء والنار وللسلالك إستخدم صيغة افعل في التفضيل (بأصعب) فالجمع بين الجسد والحظ الرغد والفهم أصعب من الجمع بين الماء والنار ، فالمتنبى يعترف بمعوبة ذلك وكاللك مهيار ميسوى معوبة السك وقضية الجمع بين لما عوالنار مرددة في الشعرا لعربيومن ذلك قول التهامي (٣): -ومكلف الأيام ضد طباعهـــا متطلب في الماء جلوة نار والشطر الأول عند المتنبى يكاد يكون هو الشطر الأول عنسد مهيار ، و فللمتنابي فضل السبق والاجادة ولمهيار الاتباع

<sup>(</sup>۱) الديـــوان (۱/ ۳۳) ٠

<sup>(</sup>٢) ديــوان المتنـبى ، ٠ (البرقـوقي) ٢٣٤/٤ ٠

<sup>(</sup>٣) الديــوان ص٧٤

وكنذك قسوله في كمال الملك عبد الرحسيم (١) فليت أن كمال الملك خالصية اراؤه ورأى الناس مؤتشب (٢)

فهو يتمنى أن يكون رأى كمال الملك خالصا له لا يتغير عليه ولا يختلف حوله فهو (الشاعر) لا يهمه غير رأى الممدوح ولا يلقى بالاالى آراء غييره من الكبراء أو السوقة فهوين بالاالى آراء غييره من الكبراء أو السوقة فهوين ينشد خيلاس رأى الأمير ولا عليه ان كان رأى غييره مشوبا خليطا فيه ، وقد ألم في ذلك المعنى بقول أبى في الدولة :-(٢)

<sup>(</sup>۱) ديــوان مهيـار (۱/ ۱۳۰) ٠

<sup>(</sup>٢) مؤتشب عنير صريح ٠

ومن ذلك قول أبى المعالى العظيرى على لسان بعض أصدقا علله (١) يمنى على المعالية عليه الميرا : -

سماء الفضل مفهقـة النشـاص وأرض العـدل مشرقة العــراص (۲)

بدولة سيد الثقلين طــرا امام العصر مدرك كل قاصــي

اتتـه خلافـة الدنيـا انقيادا مــلمة لـه لاعـن تعاصــي

قال محمقق الخريسه عن بيته الثاني : -

بدولة سيد الثقلين طـــرا امام العصر مدرك كــل قـاص وقـد سـبق النابغـة الذبيانى :(٣)

فانك كا لليسل الذي هو مدركسي وان خلت ان المنتأى عنك واسع لأن الشاعر اتى بكلمة (مدرك كل قاص) ولو كان الأمر كما قال لكان الشاعر قد سبق في قوله (سيد الثقليين) وهذا موجسود في الشعر القديم وكذلك (طرا) (وامام العصر) ولا يمكن أن نظلق الحكم لمجرد أن يأتى الشاعر بلفظة وتوجد لدى شاعر آخسر والا فقد ضيقنا على الشعراء وشددنا عليهم ومن السسسرقة

<sup>(</sup>١) الخريدة ٤/م١/٥٠ ٠

<sup>(</sup>٢) مفهقة : مملوءة ـ النشاص: السحاب المرتفع بعضــــه فوق بعض ، العراص: ساحات الدور والبقاع الواسعة بينهمـــا لابناء فيها •

<sup>(</sup>٣) الديـــوان ص ٨١٠

اتته خلافة الدنيا انقيادا مسلمة لسه لاعن تعساس فقد الم بقول ابى العتاهية في مدح الخليفة المهسدى<sup>(1)</sup>:

اتتسه الخلافسسة منقادة اليسه تجسرر أذيالهسا<sup>(۲)</sup>

فلم تك تصلح الالسسسه ولم يسك يصلح الالهسسا

ومن الملاحظ ان الشطر الأول يكاد يكون هو الشطر الأول عند أبى المعالى الحظيرى الاأن الشاعر السابق أجاد وفصلل

<sup>(</sup>۱) هو أبو اسحاق اسماعيل بن القاسم بن سويد بن كيسسان العنزى بالولاء ، العينى ، المعروف بأبى العتاهية الشاعر المشهور مولده بعين التمسر ، وهي بليدة بالحجاز قرب المدينة وقيل انها من أعمال سقى الفرات ، وقال يا قسوت في كتا بسه "المشترك " انها قرب الأنبار ، كان مولده سنة ثلا ثين ومائمه ، وتوفي سنة احدى عشرة وقيل : ثلاث عشرة ومائتسين ببغداد وهبو شاعر مطبوع مكثر ، سهل الألفاظ ، قريسب المعانى ، أنظر ترجمته الاغاني ١١٥/١١١٤ لشعر والشسعراء المعانى ، أنظر ترجمته الاغاني ١١٥/١٢١٥ لشعر والشسعراء تابن المعتز المعتز ، ومعاهد التنصيص ٢ / ١٠٥٠ ، وأبو العتاهيسسه الشعارة وأخباره عنى بتحقيقها الدكتور شكرى فيصسل

<sup>(</sup>٢) وفيات الأعيان ١ / ٢٢١ ، الديوان ص ٧٧٠

ومن المعاني التى أخذها الشعراء عمن تقدمهم قـــول أبـــي الفضـل القمــى : (١)

تولى شبابي فارتديت الرضي به ولا عجب إن يسترد معلل (<sup>(۲)</sup> وقالت تفاريق الشباب بلمستي تمتع فما بعد العشى عسرار

وهو مأخوذ ولا سيما في البيت الثاني من قول الصمه بن عبد الله القشيعري :

تمتع من شميم عبرار نجيد فما بعبد العشية من عيرار (٣)

والبيت الأول عند ابى الففل تبرير عن البيت الثاني وتوطئه وما على الاسان الا أن يأخف من أيامه ما سنحت ولا يؤجل أمسرا بدا فقد لاتأتي العواقب بما لايشتهي فتلك البقايا من أثسر الشباب، في شعره تحثه على أن ينهسل ويعب من معسين شنبا به الذاهب وصباه الغارب فهسسو كعرار اذا تركه ورحمل عنه فلا عسرار ، ويبسدو أن القمسي تأثسر بالصمة في قسوله :-

أقبول لما حبي والعير تهوى بنا بين الدنيفة فالفمسسار تمتع من شهيم عبرار نجسد فما بعد العشية من عسرار

أى لا تغذ الخط نحو السير وتترك ما أتيح لك من متعمة فقصصد لا تجدها مرة ثانية والقائل في الحالتين غريب والنقل واضح في الشطر الأخير في قصول القمى:

- نمتع فما بعد العشي من عرار) فقد تضمن أول كلمة من بيت الممة والشطر الثاني أيضا مأخوذ من قصول الصمصة :
  - ( فما بعد العشية من عرار ) وهذا أخذ حرفي ونقـــل ٠

<sup>(</sup>۱) الأستاذ أبو الفرج هو على بن الحسين ، فرد الدهر في الشعر وأوجد الفضل في صيد المعاني الشيوارد له شيعر ونيثر · أنظر ترجمته الدمينة ١٠٨/١ ·

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ١١٥/١٠

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ، وشعرا عبن قشير في الجاهلية والاسلام د/ محمدد الفيمليل ١/٥٥ ٠

ومن المعانى المسبوقة التى ينظير فيها الشعراء الى قـــول من سبقهم قول أبى نصر الاستر اباذى : \_(1)

أن يحجب العافون دون لقائمه فنواله ما ان عليمه حجما ب(٢)

مثل السماء اذا توارت شمسها بسحابها فلوبلها تسمكاب

فهو يصور نوال الممدوح وعطائمه بأنه واصل الى العافسيين والمحتاجين حتى في أشد اللحظات امتناعا واحتجابا فقسسد تتوارى السماء بالسحب وتختفى الشمس وراء غياهب المطر غسير أن خير السماء ينزل ووبلها يسقط وعطاؤها يشتد وهذا المعنى هو ان السماء حين يحجبها الغيم فانما يكون في ذلك بشرى نوال وبداية عطاء ومواهب ، هذا المعنى أثاره مسلم بن الوليسسد حين قبال : \_(٣)

كذلك الغيث يرجى في تحجب عن وابل المطر (٤)

<sup>(</sup>۱) هو أبو نصر (يوسف) بن على الناذرى الاستراباذى ، أنظـــر ترجمته الدمية ١ / ٦٣٠ ٠

<sup>(</sup>٢) الدمية ١/٦٣٣ •

<sup>(</sup>٣) هو أبو الوليد مسلم بن الوليد الأنمارى كان مولده في الكوفة بين سنة ( ١٣٠ ـ ١٤٠ هـ ) وكانت وفاته سنة ( ٢٠٨ هـ ) هو شاعر مقلم من شعراء الدولة العباسية حسن النمط سليم الشعر متين السيك صحيح المعانى • أنظر ترجمته طبقات ابن المعتز ١٣٥ ، الأغانى ١١٥/١٨ ، تاريخ بغداد ١٦٠/١٣ ، الشعر والشعراء ١٢٦/٢ ، تاريخ الأدب العسربي د/ عمير فيروخ ٢١٧/١٠ .

<sup>(</sup>٤) الدميـــة ١٣٣١٠

السماء حين يشتد احتجابها في تلك اللحظه يرجى خيرهـــا
من مطر وغيث وهذا المعنى ذكره ابو تمام فى قوله : \_(1)
ليس الحجاب بمقس منك لى أملل ان السماء ترجى حين تحتجب(٢)

اذ يكرر نفس المعنى ويضرب مثلا بالسماء التى اذا اشتحاد السحاب فعال بينه وبين من يراها كان ذلك بداية الفرج وبشبير فيت ومطر واذا ما أسغرت السماء ولم تخللها سحب انقطع الأمل وطار الرجاء فالاسترابائي يستخدم كلمة (مثل السماء) وهي (ان السماء) عند أبي تمام ، ويستخدم (توارت شمسها بسحابها) وهو معنى (حين تحتجب) عند ابي تمام فالسماء حين تحتجب هو معنى توارت شمسها بسحابها وقول الاسترابادي فالسماء حين تحتجب هو معنى توارت شمسها بسحابها وقول الاسترابادي من السماء حين تعتب هو قول أبي تمام ترجي اذ لا يرجب من السماء حينناك غير هطول المطر وهو ما عبر عنه بقول

<sup>(</sup>۱) هو أبو تمام حبيب بن أوس بن الحارث الطائى كان أوحد عصره فى ديبا جة لفظه ونما عة شعره وحسن أسلوبه ،وكانت وفاته (۲۲۱ه)وقيل (۲۳۲ه) نظر ترجمته ديوان أبى تمام ص ۲۱، طبقات ابن المعتز ص۲۸۲، أخبار أبى تمام للمولد فى مواضع متفرقة ،ا لأ غانى ۲۰/۱، رسالة الغفران لأبى العلاء المعرى ص۳۳۷ وفيات الأعيان ۱۱/۲، وتاريخ الأدب العربى د/ عمر فروخ ۲/۱۰۲۰ (۱) الدمية ۱۳۲/۱، ووفيات الأعيان ۲۰/۲۰ الدروان عن ۲۰

من مسلم والاسترابائى أخسنه منهما وقال صاحب الدمية معلقسا ان مسلم أخطأ المعنى وذلك لأن أبا تمام والاسترابائى جعسسلا الاحتجابسببا في نيمل العطاء وبينما مسلم جعل ذلك في الأسفار والاظهار، فلمسلم فضل السبق والاجادة وللشاعرين المتأخريسسن حق الاتباع وأخذ المعنى بأكثسر لفطسه .

ومن الشعر التقليدي أيضا بين " حجا زيات " الشريف الرضي التي نظمها بالعراق ، وبين " نجديات " الأبيوردي التي نظمها في أواخر حياته في بعض بلا د فارس حبا بنساء نجد وأهله وبين الحجا زيات والنجديات قصائد نظمت على شاكلة واحسدة وروى واحد كقصيدة الشريف التي مطلعها : \_(1)

وقصيدة الأبيوردي التي مطلعها : \_(٢)

كيف السلو وقلبى ليس ينساك ولا يلذ لاانى غير ذكراك

فالمحبوبة في نظر الشريف تأخذ بمجامع قلبه كله وهـــو
سعيد مغتبط لاحتوائها على قلبه الذى أصبح مرعى لهــوالا بيـوردى ينفى عنه السلوان فالقلب لا ينسى هذه المحبوبـــة
واللسان لايفتا يذكرها ، لذا فإن الشريف له ففـــل
السبق والاجادة ، وللأبيـوردى حـق الالمام بالمعانــــى
وتشابه أوضاع نظـم كلتا المجموعتـــين .

<sup>(</sup>۱) ديوان الشسريف ۲ / ۱۰۷ •

<sup>(</sup>۲) ديوان الأبيوردى النجديات ٢٠٠٥، والمتنبئ المصغير د/ عمسر الأسعد ص ١٤٠٠

ومن ذلك أخذ طلحة بن محمد النعماني بيت أبي تمصام : -اذا لم يعودها بنغمة طالب(٢) تكاد عطاياة يحسن حنونها

فقال : -(۳)

عليها وأحرار (٤) أعيد عطاياه من المسس، انما مدائحنا سخب

فالمعنى في اللفظ في الشطر الأول عند الشاعر أبى تمام يكاد يكون هو نفس الشطر الثاني عند طلحة لذلك فقد قصيم الشاعر طلحة في اللفظ والمعنى عن أبي تمام •

هو أبو محمد طلحة بن أحمد بن الحسين النعماني كان قاضل عارفا باللغة والأدب والشعر، شك السيوطي ويا قوت فسي اسم أبيسه فقالا :

<sup>&</sup>quot; طلحة بن محمد ، وقيل أحمد " انظر ترجمته الخريده ٣/٢ معجم الأدباع ٢٦/١٢، بغية الوعاة ١٢٧٠

الديوان شرح وتعليق د / شاهين عطيمه مراجعة الأبالعلامه بولس (٢) الموصلي ص٤١٠

الخريدة القسم العراقس ٢ / ١٤ . (٣)

السيخب والاحتراز \_ التمائم والعسوز

الشــــعر العقـــــيم

الشعر العقيم هو الشعر الذي لا يترك تأثيرا في نفس القارئ أو لا يدع تمويسرا أو ينتج عنه فن ، وانما هو بناء قائم عليسس الوزن والقافية ولربما أخذ ذلك من العقم او العقم وهو عسلم الا نجاب ، والعقام ايضا الداء الذي لا يبرأ منه وقياسه الضم الاان المسموع هو الفتح ، واعقم الله رحمها فعقمت على ما لسم يضاعله اذا لم تقبل الوليد ، وقال الكسائي رحم معقوسه أي مسدودة لا تليد ومصدره العقم والعقم بالفتح والضم ، وكلام عقمي وعقمي أي غامض ، ويقال أيضا عقمت مفاصل يديسه ورجليه اذا يبسمت ، ورجل عقبم لا يوليد له ، ومنها ريسح عقيم أي لا تليد صحابا ولا شبهرا وامرأه عقيم ونسوة عقيم أي لا تلقيم الله عقيم ونسوة عقيم أي المنتبع الله عقيم ونسوة عقيم أي لا تلقيم عليه الله المناه عقيم ونسوة عقيم أي النها المناه الله المناه الم

هذا هو الاصطلاح اللغوى ودلالته ونستطيع ان نستنتج من ذلك دلالية الشعر العقيم فاذا كان لايترك أثرا أو لا تتخليف عنه صورة موحية فهو شعر عقيم "، واذا كيان لايتسير

<sup>(</sup>۱) لـــان العــرب ( مادة عقم ) ه / ۲۱۲ ـ ۲۱۶ .

الصحاح وتاج اللغـة العربيـة تأليـف ا ــما عيل بن حمــاد

الجـوا هرى تحـقيـق احمــد عبـد الغفــور عطــار مادة ( عقــم )

ج ه / ۱۹۸۸ .

ـــر فهــــو عقـــــــيم ، واذا حمدت الفاظــ وجمدت معانيسه فهو عقيم ، واذا كان الشعريهم بالأحاجسي وا لألغاز وما لايثير ولايفيد فهو عقيم ، اذ هو نسوع من التلهي والغموض فالشعر العقيم هو ما خلامن كيل أثير فني وتجرد من كيل تأثيير ولم يعد فيه شدىء من الشعر الااقامة الوزن ورتابه الروى فيكون وجوده وعدمه سيان ، لان الشعر له غايسة ولا بدأن يحمل رسالة ، ويهز عاطفة ، واذا تخلى عن كل ذلك كان عقيما حيث لا مجال فيه لا متهاد الفين ولا لاستمرار الجمال ، ولا التواصيل الوجداني بين المتلقى والشاعر، وبتلك المقاييس يمكننا أن نمسيز بين الشعر العقيم وغيره ، وربما يكون تكرار المعانى واجترارها مدعاة لعقمها من حيـثأن للجـديـد لذة ، ولربما استحـــــ القدماء شعرا معينا من الشعر العقيم ،ولكننا لم نشعر حياله بشسىء من الأثسر، فيكسون عقيما عندنا وربما رأوا شعرا عقيما ولكننا لم نره كذلك ، فلدينا مقاييس نطبقها فكل ما تخلف عنه شيئ وترك أثيرا فليس بعقيم ، وكيل مالم يترك في نفس القيارى ع شيئا فهو عقصيم

ومن ذلك قول السديد ابى نصر محمد بن احمد الفروخي الكاتب الأوانى : \_(1)

وله أرجوزة على نظم لفظات ، اذا كتبت بالطاء كانت بمعنى ، وان (٢) كتبت بالضاد كانت بمعنى ، خدم بها الوزير ( عون الدين بن هبيرة )

وخير ما جرى به اللسان على النبي ، فهي خير عصده وصحبه الأفاضل الأخيار

أفضل ما فاه به الانسان حمد الاله ، والصلاة بعده

( محمد ) وآله الأبيرار

\* \*

فيذاك منسبوب الى العبيا ده مخجل كيل عيارض هتيون (٣) وا بتسبمت بنمسبره جيدوده (٤)

وكـل ما ينظـم للا فــــاده لا سـيما في مدح (عـون الديـن) مولى ، سـمت بفخـره جــدوده

(۱) هو السديد ابو نصر محمد بن أحمد محمود الفروخى الكاتـــب
الأوانى من قريعة يقال لها " أوانى " بينها وبين بغدا د عشره
فراسخ ، وكان شيخا فاضلا وأديبا حانقا وكاتبا سديدا وشاعرا
مجيدا ، توفى سنة ( ۲۰۰ ه ) •

انظر ترجمته الخريدة ٤/م ١/٥،

- (٢) الخريدة ٤/م ١/ ١٥ ـ ١٦ •
- (٣) العارض السحاب يعترض في الافق فيسده المتون الكثير القطر٠
  - (٤) حدوده الثانية ٥٠ حظوظه ٠

واستأنست بقصده الهواجل (١) من حكم الآمال في الأمسوال ورد أزل الحادثات دغفسلل

واستوحشت لوفده الهوا جــــل<sup>(۲)</sup>
تحكم الآجال في الرجـــال
فالدهر عن ابنائه قد غفـــلا<sup>(۲)</sup>

\* \*

في الظاء والضاد جميعا تلتئسم يعرفها من بالعلوم يعسسني وافهم هديت صرها وعدهسسا حتى أتت عالية كهمتسسسه وقد نظمت عدة من الكلسسنى لكنها مختلفات المعسسنى فاسمع بنى من أبيك سسردها واشكر لمن وسمتها بخدمتسه

\* \*

وابعداً انا قرأتها بالطلطاء تقول: هذا الظهر ظهر الرجل والقيظ حرفي الزمان ثائسر

وثن بالضاد على اسسستواء والفهر أيضا قطعة من جبسل<sup>(٤)</sup> والقيض في البيضة قشر ظاهسر والضن نعت للبخيل فاعلسسم (٥)

ومن الفنون التي كانت شائعة في ذلك العصر محاولة اخضاع الايقاع الشعرى ليستوعب أشياء من فنون القول لا تمت الى الشعر بصلة من مفهومه الفنى من تلك الارجوزة التي كتبها السديد ابو النصر ورواها ابنه مسن بعده ، وهي تبدأ بالاعتراف بأن أفضل ما نفرجت عنه الشغتان ، وجرى بنطقه اللسان حمد الله والصلاة على نبيك مده وقاية

<sup>(</sup>١) الهواجل: المغازات البعيدة التي لا أعلام بها ، واحدها هو جل •

<sup>(</sup>٢) الهواجل: النياق بها هوج من سرعتها ، والأذلا الحاذقــون •

<sup>(</sup>٣) الأزل: شدة الزمان ، وضيق العيش • وعيش دغفيل واسع مخصب •

<sup>(</sup>٤) في لسان العرب: "الشهر: السلحفاه ، والشهر: مذهن في الصفا يكون فيه الماء • وقيل: الضهر خلقة في الجبل من صخرة تخالف جبلته •• والشهر: البقعة من الجبل يخالف لونها سائسر لونه •• وقيل: الفهسسر أعلى الجبل، وهو الضاهر، والضاهر أيضا: الوادى، مادة ضهسسر ١٤/٤، وحاشية الخريدة المرجع السابق •

<sup>(</sup>ه) الضن: الا مساك والبخل • والضن: المضنون به ، أو الشيء النفيس تضن به المكانته مناك مموقعه عندك •

في السيام المستورة السياع وفي عرض موضوع أرجوزته السين السين الشيعر غير البوزن والقافية وان كان لها المعسني العلمي الذي يدل على تبحر الرجل في معرفة اللغة واتقانيه الغرائبها ، ولكننا نحكم على الشيعر من خلال مفهومه الفني .

بدأ الناظم يسوق قضية مؤداها ان كلل ماينظم ابتغاء الفائسدة فهو من العبادة التي ينال بها الانسان رضي ربه وثواب الآخسرة •

وكل ما ينظم للا فصل الدة فلا فصل العبادة وكل ما ينظم للا فصل العبادة وان عرج من بعد على مسلاح على الدين في قصول فيه كثير مصن التزلف واراقة ما الوجه ، وبعد أن مدحه بأربعة ابيات عصر في لمفهون الارجوزه أو موضوعها فقد نظم عصدة أبيات

فى الظياء، والفياد، اذ ينطق اللفظيه بالظاء فاذا احللنا الضاد مكيان الظياء كيان لها معنى آخروذ للليدل كما سبق علي الفيانة ويعرب عن مدى تبحره وحفظه للغريب فالكلمة

يختلف فيما المعنى اذا كانت الضاد مكان الظاء ، أوالظاء مكان

النـــاد •

يعرفها من بالعلسوم يعسنى

لكنها مختلفات المعسسنى

ويبدو ان الراجيز جنح الى الاستقصاء والتتبع فحياول جاهدا ان يحصر تلك الميادة المعنويية في أرجيوزته ·

فاسمع من نبى ابيك سردها وافهم هديت حصرها وعدها ثم بدأ يعسر فن نما ذج لذلك بادئا باللفظة فيها الظاء اولا ثم بدأ يعسر فن نما ذج لذلك بادئا باللفظة فيها الظاء اولا ثما يحل الفاد محلها من بعد مثال (الظهر) و (الفهر) فوضاع الفاد مكان الظاء وابقى على الهاء والسراء ومعناه قطعة من الجبل ، وكذلك (القيظ) و (القيف) القشر الذي يعلو البيضة ، وكذلك (الظن ) احدى التهما .

كما قال تعالى : (إِنَّ بَعْضَ الطَّنِّ إِثْمَ )

وهك نا يع رض الراجز لنما ذج من ذلك مبينا الفرق ف وهك نا المعنى بين احلل الضاد مكان الظاء وذلك نوع من الشرح اللغبوى او تفسير القاموس وهو أبعد ما يكون عن الشعر وان جاء على ايقاع الشعر وموسيقاه •

<sup>(</sup>١) سيورة الحجيرات آية (١٢) ٠

ومن الأبيات العقيمة قول أبسى الفضل الصفار (١)

يا من يقدر أن الدهر ينمسره بكوكب عاجز ، بالله فانتص (٢)

لا تشركن برب العرش تجهلسه كوا كبا كلما تجرى على قسدر كواكب العرش تجهلسه كالمسترى الفرد والمريخ كالقمر

هذه الأبيات جميلة حقا وصدة ا ، جميلة في موضوعها جميلة في نصحها البالغية على نصحها وارشادها ، جميلة في حكمها البالغية ولكن العقم باد في بيتها الأخير الذي حشد فيه اسما الكواكب على نمط يأتلف مع اقامة البوزن نمط مجرد مسن المصورة الفنية .

<sup>(</sup>۱) هو أبو الفضل أحمد بن محمد العروضي المعروف بالصفيار انظر ترجمته تتمه اليتيمه ( ۲۰۵/۲ ) ٠

<sup>(</sup>٢) المرجـــع الســابق •

ومن الشعر الذى لايزيد عن كونده نظما مغسولا من المعنى والوجدان قول الأرجاني فى منظومة يذكر فيها الخلفاء من بني العباس مبتدئا بالسفاح فالمنصور فالهادى فالرشيد ٠٠٠ الخ ٠

حيث يقسول : (١)

سفاحهم بعده المنمور يتبعه الـ
ثم الرشيد ، وأبناء له نجـــب
أمين ملك ومأمون ومعتمـــده
ومن توكل فيما قد تقلـــدف
وقام معتمد يتلوه معتفـــد
وقائم قد تلاه مقتــد ســـناه
فما عدا ، وهو سر الله أخمــرف
فما عدة أمـلك نوى شـــرف
عشرون يتبعها منهم ثمانيـــة
والقاهر العدل ،والرا في،ومتقيــا
ثم المطيع يليه الطائع اختتمــت

مهدى، واقتفى الهادى له الأنسرا فلائسة للهدى ، أعزز بهم نفسرا وواشق ، وكفى فغرا لمن فخسرا ومن دعوه لدين (الله) منتصرا والمهتدى با لاسه المرتفي سيرا ومكتف معقب للملك مقتسدرا أيام مستظهر بالله قد ظهسرا ونور وجهك منهم فى سنون سرى بيسوم اظهاره أن بشر البشسرا كانوا المنازل والمسترشد القمرا فا ذكر ومستكفيا من بعد من ذكسرا وليساه بالقادر الكافي اذ اقتدرا

<sup>(</sup>۱) الديــوان ( ۲/۲/۵ ) ٠

فليس في الأبيات من فنصون الشمعر غير اقامة الصورن ورسابة القافية والسروى ، ومن المعلوم ان المنصور جاء بعد السفاح وتبعه المهدى ، واقتفى أشره الهادى وهذا مساعم عنم عنه البيت الأول ولسو ان قائلا قال بدأت الخلافة العباسية بالسفاح شم جاء بعده المنصور وتبعه المهدى فالهادى لم يقل ذلك النشر عن النظم شيئا ، فالأبيات لا تعدو أن تكون نظما تاريخيا لاسماء الخلفاء العباسيين ، وقد مول طاقته الفنيسة الى مقدرة على مسياغة أسماء الخلفاء من غيير أن يلتزم نظم الشميعر .

ولدا فقد ضعفت الناحية الفنية في صياغة تصلك الأبيات على ذلك النحو فحسلت الأبيات من العاطفة والخيال وتلك روح الشعر وبها يصير فنا باقيا .

ومن نما ذج العقم قول الشاعر ابى بكر العطابي (١)

ي ي زور فيزور عنه الصديق وي وي وذي المزور بزور الثناء (۱) له خلق خلق الجسانبين وطبع به طبع الأغبياء ونفس تسف لأدنى الأسور وأدنى المراتب للأدنياء وكلفه لسى أخ زورتك وذاك تقاض لسوء القضاء فقال: سألقاه حتى يمل اللقاء القلماء

<sup>(</sup>۱) هو أبو بكر بن عبد الله العطابي · أنظر ترجمته: الدميسة ( ۱۵۱٤/۳ ) ·

<sup>(</sup>٢) المرجـع السـابق ( ١٥١٥/٣ ) •

يسزور فسيزور عنسه المسديق ويسؤذى المسزور بسسزور الثناء

فقد كرر الزاى أربع مرات، وكذلك كرر الراء خمص مصرات وهذا الانتقال بين الحروف المتقاربة فى النطق مثل الصزاى والذال فيه معصوبة، واما فى البيست الثانب

ونفس تسف لأدنسى الأمسور وأدنى المراتسب للأدنيا و فقد توالى السبن مع الفاع وهذا فيه معسوبة فى النطسق ووحشة فى الأذن ثم كسرر (أدنسى) باشتقاقها ثلاث مسسرات ((لادنسى، وأدنسى، للادنياع))

أما من حيث المعانى فلا جديد فيها بل هى معانى مطروقة سوقيسة تعتردد على السنة العوام ، وليس الشعر كنذلك ، واما الغيال فقد خلت الأبيات نظم بارد وتكلف ثقيسل اذ ليس فيها من صفات الشعر ما يروق او يشسوق °

## (( الفصل الرابع ))

" مظاهر التطور والجمود في الصور والا خيلــــه "

## الخيال والصورة الأدبيا:

قال تعالى:-

(١١) ( فَاإِذَا حِبَالُهُ وْ وَعِصِيَّهُ وَيُخَيِّلُ إِنَّهِ مِن سِمْرِهِ وَأَنْهَا آسَعَىٰ )

أما فى الاصطلاح فهو احدى ملكات العقل القادرة على التخييل

- أ ـ اما باستحضار المدركات السابقة التى انعكست على مرآة العقل ثم استقرت في مخزن الذاكرة وهذا هو الخيال ((التذكرت وهذا هو الخيال ((التذكرت وهذا هو الخيال))).
- ب\_ واما بتأليف صورة جديدة من الصور القديمة المتراكمة فـــى
  العقل ، حينما يثيره مدرك حسى جديد ، وهذا هو الخيـــال
  ((الاختراعي)) وهو النوع الذي يفهم من كلمة الخيال فـــى الأدب

<sup>(</sup>۱) ســورة طـه آيـه رقم (۱۱) ٠

والواقع ان الصور العقلية لاتستقر في الذهن منفصلا بعضها عن بعض ولكنها تتجمع او تتنافر ، فما تعارف منها ائتلف ، وماتناكر منها اختلف طبقا لقانسون الترابط وهو :

(۱) التشابه · (۲) التضاد · (۳) الاقتران الزماني، أو المكاني أو السببي فشبه الشيء منجذب اليه ، وضده يخطـــر بالبال ، وكل قصرين مرتبط بقرينه ·

( وبعد) فكيف يعمد الخديال؟

الواقع أنه لاجديد تحت الشمس كما يقولون أى أنه لاجديد في المادة ، وانما الجديد هو الاهتداء الى مادة كانت خافيية عن الانظار أو مدفونة فى باطن الأرض ، أو سابحة فى الفضاء بعيدة عن الانظار ، فانا ركبت هذه الأشياء صورة فانها تكون جديدة فى شكلها وفى هيئتها وفى تركيبها أما مادتها فهى قديمة موجيودة منذ القدم ومثل هذا تماما يقال فى عالم الفكر والخيال ، فالخيال الابى لايأتى بمواد جديدة وانما يأتى بهيئة جديدة هى المورة الأدبية (١) فالمصورة التى يتحدث عنها الشاعر ليست الصورة الواقعية بكل أبعادها ولكنها الصورة الفنية المقتبسة من الواقع والتى لها عناصرها

<sup>(</sup>١) الأصول الفنية للأدب للأستاذ عبد الحميد حسس ص١١٩- ٩٢٠

مثبوتة فى الحواس، ولكن الخيال عمل عمله فيها فأخرجها شيئا آخر له ملامحه وسيماته ، ولاهمية دور الخيال عند الشاعر ودوره في اعادة صياغة الصورة وبنائها اهتم النقادبالخيال عند الشياعر وكتبوا عن دوره في نمو الصورة وتكاملها وقد وضح هذا الاهتمام عند (( وردزورث )) في السيرة الذاتية (۱) و (( كولردج )) (۲) ثم تبعيد النقاد من بعد مرددين قولهما أو مضيفين اليهما .

فالخيال هو الذي يعتمد عليه الشاعر في بناء الصورة واخراجها سواء كان ثانويا أم غير ثانوي ، فلابد أن يتدخل الخيال في العمل الشعرى ويبدو أثره في الصورة ، سواء كانت كليسة أم جزئية ثلمانه يقوم بدور رائد في تآلفها وتنسيقها وترابطها حتى لاتكون عبثيسة أو متناقضة أو مشسوهة .

فالصور تعتمد على الخيال المبدع ، ومتى افتقد الشاعر هذا الخيال لجأ الى التقليد ، واستعار صور غيره ، وخلا شعره من الجسسدة والابتكار ، والصورة لا تتبدى \_ فقط \_ فى الاستعارة والتشبيه ،واستعمال الكلمة فى غير ما وضعت له ((المجاز والكنايسة )) فكل ذلك أمسسر جزئى ،انما الصورة من ورا ؟ ذلك بنا ؟ متلام متكامل له ارتباط بالواقع و

<sup>(</sup>١) النظرية الرومانتكية في الشعر ترجمة د/ عبد الحكيم حسان ٠

<sup>(</sup>۲) کولردج ۰ محمد مصطفی بدوی ۰

وله مصور جزئيسة تنمو وتطرد داخل العمل الفنى ، لتنمهر فصصى النهايسة ، وتسفر عن صوره كليسة ، تداخلت فيها الخطوط ،واشتبكت الألبوان ، حتى انه لتنس الملا مح الأولية للصورة ، وتبقى الصسورة الكليبة مائلة ، غاخصة للعيان ، تموج فيها الأحاسيس ، وتنسسداح الانفعالات ، فالصورة الشعرية تعبر عن موقف خاص أو عام ، وتسبرز التوتر الحاد بين العاطفة والحدود ، وهذه الصوره بايقاعها النفسس وملا محها الوجدانية لاتحتاج فقط الى تجربة حسية - ثم تجربسة وجدانية يحكم الخيال صنعها ولكنها تحتاج كذلك الى تجربة عميقسة باللغة كما قال العفاد (( فليس من الغلو في وصف اللغة المعبرة أن يقال انك تضع معجمها بين يديك ، فكأنما قد وضعت أما مك قواعد تاريخها ومعالم بيئتها ، ولم تدع لمراجع التاريخ والجغرا فية غير تفصيلات الاسماء والإسام ))(۱).

وما دام الشاعر البليغ قد امتلك معجمه بين يديمه فلابد ان يسوائم في مسورته بين المحتوى والشكل ، بين الانفعال الحاد والالفاظ التى تحمل ذلك الانفعال ، بين الاسلوب والمفمون ، بين الصورة الكليسسة والمسور الجزئيمة وقد قال ((Belgion)) بلجيسون (( الأمر الذي لافني عنمه للشاعر ليس التجربة الانفعالية فقط ، بل معرفة الألفاظ،وتراكيب الألفاظ التي ستولد الانفعال )) (()

<sup>(</sup>١) اللغـة الشـاعرة ، عباس العقـاد ص / ٤٠٠

<sup>(</sup>۲) الشعر والتأمل تأليف ديستر يفورها ملتون ترجمة محمد مصطفى بـــدوى

وعلى ذلك فالشاعر يرسم صورة ناتية خاصة أو صورة عامسة ويستطيع بخياله الخصب ((أن يرسم صورة متماسكة للحياة بأسرها)) على حد قبول ستيفن اسبنصلا (() والمبورة بمكوناتها الواقعية والانفعالية والعاطقية ، والخيالية ، واللغوية تحتاج الى منعة فنية بحيث تسيطر على كمل ذلك الشتات وتبدعه شيئا آخر ، ولتلك المنعة الفنية للخيال دور رائد فيها والمنعة الفنية تلك أمر لارم للشاعر لاغنى له عنه ، اذ هى التى تظهر عبقريته ، وسيطرته على وسائله وأساليبه ، ومعرفت بأسرار موهبته يقول الدكتور محمد زكى العشماوى ((فالمنعة فسيس الفنون واجبسة لان كمل فن من الفنون فيه ناحيته العملية التي يمسارس فيها الفنان صناعته )) (٢) ولقد وجدنا أن الصور في هذا العمسسرانوا عائلات

- ١ \_ المصور المبتك و التي نص عليها النقاد ٠
  - ٢ \_ الصحور المبتكرة التي رأيناها ٠
    - ٣\_ المسسور المسسبوقة.
    - ٤\_ الصور العقيمــــة •

۱) الحياة والشاعر ستيفن اسبخال ترجمة محمد مصطفى بدوى ص ٧٦٠

<sup>(</sup>٢) قضايا النقد الأدبى والبلاغة ص٩٦٠

## ١ ـ العسور المبتكرة التي نصعليهسا النقساد :

ومن الصور المبتكرة السستى نص عليها النقساد والأدباء والمادي في قصيدته التي أولها :-(١)

نجا ذبها عن ها مكم وتجميا ذب

وفيها يقــول :-

خلقنا بأطراف القنا لظهورها

عيونا لها وقع السيوف حوا جسسب

شبيه به قسول أبى اسماق الغسزى:

خطقنا لهم في كسل عسسين وخاجب

بسمر القنا والبيسف عينسا وحاجبا

وقد سئل عبد الحق بن محمد عن البيتين أيهما أبليغ :-(٢) (( فأدعس أن بيت الغيزى ابدع لما فيه من الصنائع كالطباق بـــين

السمر والبيسة ، ورد العجز على الصدر ، واللف والنشر ومراعساة النظير ، وأدعى أنه يجوز أن يراد بالعين فيه الرئيس وبالحاجسب من تبعسه وحجابه ، والمعنى رماحنا وسيوفنا نالت الحاجب والمحجوب

والرئيس والمروس وهو مشتمل على التورية والاستعارة أيضا وهذا مما خللا منه البيت الأول مع ما فيه من الافتخار بقتال أعدائهم الثابتين لا المنهزمين

<sup>(</sup>۱) الديـــوان ۱/ ۲۲ ·

<sup>(</sup>٢) عبد الحق بن محمد : هو عبد الحق بن محمد الحمص الدمشـــقى الملقب زين الدين كان أديبا مشهورا ولد سنة ١٩٦٢ه وتوفى سنة ١٠٢٠ ه أنظــر خــلاصـته الاثر ٢ : ٣١٠ ، وانظـر ديوان ابن نباته السعدى ١٧٢١٠

قانه لايفتخر بعثله ، ولذا يعابالبيت الأول وأن ذكر صاحب ايفساح المعانى أنه أبلغ لاستماله على زيادة معنى وهو الأشارة الى انهزا مهم وأطال واصهب ، وبعد وقصرب ، والحق ما ذهب اليه صاحب الإيفساح خطيب المعانى قان بيت النباتي أحلى لما قيمه من التشبيه البديسي خطيب المعانى قان بيت النباتي أحلى لما قيمه من التشبيه البديسي لجعل أثر الطعنة المستديرة من الرصح عينا وشطبة السيف فوقها حاجبا والاغراب يجعل الظهر محل العين والحاجب ، وأما انهزا مهم فلا يدل على شجاعتهم ، حتى يخل بالفخر قان الشجاع ينهزم معن هسو أشجع منه ولذا قيل : ((الفرار مما لايطنق من سنن الأنبياء كما فر موسى عليه السلام حين هم بالقبط ، واما ما ذكر من معنى العسين والحاجب فسخيف وتخيل ضعيف ))(١)

وقال ابن الشجرى: (عيب عليه قولهم لظهورهم وقيل لوقال لصدورهم، كان أصدح لان الطعن والضرب في الصدر أدل على الاقدام والشجاعصة للطاعن، والضارب والمطعون والمضروب وذلك ان الرجل اذا وصفة قرنه با لاقدام مع ظهوره عليه كان أمدح له من وصفه با لانهزام والسذى عابه بهذا المرتضى ابو القاسم على بن الحسين الموسوى رحمه الله )(٢) وقد فضل الشهاب الخفاجين في ريحانته بيت ابن نباته (٣)

<sup>(</sup>۱) انظــر خـلاصة الأثـر ۲: ۳۱۶ ـ ۳۱۵ ·

<sup>(</sup>٢) الامالي الشيجرية ٢ / ١٨٧٠

<sup>(</sup>٣) ديوان ابن نباتـة السعدى ١/ ١٨ ، والريحانه ٢٦٤/١ ، ١٣١/٢ •

وكــذلك فعل السيد حيدر الحلى في كتابه العقد المفصل فقد قال : ( فبیت ابن نبات فذا ابلغ لاختصاصه بزیادة معنی وهـــو ا لاسارة الى انهزا مهسم حيث أوقع الطعسن والضرب على ظهورهسسم وثانيهما أن يكون الثاني دون الأول لفوات فضيلة توجد في الأول وهو مذمسوم مسردود )(۱)

ومن الصور المبتكرة الرائعسة التي لعب فيها الخيال دورا كبيرا قـول ابن نباتـة السعدى يمـف فرسـا :(١)

وأدهم يستمد الليسل منسه وتطلع بسين عينيسه الثريسا

ويطوى خلفه الافلاك طي

سرى خلف الصباح يطير مشيا

فلما خاف وشك الفوت منه تشبث بالقوائدم والمحيا

يصف الشاعر سواد الغرس وان الليسل يستمد سواده منه فقسسال " يستمد الليل منه " فجعل الليل يستمد ظلمته من سواده ، والأصل فيه تشبيه الفرس بالليل في الظلمة ولكنه بالغ في ذلك ولم يكتلف بعكس التشبيه ، وبأن يقول أن الليل مثله وانما لجأ الى حكايـــــة أخرى هي الليل يستمد منه ظلمته (٣)وأن عيني الفرس تبرق كالثريا في وسط هذه الظلمة الداجيسة ، ، تسسم ذكيسسر هنه القصيسة

العقد المقصل للحلى ١٠/١ وديوان ابن نباته السعدى ١٩/١٠

الديــوان ۲۲/۱٠ (٢)

التصوير البيانيين د/ محميد ابو موسيين ص (١٦٨) ٠ (٣)

الط ريف ، قصية مط اردته للمساح ففمسن ذلك وصفه بالسرعة الفائقة ثم ان الصباح لما خاف قوته تشسبث بقوائمه ومحياه وهذا سبب بياضهما ، فالغرة والتحجيل بقايا مسن نور المسبح (١).

وقال الامام عبد القاهر معلقا على ذلك:

(( وقد عكسس فشبه النجم أو الصبح بالغيرة في الفيرس وهو مسسن حسن التعليال التخيلي )) <sup>(۲)</sup>٠

قـال عبد القـاهر ، وأحسـن من هـذا واحكـم صنعـة قـوله في قطعـــــة أخـرى :\_<sup>(۳)</sup>

فكأنما لطم الصباح جبينه

وأول القطعـــة:

ياأيها الملك الذى أخلاقه قد جا تنا الطرفالذي أهديتسه أولايه وليتنا فبعنتسه حمل منه على أغر محجـــــل فكأنما لطم الصباح جبينصه متمهلا والسبرق من اسما نسب ما كيانت النبيران تكمن حرهسك

من خلقه ورواؤه من رائسه هادبه يعقد أرضه بسمائسه رمحا سببالعرف عقد لوائسه ما ؟ الدياجي قطرة من مائسه فا قتى منه فخاض في احشـــائه متبرقعا والحسن من اكفائسسه لو كان للنيران بعض ذكا ئــــه

فاقتص منه فخاض في احسائه

المرجيع السيسابق (1)

انظر اسرار البلاغة ١٨٢، وأانوار الربيع ١٣٧/١، ومعاهد التنصيص ٣٦٩/ (1) والديـوان ۲۲/۱۰

الديوان ٢٧٣/١ واسرار البلاغة ٢٤٩ ،ووفيات الاعيان ١٩٠/٣٠ **(T)** 

ويقول ابن خلكان معلقا على هذا المعسنى:

وهذا المعنى الذى وقع له فى صفحة الغرة والتحجيل فى غاية الابسداع وهذا الغني الذى وقع له فى صفحة الغرة والتحجيل فى غاية الابسداع وما الخنيه سبق اليه ))(١).

ويعلق على ذلك الدكتور محمد أبو موسى فيقول :-

والمراع هذا أيضا يقوم بين الغرس والصبح ، ولكنسه أخذ صورة أخرى فالمباح يلطم الغرس فيشور الغرس ثورة جامحة ، ويخوض في احشاء الصباح والمسورة كما ترى اكثر ايجازا وتركيزا من الصورة الأخرى ، وفي هذه الصورة بث للحياة في الأشياء وتشخيمها فالصبح وهو طائست فيزع من الغرس ، ثم يتشبث بقوائمه ومحياه حين رآه بزه في سرعته ، وما رأمامه بعدما كان خلفه ، وهكذا تراه في البيت الثاني يلطاللي الغرس فيسترك آتار نسوره في وجهه والغرس يخوض في احشائه ، وها النصبية الذي يجرى على هذا الضرب من المجاز نرى مسورة عنيسسة وحيسة ، لأنها ليست تشبيها فحسب ، ولا استعارة مكنيسة فحسب وانما هيي صورة مزدوجية ، فكانت أخصب وأشيد تأثيبرا وأقيوى المحار أوسيرا وأقيوى المناد المناد الأسيرا وأقيوى المناد المن

<sup>(</sup>۱) وفياات الاعيان ۳/۱۹۰

<sup>(</sup>۲) التصبويرالبيانسي د/محمدابو موسسي ص (۱٦٨) ٠

ومن ذلك ايضا قول الشريف الرضي : (١)

أرسى النسيم بواديكم ولا برحت حوا مل المزن في اجداثكم تضميع ولا يزال جنين النبت ترضعه على قبوركم العرّاصة العمي (٢)

أشار الخفاجي الى أن هذين البيتين ضما أحسن الاستعارات واليقها ، لأن المزن تحمل الماء ، واذا هملت وضعته ، فاستعارة الحمل لها والوضع المعروفين من أقرب شيء وأشبهه ، وكذلك قولسه عنين النبت \_ لأن الجنين المستور مأخوذ من الجنساء واذا كان النبت صغيرا والغيث يسقيه كان ذلك بمنزلة الرضاع وكانت هذه الاستعارات من أقرب ما يقال واليقه .

وكذلك قــوله : (٣)

ويعلق الخفاجي على هذين البتين بقوله :-

وما نطفية مشمولة بسمجمسية وعاها صفا من آمن الطود فارع(٤)

انه استعار لا على الجبل ((الا من)) عبارة عن الارتفاع وتعذر الوصول اليه ، وهذا لائق محمود في الصناعة ، ومعلوم عند أهلها وما زلت أسسمع أبا العلاء يقول :ان من الشعر ما يصل الى غاية لا يمكن تجاوزها وهذا البيت عندى من ذلك القبيل حسنا وصحة نسج وعذوبة لفظ (٥).

<sup>(</sup>۱) الديوان ۱۷۸/۱ وسر الغماحة الخفاجيي /۱۱۰ ٠

<sup>(</sup>٢) العراضة: السحاب العريض ، الهمع: الماطسر •

<sup>(</sup>٣) الديوان ١٥٩/١ وسر الفماحة الخفاجي/١٢٥٠

<sup>(</sup>٤) النطفة: الماء الماء الماء . مجتمع الماء ٠

<sup>(</sup>٥) المرجــع السـابق ٠

ومن ذلـــــك أيضا قول أبى بكر الخوارزمى :ـ

أراك اذا أيسرت خيمت عندنا مقيما وان أعسرت زرت لما مل

فما أنت الاالبدر ان قبل ضوعه أغبوان زاد الضياء أقاميا

يعلق الامام عبد القاهر الجرجانى على هذين البيتين بقوله ـ
المعنى لطيف وان كانت العبارة لم تساعده على الوجه الذي يجسب فان الاغباب أن يتخلل وقتى الحضور وقت يخلو منه ، وانما يصلح لان يراد أن القمر اذا نقم نسوره لم يوال الطلوع بل يظهر في بعسف الليالى ، ويمتنع من الظهور قى بعض وليس الأمر كذلك لأنه علسونقصانه يظهر كل ليله اللها .

ومن ذلك أيضا قصول البوشسنجى : (٣)

أقـول ونـوار المشـيب بعـارض قد افـترلى عن نـا بأسود سالخ أشيبا وحاجات الغوَّاد كأنمـا يجيش بها في الصدر مرجل طـابخ وماكان حزني للشبابوان هـوي به الشيب عن طود من الانس شـامخ ولكن يقول الناس شيخ وليس لـي.

تظهر في هذه الأبيات الصور المتداخلة فنوار المشيب صورة شبه فيها الشاعر الشعر بالزهر ، وكذلك في قبوله افتر ، صورة ثانية اذا شبه الشاعر الابتسام بالحية ذات الناب الاسود ، وهسنذا التشبيه

<sup>(</sup>۱) ` اسـرار البلاغــة عبد القاهــر الجرجــانى ١١٢/١١٦ ، الوافي بالوفيات ١٩٣/٣ ، والنثر الفنى د/ زكي مبارك ٢١٦/٢ ·

<sup>(</sup>٢) اسرار البلاغة ١١٦، ١١١٧٠

۹۳/٤ اليتيمة ۹۳/٤

قي انتقاله المفاجئ عرصى الى تقبيح المشبه وهذا مسا يزيد المعنى جما لا لان المفاجئ من شأنها تقوية المعنى واثارة الدهشة والتعجب، وفي البيت الثاني استخدم الشاعر الاستغهام (أشيبا) بمعنى التعجب والانكار ومعناه الرفض لهذا الشيب المفاجئ وفي ذلك انظلاق للأمل عند الشاعر وتقيد للقدرة وكأن الشيب أتاه على غسير موعد، وهمو لم يتهيأ له، ثم عدل عن التعبير العباشر الى التعبسير بالمصورة، والصورة فيها حياة وانزال غير المحسوس بمنزلة المحسوس في قالمدر يجيش كالمرجل الطابخ )) في قالمدر يجيش كالمرجل الطابخ ، وما يجيش بها في الصدر خفي غير منظور ولكن المرجل مرئي محسوس وفي ذلك تجسيد للصورة الذهنية وكذل

(حرزى للشباب وان هسوى) فهوى استعارة مكنية ثم يتابع الشاعر تجسيده بهذه الصورة والمعانى المبتكرة بأن جعل الأنس كالطسود الشامخ وهنا مظهر التجديد ، والتطور في هذا التشبيه انشأ دلا لات جديدة ، وكلما انشأت دلا لات جديدة كانت قوية في تجليبة المعنى ووضوحه ثم بين الشاعر سبب حزنه واكتئابه، لين للمشيب الذي آتاه في فسير موعده المناسب ولكن خوفه من كلام الناس ، "" ولكن يقول الناس شيخ "" فالناس لن تجد له عذرا في تحقيق أمانيه ، لأنه من غير المناسب ان تحقق هذه الأماني وهو شيخ ولابد للشيخ من الصبر ، وهو لايقوى على نائبات الدهر كالمشايخ وقداً عجب الماحب بن عباد (۱) بهذه الأبيات ونحن بها أشد تعجبا وذلك لما تحمله من الصور الدحسينة المبتكرة .

<sup>(</sup>۱) اليتيمــة ٤/ ٩٣ ٠

ومن الصور المستحسنة في الشعر في هذا العصر التى أشــار النقاد الى ابتكارها قول الزاهى الشاعر (١) يصف عيونا لها تأثيرها ومضاؤها فأتى بتلك الصورة الطريفة قائلا (٢):

هززن سيوف واستللن خنا جسرا فغا درن قلبى بالتصبر غسادرا ومسسن غصونا والتفتن جآذرا وبيض بالحاظ العيسون كأنمسا تصدين لى يوما بمنعرج اللسوى سغرن بدورا وانتقبن أهلسسة

وهي من الصور التى نالت استحسان ابن خلكان وفيها نـــرى الشاعر يصف نسوة حسانا ذات بشرة بيضا ، ويركز على عيونهــن فيصورها في مضائها حين تصوب النظرة اليه بالسيف في يد الفـارس حين يهزه في المعركة طالبا النزول او كالخنجر حين يستله الانسان من غمده ليشهره في وجه خصمه وهو لا يريد من ورا ، ذلك الصـــورة الحسية وانما يتحدث عن أتـر السيف والخنجر من الفتـــك فلهن الحاظ ذات قدرة على تقحم المكروه وتحدى الخصم ، ويبدو أن الشاعر لم يكتف بأثـر السيف المهزوز في وجه الخصم ، فأتى بالخنجر المسلول .

( والصورة الثانية ) أقل عطاء من السيف، ولربما أراد الشاعر أن يأتى بقافية ذات روى على الراء المفتوحة ، فلجال الى

<sup>(</sup>۱) هو أبو القاسم على بن اسحاق البغدادى المعروف بالزاهى الشساعر (مولده ۳۱۸ ـ ت ۳۵۲) أنظر ترجمته وفيات الأعيان ۳۲۱/۳

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٣٢٢ •

الخناجر لان الصورة فيها تكرار والتكرار لايضيف معنى ان لم يك ي يوهم نقصا ، ثم أخذ يصور أثر ذلك اللحظ حين صوب اليـــــه في متعرج اللوى ، وقد حدد لنا التأثير على قلبه القوى الذي ينازل الصناديد ، ويواجه الأعداء ، ولكنه حين وجه بتلك الالحــاظ خرت قواه وتحول قلبه من الوفاء الى الغدر حيث يقول : ( غادرن قلبي بالتصبر غادرا ) فيها استعارة مكنية ، كمـا أن فيها تقديما وتأخيرا اذ قدم شبه الجملة (بالتصبر) على ( غادرا ) الذي في نهاية الجملة ، وان أضاف التصبر معنى جديدا للصورة الاأنه غير صابر على الحقيقة وانما يحاول أن يظهــــر بمظهر الصابر ، ثم انتقل من تلك الصورة الى وصف عام فذكر أربسح صور جزئية لشيء واحد صورة يصف بها الوجه سافرا ، وصلورة يتحدث فيها عن النقاب، وصورة عن طريقة المشيى، وصورة عــــن ا لا لتفاتة وهو في ذلك مجيد ، لا نه أخذ أكثر من زاوية لشي واحد فقه توجه العين الجميلة في غير الجميل ، وهو يريه أن يصه كل عناصر الجمال الحسى ، فلهن ذلك الوجسه الذي اذا زالت ما عليــ من غلالـة ( بدا بدرا ) فيـه كماله وجماله مسـتديرا فيـــــــــــ فاذا ما انتقبت يبدو جـزَّ من أعلى الوجـه ، وهـو منطـقة العينين وهــ ذات انحناء ، تشبه الى حد ما انحناءة الهلال فيصور ذلك الضوء المنبعث من تلك الفتحة الضيقة المستطيله ذات الانحنا عبالمسلل

وعادة ما يكون النقاب أسودا وهي ذات بشرة بيضاء ، فيأخذ شكل الملال شكلا ولونا ، هذا كله في الوجه ، ولربما كان الوجـــه جميلا بما فيه من عين وفم ، وهو يريد أن يصور المرأة بم ودة متحركة ، والحركة تظهر العيب الخلقى كما تظهر الفتنة والجمال وفي قوله ( ومسن غصونا ) صورة قائمة على التشبيه البلي ومن الممكن أن يدركها الانسان بعينه ويلمسها بيده ويتذوقها باحساسه الجمالي ( مسن غصونا ) ولكي يكمل تلك الصحورة المركبة تركيبا فنيا ، يصور حركة تثير وتنم على جمال خلقي وخفية روح ، وفي قوله ( والتفتن جآذرا ) صورة قائمة كذلك على التشبيه البليخ ، فهن في التفاتهن كالغزال في طول العنق ، وصحر العينيين ورشاقة القوام ، وكل ذلك تصوير مركب ليس فيه فضول في القصول ولا زيادة في المبنى ، ولقد أجاد الشاعر في رسم الصورة باللفظ المناسب للمعنى من غير فضول كما قلنا وواضح أن الصورة تتزاحه في مخيلته فيأتى بها متلاحقة سريعة ، ومن الممك وسادة قـــراء ةالبيست قــراءة ســريع

- (۱) سفرن بدورا
- (٢) انتقبن أهلــة
- (٣) مسن غصونا
- (٤) التفتن جآذرا

هذه كلها صور فنية جزئية في داخل الصورة الكلية ونلاحسط أن اللقطات فيها سريعة ومتنابعة ، ولذلك أقتصرت على الفعل والمشبه به فس الصور الأربع ، أما المشبه فهو ضمير الناء في كل ، والثاعر جعل الفعل في الماضي لأنه يحكي عن شيء رآه ليوقع في أذهاننا صدق الصورة وهو حسانق في ذلك ، فالجمال لا يستمر ولذلك آثر الأثيان بالفعل الماضي (سفرن) ، (انتقين) ، (التفتن) ولم يقل يسفرن أو ينتقبن الى غير ذلك وكسندلك تتآزر الصورة من حيث اختيار اللفظ المناسب لما يعبر عنه وهو لفظ (اسفر) قسال تعسسالي :-

فيناسبها مجيئ بدور ، كذلك ما يبدو من النقابيناسبه شكل الهسلال كنذلك المشي فى خفة ورشاقة ، ودلال يحسن فيه وكذلك الالتفات ، ولقصصد أجاد الشاعر حين قسم الصور فى البيت الأخير الى أربعة أقسام قسمان فى كل شطر وقد علق ابن خلكان على ذلك فقال :-

( وهذا تقسيم عجيب وقد استعمله جماعة من الشعقرا و لكنهم ما أتو به على عدد الصورة فأنه أبدع فيه ) (٢) وهو مثل قول المتنصبي :-

بدت قمرا ، ومالت خوط بأن وفاحت عندرا ، ورنت غدرا لا والذى نراه ان هذه المورة مبتكرة وقد يرد أحيانا فى المور المبتكرة مايسمى بتوارد الخواطر ويقول فى ذلك ما حبالمنا عتين "اننى عملت شيئا فى صفة النساء سفرن بدورا وانتقبن أهله ظننت أنى سبقت الى جمع هذين التشبيهين فى نصف بيت الى أن وجدته بعينه لبعض البغدا ديين ، فكثر تعجبي وعزمت أن لا أحكم على المتأخر بالسرق من المتقدم حكما حتما "(٣).

. ب بالا المراجع ١٠٨٠ (٣) المناعتين ٢١٨٠ ١١٨٠ .

<sup>(</sup>۱) مستورة المدشر آيسه (۳٤)

ومن ذلك أيضا قصول الارجاني : (١)

يقبيل بين يديبيك السيشرى

الشاعر يريد أن يذكسر ما يفعلسه الغيث حين يهطسل من السسسماء ويغشس الأرض فيفسسر السبب في جريانسه على النسرى بين يدى الممدوح بأنسه يقبسل يد الأمسير ، وهذا المعنى فيه ابتكسار اذ رؤيسسة الغيست وانهمساره من الأمسور المعنسادة التى يراهسا الناس جميعسا فاستطاع النساعر أن يوجسد معنى طريفسا للشيء المعتساد المألسوف فاستطاع النساء رأن يوجسد معنى طريفسا للشيء المعتساد المألسوف ويوجهسه توجيهسا آخسر فقد أرجسع سبب نزول الغيث السي تقبيسل يسد الأمسير وكمأنه ((الغيث)) ما ينزل لا نبات النبات ورزق العبساد وانمسا أصبح مقمسورا على تقبيسل يد الممدوح وهذا هو الابتكسار وفي البيست جمال آخسر من حسيث المعنى اذ يشسير الشاعر الي أن كمل مظاهسسر الطبيعة تخضع للممدوح وتذعن له ودليسل الادعان هو تقبيل اليد فاذا كان الغيث الذي هسو في عسرف الناس منعما يقبل يد الأمسير وذلك كناية عن شهدة الذل وفداحة الانكسسار ، وقسسد أجسسساد

<sup>(</sup>۱) الديـــوان ۱/۲۲ ٠

الشـــاعرفى قـــوله ((يسنزل الفيث ويقبـــ السشرى )) وهاتان مسورتان حسدد في المسورة الأولسي الغايسسة وحدد في الثانيسة المكان ((بين يسديك)) ، وأجساد الشاعر في استخدام الحرف ((بسالغيث)) ثم يأتس بالثرى ، فيجسب الأنسان للتاء جرسا مؤنسا ، كذلك دور السلام تعطيسي مساحة زمنيسة أطسول في النطسق وذلك يؤكسد المعنى من غسسير توكييد ، وكيذلك في اليها ، في ((الغيث)) ((وبين يديسك)) وقد ذكر العماد في الخريدة " أنشدت القاني الفاضل هذا البيت فقسسال: ولابن قا دوس مثل هذا المعنى في الثلج وفعل عليه بالتشبيعة تقبل بين يديك الترابي وجاعت اليسك تغسور الغمسسام يتضح أتفاق البيتين في أن المط علم يقبل الشرى بين يدى المسلوح فالبيتان من بحسر واحسد وقافية واحسدة وروى واحسد ، واتفقا كسذلك في الشيطرة الثانيسة من البيت غايسة ما هنالك ان الارجاني ذكيسير الغيث ، وابن قادوس ذكر الغمام والأرجاني ذكر الفعل ((ينزل)) ، وهنا ذكر الفعل ((جاء)) فالمعنى متقارب جدا الأن الأرجاني ذكر العلة وهذا لم ينكر عله وانما ذكر خبرا مجردا وان تفوق ابن قا دوس في قوله ((ثغور الغمام)) لانها تناسب التقبيل وفي ذلك نحن لانتفق مع القاضي الغاضل في ذوقه •

<sup>(</sup>۱) الديـــوان ۱/ ۲۲ ٠

ومن ذلك قول الحيس بيس يصف سحابا يقول فيه : (١)

ما بين نكبا ؟ الهبوب وزعسزع في جوه عقدات رمل الأجسرع<sup>(٢)</sup> نزعوا بمعتلج المناخ الججع<sup>(٣)</sup> هول التما خب بالمكان البلقع

واذا جرت هوج الرياح عشية فيرطا لمؤتلف كأن ركاميه أو موقرات من ركائب بسزل فاقتدن منه كل أكحل دا جسن فاقتدن منه كل أكحل دا جسن فان يكاد الوحش يكرع وسطيه فهذا أبلغ من قول الطرمياح (٤)

دان مسف فوتــق الأرض هيدبــــه يكاد يلمسه من قــام (١)

<sup>(</sup>۱) الديـــوان ۲۸٤/۱، و الخـريدة القبـم العراقــى ۱ / ۲۲۰ ـ ۲۲۱ ۰

<sup>(</sup>٢) القرط: السوابق المتعجلات ، لمؤتلف أى لسحاب مؤتلف ، والعقدات ( بكسر القاف وفتحها ) ما تعقد من الرمل وتراكم •

<sup>(</sup>٣) الموقدات: المحمدلات، والركدائب جمع ركداب وهي الابسدل وواحدة الركداب راحدلة، والبيزل: جمع بازل وهو الجمدل فدى تاسع سنيه وليس بعد سن تسمى، ونزوع النوق: حنينها الى أوطدانها، والجعجع: من معانيه ما تطامن من الأرض

<sup>(</sup>٤) هو الطرماح بن حسكيم بن الحسكم من طسىء ، وكان يكنى أبا نفسر وهـو من فحـول الشـعراء الأسلاميين وفصحائهم تـوفى بعــــد سنة ( ١٠٠ ه ) أنظـر ترجمته في الشـعر والشـعراء ٢ / ٨٩٥ ، ومعجم الشعراء للمرزباني ص ١٤٨ ، وحاشية الخريدة القسم العـراقي

<sup>(</sup>ه) المستف: الشديد الدنو ، هيد به : ماتدلى منه ، والراح : الأكف (٦) الخريدة ١/٤٨١ .

فقد تناول الحيسى بيس قسرب السحاب من الأرض حتى ليخيل للا نسسان أنه أصبح قاب قوسين أو أدنى منه وبوسعه أن يلامسه بيده ،وقد صور الحيسى بيسى البيت بقسوله ((دان)) اى ذلك السحاب قريب ، ثم حاول تصوير ذلك الدنو ، فأتى بالفعل يكاد الذي يدل على قرب حدوث الفعل فالمتوحش من الحيوانات في الباديسة يوشك أن يشرب من وسط ذلسك السحاب ، وتلك الصورة تدل على مسدى دنسوه وقربسه اذ الوحسش يشرب ورأسه متدليسة عادة ، ولانها صورة تخيليسه غير واقعيسة عبر الشاعر بالفعل ((يكاد)) ولكس يستكمل ذلك التصوير فسي

ویکا د تمسه کسف الولیدالمرضع الذی لایسزال فی المهسد صبیسا کل ذلك یشیر الی دنو السحاب من الأرض وهبوطه الی أدنی مستوی وفی قسوله (( دان )) استعارة مكنیة ، أما قسوله (( یکا د الوحش یکسرع وسطه )) فهو كنایة عن القسرب وكذلك (( تمسه كف الولید )) والصورة لیس فیها اسفاف ولا مبالغة فقد سلمت من المبالغة بقوله :
(( یکا د )) و أخرجه من حیز الواقع الی حیز التصویر الفنی ولعلسه تمنیل فی ذلك بقوله تعالیسی :-

( يَكَادُسَنَا بَوْهِ عَبْدُ هَبِ إِلْأَبْصَارِ )

١) ســورة النــور آيـة ٤٣٠

وقد قسم المصورة الى قسمين :-

- ۱ صورة الوحش أو الحيسوان المتوحش حين يذهب الى السحساب
   الداني ليكرع منه ، لا من مائسه .
- ٢ صورة الطفال الرضيع على قصر قا منه حين يحاول ان تمسين
   كفه السحاب •

على حيين قال الطرماح بن حكيم: (١)

دان مسف فويق الأرض هيدبسه يكاد يلمسه من قام بالراح فقد تحدث عن دنسو السحابوان أضاف أصرين لم يأت بهما الحيسس بيسس (( مسف ، وفويق الأرض هيدبسه )) ومعنى ذلك أن صورة الحيسس بيسس أكسثر تركيزا من صورة الطرماح ، في هذا الجزء ، ثم ان فسويق الأرض وان كانت تصغير فوق فانه يشعر بوجود مسافه على أية حسال والصورة تشعر بأن سحا بالطرماح أعلى من سحا بالحيص بيص فالحيس بيس قد وصف دنو سحا به بأمسرين :-

- ١٠٠١ ان الوحث يشمر بمنه ٠
- ۲ \_ وان الطفال الرضيع يكاد يلمسه بيده .
  وشتان بين وليد رضيع وبين من قام فهو على أقل تقدير ليس بالوليسد الرضيع وان تفاوتا طولا وقصرا فيكون وصف الحيس بيس فى الدنو أجاود من وصف الطرماح ابن حكيم ،ونس على ذلك صاحب الخريدة .(۱)

<sup>(</sup>۱) الخريـــدة ۲۲۰/۱ ٠

ومن ذلي العامرى أيضا قول الأمير مجد العرب أبى فراس العامرى (1)

سل بالكتيب سوانح الغزلان أهى الموائس أم عضون البان ؟
واحفظ من الألحاظ لبك ، انها شغل الخلى ولوعة اللهفان ل

والصورة قائمة على التشعبيه المتعدد المستوفى فهو لم يقتصر عليي تشبيه شي عجزئي بشيع وانما جمسع تلك الأجزاء ليكون منها في النها يسة صورة لما يريد أن يصوره ، والصورة هذا عنا صرها حسية اذ المشبه وكنذا المشبه به مما يدرك بالحواس كالعين واللمس متسلا، فالسسيوف معروفة ، ومعروف غرضها ومكانتها وأثرها ، اذ أنها تستطيع أن تسلب الأنسان حياته أو تستركسه لا حراك له ، وذلك الأثر الى حد كسسبير يشبه أثر اللحظ الفاتك وهو لحظ العين ، وان كنا عند التدقيق نختلفهم صاحب الخريدة ، والشاعر في نوع الأثر اذ السيوف للرهبة أما العين فللرغبة وان كان لكليهما الاستيلاء هذه ناحية، والناحية الأخرى السيوف لابد أن تكون لما غمد لتحفظ حدتما ،كذلك العين لما جفن يقيما من السوء ويحفظها من كل مكروه ولقدأ جاد الشاعرفي استخدام الجناس في وصف السيوفوا لأعين، حيث ذكر البيض وهي السيوف ليدل على المناء ،والبيض الثانية وصف للبشرة ليدل على النقاع والنعومة ، كذلك الاجفان جمع جفسن وهو القراب الذي يوضع فيه السيف ( الغمد ) ، فقد جانس بينهما وبين الأجمعان التي للعين ،

<sup>(</sup>۱) الخــريدة ۲ / ۱۵۰

وهذا الجناس تمام بين البيسة والبيسة والأجنان والأجنان فالشاعر استوفى الصورة من حيث الأثر المشترك بين السيف والعين ثم من حيث الحفاظ عليهما حيث يوضع السيف في جفنه وتختبي العين بين الأجفان وهسنا تشبيه فيه أكثر من جزء وكذلك استحق أن يقول فيه العماد ((وفي التشبيه حقمه لفظما ومعنى)) (1) ، ويرجع التجديد الى الجمع بين السيف واللحظ والغمد والجفن ، فهذه أربعة أشياء ذكرت في صورة واحدة لما بينهما منسن

ومن ذلك أيضا قبول عبد القاهر الجرجاني والمعنى لم يسبق اليه (<sup>۲)</sup>:
علقتها بينا عطاوية الحشا تسبي القلوب بحسنها وبطيبها

وتلك مورة رسمها عبد القاهر الجرجاني للمحبوبة التى تحظى بحسن وجه وجمال ورونق، ولكنها تخفى قلبا صلدا لايعرف غير القسوة والعنف فمسسا اشبهها بشهقائق النعمان تسلك الزهرة نات المنظر البهيج والمخسبر السبىء وقد علق ما حب الدمية ((بأنه معنى لم يسبق اليه)) .

<sup>(</sup>۱) الخريـــدة ۲/۱۰۰۰ ٠

<sup>(</sup>٢) الدميـــة ١/٩٧٥ ٠

ومن الابتكار الذي كان سائدا بمفهوم العصر قدول ابي الغنائم (۱) الهسروي (۲):

غدا رشأ يرعى اللوى فالمحجرا وياليته يرعى جفونى محجرا أراً أن يحل الدهر مكروه هجره ويحرم محبوب الوصال ويحجرا وقد كان حر القلب عطفا ورقدة (فياليت شعرى لم وفيم تحجرا؟) أتانى، وقد جد الرحيل مهجرا فقلت: أواصلت الحبيب لتهجرا بنفسى من وافى الى مها جرا وفياء وعانى السير نحوى مهجرا وصير ففى السوالف مذهبرا لوصلى ومسكى العنار معنسبرا

الإبيات قائمة على تصوير تمادى الحبيب في النكاية بمجسسه والقسوة عليه ، فهو دائم الهجر ، محب للنأى يتأبى على الوصلال ويلج في البعاد ، والابتكار قائم على الاستخدام للمحسنات البديعيسة وتوظيف ايقاعها ومفارقتها في الشعر ، ففي الأبيات نجد التنظير قائما بين ((يحل ، ويحرم )) ((ومكروه ، ومحبوب)) ((وهجر ووصلال)) بين ((فضي ، ومذهبا )) و ((مسكس ، ومعنبرا )) وفي الأبيات عنوم في الأبيات تنوع في الأساليب مابين الأسلوب الخبرى والأنشائي ، ومن شم حكم عليه صاحب الدميه " بأنه شعر بارغ مؤنحن عند حكمه على أن يظل مقمورا على ذوق العصر ، وبلاغة أهل ذلك الزمان .

<sup>(</sup>۱) هو أبو الغنائم رحمه الله بن اسماعيل القرشى المهروى من أشراف همرات أديبا بليغا ، أنظر ترجمته الدمية ٨٥٨/٢

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٨٥٩٠

<sup>(</sup>٣) اللوى: واد من أودية بنى سليم: المحجرا: وهوعدة مواضع منها فى اقبال الحجاز، وجبل فى ديار طىء، وجبل فى ديار يربوع قربه فى وادى اليمامه،

<sup>(</sup>٤) الدميــة ٢ / ١٥٨ ٠

### (۱) ومسن نالسك أيضا قول أبى على القلند وشسى (۲):-

### سقی عهد سعدی حیث کانت خیا مه

وان عــز مرآها وشـط مزارها وأوحش مغناها) وأقوى مقامها الله الني استقلت حمولها وأين استقرت بالعـراء خيامها وما ذا عليها لو أشارت فسلمـــت وكان شـفاء للسليم ســـلا مها وما ضرها لو كلمت يوم بينها فنفس عن نفس الكليم كلامهــا ألا ليت نفسي بيوم زم جمالها وغرد حادى البين،حم حمامها تمرم منها العهد الاتذكــرا اذا ساور الأحشاء هاج غرامها فلا عيث الاأن يباح وصالها ولا وصل الاأن يتـاح لمامهـا

وهى رائعة فى استخدام الاساليب البلاغية ففيها الجنساس وحسن التقسيم فى قسوله ((خيامها، وغمامها، وبواكر، أبكار)) ((كلمت، وكليم، وكلام)) ((ونفست ونفسس)) وكذلك ((سلمت وللسليم، سلمها)) وكذلك ((وحسم، وحمامها)) وكذلك ((وحسم، وحمامها)) وكذلك ((وحسم، وحمامها)) وك

<sup>(</sup>۱) هو الشيخ أبو على الحسين بن عبد الله القلندوشي وهو من فحول الشعرا ؟ ووجوه الكتاب والبلغاء أنظر ترجمته الدمية ٨٣٩/٢

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص (٨٤١) ٠

<sup>(</sup>٣) العماد: ج العمدة:أول مطر الربيع أو النفضـة منه •

<sup>(</sup>٤) السليم الذي لدغته الحية من بابالتفاول بالشفاء،

فالأبيات من هذه الناحية (أى من ناحية فن البديع) فيها جمال وبراعة التصوير والتعبير، وقد أشاد بها الباخرزى بقوله :- (( وقرأت من في كتاب قلائد الشرف)) من تأليف الشيخ أبى عامر الجرجانى قصيدة نظامية ، ما رأيت أحسن منها في فنها )) (() ، وأننا نوا فقه في رأيه لما فيها من الجودة والإبداع .

ومن المعانى الرائعـة التى نص على ابتكارها صاحب الدميــة قول أبى نصر الحســن : (٢)

من عاذرى من عاذل قال لى ويحك كم ، تعشق يا مغرم (٣) ويحك كم ، تعشق يا مغرم (٤) وآلم القلب، ولا غيرو اذ كل ملوم قلبه مولي

وا لابتكار في هدنين البيتين يتور في اتجا هدين :-

<sup>(</sup>۱) الدميــة ۲/ ۱۱۸۰

<sup>(</sup>٢) هو الشيخ أبو نصراً حمد بن الحسن من مفاخر باخرز ،أديب ضليع وزر للأسير يبغو الحسن بن موسى وكانت وفاته في سنة ٥٢٦ه أنظر ترجمته الدمية ١٢٦٨/٢٠

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ١٢٧١ •

<sup>(</sup>٤) لفظ ملوم عكسها (مؤلم ) ٠

<sup>(</sup>٦،٥) المرجيع السابق •

## 

ومن ذليك قيول الشيريف الرضيى في الصيديق :-(١)
الندى أبيدع فيه ايما ابيداع :وكم صاحب كالرمح زا غيت كعوبه

أبى بعد طحول الغمز أن يتقومــــــا

وأدمج دونى باطنا متجهما وأضر كالليل الخدارى مظلما أقمت على ما بيننا اليوم مأتما ولا فاغرا بالذم ان رابنى فمسا ومن حمل العضو الأليم تألما أقول عسى ضنا به ولعلمسا ومن لام من لايرعوى كان ألومسا

تقبلت منه ظاهرا متبلج الفابدى كروض الحزن (٢) رقت فروعه فأ بدى كروض الحزن (٢) رقت فروعه ولو أننى كشفته عن ضميره فلا بالسوء ان سائنى يدا كعضو رمت فيه الليالى بفال الماليب بقطع الماليب بقطع مصرت على ايلامه خوف نقص ما لكف مصن تركما بعد دائما

<sup>(</sup>۱) الديوان ۲۲۹/۲ - ۳۳۰

<sup>(</sup>١) الحزن: موضع لبني يربوع فيه رياض وقيعان ٠

أعز من القلب المطيع وأكرما فلا تنجلى يوما ولا تبلغ العمى ولا تنشر الداء العضال فتندما على مضض لم تبق لحما ولا دما تعرض أن يلقي أجل وأعظما

أراك على قلبى وان كنت عاصياً حملتك حمل العين لج بها القذى دع المرء مطويا على ما نممته اذا العضو لميؤلمك الاقطعته ومن لم يوطن للصغير من الأذى

القصيدة صورة كليسة تتخللها صور جزئيسة ، فالاطار العامل يتحدث عن العلاقية بين الأصدقاء ، وأنه لا يوجهد الانسان الكامسل الذي ترضى سجاياه كلها ، وانما لابيد أن يعتريه النقص ، ويعتوزه الفعف البشري ، ، ولسو أن الانسسان نبسديقه لبسادرة ، ولسو أن الانسسان نبسديقه لبسادرة بسدرت منسه فسوف يفقد النساس جميعا ( كفي المرء نبلا أن تعبد معايبه ) ، والشريف الرضي باعتباره شخمية مرموقة لها وجودها وحضورها فهو يعانى من بعض الأصدقاء الذين يظهرون له خلاف ما يضمسرون ، رغبة أو رهبة والشاعر يبدأ القصيدة مستهلا ( بكم ) الخبريسسة

وكم صاحب كالرمح زاغت كعوب

أبى بعدد طبول الغمز أن يتقوم المعدد في التصوير على التشبيه فصاحبه معدد و التصوير على التشبيه فصاحبه معدد لا يستقيم حاله ، ودائما يجنح الى الشدر ، ويركن الى الضدر ،

التى تفيد التكثير ومركزا على المعطيات الحسية يقول :

والشاعر بذل جهدا طويلاليقومه ، ولكن تأبى الطباع على الناقسل ويعرض الشريف الرضى صورة مؤسفة لأحد أصحابه ، ومن أمشالسه كثير له ظاهر كالعسل ، وباطن كالأسل ،

يعطيك من طرف اللسان حلاوة ويروغ منك كما يروغ التعلسب

والشاعر يأتى بمورة حسية تعتمد على المشاهدة ، فظاهر مديقه بهيج مونق كروض الحزن يسببى العين ، ويروق الناظرولكن باطنه ينضح بالسواد ويكشف عن حقد دفين لا تبدو فيه بارقة أمل .

تقبلت منه ظاهرا متبلجـــا وأدمج دونى باطنا متجهمــا فأبـدى كروض الحزن رقت فروعه وأضمر كالليل الخدارى مظلمـا

ولقد أجاد الشاعر ، في الأتيان بالفعل (تقبيل) لأنسسه يكشف عن ثاقب فهم ، ونفاذ بصيرة ، فهو لضرورة الحيسساة وتشابك الأسباب يقبله على علاته ، وهو يعلم حقيقته ، وقد كشف الشطر الثاني عن ذلك ، ثم جاء البيت الثاني ليفصل تلك الصسورة وينقلها من حيز الى حيز ، واستغل الشاعر ما في اللغة من معطيسات فنية وموسيقية تتمثل في ((ظاهرا ، (باطنا ) متبلجا (متجهما) (أبدى) و (أضمر) وذلك كله من المساعدات الفنية التي تؤدى دورا ايجابيا في تكوين الصورة الكلية ، والصور كلها متنامية متناسسقة .

ثم ينتقل الشاعر الى المعاناة النفسية والحسية ، ورد الفعلل المتوقع لو أنه جاهر بالعدائ ، ونا بزه علا نيسة لفقده ، وفقل مسداقته الى الأبيد ، والشاعر في حيرة من أميره ، أيمسكه علي علي هون أم يبتر ما بينهما ؟ وكلا الأمرين شاق على النفس التي بلغيت مبلغا كبيرا في مدارج الرقيي .

ولو أننى كشفته عن ضميره أقمت على ما بيننا ـ اليوم ـ مأتما (( ولو )) تودى دورا فى المعنى ، واختيار الشاعر للفعل المضيف (( كشف )) تدل على فقه بدلا له الألفاظ والجمل ، والبيت ينبى على أن الشاعر غير مغفل ، فهو يدرك ما عليه أمر صديقه ولكنه يغمسف العين على القذى عملا بقول القائل :

ليس الغبى بسيد فى قومسه لكسن سيد قومه المتغابسى والشريف هنا يتغابى وهو يعرف ، والا فلو أبدى سوعة صديقه لانهسار مابينهما ، وتحولت البسمة الى دمعة ، والافراح الى أتراح ، وهسنا الموقف الخلقى له تكاليفه ومظاهره ، وقد أعرب الشاعر عن بعسف تلك التكاليف ، وكشف عن بعض مظاهر النزوع السلوكى عند الشسريف فلو امتدت يد صديقه بالسوء نحوه ما رفع يده اليه ، واذا نالسسم بأذى من لسانه فانه لن يتعرض بالقول له س

فلا باسطا بالسوء ان سلاء عنى يدا

ولا قا غيرا بالذم أن رابسيني فمستسا

وقد فمل الشاعر بين المشتق ومعملوله في البيت

باسطا ، يدا ،، فاغسرا ، فمسا

بينما الجملة المعترضة ((ان ساءني ))، ((ان رابسني ))، (وبسط يده) كناية عن مدها اليه ، با لاينا ، وا لاعتبدا ، وكنذلك فغر فمسلم أى تناول عرضه بفاحث القول ، ومعناه أن الشاعر لايقابل السيئسسة بمثلها ، ويتحمل ، ويعانى ، وهو القادر على دفسع الأدى ، ودر المفسدة وتلك تكاليق الصداقة وثمن الابقاء عليها ((ومن لك بأخيك كله)) • والشريف الرضى ينقل اهتمامنا من ذلك الجانب النفسى القائم على المخالفة الى واقع يجد من يقبله ويرضاه و الأنسان اذا ماأصيب في أحسسد أعضائه فانه يتحمل الألم ويعانى من ويلات الرهق ، وذلك أمر معلموم حتى اذا ما أشار طبيب تنو حنكة ببتره لفساده تحركت عوا مسلل الشفقة في نفسه ، وتعلق با لأمل (( فلعلمة ٠٠٠٠ ولعلمه )) فهـــو يعانى في سببيل استحيا عضوه ، والشاعر يعاني من صديقه ويصبر للمحا فظـة عليه ، فذلك عضو أليم ، وهذا صديق ظلوم ، ولابد مـــن الصبر احتسابا وترقبا ، ولا ليوم على الصابر ، وانما من يلومينيه فهو أحق باللوم منه،

ومن حمل العضو الأليم تألما أقول عسى ، ضنا به ، ولعلما ومن لام من لاير عوى كان ألوما

كعضو رمت فيه الليالى بقالح

اذا أمر الطب اللبيب بقطعه

والتعبير بسيط وقائم على مدركات حسية ، واعتمد على التشبيه ، وتبدو السهولة في قسوله (( ومن حمل العضو الأيم تألما )) فتلك نتيجب طبيعية لااستراء فيها ، ثم يصور النزاع والأرق النفسي بين ما يجبب وما يؤمل ، بين الواقع والحلم ((اذا أسر الطب اللبيب بقطعه )) لأنه مبلغ علمه وخوفا على باقي جسده ، يشرق الأمل ضنا به ، ورغبة في مسلامه ، فهو يمانع ، ويحول دون ذلك ((أقول عسى ، ضنا ، ولعلما )) وما يتعلق بعسى محذوف ولكنه يذكر السبب ، ضنا به ، ثم يظهمسر

صبرت على ايلامه خوف نقصه ومن لام - من لايرعوى - كان ألوما والشاعر تناسى - الى حبن - صورة الصدية - وانتقل الى صحورة مدركة من الناس جميعا ، ولا خلاف عليها ، وفى ذلك التصوير تجسيد ، وابراز ، وتوضيح لخطوط الصورة ولعلنا نتسائل لماذا يتشبث الشاعر بذلك الصديق الذي يشكو منه ؟ فمن الواضح أن العلاقة بينهما قصوية تتفوق على ما يجابها من صحاب ، والشريف يحبه أكثر ولذلك فهصويغفر له ، ويغفل عنه ، ويتضح ذلك من الخطاب الذي يوجهه اليه بعصد ذلك التصوير المتقدم في قصوله :

أراك على قلىبى وان كسنت عاصسا

أعيز من القلب بالمطيب ع وأكرم

ولابد من الوقسوف أصام ((أراك)) ثم ((على قلبي )) فقد ينبسو عنه العقسل ، أو تزور عنه الاطسراف ، ولكن جبه في القلب لا يتحسول ثم الفصل ((أراك على قلبي ، أعز من القلب المطبع وأكرما ، وان كنت عاميسا )) فما بالنا لو كان مطبعا كريما فتبلك علاقسة قلبيسسة تخللت جوانحه فساغ له أن يتجرع غصص الصديق سلسبيلا ، ويشربها ما عراتا ، فتبلك منزلة عالية ودونها منازل الأصدقا ، ووالشا عر يعود الى معاناته فأخلاق صديقه تدفعه الى التخلص منه ، وحبه له يحضه على التمسك ، وهو مقسم الهوى ، ويصور الشاعسر ذلك في مسورة حسية متمثلة قي العين ، وهي هي حين تصابيدا ؛ لايخادرها ولا يذهب بها ، ولكنها في النهاية عينه ، ومن يفسرط فسي

حملتك حمل العسين لسج بها القسدى

عينه ، أو يحاول أن يفقأها .

فلا تنجلي يوما ، ولا تبلغ العميي

يعلم ما في الصحور ولو أن الانسان تتبع أعفائه فقطع كل عضو يولمه لأتى على أعضائه جميعا، ولم يبق له لحرم ولا دم ، اذ الانسان مجبول على النقص ، مفطور على النعف ((وُلْرِسَقُ الإسَانُ فَعِيفًا) ولذك فلابد من تحمل الأمر الصغير تجنبا لحدوث أمر كبير ، ولابد من الصبر على قليل الأذى حتى لاحدث ما لا قبلل اللانسان به .

دع المسرء مطسويا على ما نممتسسه

ولا تنشر الداء العضال فتندمك

اذ العضولم يولمك الاقطعتك

على مضفى لم تبق لحما ولا دما

ومن لم يوطن للصغير مستن الأذي

تعسرض أن يلقسى أجسسل وأعظمسسا

وعادة ما تكون الحكمة قاطعة للسياق النفسى، والانسياب الوجدانى للقصيدة ، ولكنها هنا موظفة توظيفا فنيا جيدا اذ ربطها بمعطيسات سابقة ، وأوجز فيها كل المكونات الأساسية للصورة ولم يتخل عسن الأسلوب الشعرى، ولا الإبداع فلم تأتجافة ، وعظية ، وانما تريسة فنية ، والقصيدة في عمومها لوحة فنية كبيرة تتناول موضوعا له علاقسة بالنفس البشرية ، وبدا ظها صور جزئية صغيرة تتضافر لاعطاء ملامسح متكاملة للمور الكلية ،ولذلك فهي مبنية على الترابط والوحدة الموضوعية

<sup>(</sup>۱) ســورةا لنساءآيــة (۲۸)

وقريب من ذلك قصول بشار :-(١)

اذا كنت فى كل الأمور معاتيا صديقك لم تلو الذى لا تعاتبه فعش واحدا اوصل أخاك فانه مقارف ذنب مسرة ومجانبه اذا انت لهم تشرب مسرا را على القذى

ظمانت وأى الناس تصفو مساربه ؟

يعلق الاستاذ احمد الشمايب على البيت الأخمير بقولمه :

(( يمكن أن نفهم من هذا البيت معانس ثلاثا بهذا الترتيب :-

أولها: هذا المعنى الحرفي السانج ، وهو أن يحتمل الانسان شـــرب

الماء على قيناه أحيانا لأنه لايضمن صفاءه دائما

ثانيها: احتمال الصديق على ما به من عصيب ، فنم يسلم انسسسان

من العيوبوهذا المعنى هو المناسب، لأن بشار كان يعاتب • ثالثها : وهو الأخير ، احتمال السقوط في الحسياة وتحمصل عنصت الدهر فالفوز المطلق غير محتوم •

وعد هذا من الصورة القصوية التى تتجاوز بالعقصل معناها الحرفصى الى معصنى أو معان أخصرى مجازيسه "(٢)

<sup>(</sup>۱) الديـــوان ۳۰۹/۱

٢) الاســلوب أحمد الشايب ١٩٥٠

اذا نظرنا الى الصورتين عند بشار وعند الشريف، وكان بشسار هو السابق لهسنه الصورة الجميلة التى تعدد من الصور المجازية المبتكرة، ثم يأتى بعده الشريف بهنه الصور القسوية الستى لا تقل عن سابقتها، وهي أدعى للتمكين في النفس من تحليل المعنى وتعليله ، ويبدو الشريف مصورا معاناته الشعرية متمكنسا من لغتمه التعبيرية ((فاللغة تعبير عن الانفعال والمواقصة تتجدد بتجدد الاقعال والمواقف، انها مرتبطة بصير ورة الواقع والابعداع في الشعرينعكس في ابداع الكلمة ، الوجود ، الحضور الكلمة ، الكيان ، وهندي العملية لا تتم مالم تتلاحمه اللغة والمعانساة ))(۱) .

وقد صور الشريف معاناته الشعرية أبليغ تمسوير ، وقد عدها الدكتور زكسى مبارك من المستور النادرة أذ يقسول :-

(( وهدنه صورة شدرية يندر أن نجد مثلها في هدنا المعددين النبير المدرية )(٢) ولا غدروفهدي حقا من عيدون الشعر ٠

<sup>(</sup>۱) الصورة الشعرية ونما نجها في ابداع أبي نصواس • د • ساسين عساف ١٥ ـ ١٦ •

<sup>(</sup>٢) الموازنية بين الشيعراء د/ زكسي مبارك ٧٦ - ٧٨٠

ومن الصحصور المبتكرة أيضا التى تدل على الخيال الخصب قصصورالمبتكرة أيضا التى تدل على الخيال الخصب قصصولته :\_(١)

ولقد مررت على ديا رهــــم ، وطولها بيـد البلى نهـــب فوقفت حتى ضج من لغـــب  $\binom{(7)}{}$  نضوى ، ولج بعذلى الركـــب وتلفتت عينى ، فمد خفيـــت عنهـا الطلول تلفــت القلـــب

فالصور المجازية تتجاور مع الحقيقة في قول الشريف الرضي فقد وقف الشاعر على ديار الأحبة التى صارت اطلالا وتعمد الجمع بينهما ليوحي تجاور الكلمتين بالفرق بين بقائها حية في ذكروب وبين رؤيتها دراسة حين وقعت عليها عيناه ثم ان الكلمسسات وقعت عليها عيناه ثم ان الكلمسسور وقفت " ، " ضج " ، " نضوى " ، " لج " تشير الى صور في ذا تها موحية بدلا لتها وأصواتها تعبر عن الحركة وكأن الصسورة حية لا تزال نراها بأعينا أ

فالحنيين لدى الشاعر يتمثل في نظره الى ديار الأحبيب ثم لا تلبث أن تغيب عن ناظريه وعندها يتحول الالتفات من العيب ين اللي القلب والتفات القلب ثابت راسخة فيه الذكرى وهو يعبر عن عاطفة عميقة ولا ريب، وليس تلفت القلب الاأروع ما يتمثل به لتلك العاطفية المستعرة تجذبها تلك الطلول، كلما تباعدت وكلما عزت على أن تكون في متناول اليد أو مرأى العين (٥)

<sup>(</sup>۱) ديوان الشريف ١٨١/١ (٢) اللغسب : التعسسب

<sup>(</sup>٣) النضو : البعسير المهسزول •

<sup>(</sup>٤) النقد الأدبي الحديث د • محمد غنيمي هلال ٤٣٢ •

<sup>(</sup>٥) السرقات الأدبية د ٠ بدوى طبانه ص ٧٧ ٠

# وكـــــــذلك قـــــوله :ــــوله

اباء أقام الدهر عنى واقعدا وقلب تقاضاه الجوانح (٢) أنه أخوذ على أيدى المطامع بالنوى اذا ركبت آماله ظهر نيسة غذى زماع لا يمل كأنعال عرنين الحام بهمسة يلثم عرنين الحام بهمسة أيا ظطا ودى على النأى اننى فانى رأيت السيف أنصر للفتى أرى بين نيل العز والذل ساعة فمن أخرته نفسه مات عاجسنا

وصبر على الآيام أناى وأبعدا اذا راح ملآنا من الهم ، أو غدا نزاعا ، وما يزداد الا تبعدا (٣) رأيت غلاما غائر الشوق منجدا يرى الليل كورا والمجرة مقودا (٥) تكلفه خوض الليالي مجدرا(١) محديقك ان كنت الحسام المهندا اذا قال قولا ما فيا أو توعدا من الطعن تقتاد الوشيج المقصد (٢)

<sup>(</sup>۱) الديــوان ١/٠٨٠ ـ ٢٨١ ٠

 <sup>(</sup>۲) الجوانح كذا بالاصل ولعلها الجوائح أى المصائب المهلكة جمسع
 جائحسسة •

<sup>(</sup>٣) أخوذ : كثير الأخذ النوى: البعد ، النزاع : الشــوق ·

<sup>(</sup>٥) الزماع: السرعة والمضاء، كورا جمع كسورة وهو الجماعة من الأبسل.

<sup>(</sup>٦) عرنين الحسام : حسده ٠

<sup>(</sup>۲) الوشيح : قصب الرماح ، المقصد : المكسلير .

هذه القصيدة تنتمى الى عراقة الشعر العربى ، ولا يصدرك ا الشهان المتلقى أنه يعيش في القين الرابع للمجيرة أو ما بعده وذلك لان الشاعر سيطر على وسمائله الابداعية من لغة ونظم وصور ، فملك تشعر الاكأنك تقرأ لبشار أو مسلم بن الوليد أو المتنبي ، فالقاموس اللغوى مستمد من التراث ، وهذه القصيدة تدل على ازدهار الأدب فيسي تلك الفيترة لانه لاينزال يحمل عناصر الابداع لدى الشعراء الكبيار الذين تعبير بهم اللغة العربية ، فلم يلجأ الشاعر الى التوليسسد أو التكلفأو استبباط معنى دقيق ، أو الحديث عن مصطلحات علميسسة أو أسرف في البحث عن محسن بديعي يستر به ضعف الشعر فالقصيدة عربية الديباجة ، قوية في أسلوبها وقد أجاد الشاعر في السيتهلا فقد تحدث عن نفسمه معربا أنه يتصف بوصفين ، جرا عليه الويلات ، وهما ((الأباء والمسبر)) الأباء على الاطلاق ، اباء الضيم ، وابـــاء الصغائر ، واباء الهوان فهو رجل يحترم ذاته ، ولا يرضى الدني وهذا من شانه أن يوجد محاربة بينه وبين أبناء جيله ، وأما الصلير فهو مترتب على الأول وذلك أن الأنسان الأبي لابد أن يحارب ويتعرض للمكاره وعليه أن يحمل النفس على ما تكسره حستى لايخضع أو يذل ، فيضيع اباؤه وقد وقد أجاد الشريف الرض حيث ربط بينهما في الاستهلال فقال :-وصبر على الأيام اناًى وابعسدا اباء أقام الدهر عنى وأقعدا

والبيت يفيس بالصور الفنية المكثفة ، فالاباء هو الذي أقصام الدهر وأقعده ، وتلك استعارة مكنية فيها ايحاء كما أن في ((أقام وأقعسدا )) ما يوحى بالشورة والغيظ والصورة تفيض حركة وتخلع علسى غير الحس صفاح الحس ، واما الصبر فهو ثابت لايفتر قوى لا يليلون والشاعر كبون بيته في بنائه اللغبوي من نكرة هي الإباء يبتديء بمسلما ثم يعقبها بفعلين ((أقام ، واقعدا ٠٠)) ثم يثنى بفكرة أخصصوى هي الصبر ويشفعها بفعلين كنذلك ((أنأى وابعدا )) ولذا ظهر فسسى البيت ترجيع موسيقى وفنى وجمال بلاغس يتمثل في (( أقام ، وأقعدا أناًى ، وأبعدا )) وان كان في الأول الجمالةائما على التضاد ، ولما كانت الأحداث متضمنة في الزمين فقد أتى ((بالدهر))ثم ((الأيام)) وللشاعر قلب شجاع أبى يعنى الجسد ، ويرهقه فلا تملك النفس لــــه غيير الاستسلام لارداته والامتشال لشجاعته ولاتجبد الجوانح ببدامي ارسال زفسرة حزينسة عميقسة ولذلك يقسول :-وقلب تقاضاه الجوانح أنهة اذا راح ملآنا من الهم أوغهدا وقد نكر الشاعر القلب ثم جعل ((الجوائح)) تنتقاضاه ، وأن كان قد حـذف التاء من الفعل والبيت فيه تقديم وتأخير ، وفصل ، ووصل ، وهــو يبين مدى انشخال قلبه بالهموم فهو يروح ويغدو مللن يفيض أسسى ، ويذوب حزنا ، وتلك المقاضاة مقاظة (الجوائح للقلب صورة فنية تبرز مدى المعاناة

الحقيقية والألم الدفين المنبعث من الهموم والأوجاع ٠٠ وذالسك القلسسب

يفر من المطرب اسع، وينأى عن الموبقات، فلا تزيده المطامع الا تباعدا، ولا تؤثر فيه الأهواء، أو تثنى عزمه الشهوات وأخرو فلي المطامع بالنوى

نزا عسا ، وما يسسنودا د الا تبعسدا

والشاعر - كعادته - بدأ بالفكرة ثم أتى بالمفعة ، وفى البيست مصورة فنية فيها ابداع اذ مصور المطامع بأنها تراوده ، وتحاول اغراء فيضرب على يديها تحذيرا وينفر منها بالبعد والنأى حتى لا يقع تحصت تأثيرها ، ولا تنزع نفسه الى شهواتها فيصير أسيرا لها ، عبسلا لمطامعه ، فهو يحارب ذاته ، ويكبر على رغباته ويخرج من أسر المطمع فلا يغمرى ولا يشتاق وانما يزدا د تباعدا ونفورا ، وفى قصوله :
(( أخوذ على أيدى المطامع إلنوى نزاعا )) صورة مركبة فيها استعاره فقد جعل للمطامع يدا تجذب ، وهو يضرب على يديها لتنأى عنه وتنصرف والشاعر حازم ، اذا عزم على شيء أتاه ، لايثنيه أصر ، ولايخسساف العاقبة ، وذلك يدل على شرعاعة وحسم ، ومضاء وعزم .

انا ركبت آمساله ظهر نيسه

رأيت غلا ما غائير الشيوق ، منجيدا والتعبير باذا تعبير جيد ، لأنه يتحدث عن أمر لم يقع ، ولكنه يخبر عنيه اذا وقع ثم صور مااعتزم عليه بأنه مطبة ، وما دا مت كذلك فهى تركيب ولها ظهر ، وفي هذا تجسيد للمعنوى ، وتمثيل لأمر ينتوى • ويصور

الشاعر مدى كلفسه ، بما عزم عليه وشوقه الى مبتغساه وكذلك الغلام الذى يدفعه الشباب الى اقتحام المعاب وركوب المخاطسر قهو يبحث عن أمر بعيد شاق ، ولذلك بدت آثار الضنى تلوح عليه فشوقه بعيد بعسيد ، ورطته عسيره مرهقة ولكنه يستسهل المعب ، لأنه ألفه فهو لايمل عشرته ولا يضيق ذرعابه ، فحين ينفر الناس من الظلام فهسو يأنس له ، ويراه دا را تحميمه والمجرة البعيدة أدنى من مقود حمانسة أو جملسه .

## غــذى زهــاع لا يمـال ، كأنهـا

يـــزى الليــل كـــورا، والمجرة مقـودا

فالشاعر قد نشأ على الارتحال ، وعشق وعورة القفار ، وهو لا ينفر من التعبولا يضيق بالرهق ، وقد عبر عن تلك المعانى تعبيرا فني من قال (( غندى زماع )) فهو ليس غندى لبن ، وانعا نهل من أفاوي قلاما على وهو المضاء والارتحال ، ويم ويم ور مدى هيا مسلم بالمسعاب بقوله " يرى اللبل " المخوف " كورا " اى قافلة من الإسل و " والمجرة " البعيدة ، مقودا لها ، وذلك يثم على قوة همته وصلابة رأيه وشدة بأسم ه ، فه و لذلك لايم المنا وخدنا الجبان الرعديد ولا يع وسرف غي صديقك ان كنت الحسام مديقا وخدنا أيا خاطبا ودى على النائى إننى صديقك ان كنت الحسام المهندا

فهو يخاطب من يطلب وده على نفور منه أن يتخلق بأخلاق ويكون قاطعا بتارا كالحسام المهند ، وفي ( خاطبا ودي ) صوو فنية فيها ابتكار ، ثم يوخر ما يريده بالجار والمجرور - على النأى وكيف لا ، والسيف هو الناصر في البأساء والمعين في الضراء ، حين يتفرق الأصدقاء وينفض القرناء .

فانسسى رأيست السيف أنمسر للفستي

انا قال قولا ما ضيا أو توعـــدا

ولان الشاعر يؤمن بالقسوة فقد بدأ البيت بالتوكسيد " انسى " مم ذكر الفعسل (( رأيت )) ولم يقبل علمت ، وهبو بذلك يدعى أن الرؤية القلبيسة لا تقسل عن الرؤيسة البمسرية ليفيد أن الأمر غسدا مشاهدا مؤكسدا ، فالقسوة هبى التى تنمسر الأنسان وتحسيل قسوله السسى ارادة ، وتجعله مسموع الكلمسة ويخشساه الأعسدا ؟ و

ومن التصوير الجيد أيضا قبول القاضى على التنوخى الذى كستب به الى الوزير المهلبى وقد منعه المطر من خدمته يقسول : (1) محا بأتى كا لأمن بعد تخسوف له فى الثرى فعل الشفاء بمدنف أكب على الآفاق اكبا بمطسرة يفكر أو كالنادم المتلمسف ومد جناحيم على الأرض جانحسا فراح عليما كالغراب المرفرف

<sup>(</sup>۱) اليتيمـــة ۲۲۰/۲ ـ ۳٤۱ •

#### غدا البر بحرا زاخراوانثنى الفحسسى

تحاول منه الشموقي الجو مخرجا كما حاول المغلوب تجريد مرهف

قالتنوخی یصور المطر المنهمر بغزارة فیوق الأرض بعد أن خسیس الناس من قلته أو انقطاعه وبعد ابتلائهم بالجفاف فغیدت الأرض میته والناس فی لهیفالی مایحیها ویعید الیها خصوبتها بعد جدب، وقد صور الشاعیر تلك الخواطر فی قیوله :-

سحاب أتى كا لأمن بعد تخصصوف له فى الشرى فعل الشفاء بمدنف فأجاد فى استخدام الصورة التى تشبه الأمن بعد التخوف وكان المتوقصع أن يصور غزارة المطر وكنثرة انصبابه ولكنه يريد أن يصور مدى الفسرح الذى انتا بالناس بصقوط المطر لانهم كانوا يخشون الهلاك على الأرض وعلى أنفسهم والخائف يحتاج الى طمأنينة تسكن قلبه ، وأصن يذهب بما فسي نفسه من الحذر ، والأرض ذات شوق كبير للماء الذى يعيد لها حياتها ويرجع اليها شبابها بهذا الفهم صور التنوخي تلك المعاني فجصائ رائعة معبرة ((صحابي أتي)) فكأنه لم يكن متوقعا ، فأتي على غصير المستعارة المكنية ، ثم صور كيفية مجيئه فقد جاء بالطمأنينة وأتي بالأمن بعد أن امتلات النفوس هلعا وفزعا ، والأمن الذي صاحب المطرانما هو أمسن على المستقبل ، وأمن على الحاضر ، وقصصصد وقصصصد

الشـــاعر في الاتيـان بالمشبه به كالأمن اذيبين لنا كيف كان الناس في فيزع وخشية ثم يصور جانبا من أثر مجيى السحاب، وهو فعله في الستراب فقد عالجه ، وشفي ما به من مسرض وأ ذهب ما به من علسة ، (( له في الثرى فعل الشفاء بمدنف )) ونلاحظ أن الشياعر يأتيي بالمشبه به ، وهو الجزَّالأساسي في الصورة بشيَّ غير حسى ، وأن كانت له مظاهر حسية ، كا لأمن ، وفعل الشفاء ، فا لأمن والشفاء يوحيان بالطمأنينة والأمل في المستقبل ، والشاعر أجاد في الألفاظ التي تلائم صورته فقد جاء بنكرة موصوفة ، ثم اسقطاداة التشبيه وجعل الثرى عليه وتلك صورة فنية ، ثم بدأ يصور مدى انهما ره وقوة انصبا بهمه فالمطر ينزل من أعلى الى أسفل فيرتطم بالأرض فيخر عليها ، هذه الصورة استخدم لما الشاعر الفعل ((أكبب)) لانها صورة اكباب على الآفياق والمطر لا يكب، وانما يكب الانسان "استعارة مكنيسة " وجعـــل الظاهرة الطبيعية لها ادراك الانسان من الحركة والصوت ، ثم كسان ذلك أصرا متواليا كان لابد أن يصوره تصويرا آخر ولم يكتف بجزء مسن الصبورة وانما أراد ان يفصلها فقال اكباب مطرق يفكر ، أو كالنادم ، المتلهف، فقد فصل هنا ما أجمله في الفعل الذي صدر به البيت ((أكب)) وقسمه وصوره في منظرين :-

۱ \_ اكباب صامت مستكين يفكسر في عاقبة فعله فهو يطيل أمد الحدث ولا يظهر عليه سمات النفسور ٠٠ ١- ((اكباب مطرق)) فالمطر هو المستمع بعمق الى شي، وعسادة ما يكون خا فف الرأس ، وهذا ملحظ في صورة الاكباب والمفكر فيه الاستكانه اذ لاتبدو على اعضائه عصبية أو حدة ، فالمطر حين يأتى الأرض انمسا وادعا يفرغ ما عنده من عامضة ، ويتخلص مما به من عنسف ويعبود مستسلما وادعا والصورة مركبة بدأت بالتشبيه ((اكباب مطرق)) ولذلك أتى بالكساف في الجزء الثاني من المصورة ((أو كالنادم المتلمف)) مما يدل علسى ان اداة التشبيه محذوضة في الصورة الأولى ، والسحاب لايكون مطرقا ، فتلك صورة قائمة على الاستعارة المكنية ونلحظ فيها الحركة والتجبيد والاستكانة ، كذلك يفكر فالسحاب لايفكر انما يفكر الانسان ففيها صورة قائمة على الاستعارة المكنية ونلحظ فيها الحركة والتجبيد والاستكانة ، كذلك يفكر فالسحاب لايفكر انما يفكر الانسان ففيها صورة قائمة على الاستعارة المكنية ونلحظ فيها الحركة والتجبيد والاستكانة ، كذلك يفكر فالسحاب لايفكر انما يفكر الانسان ففيها صورة قائمة على الاستعارة المكنية •

أما الجزّ الثانى من تصوير الاكباب فذلك المستغيث الذى يرتمى على سد احضان سيده أو من يعتذر اليه نادما يتلهف على نظرة راحمه أو يسد حانيسة السحابيتوق الى الأرض توق من أتى ننبا ويريد أن يتحسلل منه بأن يلقى بنفسه فى احضان من أذنب اليه ، فكأنه قد أجرم لطول انقطاعه عن الأرض فهو يعتذر اليها نادما على طول غيابه اويظهر تلهفسه لها بكثرة انكبابه ، وهذا تصوير جيد ميتكر لانه نأى عن الصورة المألوفة الى صور فيها جانب نفسى وعاطفى ، وقد أكثر الشاعر من ذكر المشتق ، (مطرق نادم ، متلهف)، وفي هذا اثراء للصورة وكل ذلك تصوير لكيفية انكبابه التى

تحدث عنها في صدرالبيت ، ثم يتابع تصوير ذلك المطر فيقول : ومد جناحيه على الأرض جمانحا فراح عليها كالغراب المرفسرف وهو يسقط من سحاب داكن قد جلل الجدو حتى احتجبت السحاء بلون أسود فحال بين الناس والشمس ، وقد صور ذلك في صحورة طريفة مأخوذة من البيئة ، المطر غراب حالك السواد يمد جناحيه على الأرض ، فيصطبغ الجو بلون داكن ويختفي الاشراق والضحوء ، فالسحاب يمد جناحيه فهي صورة طائر وهذا انتقال به ظاهرة فالسحاب يمد جناحيه فهي صورة طائر وهذا انتقال به ظاهرة المسواد يرى ، وقد بالنساء النساء النساء التصوير بقوله المسراء التصوير بقوله :-

( ومد جناحيه ) ليصور كيف تحول الضوء الى سواد ويبين مدى التغير الذى طرأ على الجو بعد مجيء السحاب، وان كان الشاعصر قد استخدم شيئا من الجناس في قوله ( جناحيه ـ وجانحا ) شم أراد أن يصور مدى العتمه التى أصبح عليها الجو فلم يجد غير الغصراب الذى يرفرف بجناحيه ، والصورة فيها مبالغة مقبولة بليغصصة حيث غطى جناحاه الأرض كلها ، كذلك السواد الذى في الجو كسوود الغراب المرفوف فضلا عن أن الصورة تضج بالحركة في كلمة (مد جناحيه ) و ( المرفوف ) وفيها لون مثل الغراب، وفيها هبوط من أعلى الى أسفل ( على الأرض ) ، ( جانحا ) ( عليها ) ثم أراد أن يستكمل المورة فتطلع ببصره نحو البر الذى أصبح بعد أن غمرته المياه بحسرا

والى الضحى الذى اختفى ضوع ، وغدا يتدثر في ثوب أسود في صححه ظلمة الليل فيقول :

غدا البر بحرازا خرا وانثنى الضحسسى

بظلمته في تصوب ليل مسسحف

والصورة تنقسم الى قسمين : -

الصورة الأولى: تتعلىق بغزارة المياه التى تغمر الأرض فقد بليخ من انهمار المياه أن أصبح البر بحرا زاخرا بعد أن كان يشملكو العطيش، ويشرف على الهلاك •

أما المورة الثانية : فقائمة على تمويسر الدكنية أو الليون الأسسود الذي غشى الجو أثنيا عسقوط المطر ، وقد لجأ الشاعر السيبي الاستعارة والتشبيه ( غيدا البحر بحيرا ) وهذا تشبيه بليسسخ حذف الوجه والأداة •

( غيدا البر ) هيده استعارة لأن البر لا يغير و في البر النثنى الفحى ) صورة ، لان الفحى لا ينثنى ، فالفحى قد أصبح في ظلام يرتدى ثوبا أسود كالليسل ، بظلمت في شوب ليل مسجف ، وهذا الجو القاتم عن الظلمة المتفشية يعن منه أحيانا برق أبيه اللون فكأنسه ثغر يبتسم في وجه عابس ، وقد صور ذلك في قوله : (( يعبس عن بسرق به معبسم )) والجو لايعبس وانما يعبس الأنسان فهذه صورة ، والبرق لا يبتسم وانما يبتسم وانما يبتسم الثغر ، شهر أراد أن يوضيه كيفيسه

ے (( عبوس نحیل فی تب معنف)) ويمسور من وراء ذلك كسشرة العبسوس، وقلة التبسم فالجسس الأسبود الذي أوجده السبحاب الداكين المتراكم كثير اللسواد والعتمة يظهر فيه أحيانا لون أبيض يعبر عن شيء من البهجة في ذلك السحواد وقد نقل المسورة من اللون الى جانب نفسى، فالعبوس رمز للظــــــلم وا لانسان النحيل بمعنى الواهن الجسد النحيف الذي لايستطيع أن يواجه حياته ، انما يعلو سماته التقطيب والعبوس الدائمان ، فعبوس النحيل مستمر كشير ، على حين أن الأنسان الذي يلاقى تعنيفا من غيره وتثريبا قد يبتسم أحيانا فيكون ابتسامه قليلا وهو يريد أن يصور لنا مدى القلة والكثرة بين الظلام والنبور أو السحب الداكنة والبرق الذى رمز لهما بكثرة العبوس وقلة التبسم ، والشاعر قد أجاد أيما أجادة فـــ ذلك التصوير لأنه نقل الصورة من مستوى الى مستوى آخر ، ورمسز للظلمة بالعِبوس وهو أمر معنسوى وللبرق بالتبسم ، وفي هذا انتقال الى الجانب النفسى المضى عوكان الشاعر يدرك أبعاد الضوع والتبسم في النفس، وابعاد التقطيب والعبوس في الانسان هما ظلام عليه، ويكمل الصورة الكليحة ذات الأبعياد المتنوعة ، بتصبوير طريف للشميسيس المختبئة والمختفية في السحب المتراكمة فلا يستطيع أن يجد لمسلسلا مخرجا وكلما حاولت باعت بالفشل شأنها شأن الانسان المهزوم الذي استسلم ، وسلبت منه مقاومته ، ثم يحاول أن يجرد السيف من غمده ات فلقــــ

ضربت السحب الكثيفة حجابا دون الشمس ، فعالت بينها وبدين الناس ومنعت عنهم الضوع وكلما حاولت الشمس أن تخترق ذلك الحمار أخفقت لأنها لم تمتلك عدته فغدت مستسلمة يائسة ٠٠

تعاول منه الشمس في الجو مخرجا كما حاول المغلوب تجريد مرهسف فالصورة بدأت بالفعل (( تحاول )) الذي يدل على التكرار والمحاولة ، وفيه حركة وصورة وهي حركة الشمس الدائبة في ايجاد مخرجا لها في الجسوفهي تصارع وتستبسل ولكن السحب لا تسمح لها بأن يكون لها مكان ، تلسك المحاولة الفاشلة صورها الثاعر في الشطر الثاني في البيت الأخسسير (( كما حاول المغلوب تجريد مرهف )) وتجريده اخراجه من غمده وسله فسسس وجمه العدو وأني يستوى له وهو المغلوب المنهزم الذي ضاعت هيبته والشمس لاتحاول وانما يحاول الانسان الذي يطمع في شيء فتلك صورة طريفة قائمسة على الاسستعارة •

((فى الجو مخرجا )يمورها بمورة المحاصر التؤيريد أن يوجد له منفذ منه الى حريته وفك حصاره ، والأبيات فيها صورة كلية المنظر المطر المنهمر والسحب المتراكمة والجو القاصم وأثر ذلك على الأرض والناس ومظاهر الطبيعة من شمس وغيرها وبداخل الصور الكلية صور جزئية كثيرة فيها حياة وحركة وتجسيد للمعنوى وتجريد للمحسوس وفيها المور الحسيه والمور النفسية وفيها المور التى تشى بالعنف والتقطيب والمصورة التى تبث فى النفوس المشاعر الهادئة من التبسم والبرق وقد نجح الشاعر فى أن يقدم لنا لوحة فنيسة تتمانج فيها الأوان وتتداخل فيها المور من غير أن يثقل كاهلنا بمسور متكلفه أو يورد صور باهتة لاحياة فيها ولاائسارة •

ومن ذلك أيضا قوله في المدح وفيه مبالغة : (١)

وتخاف الأوه الأوه الأفك الرفيدة وقل وقل قلم وتخاف وشبا يشبوخاطر خط ار حين العيون شواخص وكأنه الخوف لم تخلق لها أبم ارض وأنت ما وها وجميعهم ليسل وأنت نه وجميعهم ليسل وأنت نه الم

والمبالغة تأتى حين يشعر القارىء أن الشاعر جاوز الحصور المعقول أورالمتفق عليه عرفا في التصوير او الأسلوب وهذا حكم معيارى اذ الشعر لابد فيه من المبالغة على أية صورة كانت مقبولة أو جانحة نحو الخيال فالمعدوج ((الملك)) تناجيه القلوب لاالألسنة وقد أجاد الشاعر لان النجوى هي الحديث الخافت فاستخدم اللغة القلب وهسس تناجيه بما أضمرت وأخفت ، وفي تناجيه القلوب بما جنت مبالغة مسن الشاعر تدل على مدى مبلغ هيبة الملك وسلطانه وسيطرته على أفئدة الناس ، والانسان حين تفضى اليه القلوب بما أسرت فلا غرو أن ترهبه الأوهام وتخافه الأفكار ، وتصلك مبالغسة كائنسسة

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ١٤ / ١٨٤ ٠

ى الشـــطر الثــانى ((وتخافه الاوهام والافكار)) فكأن الممدوح بلغ من سلطانه واطلاعه على الغيب ومايضمره القلب لأنه يعرف ما يتوهمه الأنسان؛ وما يفكر فيه قبل أن يصبح واقعـــا بل يبالغ الشاعر فيجعل الأوهام مدركة ذات فهم ومعرفة فهي الستى تخاف لا صاحبها ، فالشاعر بالغ أكثر من مبالغة في جملة واحسسدة وبالغ الشاعر حين أتى بالأوهام جمعا ، وبالأفكار جمعا ، وكيف لايكون كذلك والناس يد تساعده على نيل ما يبتغسى وقلب بصير بحوا دي، الأيام يتقلب معها أنى تقلبت ، وقلم سيال بليغ وفكر متوقد حاضر البديهـة، ومن كان كندلك فهو يحاصر الناس بسلطانه وشجاعته وبلاغته وعلمه فكأن هذا البيت تفسير لما تضمنه البيت الأول من مبالغة وغرابة وصور الشاعر مدى الخشية التي تنتا بالناس منه والخوف الذي يعروهــم حين يرونه العيون شاخصة لا تتحرك ، مشدوهة بجلال ما ترى ، ومسن المعسروفأن العين انا كانت شاخصة فقد تفقيد احساسها العصيي ومقدرتها على الرؤيسة وهذا واضح في قول الشاعر وكأنها أي العيسون الشواخي ((للخوف لم تخلق لها أبمار)) ولو كان يقمد الشاعر ا متناع الحركة المرئيسة فقط دون ذها بالبصر لقال (( وكأنها للخسوف لم تخلق لها أبصار )) وتلك مبالغة اذ ليس من المعقول أن الانسلان بلغ الغايمة في السيطرة والهيمنة ان يفقعه الشاخص اليه بمصره ، ولربما أدرك الشاعر ذلك التزيد فأراد أن يخفف من حدة المبالغة ، فأتب بكأن

التى تفيد التشبيه لاالتحقيق ثم قال معبرا عن ارتفاع منزلته وعلو مكانته كل الورى أرض وأنت سيسما وُهما وجميعهم ليسل وأنت نهسسار وليس من اللازم أن يكون الممدوح وضعا أو غير شريف فيكون مدحه مبالغة وانما العبالغة آتية من (كل) فهذا تعميم اذ من المسلم به أن الممدوح يتفوق على بعض الورى على الأقل عند الشاعر فحين جعله يتفوق على كل الورى فكأنه سلب من الناس صفاتهم الحميدة ، هنا اصطم مع الذوق العام فنشأت المبالغة في الشيطرة الثانية أتت من جميعهم اذ ليس من المعقول أن كل الورى فيه دناءة واتفاع وهو الرفيع الشريف فقط وليس من المتصور ان جميع الناس ليست لديهم بميرة والاقهم قلوبهم جافية ،وعقولهم خاوية وبمائرهم مظلمة وهو الوحيدالمستبط العارف فيجعل الناس في قسمين :

الممدوح فى قسم ، ويقابله الناسجميعا وتلك مبالغة مبالغفيها ، ولقد أجاد السمدوح فى توظيف لغته واستخدام امكاناتها ومعطياتها ليصل من خلالها السم مبتغاه فيأتى بتلك المعاني الجيدة المبتكرة ،مثل ايثار النكرة (ملك تناجيه) والاثيان بالجملة بعدها صفة ، واستغلال ما في اللغة من تجانس مثل (تناجيسه بماجنت ، يد مؤيده ، قلب قلب ، شبا يشب ، خاطر خطار ، أو يأتي بما يوضح المعنى على سبيل التفاد أرض وسما ، ليل ونهار ، كل الورى ، أنت ،جميعهم وفى ذلك ما يدل على أن الشعر لدى الشاعر قد استوى على سوقه ، وأمتلك أدواته امتلاكا جيدا فليس فيه من لفظ ناب ، أو معنى مستكره أو تنافر ، أما الخيال الخصب فقد تجلى فى تشبيها ته واستعاراته مما اكسب صورة الغنيسة حيويسسة

ومن النماذج الشعريه الجيدة في التصوير الفني أيضا قوله :(١)

ونحن الألب لا يسسرح الذم بيننسا

ولاتسدرى أعراضا بالمعايسسب

اذا ماانتدوا كانسسوا شسموس نديهسم

وان ركبوا كانوا بصدور الركائسب

وان عبسوا يوم الوغسى ضحسك السردى

وان محكوا بكوا عيدون النوائدب

فهو يصف قومه ويمسور حالهم وما هم عليه ، وقد ضمسسن المسورة الكليسة صورا جزئية مسترابطة متعاونسة في قسوله : ونحن الألسس لا يسسرح الذم بيننسا

ولا تحدري اعرا فنسسط بالمعايسسب

فى هدذا البيت نفى عن قدومه صفتين مذمومتين مقررا أنهم انقياء العرض لامكان للذم بينهم اذ أنهم يتنزهون عن المغصطور ويترفعون عن الدنايا فلا تلوك أعراضهم ألسنة العامة ، والتصوير بالسلب أقدوى من التصوير بالاجاب أحيانا اذ فيه تلميح وتعريض وفى قدوله (( لايسرح الذم بيننا )) شبه الذم بشىء يسرح وينتشر شم حذف المشبه به وأبقى شيئان من لوازمه على سبيل الاستعارة المكنيسة •

<sup>(</sup>١) معجـــم الأدبـــاء ١٤ / ١٨١

وفى ذلك كنايــة أيضا عن نقا عسيرتهم وخلاس نيتهم ثم جـــاء للمــورة الثانيــة ((ولاتدرى أعراضنا بالمعايــب)) فأعراضهم سليمة من المآخذ والمثالب، بمعنى أن سيرتهم ليس فيها ما يعابوهنا يــدل على حسن السيرة والنضج الاجتماعي والسيادة وكل أسـبابالريــادة والتصـدر، ثم قــال:

اذا ماانتدوا كانوا شموس نديه الا

وان ركبسوا كانسوا بسدور الركائسب

والبيست أيضا قائسم على أمسرين :-

ا ـ تصویر مكانتهم بین قومهم حیث یحتشد الناس فقد یكون الأسان سلیم الصدر نقیا من المعایب اذا خلا الی نفسه فاذا ماالتقی بالناس فی محفیل أو مشمد فالسیادة تقتفی أن یكونوا محطا لأنظار بفواحتهم وبلاغتهم وحسن شیمهم وجعیبل شارتهم واشاراتهم ((اذا مانتسدوا)) فهم فی المحفیل حین یحتشد الناس تظهیر شخصیتهم البارزة الوضاءة المشعة التی تستقطب القلوب وتستولی علی الأبصار بحسن منظرهم وجمال هیبتهم وفصاحة السنتهم ورجاحة عقولهم ، وقسوله :

(( كانسوا شموس ندیهمم )) تشبیه بلیغ فی سمو منزلتهم وطلستو

وأما الصورة الثانية فى البيت فيمفهم بالشجاعة والفرح عند لقا العدو (( وان ركبوا كانوا بدور الركائب )) فهم اذا ركبوا لحصرب أو فى سفارة أو خفارة كانوا أظهر ما فى الركب وهذا ومفا لهم لبروز شخميتهم التى تلوح بين الركب كما تلوح البدور والصورة تتمشل (( فى كانوا بدور الركائب )) وهى قائمة على التشبيه أيضا ، وقصد استخدم الشاعر فى هذا البيت مايسمى برد الاعجاز على الصدور (( انتدوا ، ونديهم )) (( وان ركبوا - والركائب )) ثم يمفه بالشبطاعة المطلقة والكرم فى البيت الأخبير :

وان عبسوا يوم الوغسس ضحك الردى

وان ضحكوا بكوا عيسون النوائسب

الصورة الأولى (( وان عبسوا يوم الوغى ضحك الردى )) قائمة على المفارقة اذ الاسان في القتال يداخله شيء من الحرص على الحياة ويعتريه طائف من توقى المسوت وهناك راصد هو المسوت يتمنى ازها ق الأرواح ويفرح ، كلما لقى انسان مصرعه ، وهوّلاء الأبطال كسل غايتهم الخسال السرور على المسوت ، والمسوت لا يسر الابكثرة من يمسوت وزيادة عددهم فهم يحققون له رغبته ، فهم من أسباب المنايا وأسلحة الدمسار والفتك با لأعداء ، فحين ييممونوجوههم المنايا وأسلحة الدمسا روالفتك بالأعداء ، فحين ييممونوجوههم نازلهم ، وقد استغل الشاعر استغلالا فنيا جيدا المفارقة في العطاء الدلالي بين (عبسوا ـ وضحك ) وعبسوا يوم الوغى كناية عن الغضب وجدية القتال،

أما ضحيك الردى فاستعارة مكنية لان الردى لايضحك وانمي يضحاك الانسان عادة فشبه الردى بالانسان ثم حذف المشبه بسببه وأبقى شيئا من لوازمه في الفعل ((ضحك)) هذا وصفهم بالشجاعية والبسالة ، أما وصفهم بالجود والكرم فقد جاء في الشمسطر الثانس (( وان فحكسوا بكسوا عيسون النسوائب )) فالكسوارث التي تصيب الناس وتغتال أموالهم وتجتاج أغلى مالديهم تبكيهم وتؤذيهمم فيلجاً ون الى أولئك القدوم فيمدون لهم يد العون ولا يضنـــ عليهم بالمساعدة الا يضحكون في وجوههم السائلة ، ويجودون عليهم بأموالهم الطائلة فتعود النائبة يسارا ، والخراب عمارا فلا تتحقق النوائب بغيتها ، فتبكى لذلك اذ حيل بينها وبين ما تشتهى من ا ذلا ل الناس وافقارهم وتعاستهم وقد استغل الشاعر ايضا المفارقة بين ، ضحكـــوا ، وبكـوا )) (( وضحكـوا )) كنايـة عن السرور بالعطـــا ، وفي عيون النوائب استعارة مكنية اذ النوائب ليس لها عيسون ، ولقسب أجاد الشاعر في قوله : (( بكوا )) فقومه مصدر ابكاء النوائسب وسبب أحزانها وكان المفروض أن يقول وان ضحكوا بكت عيسون النوائسب ولكنيه عدل عن ذلك الأسلوب الى الاتيان بالفعل المتعدى المضعف ((بكوا)) ليدل على المعاناة ونحن نعرف أن زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى •

ومن التصوير الجيد أيضا قول أبى استحاق الصابى: (۱) جـرت الجفون دما ، وكأسى في يــدي

شوقاً الى من لنج في هجـــراني

فنخالف الفعلان ، شارب قهروة

يبكى دما ، وتشاكل اللونان

فكان ما في الجفسن مسن كا سبى جسرى

وكاً ن ما فين الكان من أجفيناني

يصور الشاعر معنى طريفا ألم به وهو يعانى من شدة وجمسده وشببوب عاطفته ، اذ أسرف فى البكاء حتى تحول دمعه السبب دم ، وتسلك الصور القاتمة انما تدل على مسدى معاناته وما يشسعر به ، فيحاول أن يسلى نفسه بما ينسبه فيلجأ الى الكأس علمه ينسبه تباريح النأى والهجران وهو حينما يبكى ويحتس مافى يده ، يختلف المدتان ، فالذى يحتس القهبوة يكون منتشبا سعيدا عادة والذى يبكى دما يكون مقهبورا حزينا ، ولكن اللون يتحد فالقهوة قانية تقسترب من الدم ودمعه أحمر يقترب من لون القهوة والمراد بها الخمر فيا كل اللونان ، ففى الصورة تباين وتقارب ، تباين من حيث الفعل وما ينجم عنه وتقارب من حيث الشكل اللونى فهو يتخيل ان الكأس انما امتلىء مسن جفنه فهو يشرب دمعه ، ، ويحتسسي دمسه وجفن

<sup>(</sup>۱) اليتيمـــة ٢/٢٥٢ ·

إنسا وماسئ بسا فسسى الكأس فبين جفنه تواسل وتداعى وهدنه الصورة أفصح عنها الشاعر بصور جزئية معسرة فقد بدأت بالفعل الماضي الذي يعبر عن الحقيقة • ((جرت الجفرون)) والجفون لا تجرى وانما يجرى الانسان ، ثم يركب في الصورة مسورة جرت الجفون بماء قان كالدم ، شبه الجفون بالنهر على سسبيل ا لاستعارة المكنيسة ثم في الجريان والدم حركة وسرعة ولون وحيسساة وكيل هيذه الصور المتداخلة انما هي في النهايسة تصوير لمدى معاناته وما يبذله من رهق في سبيل وصال من يسود (( جبرت الجفسون دما )) كنايسة عن مايذرفسه من الدمسع حستى استنفذ كل ما ع جفنسه فأخسسند يسيل دمائسه ، أو يسفك دمسه ولكسى يصور لنا مدى المأساة فيأتسى بمسورة متداخسلة مع المسورة الأولس وربط بينهما بجملة الحسسال (( وكأس في يدى )) ثم صور لنا سبب تلك الدماء المنهمرة وسبب حمله للكهائس ، ((شهوقا الى من له في هجراني )) حيث جمهه بينهما بعلة واحدة وهي الشوق ليفسر لنا جريان الدم وشرب الكسأس ولكس تتناسب الصور نراه يلجأ الى الألفاظ المعبرة فالتناسي يأتى بالألفالتي تحمل وسائل التصوير فمحبسة عذبه بأصريسن بالهجران ولجاجته ، وفي هذا انسهام بين الصورة ووسيلة التعسبير ولفظ ((لج)) يعطى بعدا جديدا يضاف الى الهجران وقد نجح الشاعر في اختيار كلمة (( هجراني )) اذ كان يمكن أن يحل محلها حرماني والحرمان فيه معاناة جسدية فقط ٠٠٠ ولكــــن الهجـــــ

ديسة والنفسية بل يحل أواص المعـــاناة الجســا المسودة ليجعلها أسسبا بعداوة ، ويجعسل من العلاقسة الحميمة تواتسسرا وكآبية ، وكذلك تفوق الشاعر في اضافة الهجيران اليه (( هجراني )) اذ الامر على الخصوصية حيث لا يهمه غير هجرانه له ، لان العلاقية علاقية خاصية مودتيه للناس لا تجدى اذا كان يهجره وهجرانيسيه للناس لا يعوديه اذا كان يعوده ، ولقد اكتر الشاعر من الجعميم بايقاعها ودورها الموسيقي في البيت فقد وردت خمس مرات ، وتلسك الصحورة التي هو عليها صحورة في ظاهرها متباينة اذ عادة مايكون الذي يحتب الكأس طرب ذا نشوة '، والذي تجرى جفونه بالدمع حزينسا كاسف البال ، ولكن الذي يتعمق في الصورة يجد تلاحما وتداخسلا بين المسورتين ، وهذه العلاقة التي لاتسير في نمط واحد ، والسستي تتناقض أحيانا صورها الشاعر تصوير حسيا حين قال : فتخال لف ١ \_ شــارب قهــوة ٠ الفعيل ن •

## ۲ \_ يېكىسى دمىسا ٠

فهما مختلفان من حيث الفعل والأثمر والحركة فالشراب في الفم ، والدموع في العين ، والدموع تستتبعها حركات وتقلصات في الوجه على حمصين أن الشراب يكون فصى الفصم ، وتعصصتريسه الطسسوا همسسسر

تبــــدو في الوجـــه وان أختلفـــت أثـرا ومــورة عن البكـا ؟ فهذا التناقض الظاهرى لا يدل على التوائم الداخلي اذان الشاعر يبكس حين يشسرب، ويشسرب حين يبكس الله يشسرب شليبًا واحدا هسو الحزن والفراق والدم فسيرى كسل ما فسى الوجسود مصبوغها باللسون الأحمر وكذلك قال ((تشاكل)) تقابل ((تخالف)) والفعسلان لا يختطفان ، فتلك صورة قائمة على الاستعارة والمفارقات وقد اعتمدت الصورة على الحركسة والتضاد واللون • ((تخالف، شارب، يبكي)) ((قهبوة ، دم ، ولبون )) فتتحول المسورة من بعد الى مسورة كليسة عامسه تتحد فيها العناصر المكونة للمسورة حتى تتحول الجزيئات الصعفيرة الى شعى واحد لا يستطيع أن يفرق بينهما الأنسان ، وتعلك نظرة عميقه الى الأشياء ونأى عن السطحية والتناول الظاهسرى فقد تراسلت الحواس وتداخلت المعانى ، وامتزجت عناصر التصوير ومكوناته فان الدمع الذي في الجفن مأخوذ من الكأس، وغدا ما في الكأس مأخوذا من الأجفان ، فكأنه يشرب دمه ، ويبكس كأسه ، والشاعر قد أجاد في تصوير تلك الحالة التي شعر بها وعاشها وقدم لنسل صورة كليسة متآزرة متداخلة فيها التنسيق النغمس والمشلهدة ، المتتابعة الناميسة

ومن الصور الجيدة أيضا قصول الأرجاني: (۱)

ولكنما أرثى لقلبي ، فانسه يلاقسي جنسود الهم وهو وحسيد يصور الشاعر مدى معاناته وحزنه فهو يحزن لقلبه لالغسسيره والقلب هو قسوام الحياة وبه يحيا الأنسان وقد رثاه الشاعر لأنه ((يلاقي جنود الهم وهو وحيد )) فالحزن لاشك يهون اذا كان الحزين معه آخرون يشاركونه حسسزنه كهسسا قالت الخنساء (۱)

فلولا كثرة الباكسين حولسسي على اخوانهم لقتلت نفسسي وما يكون مثل أخي ولكسسن أعزى (۱) النفس عنه بالتأسيي (٤)

وما يبكون مثل أخى ولكورون أخى

وهون حزنى فى الممائب أنسسنى اذا شئت لاقيت امرأ مات ما حبسه ولكن الأرجانى يلاقى الهم وحيدا ، وينا زل الغم منفردا وذلك يحزن قلبسسه ويزيد همه ، والشاعر أجاد فى قوله ((لكنما)) التى للاستدراك ثم أتسى بالصورة الفنية ((أرثى لقلبى)) فهى استعارة ثم((يلاقسى جنود الهم)) فالهم ليس له جنسود فتلك اسستعارة وصورة فنية ((يلاقى جنود الهم)) فجعل غير الحس حسيا وهذا الذى يلاقى الجنود على كثرتها وعدتها الذى هو نبض واحساس ومثاعر ، وهو وحيد فيوقفنا على نهاية المأساة ويجعلنا نرئسسى لقلبه كما رثى لقلبه ، فالصورة جيدة من حيث التركيب والتصوير ٠

<sup>(</sup>۱) الديــوان ۲ / ۳۷۲

<sup>(</sup>۲) الديــوان ۸۶ / ۸۵

<sup>(</sup>٣) أعيزى : أصبر وأتسلى ٠

<sup>(</sup>٤) التأســى : الصـــبر ٠

ومن المصور الغنيسة التي جمعت بين عنا مصر تقليدية وعنا مصر تجديدية قصول سبط التعاويذي يمسدح الامام المستنجد باللسسه أمسير المؤمنين ويهنئه بالدار التي انشأها بالريحانيين نذكسسر منها قصوله :-(1)

تهن بها أشـــرف الأرض دا را وألبستها هيبة من عـــلاك أعـاد المساء صباحـا بهـــا تبوأتها فكـأن الجبـــال تتيـه على البدر بدر السمــاء بها عارض(٢) لايغـب العطـــاء قضاها بألطـف تدبـــيره وأنشأها كعبــة للسمــاح وأنشأها كعبــة للسمــاح ترى لوفـود النـدى حولهـــا

جواد اذا لم يكن يبتديــــك أمات السوال وأحيا النـــوال

جمعت العسلاء لها والفخا را مسلات النواظر منها وقارا فيها نها الله فيها نها را فيها نها را حلت بأرجائها والبحارا والبحائها والبحارا بحاكنها شرفا وافتخارا وبدر دجى لا يخا ف السرا را (٣) فأحسن فيما قضاه اختيارا فأوضح نهجا وأعلى منارا طوافا بأركانها واعتمارا

قبل السوّال رأى الجسود عسارا وران الجماح وخان الغمسارا (٤)

<sup>(</sup>۱) الديـوان ۱۷۷ ـ ۱۲۸ ٠

<sup>(</sup>٢) العارض: السحاب،

<sup>(</sup>٣) السيرار:النقصيان:

<sup>(</sup>٤) با لأصلوأ حي ٠

اعتمدت هذه القصيدة على الموروث الثقافي ، والمخسرون اللغدوى لدى الشاعر وان استطاع الشاعر أن يضفى عليها شسيئا من شخصيته ويجعلنا برغم ما فيها من تقليد للمعربشيء مسن التجديد فابن التعاويذي حسين مدح الامام المستنجد بالله جعسل قصيدته تدور في غرضين :-

١ \_ الغرض الأول التهنئسة بالدار التي أنشسأها

٢ \_ الغرض الثاني مسديح أمسير المؤمسين •

ويبدو أن الشاعر أراد أن يجعل موسيقى شعره على روى السراء فأتى بالسراء المفتوحة وقبلها الفالتأسيس فجاءت القوافى ((فظرا وقلرا ، نهارا ،

وكان طبيعيا وهو يرسم للدار صورا عامه أن يضمنها صور جزئية متداخلة ، ولما كانت القصيدة لتهنئة الامام بداره التى بناها فقد استهل قصيدته بفعل الأمر ((تهن )) لينا سب المقام وليدخل السرور على قلب الأمام وهذا فن من فندون البلاغة في حسن المطلع وهي ما يسمى براعة الاستهلال ، ووصيف السدار بأنها

اشرف الأرفدارا فتكلف مبالنسسة يقبلها مقام المدح غير أنها جمعت مابين الرفعة والفخار (( جمعت العسلاء لها والفخارا )) ، والعلاء لايجمع وكذلك الفخار ، كُأنه شــــبه العلاء بالشيء الذي يجمع فهي صورة قائمية على الاستعارة ، وفيها ايضا صورة فنية يجعل غير الحس حسيا ، فالعلاء والفخار كلاهما أمر معنوى ، (( والبستها هيبة من علك )) هنا يصور مدى جــــلال الدار في عيون النظرين اليها وما فيها من وقار وجلل والدارلا تزيد عن كونها دارا ، وانما هيبتها ووقارها من هيبة الممدوح ووقـــاره وقد أجاد الشاعر في تصوير ذلك وتلك صورة مركبة فالدار لا تلبس شيئا ولا ترتديم وتلك"ا ستعارة مكنيمة " • وكمذلك (( ملأت النواظمر وقارا )) والوقار لا يمتلأبه لانه معنموى فنزل المعنوى منزله الحسى وتلك الصورة صورة ذهنية مجازية ، وقد أجاد الشاعر في المعزج بين الممدوح والدار مزجا كليا بحيث اختلطت العناصر الابداعيسة المكونة للصورة ، وهذا الاستزاج الفنى اسساس

أجاد الشاعر في المنزج بين المصدوح والدار مزجا كليا بحيث اختلطت العناصر الابدا عيدة المكونة للصورة ، وهذا الاستزاج الفني اساس من أسس الجودة في التصوير الشعري فجمال الممدوح خلع جمالا علي من أسلام ونسوره بدد حلكة الليالي فاستعار منه الفياء والنور حستي تغيرت طبيعة الأشياء فالمساء صار صباحا لما فيه من أنسوار ومصابيح تشع النور في ردها تالقصر ، وهذه الصورة الجيدة لم تخلل من عيب فني اذا كان يمكن أن يكتفي الشاعر بشطر واحد ليعبر عن المعنى الذي يرومه ويصور ما يريسده ، ولكنده لجسساً الى تكسرار المسورة

## مـــرة ثانيـــة وفيه ضعـف فغى قـــوله :-

أعاد المساء صباحا بهسا ضياوك والليسل فيها نها المساء والمعنى أن نسور الممدوح لوفرته وكثرته قد فا ضعلى الدار فحسول حلكة المساء الى نسور وضياء ، فكيف يقول الشاعر من بعد ((والليل فيها نهارا)) وأصل التقدير بعد ذكر المعطوف عليه (( وأعساد ضياوك الليسل فيها نهارا)) وهذه الصورة الجديدة لاتضيف معسنى اذ هسى حشو لاقامة الوزن ، فالليسل هو المساء والمساء هو الليسل أو بينهما علاقة الكليسة والجزئية ، والشاعر يرمز بالمساء الساء الطلام وبالصباح الى الضياء، ففى ذكسر الليسل والنها ر من بعسسد امتداد لغوى وليس تجديدا ولاابداعا شم يصور وقار الدار حين اتخذها الممدوح مقرا له بقسسوله :-

تبوأتها فكان الجبال حات بأرجائها والبحارا فالدار على جمالها لاقيمة لها انما تستمد جمالها من قاطنها فحدين حل بها نزل بها أمران الوقار الذي رمز له ((بالجبال)) والجود الذي رمز له بـ ((البحارا)) ، والمورة اعتمدت على التشبيه وان أنت مع التشبيه استعارة ، فالتشبيه قائم في ((كأن)) التي هدي الاة تشبيه والاستعاره قائمه في ((الجبال حلت بأرجائها)) ((والبحار حلت بأرجائها)) ((والبحار حلت بأرجائها)) والجبال لا تحل وكذلك البحار ، انما هما

مسسورتان قائمتان علسسسى الاستعارة ، ثم يلجأ الشاعر السى تصوير ما عليه الدار من بها وحسن حتى كا دتأن تتيه على البدر بمن فيها •

بــاكنها شـرفا وافتخــارا تتيسه على البدر بدر السماء وفي تتيه على البدر استعارة ، وفيها جمال وفي اختيها ره للفعسل (( تتيه )) مايدل على تمكنه من معرفه دلاله اللغة وهو اختيار جيد ثم جعلها ((تتيه على البدر)) وحتى لا يظن الانسان ان البدر قد يستعار للمرأة الجميلة او الوجمه الصبوح ، فيحدده بأنه البدر الحقيقي بدر السماء ، فالشما عر أحسن اختيار الالفاظ وصيا غتهما وسبكها ، والمسورة مليئة بالحركة والألوان فيها ضوء وظلل ،ثم أرجع كل ذلك الى الممدوح ((بساكنها)) أى تتيمه بسببك على البحدر بدر السماء الذي هيو في الأصل مصدر الجمال ، ثم حدد في نها يسسة المصورة مجالين للتيه والزهو وهما الشرف والافتخار ، فكأن الصدار أشسرف من البدر وأكسثر افتخارا منه وهنده المسورة الجيدة المركسزه تحتاج الى تفصيل وقد أخذ الشاعر يفصل ذلك في قصوله :-وبدر دجي لا يخاف السيرار بها عارض لا يغبب العطاء هو هنا تحدث عن الكرم والجمال وهما صورتان تقليديان لا جديد فيهما فتشبيه العطاء بالمطر أو السحاب أمر تقليدى ، وجعل الممدوح كوجه البدر لإيعتريه النقصان ، وان جعل الممدوح لا يعتريه ما يعترى بـــدر الدجيى من النقصيان •

فأما قــوله :

قضاه بألط فتدب بره

وأنشأ كعبه للسماح

تـرى لوفود الندى حولمـــا

فأحسن فيما قضاه اختيارا فأوضح نهجا وأعلى منـــارا طوافا بأركانها واعتمارا

وهذا نظم مغسول من التصوير والمعنى ، فالصور التى فيها جزئيسسة تقليديسة قائمسة على نقل المخزون الثقافي للشاعر وتداعس المعانى اللغوية لكلمة يتطلبها السياق مثل ، كعبسة جعلها مثل كعبسسة للسماح ، فالكعبسة تستدعى في ذهن المسلم عدة أشياء ((النهسج المنار ، الوقود ، حولها ، طواف ، أركانها ، اعتمارا )) وامسل السماح فيستدعس الندى ويستدعى الوفود

جواد اذا لم يكسن يبتديك قبل السوّال رأى الجود عارا معنى مطروق في الشعر العربي أما قوله :-

وراض الجماح وخاض الغمسارا أسات السؤال وأحيسا النسوال فقد أجاد فيه لانه اعتمد على جمال بلاغي قائم على الصور البيانية وكمذا اللمحسنات البديعية فبين ((أمات،أحيا )) طباق، و((خاض، راض)) جناس ناقص (( السؤال ، النوال )) جناس أيضا وفيه حسن تقسيم وفي سه من بعد كل ذلتك استعارة قائمة في الفعل ((أمات السوّال، وأحيا النوال)) فالسوَّال لا يموت ، والنوال لا يحيا ، (( وراض الجماح )) شبه الجماح بالفرس الذي يروضه السائق •

ومن الكنايات الجيدة قول أبى بكر الخوا رزمى: (1)

ألا حركا لى أبرويز بن هرموز وقولا له قم تلق أعجوبة قوت تطلع الى الدنيا لتعلم أن ما ملكت من الدنيا بمقدا ر درها لعمرك لولا آل بويه لم يكون نها رى الا مثل ليلل المتلا

ابتدأ الشاعر بآداة الاستهلال (ألا) ثم طلب من اثنين أن يحركا ((ابرويلز)) وهذا تقليد شعرى منذ أصرى القيس لكسن في الاسناد \_ اسناد الفعل تجليد ، فكأن (ابرويلز) كتلسة حامدة تتحرك ، والشطر الأول كنايلة عن تنبيهه وتذكيره ، وفي الشطر الثاني جناستام بين الفعل ((قم ، ومدينة قم الفارسية )) أو توكيد لفظي اذا اعتبرناهما فعلين .

تطلع الى الدنيا لتعلم أن ما ملكت من الدنيا بمقدار درهم فيطلب منه أن يتدبر الأمر ليعلم أن ملكة - وان اتسع - فهو واه ، فيطلب منه أن يتدبر الأمر ليعلم أن ملكة - وان اتسع - فهو واه ، فيعيف اذا ما قيس بمصلك بنى بويسه ، ثم يصل الى ما يريد حيث يقول :- لعمرك ، لولا آل بويسه لم يكسن نها رى الامتسل ليسل المتسيم

<sup>(</sup>١) اليتيمسه ٤/ ٢٢٣، والاعجاز والايجاز للثعالبي ص ١٩٩٠

ليالي بعد الظاعنيين شكيول

ط وال ، ولي ل العاشقين ط ويل

فقوله مثل ليل المتيم كناية عن طول الليل وامتداده ، وثقله بما فيسه من نصب وعنا ، والبيت الأول يدل على أن آل بويسه غيروا حالتسمه من الخمول الى النشاط ومن المسغبة الى الغنى ومن الهلع السس

<sup>(</sup>۱) ديسوان المتسنبي (١ العكسبري) ٣ / ٩٠٠

وكيلى ليسس يكفيه وكسيل فصرنا كلما وزنوا نكيسل كستبت على لقائك من أعسول مفاعلتن مفاعلستن فعسول وأحجر ما تضمنت الحمول ففا فا عليه نائلك الجزيلل

وكدنك قدوله :-(1)
بحمدك لا بحمد الناس أضحى
وكانوا كلما كالوا وزنال أندى
وزدت من العيال وذاك أندى
وعشت ونا قص رزقى فأضحى
وكنت أبيع من سقط القوا في

فقد ذكر الشاعر بحمدك ثم أعقبها لابحمد الناس فأتى بالحمسد موجبا وسالبا ، وكسذلك ((وكسيل )) و ((وكسيل )) والبيت كنايسة عن رفعه الشأن ، وعلو المنزلسة وكنذلك قسوله :

وعشت ونا قص رزقسس فأضسس فاعلتن مفاعلتن فعسسول كناية عن الوفر والعطاء لان المفاعلة من بحر الوافسر ·

فأما قـوله :-

وكنت أبيع من سقط القوا في... واحجر ما تضعنت الحميدول فذلك يوحي بأنه كان لا يهتم بشعره ولا بتجويده قبل لقاء المميدوح وانما كان يعطى على قدر الجيزاء و ((سقط القوافي)) كناية عين مرنول الشعر ، ورديئة مثل سقط المتاع (والقوافي) أراد بها القميائد فأطلق الجزء وأراد الكل على سبيل المجاز المرسل على حين يمن بالجيد من الشعر فيحجزه لانه يجد من يستحق أن يبذل له ، وفي المقابلة بين (أبيي) و(أحجر) تحين بديعي والبيت بما يحوى كناية عن عدم احتفاله بشعره لسقوط همية المميدوح ، والميسورة هنيا قائميية على

١١) البتيمة ٢٣٣/٤، وخاص الخاص للثعالبي ص ١٩٠ "، والاعجاز والايجاز ص ١٩٩٠.

المفارة و الإيد و الإيد و النقط الفظ و النفط و المستعبد الى الغلم و المستعبد الى الغلم و المستعبد الى الغلم و المستعبد الى الغلم و أصبح وكليله لا يقلوم بأعباء أعمال و كليل واحد ، وذلك لسلمة نشاطه واتساع رزقه ، وتغيرت حالمه فتحولت من الكفاف الى السلمة وصور ذلك في قلوله :

وكانسوا كلما كسالوا وزنسسا

فمرزنا كلما وزناا للمالة

والذى يكيك يعترف ويسرف ، والذى يزن فيحسب ويدفق ولم يعسك يخط ف من كسترة النسل ، وكيف يخا ف وقد غدت نفقتهم على الممدوح ، ولقد كان رزقه من قبل نزرا فكثر \_ وكان الشاعر ظريفا حين قال فى ذلك : \_ وعشت ونا قص رزقى فأضحسى مفاعلتن ، فعسول

وهى تفعيلات بحر الوافر بمعنى أن رزقه تحول بذلك من النقص والتقصير الى والتوفر والمفارقة من أركان المورة الفنية اذ بضدها تتميز الأثياء هسذا الى جانب خفة ظله ورقة شعره ، وسهولة بيانه وعذوبته .

ومن الكناية أيضا قول الوزير المغربي :-(1)
أقيول لها والعيس تحدج للسيوي

عدى لفقدى ما استطعت من المسبر (1)

سأنفق ريعان الشبيبة آنفسسا

على طلب العلياء أو طلب الأجسر (٣)

أليب من الخسران أن لياليسسا

تمسر بلا نفسع وتحسب من عمسسسري

الشاعر هنا يخاطب زوجته او ابنته ، وقد ضلاقت ذرعا بسفره ، اذ هي تريد أن تستتبقيه لحاجتها اليه ·

- (۱) أدب النفوا ص تأليف الحسين المغربي ص ٤٦ ، ومعجم الأدباء ١٠/٨٨ ووفيات الأعيان ٢٢/٢ ، تاريخ الأدب العضربين د/
- (٢) العيس: النياق تحدج: (بالنناء للمجهول): يشد عليها الحدج بكسر الحاء: مركب للنساء على الأبسل ·
- (٣) آنفا : مستأنفا بادئا من جدید ، او قائما بأعمال جدیدة لم یلم بها غمیری من قبسل ۰

ولكنيه ما فلاينتنى وعازم لن يرجع عن عزمه ، فهو يوجه اليها خطابه بعد أن بدأت الرحيلة تتحيرك فهي انن النميحال الأخيرة والقيول الفميل ، وقد فهيم هذا من جملة الحيال ((أقيول لها والعيال تحدج للسرى)) عليك ان تتخذى مين وسائل الميبر ما تستطعين لانينى عازم على الاغتراب والسفر وهيو بعيد الهمية .

وفى ها كناية عن بعد الهمة ، فهو لا يرتفى العيشة الدنيا وانما ينظر السى العليا، وقد وصف الكناية فى البيت الشانى ((سانفق ريعان الشبيبة آنفا)) كناية عن أنف فى عنفوان شبابه ، وعادة ما يدخر الأنسان قوته للاستمتاع والتلذذ ولكنه حصر ذلك فى أمرين :-

1. طلب العليا ، الرفعة ، او ابتغا و نلك عند الله اذا اخفق ( طلب الأجسر )) كناية عن أنه يبتغى بعمله وجه الله ، شم يسبر ذلك فيتسا ولا كيف يرضى الأنسان أن يكون خاسرا بأن يفقد لياليه ويدعها تمسر بلا جدوى على حين أنها محسوبة عليه وهسم من عمسره ، فلا بد من الانتفاع بها واستخدامها الاستخدام الأمثل .

ومن ذلك أيضا قـول ابن مسكوية : (۱)

يا بارعـا في الأدب المجتـــنى

منــه ضـروب التمــر الطيــــ(۲)

لو قلــت : ان البحــر متغــرق

في بحــرك الفيـا ض لم أكــــذب

اذا تبـــوأت محــلا فمــا

(۱) هـو أحمد بن محمد بن يعقدوب الملقب مكدويه ، أبدو
على الخازن ، وهـو من فلاسـفة الاسـلام ، توفـى سـنة
( ۲۱۱ ه ) ، أنظـر ترجمته : معجم الأدباء ٥ / ٥ ، وتاريخ
فلاسـفة الاسـلام في المشرق والمغرب محمد لطفـى جمعه ص (٣٠٤)

(۲) معجم الأدبـاء ٥ / ١١ .

ففى هذه الأبيات كنايتان، الكناية الأولس (( عسون الكسرم )) ، والكناية الثانية عن الرفعة (( علو المستزلة )) والشاعر فيها يعبر بالكناية عن مفة حيث ينادى ذلك الأنسان (( المسدوح )) ناسبا اليه أنه برع في الشمائل الراقيسوب وبلغ مبلغا كبيرا ، ثم خص من تسلك الشمائل الكرم ، والعسرب وبلغ مبلغا كبيرا ، ثم خص من تسلك الشمائل الكرم ، والعسرب تعسل البحسر دليلا على الكسرم اذ أنسه فياض ، لا يجف ولا يظهر عليه ملل من الذي يأخذ منه شميئا ، ولكن المسدوح زاد علمي البحسر في عطائه ، وتغوق عليه في كرمه حستى أنه ، استغرق البحسر ، ومن البين أن الكواكب لها منازلها وأماكنها ، وذلك الممدوح لايحسل في الأرض ، وانسا يستزل في منسازل الكواكسين فهو يتبوأ محلا ، ويتخذها سكنا ومقاما ، وقد صور الكنايسسة فهو يتبوأ محلا ، ويتخذها سكنا ومقاما ، وقد صور الكنايسسة مصورة متخلهة تدل على أنسه :-

أولا: اعتمد الشاعر على الأتيان بألفاظ معلومة لها صفات محصددة ركب منها كنايعة حقيقيعة ، البحر، بحرك ·

ثانيا: انه جعل البحر الحقيقى يندرج تحت المجاز ووفى هذا مبالغة ولكنها مستحسنة ، ولما شعر فى قوله مبالغة قال: (لم أكذب) ولكنها مستخدم الشاعر أدوات الشرط غير الجازمة متحسك لو ، اذا ، ليدل على أن الصورة متخيلة وليست واقعية و

ومن ذلك أيضا قسول الأبيسوردى :- (١)

وعليلة الالحاظ ترقسد عسن

مبيصا فح جفت الأرق (٢)

وفى وا ده كسوا رهسا حسرج

ووساده كوشاحها قلستق

تظهر الكنايات في قبوله ((عليله الالحاظ)) فهي كناية عسن فتبور عينيها ، والعبرب تحب ذلك وكنذلك ((قبوله: ترقد عسن صب)) كنايية عن فراغ البال أي أنها تتغافل عنه غير مهتمة به ، وكنذلك قبوله: ((يصافح جفنه الأرق)) فهو كنايية عسن السهر والضني والجمال في الكناية آت من المتركيز والتعسبير غير المباشر والاعتماد على ذكاء السامع وحسن استقباله بصورة الكنايية ، فاذا سمع ((عليلة الالحاظ)) ولم يكن لديسه المتعداد فيني ، فلربما فهم أنها مصابه برمسد ، وكسسندك

<sup>(</sup>۱) الديــوان ۱۲/۲ ، ومعجـم الأدبـاء ۲۰۹/۱۷ · وتاريخ الأدبالعربـــى د/ عمـر فروخ ۲۱۸/۳ ·

<sup>(</sup>٢) ترقد عن صب: تتغافل عنه ٠

<sup>(</sup>٣) الفواد : القلب ، الحرج : الذي يضيق بكل أمر لانه مملو عبالحسب سوارها : بفتح الراء وكسرها ، وسادته : مخدته ، فراشه •

(( ترقـــد عن صـب)) و (( يمـا فح جفنــه الأرق)) وفسى البيت الناني كنايتان ، الأولى : يتحدث فيها عن فواد المسب فهو ضييق حصرج ، استخدم له الشاعر كلمصة (( سموارها )) وعادة ما يكسون السوار ضييق وان كسان يختلف من معمهم الى آخسر ٠ أما الكنايـة الثانيـة : فهو يتحـدث عن الرشـاقة ورها فـــــة القد ، فالوشاح ما يوضع على الصدر اذا قلصق الوشاح أنه قــل لحمهـا ، وكـان يستحسن في المــرأة نحافة هـــــنه الأعضاء ، فاستخدم الشاعر صورة طيبة في الكنايسة الأولى معتمصدا على التشصبيه وهو يصفها بلدانصه السصاعد ، اذ أن الصوار يستمسك به ولا يفارقه ، بمعناه أنه لايتحارك لضيقة ، فهالله قائبم في محمله لا يريسن وكمذلك قلمب صببها لايستطيع أن يتركهما أو يغيير منزلتها ، مع ضيقه وتبرمه ، فنقل الشاعر المعنى مست الحسس الى المعنوى ، أما في المفسة الثانيسة ، الوساد قلــــــة مثل الوشاح ، ومعنى هذا أنها خفيفة اللحم رشيقة غير مترهلة ٠

أنيت الهمام بل البيدر التمام بل الس

يف الحسام بل المسارم الذكسسر

وأنت غيت الأنام المستغاث بسسه

اذا أغارت على أبنائه الغسير

فقد جاء هذا البيت بعدة صور من التشبيه وكلها تقصوم على التشبيه البليغ ويمكن أن نوضحها كما يلى :-

جبينك الشمس في الأضواء ، فالجبين المشبه والشمس هو المشبه به وفي الأضواء وجه الشبه ، واستقطا لاداة فقط ، والتشبيه التانسي يمينك البحر في الارواء ، فيده اليمنى المشبه (الممدوح) والبحر المثبه به وقد أستقطاداة التشبيه وفيها نفس العناصر السالفسة فالشبعر هنا لا يقوم على الانفعال والعاطفة وانما يمتم برصد بعض الملا من الخارجية الجزئية التي لا تضيف فنا الى الشعر ، ولاتقدم شبيئا جديدا يستهوى المتلقى وانما همي عبارة عن صور جزئيسة محفوظة ومكررة ينقلها الشاعر من غيرانفعال او ادخال ما يجعلها

وظللك الحسرم المحفسسوظ سساكنيه

وبابك الركسن للقمساد والحسسر

يتحدث عن هيبة الممدوح وجلاله فيبالغ مبالغة ممقوته ، فالندى يتفيأ ظل الممدوح تناله الرعاية ، والعناية كالذى يلج بيت الله الحسرام، وتلك مبالغة لا فنيسة فيها ، وانما هي محاولة لكسب رضي المصدوح ولا يكتفى الشاعر بذلك بل يأتي بتشبيها تاتزيد من المبالغة ، وتدفي الى السأم ، فباب المصدوح هو الركن الذي يؤمه قصاد بيست الله الحرام وحجر داره هو الحجر الأسود في بيت الله العتيبق ، وتلك أصور غير مقبولية لا ذوقا ولا عقيلا ، والبيت قائم على التشبيه البليغ وان كان قد نقي في عدد الصور وهيها تأن يكون من يحتمي ببيت المعدوح لديسه السكينة والوقار والرجاء والخشية والرغبة التي لدى الطائفيسيين والعكفيين والركع والسجود ، ويكمل الشاعر رصد صور التشسييه فيقسول :-

وسيبك الرزق مضمون لكسل فسم

وسيفك الأجسل الجسارى به القسدر والأنسان في هذه الحياة أكثر ما يؤرقه أمران ،الرزق ونها ية الحياه وقد جعلهما الشاعر في يد ممدوحه وتلك مبالغة مرفوضة أدبا ونقدا ((سيبك الرزق)) شبه عطاء الممدوح بالرزق الذي كتبه الله للانسان ، فكمساأن الرزق قد ضمنسه قسوله تعالى :-

(١) ( وَفِيالنَّمَآءِدِذُ فَكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ هُ فَرَيَنِياً لَنَمَآءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ رَكَعَ نُشِلُ فَانَ اللَّهُ مَا تُوكَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّ

<sup>(</sup>۱) ســورة الذاريـات آيـة ۲۲ ـ ۲۳ ٠

كذلك عطاء الممدوح مفسون لاتخلف فيه ولا انقطاع له ، وكيسف يكون وهو مرزوق ، وقد يسلبه الله نعمته ، ويقدر عليه في رزقــــه وهذا جانب فيه رجاء وابتغاء ، ثم يتناول جانب الخشية والوجل والرهبة ، (( وسيفك الإجل الجاري به القدر )) فسيف الممدوح يشبه به الأجل أو هو الأجل ، والصورة قائمة على التشبيه البليغ ، ولــو اكتفى بقوله وسيفك الإجل فقط لجاز لنا ان نقبله منه ، ولكنه حــــين يتبع ذلك بقـوله : (( الجاري به القدر )) فنحن نرفضه لانه خرج مــن يتبع ذلك بقـوله : ( ( الجاري في حمـاة النوال والسوال والنفـــاق والابتــنال ، ثم يقـوله : .

وأنت الهمام بل البدر التمسام بل ال

سيفالحسام بلالصحارم الذك

وفى هذا البيت أربع تشبيهات يأتى بتشبيه ثم يضرب عنه بأذاة الاضراب (بل) وكلها من قبيل التشبيه البليغ ، أنت الهمام فالممدوح دون سحواه هو الهمام ، ثم وجد أن قدر الممدوح أكبر من هذا فانصرف عنه بقوله بل ثم رجع يدعى أنه البدر التمام ، ثم وجد أن البدر قد يعتريه النقصان فأعرض عنه ، وقال بل أنت السيف ولم يرضه ذلك الوصف فا ضرب عنه وقال (أنت المارم الذكر) ولو نظرنا الى هذا البيت نظرة فنية جمالية ، لوجدنا الشاعر ضحل التصوير ، لا يتعمصوره انمصال

يريــــد اقــامة الــدوح وارضاء المحدوح على أيـة صـورة كان الرضـاء المحدوح على أيـة صـورة كان الرضـاء فالبيت يـدور على أمــرين :-

١ \_ وصف المسمدوح بالشهاعة والمضاء ٠

۲ ـ وصف بجمال الخلق ، وكان يكفى فى الأول ((الشجاعية والمضاء)) قيوله أنت المصام ، ولكنية أحيران الممدوح قد لا يرضى عن وصف بالمحام فيزاد بل السيف الحام والمعيني واحد ثم بالسيغ وانتقل بل الصارم الذكيرية المسور على تعددها انما تعيير عن معيني واحيد وتعددها لايدل علي ثراء الشياعر بيل على جيد وفقيروا واما المعيني الثياني ، وهيو حين الخيلق فقيد عيبروا ما المعيني الثياني ، وهيو حين الخيلق فقيد عيبروا عنيه البيدر التميام وخيتم الشياعر أبياته بقبوليه :-

وأنت غيث الأنام المستغاث بسه

اذا غارت على أبنائه الغسسير

ونلاحــظ فى هـنا البيت عــقم الخيـال ، ونضــوب
القريحــة ، فهـو يريـد أن يمـفالمنعـوت بالنجـدة ، فكــان
يجـبأن يقــول :-

وأنت غسوت ، لاغسيت ، أما تشبيه اللغيت فقد تنمنده البيسست (( يمينسك البحسر في الارواء والمطسر )) وما المطسر الاالنيسست فهو يقصد الغسوت ، لاالغيث ولكن تكلف مه جعله يكسرر من غيير أن يتسدير ثم يقسول : \_ ((انا غارت على ابنائه سلاما الغسير )) أغارت والغسير فيها امتسداد لغسوى لايخلو حقا من جمال الغطس ، ولنكنده خلا من التصوير الغني ، وفي قولسسه (أغارت على أبنائها) الظمير يعسود على الاثام ولو قال الشاعر (علسس أبنائنا الغسير) لكان أقرب ، والأبيات قائمة على التشسيه السطحي غير المتعسق وتلمس أسبابا للمشابه والتقارب مسع كسترة في ايسراده وجنسوح الى المبالغسة ، ولم يسآت الفساعر في كسل ما أنسى به بتشبيه جديد أو متجدد ، أو قسائم علس الغسة وحسال الشسعر .

ومن الصور المسبوقة أيضا قبول أبى على القلندوشي يمسمح فيقسبول :-(1)

ووجهاك أول والبدر شاف والبدر شاف وأنت الغيث من قحم الزمان (٢) وغيرى منك يرضى بالدخان وتحمد سيرتى بعد امتحان

بنانك سابق والبحسر تال وأنت الغوث من نسوب الليالي وأنت النار فيك حمى ونسور سترضى شيمتى غب اختبارى

فقد صور الشاعر عطاء المصدوح المتمثل في جمدوده وكرمه ووسيلته أطراف أصابعه ، ويلجأ الى المبالغة فالعرب وقر ني أخلادها أن البحر يضرب به المثل في الكرم ، فليدس لديمهم أجدود منه ولكن الشاعر يقلب المألدوف فيجعل أنا مله سابقة على البحر في الكرم ، والشاعرلا يقصد البنان فقصط وهدو هنا أطلق الجزء وأراد الكل على سحبيل المجاز المرسل وكذلك الحال في الشطر الثاندي اذ المعروف أن البدر هو المثل الأعلى في الجمال عند العصرب ، فجعل وجه الممدوح يفوق البدر جمالا

<sup>(</sup>۱) الدميــه ٢ / ١٤٢٠

<sup>(</sup>٢) قحم الزمان : قعطمه وشدته او هجوم الزمان فجاة ٠

وضياً وهذا قائم على المصورة التقليديسة المعروفة (( فسسسى الكسرم : البحر )) و (( في الجمسال : البدر )) ثم يقسول :وأنت الغيوث من نصوب الليسالي وأنت الغيث من قحم الزمان

ا عتمد الشاعر في التمسوير على أمسرين :-

نهمه للغسون والغيست فانا نزلست با الاسسان نائبية أو حسسات به كيارثة فلن ينقيفه منها غير الممسدوح ، وهذا هو معيني الشطر الأول ، اما اذا أجدبت الأرض وأشيتد القحيل والمحيل ، وأصبحيت أبي حاجية الى مطسر يحي مواتها ، فالممسدوح هيو الغيست الذي يبعين فيها الحياة ويعيسد اليها الوجيود ، وأنت الغيسوث تشبيه بليغ ، وكذلك أنت الغيث وبين الغوث والغيث جنا بن ناقيسيس ونسوب تقيرب من معيني (قحيم ) وهي على وزنها ، واللياليسيس والزميان قريبة في المعيني ، فكيأن البيت قائيم على المسورة والغيث الغيالية المنا الغييسة داخيل النظم ما بين الغيسوث والغيث العلاقية اللغيوية ما بين نيوب ، وقعم ، الليالي ، الزمان فالتركيب ينشيا به لغويا ثم ينتقيل الى صورة أخيري حيث يقول :-

وغميري منسك يرضمسي بالدخمسسان

حيث إن العرب تستخدم النار في أغراض كثيرة فهي تحميها من شدة البرد والجوع وتفيّ حلكة الليل ولكن يتطاير منها شرار ودخان فيها ايذا وتلويت للجو والشاعر دون حواه هو الذي يظفر من الممدوح بنعمة السابغة وفيفه العمسيم والبيت قائم على التشبيه البليغ (أنت النار) ثم تفسير ما في المشبه بسه (النار) من خير وشر ، والبيت أيفا قائم على ما يسمى بالتتابع اللغسوى وهذه الابيات من الشعر التقليدي الجامد الذي ليس فيه غير النظم ، واقا مسة المعنى والروى ، فالشاعر يبحث من مخزونه الثقافي مع معرفة بموسيقى الشعر وقواعده ، فليس فيها مورة جديدة أو معنى مستطرف أو توليد يسترعى الانتباه ومن ذلك أيفا قول الحسين بن عبد الله البغدادي :\_(1)

يصف طبيعة الأكوان ، مقسررا أن نعيمها الى زوال :

لاغوى لفقده تبسم الأر ف وللتقد تبكدى السماء كم مصابيح أوجه أطفأتها تحت أطباق تربها البيداء (٢) كم بدور وكم شموس وكدم أط واد مجد أمست عليها العفاء كم بدور وكم شموس وكدم أط الغاداء كم معا عزة الكواكب غديم أط الناس قادم اندر ما ف بدء قدم للآخرين انتهاء

فالشاعر يشير الى أن الموت يسوى بين الناس ، فلا تفاضل بينهم ، فا لأنسان السذى أسرف على نفسه فى الغي ، وملاً الأرض فسادا لاتفرح الأرض حين يزول عنها ،وكذلك الذى قضى عمره تقيا ورعا يخشى الله ويتقرب اليه بالعبادة لاتبكى السماء عند فراقه ،وانما يسوى الموت بينهما اذ الموت لا يتعامل مع الناس بأعمالهم .

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ١٠/٤٤ ٥٠ •

<sup>(</sup>٢) البياداء: الفادة •

<sup>(</sup>٣) العفــاء: الــتراب،

انما بأجسادهم ، وقد صور ذلك المعسنى تصويرا فنيا جيدا فبدأ ( ( بلا )) عند كل جملسة ( ( لاغوى ، لا للتقى ) ) والغوى صيغة مبالغة أى الذي اكثر من الغي ، وعات في الأرض فسادا فالمفروض عقلا أن الأرض تستريح حين يغتاله المسوت ، ولكننا لا نرى ابتسامة الأرض لفقده ( ( تبسم الأرض )) وتبسم الأرض صورة قائمة على الاستعارة المكنيسة وتعبر عن الابتهاج والفرحة حين يزول عنها غوى مبين ، كذلك الانسان المسالح الذي يمعسد عمله صباح مساء الى السماء حين يتسواري جسده لا تبكيسه السماء وربما هذا المعسني نظير فيسه السي

## ( فَمَا بَكَنْ عَلَيْهِ فِمُ ٱلسَّمَاءُ وَٱلْإِنْصُ وَمَاكَ انْوُامُنظِيرًا )

وبكاء السعاء صورة قائمة على الاستعارة المكنية ونلاحظ ما يلى:ان هناك تضادا يحمل الصورة في الفعل والفاعل ((تبسم)) و ((تبكي))
و ((الأرض)) و ((السعاء)) وكذلك ((فصوى - تقصى)) والصورة
قائمة على عدم المبالاة والاهتمام بمن يفتقد من الناس سواء اظتنا
به سوءا أم حسنا ، والخطوط العامة في الصورة قائمة على سوء المركة وخلع مفاعالها على الجماد ((تبسم الأرض - تبكي السعاء))
ثم ينتقل الى تصوير شيء آخر مستخدما الوسائل المعروفة في البلاغية
العربية من التشبيه والاستعارة وغيرها كما سبق في البيت الأول - فكثيرا

<sup>(</sup>۱) ســورة الدخــان آيـه ۲۹ ٠

مانرى وجوها نيرة عليها نفسرة النعسيم جاء الموت فسطا علسى جمالها ولم يرحم نفسرتها بل وأدها في جسارة وشسراسة ودفنها تحت أطباق النسرى ، فلم ترع البيسداء حرمسة لجمال ، ولسستح من أن تطفا بهجسة وجسوه فقسد وضعتها في السستراب متى غسدت أنسرا بعد عسين ، وذكسرى بعد حقيقسة ولم يعسد لهسسا من وجسود يذكسر غسير الحسسرة والنسدم .

كم مصابيح اوجمه أطفه أتهما

تحيت أطبياق تربهيا البيسيداء

ونواجه في بدايسة الصورة بكم الخبيرية الستى تدل على الكسترة وأجاد الشاعر في قصوله ((مصابيح أوجسه أطفأتها)) والمساعر في قصوله ونضارته وضوئه الساطع كالمصابيح فعصابيح أوجسه من اضافة المشبه به للمشبه والتقدير ((أوجسه كالمصابيح )) وعبير عن المسوت بصورة ملائمة وهبي ((الأطفاء)) ولم يقل أماتتها ، وأسند الاطفاء الى البيسداء ، والصحاراء لا تطفىء ، وانما يطققه ي الانسان فتسلك صورة قائمة على الاستعارة ثم أراد أن يصور لنا المكان الذي وضعت فيه تسلك الأوجه النيرة ليقبح المصورة وينفسر النفس منها ، بالفصل بسين الفعسل

كم بــدور وكـم شــموس وكــم أط

واد مجــدا أمست عليهــا العفـاء

حيث اعتمد الشاعر في الشطر الأول كله على الاستعارات التمريحية ((كم بسلور)) في المصور التي بها فالوجوه الفانية الجميلة كالبدور وكالشعوس، ورجال سادة كالجسبال الشام مجلا ومحتدا واضافة المشبه الى المشبه به ، في عرف البلاغيين "" تشبيه بليغ "" ، وقد اجمل كل ما تقدم وحكم عليهم بحكم واحد حيث عمهم الفناء وأبا دهم الدهر ((أمست عليها العفاء)) فالشاعر يمور في أبياته معيبسة المسوت حين يأتي لا يرجم جما لا ولا يرق لحسن انما يعصف بكل ما يواجهه ويدمر كسل ما يأتي عليه فا لأشياء تتساوي وا لأقدار تتهاوي وهو من خلال صورته استعان بوسائل التصوير الفنية لديه السني

ومن ذلك أيضا قيول ابن التعاوييدى :\_(١)

ومزايسا مآشر كالحسساينسس

فد من دون عده الحصاء

فهو يمفانسانا بمزايا كشيرة كسثرة المصى انك لو ذهبت تعد الحصا ما وجدت الى ذلك سبيلا اذ الحصا فسوق العد وفسوق الاحصاء فكسأن مزايا المصدوح وسجاياه لا تعد ولا تحسس وهذه المصورة فيها نظر الى قصول ((الفرندق))(٢)

لنا العزة الغلباء والعصدد الذى

عليه اذا عد الحما يتخلف

فهو يفتخصر بأن لهمم العصرة التي لا تغصلت ولا تقهمر والعصد الجم الذي لا يمصل اليسه العصاد اذ همو عديد كالحصا وهيهمات أن يعمد الحما لانسه أكمثر شميء عند العربسي في الباديسة اذ فقد الم ابن التعاوندي بالمصورة والمعنى التي لدى الفرددق واستخدم الفاظمه مثل الحصا والعدد ، فالغضل في ذلك يرجمع الى الفرردق .

<sup>(</sup>۱) الديسوان ص ۳۰

<sup>(</sup>۲) هو ابو فراس همام بن غالب بن معصعت ، من مجاشع بن دا رم مسن بنى تميم ، والفرزدق شاعر مقتدر الفاظم جنزله فخمة كثيرة الغريب وقيل أنه لولا الفرزدق لذهب ثلث اللغة ، أنظر ترجمته في وفيسات الأعيان ٨٦/٦

<sup>(</sup>٣) الديــوان، ٣٢/٢٠

ومن ذلك أيضا قسول الحيسم بيسم :\_(١)

حم (٢) القضا ، فكالدنى ممجد عند الممات ، وكالجبان مممم

فهو يصفى رجلانزل به المسوت فعدا راقدا مستدا يعلوه المجسد والوقار ، وتعروه هيبة عند الممات على حين تزايل الانسان كل هيبة عند اللموت ، وهو يصف ما على رأسه من غطاء ويشبهه بالرجل الذي يخسا ف من مصاولة الأعسداء ولقاء الأشداء فهو يحافظ على رأسه ، فكان المسوت فيسه أمسران :-

- ١ \_ المجدد والجدلال في المنظر العام ٠
- ٢ ـ الجبن والهلع فيما يسجى به الميت وما يوضع عليه حيث يتخذ وقاية
   له من أعدائـــه •

وهذا المعنى أشار اليه المتنبى حين قال :- (٦)

وصلت اليك يد سسوا عنده ساز الأشبب والغراب البقسع فهو يمف الميت بأن يدا امتدت اليه وهي يد الموت وتلك اليد لاتفرق بين نسور الطير وبغاثها أي بين قويها وضعيفها ،وأختار المتنبى المقر الأشهب والغراب الأبقع الأسود ،ليدل على المفارقة ، فكأن الموت لايفرق بين الناس وتهدر عنده كل القيم ،وكذلك الميت عند الحيص بيص فهو ممجد جبان ، وعند المتنبى الباز الأشهب مثل الغراب الابقع ،فا ستوا الأمور المتنا قفة او المختلفة عند الموت ،هو ما يجمع بين الشاعرين وللمتنبى ففل السبق والاجادة ،وللحيص بيص الاتباع فهسو

مقلد وان أجهاد ٠

<sup>(</sup>١) الخريده ١ / ٣٤٢ •

<sup>(</sup>٢) حم القفاء (بنم الحاء) حما بفتحها : قضى وحم له ذلك : قدر ٠

<sup>(</sup>٣) ديوان المتنبي شيرح العكييري ٢ / ٢٧٤٠

ومن الأبيات التى أشاد بها صاحب الخبريدة قــــول
الشياعر مجيد العاميرى: (١)

ق و اذا قام قوم للعلى قعدوا

وان تنبه قصوم للعلمين نامسوا

فقال معلقا على هاذا البيت ((نا در في الهجاء ويعجز عنسسه فصحاء البلغساء)) •

والجمال قائم على التناقصين ما ينبغسى على الانسسان أن يسسعى اليسه فيكسسل عنسه ، وما لا ينبغسى أن يهستم به فيجسد فى السعى نحسوه ، وفى ذلك مخالفسة للمألسوف والعسرف السسوى ، فعسو يمسف قسوما دأبهم أنهم اذا نهسف الناس نحسو اثا قلسسوا المسل الأرض ، وان تنبسه الناساس الى ما يفيسد غفلسوا عن ذلسك فعسمر عن استعداد الناس ونهضوهم نحسو العلى بالفعسل ((قسام)) وعسمر عن عجسزهم بالفعسل ((قعسسدوا )) ، ، والجمال البلاغسسي

<sup>(</sup>۱) الخصيريدة ٤/م٢/٣٥٠

قـــائــم ما بين ((قـام - وقعــدوا)) ( وتنبه ، ونامــوا)) من المخالفـة والتفـاد ، وبضدهــا تتمـيز الأشـياء كما قـال الشـاعر القديـم ، والبيت وان كــان جـيدا غـير أننا نلاحـظ عليـه مايلى :-

أ\_ المعينى متداول قائيم على المحسنات البديعيسة وذليك أمير مألسوف •

ب\_ الاعتماد على حرف القاف في الشطر الأول ، وتواليها أوجـــد

نوعا من المعـوبة في النطــق يدركهـا من ينطــق البيت فقـــد

كررت القــاف أربع مــرات في الشـطر الأول ، وكــذلك كـرر "" قوم"

ثــلات مــرات ، وذلك يــدل على ضعــف في الواتــه اللغويـــه .

ومن هنا لانميــل الى ذلك الحكــم الذي أطلقــه صاحــب الخريدة
حيـت قــال (( يعجــز عنه فمحـاء البلغـاء ))(۱)

(۱) الخريدة ٤/م٢/ ٣٥٠٠

ومن ذلك أيضا قـول الأمـير أبى فـراس العامـرى:-(1)

ملـوك البرايا أنجم ، أنت شمسها اذا الشـمس ذرت غابت الأنجم الزهر
هو من قـول ((النابغـة)):
فانك شـمس ، والملوك كواكـب اذا طـلعت لم يبـد منهن كوكـب

قالعاصرى يصف الملك المصدوح بأنه شهم حوله الملسوك وهم كالآنجم ، ومعسروف أن الشهم اذا ظهرت اختفت تلك الآنجم ، وهذا المعنى واللفظ مأخسوذ من النابغة في قسوله يمدح النعمان بن المنذر: فانك شهم ، والملوك كواكسب اذا طلعت لم يبد منهن كوكسب فانك شهم والملوك كواكسب اذا طلعت لم يبد منهن كوكسب فالمصدوح شهم عند الشاعرين ، والملسوك الذين يحيطون به عند النابغة ((كواكسب)) وعند العامسري ((أنجم ))، والشهسسري الثاني عند الشاعرين يكاد يتغسق في كسل شيء عند العامسري ((اذا الشهس هي النابغة ((طلعت)) والشهس هي الشهسس وحسين يقول النابغة ((لم يبد )) يقول العامري ((غابت)) والمشسبة وحسين يقول النابغة ، والأنجم عند العامري ، فاللنابغسة

الفضل في الصاغصة والابسداع وللعامسري التقليد والاتباع ٠

<sup>(</sup>۱) الخريدة القسم العراقسي ١٤٦/٢٠

<sup>(</sup>٢) الديوان ص ١٨، والخريدة ١٤٦/٢٠

ومن الصور الحسية الجامدة قول الزاهى الشاعر يصف زهر البنفسج [1]
ولاز وردية تزهدو بزرقتها وضعاف القضد تحملها أوائل النار في أطراف كدريت

الشاعر يصغ شيئا أزرق بعلسوه شيئا أحسر ، هذا يحاكسس الاروردية اذ لونها أزرق بين أشيا ؟ حصر مثل حصر اليواقيت ، والصورة هنا جزئية لانها التجهست الى العلمج الشيكلى فقط ، فاللسون الأزرق ينا جزئية لانها التجهست الى العلمج الشيكلى فقط ، فاللسون الأزرق يعلمو لونا أحسر مثل وقدة عود الكبريت التى تجمع بين اللونسين الأحمسر والأزرق على هنذه المسورة ، فقد أجاد الشاعر فالأتيسان بمصورة حسية لصورة حسية يعتمد على العلاحظة الدقيقة للعين ، ولكنه خلا من العاطفة والانفيال، وكان ذلكيروق الناسفي عمره اذ جودة الشاعر ترجيالي دقة التثبيه العقاريؤيكاد يكون واقعا ، وان كان قد شبه اللازورديسة الزرقاء بأطراف الشعلة العليا عند اشعال النار والعود الأحمسر الذي يحملها بالشعلة الحمراء ، وتبلك الصورة وان راقعت أذهسسان العمر الاأنها صورة حسية لين فيها ماء الشعر ولاجماله وانمسا

<sup>(</sup>۱) معاهـــد التنصيص ٢/٢٥٠

### المــــور العقيمـــم

لاشك أن الشعر يجنى من الصور الخصبة أطيب الثمسرات واذا خيلا الشعر من ذلك يكون منحرفا عن طبيعة الفن وبالتالي يكسون خاليسا من المتعسة الأدبيسة ، فالشسعر الخالى من الخيسال يكـون عقيما مجـردا من الحيويـة ، واذا خـلا الشـعر من الجان العاطفيي خرج عن دائراته ، وغلبت عليه الذهنية الجافية ناهيك باقفار الشعر التعليمي ، وشعر الأحاجسي والألغاز في هسدا العصير لخيلوه من تمازج الفكيرة بالعاطفية ، والشعر الذي تضمي أفكار عقليسة لايغنى للقلب شهيئا وان غمنى للعقل كشيرا علم أن طغيان الفكرة على العاطفة يجعلنا نفكر فلا نحس ، ولا نشعر ونحن نريسه من الشعر أن ندرك به الحقائق عن طريق الاحساس لاعن طريسق العقل حتى نتذوقها تذوقا أدبيا يمتع النفس ، ويملؤها نشوة وبهجة ، ومسع ا زدها ردا لشعر في هذه الفترة من الزمان فقد جاعت بعض نما ذجه مجردة من العاطفة والخيال وهما جناحا الصورة الأدبية ، ومن ثم كانت من قبيل الشعر العقيم ، واكثر ما نراه في العصر السلجوقي وفي ديار الأعاجسم البعيــدة عن الخطط العربيـــة • ، ومن الخيـــال العقـ

ما نامحـــه عنـــد بديــــع الزمــان الهمذان فــــن (( مقامتـه الشعرية )) (( مقامتـه الشعرية )) (( مقامتـه الشعرية الشعر معميـات وألغـــازا ليظهر بذلك مــدى براعتــه وعبقريتــه ، ويبدو ان ذلك الفن نمـــا على يد البديع في نهايــة القـرن الرابع الهجـرى : لأنه يقـول علـــى لــان البطــل (( أين أنــتم من تلك الأبيـات ؟ وما فعلتم بالمعميـات ؟ ملوني عنهــا ، فما حــألناه عن بيـــت الا أجــاب ولا عن معـــنى الا أمـــاب )(()).

ويبدو أنه قد فهم الشعر فهما عقيما ، حيث يأتى به مجز ا اجهزا ا ملغزة لا يرضى عنها النقد الأدبى ولا الذوق الفنى فهمو مثلا يقسم البيت الى شهمرين شهمر يرفسع وشهمر يدفع ويقمسد بذلك قوله :-

ولله عندى جانب لا أضع

وللهسو عنسدي والخلامسسة جانسب

فالنصف الأول يشير الى التقوى التى ترفع صاحبها الى منزلة الكرامسة التى يختص بها ، والنصف الثانى يدفع صاحبه عن تلك المقامسات الرفيعسة ويحرمه منزلة أهل المقامات وهذا مفهوم فقهى لا مفهسسوم أدبسسى (٣).

<sup>(</sup>۱) شــرح مقامات بديع الزمسان الهمذانسي ص (٣٨٩) ٠

<sup>(</sup>٢) المرجـع السـابق ٠

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق •

ومن نما ذج الشعر العقيم ايضا هذه الأبيات التى نظمهــــا
الحريرى على لسان أبى زيد السروجى: فى المقامـة الثامنـــة
والعشــرين ((السمرقندية))(۱):

لاتبك الفال الفال

ودر مسع الدهسسر كيقمسساندارا

واتخد الناساس كلمسم سكنا

ومثـل ا لارض كلمـــــا دا را

وا مسبر على خسلق من تعا شسسسره

وداره فاللبيبب مسسن دارى

ولا تضع فرصعة السعوور فما

تدری أیومسا تعیسسش أم دا را

وأعلم بأن المنون جائل

وقد أدارت على دارا

وأقسمت لاستزال قانصت

ماكسسر عسسر المحيسسا ومسادارا

فكيف ترجى النجاة من شـــرك

لم ينسج منه كسسسرى ولادا را

(۱) مقامـات الحـريري ص (۲۹۳) ٠

وسر العقم في هذه الأبيات التلاعب بالمحسنات البديعيسة وظوها من سبحات الغيال ، فقد استخدم الشاعر (( دارا )) ثمان مرات في كسل مرة بمعيني جديد مستخدما الدلاسة اللغويسة والمرفية واستغل كسل ذلك في القافيسة وهو استغلال عقيم يدل على فقسسه الرجسل بالمعاني المختلفسة للفظسة (( دارا )) فمثسلا :

لا تبك الفا نسساً ي ولادا را ودر من الدهسر كيفمسا دا را دارا في نهاية الشطر الأول بمعنى المنزل ، ودا ر في نهاية الشطر الثانيي بمعنى السنوران ٠

واتخذ الناس كلهمم سكنمها ومثمل الأرض كلهما دارا ومثمل الأرض كلهما دارا وهنا يستخدمها بمعنى الموطن والسكن ٠

ثم فى البيت التــــالث :ـ

وا مبر على خلق من تعاشره ودا ره فاللبيب مسون دا را فهر على خلق من تعاشره وسون الملاطف في من المسدا را ه وحسن الملاطف في

والنار هنا بمعنى أسماء الدهر أو الحسول .

وأعلم بأن المنسون جائلية وقيد أدارت عليسي السورى دارا والمسيع دارة القمر وهي الهالية المحيطة به وقيسل أن السيدار الداهيسة •

#### وا قسمت لا تسزال قا نمست

ماكسسر عمسر المحيسسا ومادارا

مأخوذ من قولهم دار الدور اذا تكرر والضمير راجع للعصرين •

فكيف ترجى النجاة مــــن شـــرك

لـــ ينـــ منه كـــرى ولا دا را

قيل هو أب لكسرى الأول لانهم قالوا كسرى بن دارا وهكسنا يتضح لنا ان الشاعر يركن على صوت معين وايقاع معين ((دارا)) ويكرره وهذا التكرار عيب في الشعر اذ لايجوز ان تكرر حسروف القافية بهذه الطريقة ، والذي صوغ مجيء تلك اللفظة انمسا هو تنوع المعنى وذلك عقم ، وتكبيسل لغيسال الشعر وانطلاقة الشاعر وما كان الشعر يقوم على ذلك في عصورة المزدهرة ، أو نما نجه الجيدة ، التي بسين أيدينا ولكننا ندرس الشعر الجسيد وغيره ، ونصورخ لتطوره وانحداره في مجال دراستنا .

وكـذلك قـوله في مقامته ((الفرضيـة))(۱)
وهـى أبيـات قائمـة على علم الفرائـــف ((المواريث)) وقـد الفــز
فيها بالغـاز فقهيـة تحتـاج الى فضـل تأملومزيـد من عنايــــة
ولذا قدمها الحـريرى بقولــه :-

ق ذكـاء فمالـه من شــبه

افتنا قضية حاد(٢) عنم

كــل قـاض وحار (٣) كـــل فقيــــه

رجل مات عن أخ مسلم حسسر

تقـــى من أمــــه وأبيــــــه

وله زوجــة لها أيهـــا الحـــ(٤)

فحسوت فرضه سأا وحسسا زأخوها

ما تبقى بـــا لارث دون أخيــــه

فاشمعنا بالجمواب عما ممسألنا

فهو نــــــ لا خــلف يوجــد فيـــه

<sup>(</sup>۱) المقامعة الخامسة عشرة (القرضية) مقامات الحريري ١٣٦٠

<sup>(</sup>٢) حاد عنها : أي مال عنها وجانبها ٠

<sup>(</sup>۳) حسار : تحنیر ۰

<sup>(</sup>٤) الحــبر: العالم •

<sup>(</sup>٥) تمويه : أي بلا شك ولا ريب ٠

فأجـابه بقـوله :-

قيل لمين يلغييز (١) المائل اني

كاشـــف ســرها الذي تخفيـــــ

ان ذا الميست السذى قسستام الشسر

ع أخا عرسه (۲) على ابـــن أبيـــه

رجل زوج ابنده عن رضداه

بحماة (٣) له ولا غرو فيه

شم سات وقسد علقست (۵)

منسه فجسسائت با بسسن يسر (٦)نويسه

فهـو ابن ابنــه بغــير (<sup>(۲)</sup>

وأخــو عرســه بلا تمويــــه

وا بسن الابن المريخ ١١ دنس الن (٩) الجد

وأولى بارثى من أخيى

فللذا حين مات أوجسب للسسورو

جـــة ثمـان التـاراث (١٠)

<sup>(</sup>۱) يلغيز : يستر ويعمى ويظهر خيلاف ما يضمر ٠

<sup>(</sup>٢) أخا عرسه : زوجته ٠

<sup>(</sup>٣) بحساة : هي أم زوجته

<sup>(</sup>٤) ولا غــرو: لا عجــــب

<sup>(</sup>٥) علقت : حملت ٠ (١) يسر نويمه : يفرح أهلمه ٠

<sup>(</sup>٧) بغير مراء: مماراة وجهدال ٠

<sup>(</sup>٨) الصحصريح: بالرفع صفحة لابن أى الخالص ٠

<sup>(</sup>٩) أدنين : أقسرب •

<sup>(</sup>١٠) الستراث : الميراث ٠

وحسوى (1) أبن ابنه الذي هسو في الأمس

ل أخوها من أمها با قيال

وتخلي الأخ الشقيق مسن الأر

ع وقلنا يكفيك أن تبكيسك

هاك منى الفتيا التي يحتذيها

كــل قــا ض يقضى وكــل فقيــــه (٣)

فهو سوال ملغز مصاغ في قصالب شعرى ، ومثله لا نعصصه ومن الشعر في شيء وان أخذ شكل الشعر اذ الشعر ليس هصور الكلم المسوزون المقفى فقط ، ولكنه ماكان مشحونا بالعاطفة مصورا بالغيال ، وقد خيلا ذلك النظم من كيل مقومات الشعر ومن العجب أن الحريري أجاب عن تطك المسألة العويصة شعرا فهو يكشف سر الألغاز ويفك ما انبهم منها ولكن كان ذلك علصي حسا بالناحية الشاعرية ، لاغرو ان كان ذلك من الشعر العقيم ثم انه أيضا من قبيل الشعر التعليمي لانه يعلم بالشعر مصائل فقهية تغذى العقلل لاالعاطفية ، ومنه يتضح أن العيست

<sup>(</sup>۱) حـنوى: جمـع

<sup>(</sup>۲) لم يدخــل فيــه ٠

<sup>(</sup>٣) هاك : أي خنذ ، يحتذيها : يتبعها ويقتدى بها ، كل فقيه : عالم بالغقه •

السنى مسات كسسان قسد تزوج وانجسه ولدا ئيم تزوج أخيرى وكيانت فتياة صغيرة ، وحيداً أن زوج ابنسه من أمها فأمبح ابنيه زوجا لأم زوجته ، فانجب الإبن ابنسا غيم ميات فأصبح لدينا الرجيل الكبير ((الجيد)) ومعه أخيوه الشيقيق وابن ابنيه من أم زوجته وهيذا الطفيل له بالرجيل صلاتان :
۱ ـ انه ابن الابن ، وابن الابن يقام مقام الابن في الميرات فيحجب الأخ الشيقيق .

٢ ـ ثم له علاقة أخرى بزوجته زوجة ((الشيخ المتوفى)) وهو أنه
 أخوها لامها ، وبذلك تتضح المسألة التي كان لغزها في صياغتها
 اذ كيف يحجب أخو الزوجة الأخ الشقيق ؟

والحريرى بدأ يفك الألغاز في قصوله :-

رجل زوج ابنـه عن رضـاه بحمـاة له ولاغـرو فيـه ثم مـات ابنـه وقصد علقـت بابـن ، وأصحت زوجـه المتوفى تأخذ الثمن لأن ابن الابن يقـام مقام الابن ، قال تعالى :

# ﴿ وَلَمُنَّا لَيْهُ مِمَّا تَرَكُفُ مِ إِن لَمْ مَكُنُ لَكُمْ وَلَدُ فَإِن كُمْ وَلَدٌ فَلَهُ فَأَنْ أَكُونُ مِنَا تَرَكُتُمْ مِنْ بَعَنْدٍ وَصِيمَةٍ وَوُصُونَ بِمَا أَوْدَيْنِ ﴾

وهذا الابن (ابن الابن) يحجب الأخ الشقيق وقد استغل الحريرى الشعر استغلالا فقهيا، فقدم فيه نموذجا لايمت الى الشعر بصلة وان جاء على وزن الشعر وقافيته فهو شعر مجرد من الخيال ٠

<sup>(</sup>۱) سـورة النساء آيـه ۱۲ ٠

ومن الخيال العقيم أيضا ماورد عن ابن الخشاب فيدي

مسفراء مسن غسسير سسقام بهسا

كسيف وكسانت أمهسا الشسسافية

عاريسة باطها مكتسب

فأعجب بها عاريسة كاسسية

فهذان البيتان يحتاجان الى تأمل لحل هذا اللغسسز فيله فالصفراء المقصود بها الشمعة ، وأمها النحلة والعسل فيله شغاء للبشرية ولا تشغى ابنتها العليلة المفسراء ، وهسست الشمعة التى تلذوب وتذوى ثم انها عارية لاشيء يكسوها ، ولكنها في الوقيت نفسه تكسو الذبالة التى بدا ظها .

<sup>1)</sup> وفيات الاعيان لابن خلكان ٣/ ١٠٣٠

ومسن ذلك أيضا قسوله ملغسزا في كتساب:

وذى أوجه لكنه فهير بائسه

بسير وذو الوجهين للسير مظهسر

تنا جسيك با لأسرار استرار وجهسه

فتسمعها بالعسين ما دمست تنظسسر

وهذا المعنى مأخسوذ من قسول المتنبى في ابن العميد : (٢)

ودعاك خالقك الرئيس الأكسبرا

فدعاك حسيدك الرئيس والمسكوا

كا لخط يملاً مسمعى من ا بمسرا

خــلقت صفاتك في العيون كـــلامه

والمعنى المشترك بينهما أن الأنسان قد يسمع بعينه استنباط فروية صفحات الكتساب عند ابن الخشاب تسمعك استراره ومضمونسه

(( وبعد )) فكل هذه الألغاز والأحاجى من قبيل الشعر العقيم لأنها خلت من سبحات الخيال ، وتجردت من العاطفة ، ولو سلم الشعر من هذه الظاهرة لارتفعت منزلته عملاً كانت عليه في هذه الفترة من الزمان ٠

<sup>(</sup>۱) وفيات الاعيان ٣/ ١٠٣٠ •

<sup>(</sup>۲) الديسوان (العكسسبري) ۱۲۸/۲ •

## (( الفصل الخاسس ))

## " مظاهر التطور والجمود في الأوزان والقوافييي

للشعر العربي قسوا لب موسيقية يصاغ عليها ، منذ أن عسسرف الشعر ، وظلت قيما نغمية لها دورها في تكوين الشعروتميزه عن النشر ولم يفعل الخليل بن أحمد ذلك العالم العبقري سوى أن كشف عن البناء الموسيقي للشعر ووضحه ، وجعله علما مستقلا يدرس لذاته ، ويعرف به ما في الشعر من خلل فهو علم معياري في المقام الأول .

وأشار الخليل الى المهملات أى الأوزان التى يمكن أن يأتسبي الشعر عليها وان أهملها الشعراء ، ومعنى هذا أن ما ذكره الخليل وكنذلك تلمينه الاخفيش انما يرتبط بما ورد فى الشعر ، وليسسس حصرا للنغمات الموسيقية .

ومن هنا الفينا محاولات جريئة أو غير جريئة في كل عصر تحصلال أن تخرج على تلك الأطر النغمية ، وتتأبى على المألوف من الاوزان الموسيقية وقد تصادف قبصولا فتنتشر وتشيع أو فصتورا فتتراجع وتنحسر والشعر يتحكم في موسيقاه \_ أمصران :

ا لأول \_ وحدة الإقاع البحر .

الثاني - القافية وحروفها لاسيما حرف الروى ، ولذلك ستجدد المحاولات التجديدية تكاد تنحصر في هذين الأمريس ، والتغير ليسس من اللازم أن يكسون تطسويرا ، ولكنه تجديد على أيسة حسال ، بمعنى أنه خروج عن المألسوف ، وكسسر لرتابة الجمسود والمتابعة وهناك ، أسسبا بورا ؛ التغير يمكن ارجاعها الى ما يلسي :

أولا: الــــنوق ٠

ثانيا: الغناء

فأسا النوق فنصوعان ، نوق خاص ، ونوق عام .

والذوق الخاص يرجم الى المبدع الذى ينظم الشعر فلكل شاعر ذوقه وشخصيته ، ولذوقه أثر كبير في تطوير احساسه النغمي ، واستجابته لايقاعات معينة ونفوره من موسيقى لا تؤثر فيه ، أو يطرب

وأما الذوق العام فنعني به الذوق المثقف الذي يستقبل العمسال الإبداعي ، وذلك النوق ليس جامدا ولا وقفا على حقبه معينة ، وانما هو تغير بتغير العواصل المؤثرة فيه والمكونة له ، ومما لاريب فيه ان الذوق في العصر الاسوي يختلف عنه في العصر العباسي، والذوق في ظل بسسني بوسه يختلف عن الذوق في ظل السلاجقة ، ومن هنا فقد تستمر قسيم جمالية وتنقل في عصور مختلفة لان الذوق يقبلها ، والمثل الأعلس للجمال يرتفيها ، فإذا ما تغيرت الأسين المكونة للذوق العام تغسير ما يقبله فلربما انصرف عن قالب جمالي كان يطرب ، وأقبسل على ايقاع جديد يعبر عن قبم جديدة ، وتغير مزاجه ونظرته الجماليسة والعناصر المكونة للذوق في العصر البويهي كانت لا تختلف كثيرا عن العصر السابق ، ولذلك لم نلحظ تغييرا في موسيقي الشعر ، وخاصسة لدى الشعراء الكبار من أمثال الشريف الرضي ومهيار وغيرهما ، فالقميدة قائمة على نغسة بحر معين ، يلتزم بقواعده الشاعر ، ولا يترخصص في شيء منها ، وكذلك يلتزم تكاليف القافية ولا يعغي نفسه منها ،

ومن هنا تظهر أهمية الذوق العام الذى يستسيخ فنا ما فيروج ، وهو الذى ينصرف عنه فيموت ، واهدار قيمة الذوق العام ودوره فى انتشار غيرض أو فين لايقبل فى النقد الأدبي ، لان الشاعر لايقبول لنفسه ، وانعا يخاطب المثل الاعلى للجماعية ، ولديبه من الوعي ما يعرف به وما يرضيهم فيأتى به ، وما يأبونه فينصرف عنه ، ولقد شيكا بديع الزمان فى مقدمة

مقاماته (۱) من اختلاف أنواق الناس ، وكذلك أعلن الحريرى من بعسد كساد الأدب ، وسكون ريحه (۲) يقول أبو الفتح البستى : (۳) اذا أبصرت في لفظي فتنسورا وخطي ، والبلاغة ، والبيان فلا ترتب بفهمي ان رقيسي

فهم يعرفون تحكم الذوق العام ، والشاعر عليه مسايرته ويظهر ذلك واضحا جليا في العصر السلجوقي ، حينما أقبل الذوق العام على الشعر المنمق الذي يرفل في الوشى، ويوغل في الصناعات أكثر الشعراء منه تلبية للذوق الجديد ، ويدخل في اطار ذلك الاتجاه الى فنصون غير فصيحة ، نا فست الاوزان الأصيلة وسوف نتحدث عن تلك الفنصون فيما بعد ، وقد أخذ التغير عدة مظاهر منها :-

#### كئيرة المقطعيات :

فقد كثر لدى الشعراء المقطعات، وهي الإبيات التى تقل عسس سبعة أبيات، وكان ذلك من قبل أمرا نادرا لدى الشعراء الذيلسي يحافظون على شكل القصيدة الموروثة ، فالنوق العام قد نغر من التطويل وسئم من الأبيات التى لاتكون غير زيادة فى العدد وان كانت لا تغييف شيئا ذا قيمة الى المعنى أو تقوم بدور فى بناء الصورة ، وانمسسا تدل على مقدرة لغوية واقتدار فى النظم وليس معنى هنذا أن الشعراء قد عزفوا عن القصيدة الطويلة ولكن المقطعات بدأت تأخذ شيسكلا ملموسا فى الشعر ، وتكون ظاهرة جديدة والشاعر يستطيع ان يجيسد فى المقطعة لانه يركنز ، ويكثف شعوره وصوره ، ويتحكم فى ايراد مسا يشاء من الصور الجزئية والكلية حتى يستوفي المعنى ، ويغفي السس

<sup>(</sup>١) مقامات بديع الزمان المقدمة شرح محمد محي الدين عبد الحميد ٠

<sup>(</sup>٢) مقامات الحسريري المقدمسه •

<sup>(</sup>٣) اليتيمـــة ٢٢٧/٤٠

يتضح ذلك في قول الشريف الرضي يصف قوما لئاما : (١)

فروع لئام قد نممنا أصولها فكيف نرجي للمقام طلولها فما أربي في أن أهز كليلها وان قيل: دار اللؤم كنتم حلولها واعلم أن لابد من أن أقولها أبى الله أن تأتي بخير، فترتجى اذا الدار من قبل العفاء تبتبنا هززت الموافي فانثنت عن ضرائبي اذا قيل: بيت الغخر كنتم ضيوفه وقولة خزى فيكم تستفزنسي

وقوله أيضا يصفأسدا :(٢)

ومسمومة تترى الى القلب نبلسه عراكما الى أن مات طمي وجهلسه وغيرك لم تسلم عليهن نعلسسه

وذى فغين معسولة كلما تيسه عركت بحلمي جهله، فكددتيسه ركبت ظراب اللابتين على الحفيا

كما نلمحه أيضا في قول الطغرائي يصف ظلوما :(٣)

يوا عـــدني فيخلفـــني
وأبــنل ما يكلفــني
ه ما ألقـي: أتعرفــني
يعـذبـني ويتلفــني

ظلوم ليسس ينمفسسني يضسن بما أكلفسسه يقسول وقد شكوت اليسسن فقلت له : أأنكسسر مسسن

<sup>(</sup>۲،۱) الديــوان ۲/۲۰۲

<sup>(</sup>٣) الديـــوان ص ( ٢٥٧ ) ٠

### ثانيا : الفنـــا

الغناء والشعر توأمان وله دور في موسيقي الشعر اذ هـــو ايقاع وتقسيم للزمن بمسافات معينة ، وله ضروراته ومتطلباتــه الإيقاعية والنغمية ، والشعر هو الفن الذي يناسب الغناء ، اذ النثر ليس قائما على الإيقاع ، والغناء يرتبط بمجلس خاص أو عام ، ليس قائما على الإيقاع ، والغناء يرتبط بمجلس خاص أو عام ، ويجتمع فيه ثلية قد تكون قير مؤتلفة في الذوق والثقافة ، ولذلك تخفف الشعر المغنى كثيرا من خصوصيته الفنية ، وخلا من الألفــاظ الحوشية فصار مأنوس اللفظ و رقيق اللغة ، قريب المعنى لايعــرف المعاني المغلقة أو العميقة ، وانعا يعرف المعاني التي تثير الشجين وتطرب النفوس وتستهيل الآذان ، والغنيا على السهولة في تركيبه البنائيس ونسيجه الموسيقي ، ولذلك أقبل على المقطعات أو على قطعة من قميــدة وجنح الى الإيقاع المطرب الشجي من الإوزان الخفيفة أو المجزوءة ، لأن

قالغناء عامل من عوا مسل التغير النغمي ، والتنوع في الايقسياع الشعرى ، وما كانت المخمسات أو الموشيطات المرقصة غير استجابسي لمقتضيات الغناء وأذواق العصر ، والذي يمعن النظر في الاغانبي لأبسي الفرج يجد ان الابيات التي كانت تغنى دخلها بعض التغير في الافسياظ والتراكب والترتيب ، وفي العصر الذي ندرسه بدأنا نقرأ أن فسلانا الشاعر له القطعة التي يتغنى بها أهل أقليم كنذا ، وقد وضح أثر الغناء في التركيب النغمي كنتلك الإبيات لابي القاسم هبة الله بن الفضل الستي ومفها عماد الدين الاصفهاني بقوله : ( وله القطعة التي يتغنى بها فسي "بغداد" في غاية الحسن والرونق الما في عن القذى والرنق )(۱).

<sup>(</sup>۱) خريدة القمر وجريدة العمر/القسم العراقيج٢/٣٢٢ ، ٢٧٤ ، وطبقات الأطباء في عيدون الانباء لابن أبي أصيعه ص ( ٣٦٣ ) ·

یا من هجرت ولا تبال می هجرت ولا تبال می ما أطمع یا عذا ب قلیبی یا الطرف ، كما عهدت ، بیاك ما ضرك أن تعللی می فیلی می وانت حیظ غیری أیام عنای فیك سیوری

هل ترجع دولة الوصال؟
أن ينعم في هصواك بالصو والجسم ، كما تريسن ، بال في الموصل بموعد محال؟ - يا قاتلتي فما احتيالي؟ ما أشبههن بالليسالي!

وهذه القطعة حيرت النقاد والرواة ، ورأى بعنهم أنها غسير داخلة في بحور الشعر وروى ذلك عن المفدى ، وذلك لغرابة السوزن ان فيه اجتماع علتين الخرم + "العقص" ، ولكن القطعة على بحر الوافر ويقول محمد بهجت الأشرى تعليقا على هذه الإبيات (ووزن هسنا الشعر من البحر الوافسر ، الاأنسه دخل فيه العقص ( بفتح العيسن والقاف) وهو اجتماع الخرم والعصب فنقل فيه ( مفاعلين ) الى ( مفعول بتحريك اللم ) ، وهذه الحالة تشكل على معظم الاباء لقلتها وغرابتها فيقع بينهم التنازع فيها ، هل هي وزن عربي أم لا " )(1).

والابيات وزن عربي دخله تغيير في الايقاع يتحمله اللحن ،ويعوضه التطريب اذ التلحيين يقوم بمد غير الممدود أو يخطف حركمة الممسدود ليتساوق النغم ، والخلل الذي نلحظه آت من أننا نقرأ الأبيسسات والقراءة لها ايقاع معلوم ، وأما لو سمعناها مغناه بايقاع لاختفس كثير من أود الانطراب فالغناء له دخل كبير في الايقاع والترنم فالشعر الذي يؤلف للغناء يختلف الى حد ما عن سسواه ، وقد لاحظنا ذلك في شعر أبسي المعالي بن مسلم الشروطي الذي يصفه صاحب ( خريدة القصر) بأنه ( مجمع الظرفاء والأدباء وهو يعمل شعرا ويلقنه صناع الغناء)(١) ، ومن هنسسا ستبدو في شعره ظواهر ايقاعيسة جديدة ، وايثار للاوزان الخفيفة .

<sup>(</sup>١) الخريدة القسم العراقي ٢٧٣/٢٠

<sup>(</sup>٢) المرجم السمايق ٢/ ٣٠٨٠

ومن شيعره تلك المسمطه التي يغني بها ، والتي منها .

ا\_\_\_ ق\_\_\_د صددت عنـــــا

بالوصـــل ما تهمـــا

صل عاشقا معنىنى

يـــاريم كـــم تجــنى

\* \* \*

السلسبيل ريـــــــــــــــــق والســــــــــق

\* \*

حتـــام ٠٠ يا فــــزال والمسك والمسكلال عذبت ني فم ماكنت قصط الا ارحـــم أخا شجـــــــ یا بـــدر کــــل بـــدر يا مــن أطــال فكــرى لــم يــرق فيك جفـــني ناح الحمـــام عــني قد عــير وا ولامـــوا ما ينفع المــــــلم صب بكـــــم عميــــ قد شـــفه المـــدود

(۱) المرجــع السـابق ص ۳۰۹

والقطعة تذوب رقة ، وينساب فيها الطرب متخللا لغتها وايقاعها وصورها ، وهذه الكتابية التي كتبتها من اختيارنا ، فاما الابيات فقد كتبت في المصادر القديمة هكذا .
ياريم كم تجني ، لم قد صددت عنا؟

صل عاشقا معنى بالوصل ما تهنسسا

والورد والشقيق (٣) من وجنتيه يجني والصد والملال أفنى وليس يفسنى ؟ ما كنت قط الاأحسنت فيك ظنسسا ارحم أخا شجون (٢) ما نال ما تمنى يا من أطال فكرى يا من به فتنسا ناح الحمام عني في دوحه وغنى (٩)

السلسبيل ريق (١) والشهد والرحيق (٢) حتام يا غنزال ذاالتيه (٤) والدلال ؟ عذبتني، فمهلا لم تسرع في الا (٥) يا فتنة الفتون (٦) يا نزهة العيون يا بدر كل بدر في نمف كل شهـــر لم يرق فيك جفني (٨) من عظم طولحزني

<sup>(</sup>١) السلسبيل: الخمصر •

<sup>(</sup>٢) الشقيق : يريد الشقائق،ولايقال "الشقيق"،وهو زهر أحمر معروف ،واحدته شقيقه ، ويقال له الشقر ، وواحدته الشقرة •

<sup>(</sup>٤) التيـــه : التكـــبر ٠

<sup>(</sup>٥) الآل: العهد، وفي القرآن الكريم: ( لايرقبون في مؤمن الاولا ذمة ) ٠

<sup>(</sup>٧) الشجون : جمع شبجن ، وهو الهم والحزن ، والحاجة الشاغلة •

<sup>(</sup>A) يرق : يرقأ ،حذف همزته المجزومة للضرورة ،يقال: رقاً الدمع والسدم ونحوهما ، اذا سكن وجيف وانقطع بعد جريانيه •

 <sup>(</sup>۱) المحتدة من أى الشحر كانت ·

بما يوحى ان ذلك بيت واحد ، ولكن كل بيت يتغمن بيتين ولسذلك أثيرت طريقية الكتابية التى تغصج عن ذلك ، والإبيات على وزن واحد وان قامت في بنائها على مطلع به بيتان قائمان على التصريب أى الاستزام بحرف أو أكثر تتكرر في نهايية كل شطر ، وهو هنالون النون المفتوحة فتحة طويلة (نا) ، وقبلها حرف محيح ساكسن فانا اتفق أن كان الحرف الساكن نونا فقد زاد في التردد ، وأعطي نغمة تستمر فيترة (ثم يفيد الشاعر من ذلك الحرف الأخير في الشطر الأول والثاني والثالث ، ولكنه يظل ملتزما بكمية النغم ونوعسه التي في مطلع الأبيات وهي (حرف الروى (نا) ثم الحرف المحيح الماكن قبلها ) ، والشاعر يسمل الهمز ، ويفحى بها في سبيل قيمة موتيسة ايقاعية فيقول : (ما تهنيا ) فيسقط الهمز (ما تهنياً) ، وكسيذلك ايقاعية فيقول : (ما تهنيا ) أو حيف الدمي الدمي وسكن الدميع .

وكذلك يعتمد الشاعر موسيقيا على الجناس تاما وناقصا وتلك صنعة فنية ، يقتضيها الغناء للتأثير والطرب، واحداث الأثر الفنى ، وكسسل ذلك أحدث تغيير في موسيقي الشعر .

#### الفنون الجديدة:

نشات نتيجة لعوا مل كشيرة تغير في الذوق العام المستقبل للعمل الأدبي وغدا من اللازم احداث تغيير في موسيقي الشعر تلائم الذوق الجديد أو تعبر عن الطبقات التي جدت ، وأصبحت ذات تأثير في الحياة العامة ، حتى غدا الشعر القائم على القصيدة يعرف بالقريض ، ولم يزد عن كونه فنسا من الفنون السبعة يقول شها بالدين بن محمد بن أحمد بن الفتح الابشيهي ما حب (المستطرف في كل فن مستظرف"

(والفنون السبعة المذكورة عند الناس هي: الشعر القريسية والموشح ، والدوبيت والزجل والمواليا ، والكان كان والقوما) (1) وهناك فنون أخرى جدت من الحماق والسلسلة وغدت تلك من الفنون القولية البتي تنافس الشعر (القريض) ووجدت من يؤصل لها ويتناولها بالتدويسين والدرس مثل صفي الدين الحلى الذي كتب في ذلك مؤلفه الشهير (العاطل الحالى ، والمرخص الغالى ) (٢) وتلك الفنون سادت في العصر السلجوقي وانتشر بعضها من قبل لكننا لابد أن نحدد موقفنا ، فتلك الغنون تنقسم من حسيث اللغسة ـ الى قسسمين :

- ١ قسم يؤلف باللغة العربية ويحافظ على قواعد الاعراب والبنساء
   والصرف، ويخلو من اللحن ، فلا يجوز فيها الترخص فى قاعسدة
   أو رواية اللحن ويضم ذلك القسم : -
  - ١\_ الشيعر (القريييين) ٠
  - ٢ \_ الموش\_\_\_\_\_ ٢ .
  - ٣ \_ الدوبي ـ الغرس )
- ٢ ـ قسم ملحون لايقوم على صحة اللغة ، ولا سلامة الاداء ، وانما
   يجنح الى لغة العامة التى تجافي الفصاحة ، وتخرج على قوانين ،
  - النحاة وذلك القسم يضم :
  - ١\_ الزجـــل ٠
  - ٢ \_ الك\_\_\_ان وك\_\_ان ٠
  - r\_ القوم\_\_\_\_ا<sup>(۳)</sup>

<sup>(</sup>٢،١) المستطرف في كل فن مستظرف ٢٠٦/٢ ـ ٢٠٧ ، وانظر الفنون الشعريـــة غير المعربة "المواليا" د/رفا محسن حمود ج١/ المقدمـة •

<sup>(</sup>٣) ميزان الذهب في صناعة شعر العرب السيداً حمد الهاشمي ص ١٥٩ وما بعدها وانظر في ذلك الفنون الشعرية غير المعربة الكان كان والقوما ، د / رضا محسن القريشي ص ٩ وما بعدها و ص ١٢٣ وما بعدها .

وما يدخل هذا المدخيل ، ولا يجوز أن يكون الزجل فعيد وما يدخل هذا القريب عاميا وكندك لم يسمح أربا بالمناعة للخلط بأن يأتي القيائل بالملحيون الفصيح ، فذلك مردود وقيد سموه البرزخ لابه بين الفصيح والعامي ، وقد حكم عليه الإبهرسي بأنيه : ( من أقبح العيوب التي لا تجوز (١) ، واستثنى من ذليك الموال ، فانه يأتي فعيما وطاميا بلا خلط وأرى أننا ما دمنيا لتناول الأدب الفعيد فلاد من الانصراف عن كل ما يكتب بلغيد للنامة وان لطف معناه ، ورق منناه ، ولنحيا ول أن نسير مسمول الفنون التي تكتب باللغة الفعيمة ونترك ما عينا ذلك للسينيا للغيم الأدب الشعبى حتى لا نخليط في مستوى الدرس أو ندخيل شيئا في شيء ، ومن ثم فيسيوف أركيز القيدول حسول الموثيد والدوبيست ، وأعيرض صفحا عسين الموثيد والدوبيست ، وأعيرض صفحا عسين ما يدعو للتكرار والإعيادة ،

<sup>(</sup>۱) المستطرف في كسيل فن مستطرف ٢٣٧/٢٠

#### أولا: الموشح :

والموضح ، أو التوسيح فن ينظر فيه الى الزينة والزركشية التى تكون في الثيابوالجدران ، والآنيسة ، وفيه نوع من الترديسة النغمي أو اللوني ، فاللون الأول يتكرر بعد عدة الوان وكذلك في الشعر النغاد فيه الى الانتلاق فأول البيت يدل على قافيته فينزل منزلسة نظر النقاد فيه الى الانتلاق فأول البيت يدل على قافيته فينزل منزلسة الوشاح وقد نبه الي ذلك قدامة بن جعفر في نقد الشعر حين تحدث هسن (أنواع التسلاق القافيسة )(1) . واختلسف النقسساد العارسيون حيول نشأته وأول من اخترعه ومتى اخترع ومل هو مشرقي انتقل الى الانطبي ؟ أم اندلسي ذهب الى المشرق ؟ (1) . ومن أهم ما تمتاز به أقاليمنا في العصور الوسطى أنه كانت تسويبينهسا في الأدب وفي العلم وحدة ، جعلت كل شاعر نابه في اقليم كأنه شاعرالبلا و العربية جميعها ، كما جعلت كل لون جديد يظهر في اقليم لا يلبث أن تنظم فيت الأقاليم الأخرى ، ومن خير الأمثلة الدالة على ذلك الموشطات ، اذ نجدها المثهر في الاندلس ويضع لها قوانينها في القرن السادس شاعر ممرى هو ابن سناء المالك ، ونراها على ألسنة الشعراء في الشام والعراق وغيرهما من البلدان العربية المالك ، ونراها على ألسنة الشعراء في الشام والعراق وغيرهما من البلدان العربية المالكان العربية المالية على المالة من البلدان العربية المالكان العربية المالكان العربية على المالكان العربية على المالكان العربية المالكان العرب المالكان المالكان العرب المالكان العرب المالكان العرب المالكان المالكان العرب المالكان العرب المالكان المالكان المالكان المالكان المالكان المالكان المالك

ونجد في القرن السابع وشاح عراقي كبير هو شهاب الدين

<sup>(</sup>۱) نقد الشعر ص ۱۲۲۰

<sup>(</sup>۲) مقدمة ابن خلدون ص ۱۲موانظر موسيقى الشعر د/ ابراهيم أنيس ص ۲۱۹، والنقد الأدبى د/ محمد غنيمى هلال ص ٤٤٤، ومن التقطيع الشعرى د/ صفاء خلوصيى ص ۳۰۰،والأدب الاندلمي د/ أحمد هيكل ص ۱۵۷، وميزان الذهب في صنا عةشعسر شعر العرب السيد / حمدالها شمى ص ۱۵۰۰

<sup>(</sup>۲) انظر ترجمته الدليل الشافسي لهلي المنهل العافي ۱/۲۱ ، وعصر الدول والا مارات د/ شوقي ضيف ص ۳۳٤٠

له موشحة عارض بها القاضى الفاضل وقد بدأ موشحته بالقعل والأدوار (١)

بى من حوى الحسن كله وفاق غيد الأكله (٢) بدر تمام مصور ما فيه نقى الأهله

فشعره لليالى وفرقه للصباح

وجفنه للنمال وقده للرماح

وريقه للزلال وثغره للأقاح

فلو رأى قيس دلته أنساه حسن المذلة ولو تعناه عنتر سلا محبة عللة

لى جنة وحرير بخده واحمراره

ونضرة وسلوور بمدغه واخضراره

أعنبر أم عبير يجرى بخط عذا ره

يحار فيه ابن مقلة حماه جفن ومقلة فذا يجرد خنجر روذا يفوق نبله

وله أيضًا يمدح: -(٢)

باخل بالومال سامح بالهجر , لي أبقى الخبال حين أفنى صبرى

أغيد ان رنا سل بيض الصفاح

واذا ما انشنى هز سمر الرماح

لقتالي دنــا ذا أمير السلاح

خارب بالنمال طاعن بالسمر راشق بالنبال نافث بالسحر

فالنضيد النظيم الشتيت الشنيب

والأسيل الوسيم الخضيب الخصيب

والقوام القويم القضيب الرطيب

غمن ذوا عتدال مورق بالشعر مزهر بالجمال مثمر بالبدر

<sup>(</sup>۱) الوافي بالوفيات الصفدي ٥٦٥/٦، وعصر الدول والا مارات ذ/ شوقي ضيف ص ٣٣٤

<sup>(</sup>٢) الأكلة: هنا جمع كلة وهي الستر أو لعلما جمع اكليل وهي عما بة

تزدان بالجوا هر٠

<sup>(</sup>٣) الوافي بالوفيات ٢/٣٢٣٠

ثانيا : الدوبيست(١) :

هو فن من أوزان الشعر الفارسي ، وقد اصطعم الشعرا عينمسا تطورت الحياة تطورا كبيرا في جميع نواحيها ، وبعد أن سيطر الفرس على الحياة السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية ، حتى غدا الاسان العربي كما يقول المتنبي في شعب بسوان (٢).

ولكن الفتى العربي فيهسسا غريب الوجمه واليد واللسمان

غقد عرف الناس أنواعا من المطعومات والمشمومات والملبوسيات لا عهد لهم بها ، وأخذوا يهتمون بأعياد جديدة ، وثيئا فشيئا تغيرت العادات والتقاليد والأعراف ، وبالتالي فقد تغير الذوق العام ، وحستى اللعب الغيناها فارسية كالنرد ، والشطرنج ، وقبلت اللغة العربيسة الفاظا كثيرة من الفارسية ، بل الفينا الاردواجية في الشعر واللغسة وقد ذكر نتفا من ذلك الثعالبي في يتيمة الدهر ، حيث عدد بعض الشعسرا وقد ذكر نتفا من ذلك الثعالبي في يتيمة الدهر ، حيث عدد بعض الشعسرا الذين يجيدون الشعر باللسانين الفارسي والعربي ، فحدث تداخل كسبير بين الثقافتين ، فلا غرو من بعد أن يشيع فن ( الدوبيت ) فقد سمع النا سنمطا من الشعر لايقوم على رتا بة الروى وانما يتحفف من وطأة القافية فيأتي بقافية تتردد بعد مقاطع محددة ، ويسير ذلك النمط على أسلوب لم يألف من قبل و ( دو ) تعنى اثنين بالفارسية و ( بيت ) لفظة عربية الصياغة والمعسني ومعنى هذا ان القافية تتغير كل بيتين ، وقد أثر بعض النقاد أن يطلقوا على ذلك النموع اسم ( الرباعيات ) ليتخلموا من الاثسر الفارسيي ،

<sup>(</sup>۱) هامش الخريدة ۲۷٤/۲ ، وموسيقى الشعر د/ ابراهيم أنيس ص ٢١٦، وميزان الذهب في صناعة شعر العرب السيد/ احمد الهاشمي ص ١٥٦ وما بعدهــــا وفن التقطيع الشعرى والقافية د/ صفاء خلوصي ص ٢٩١ ، وأهدى سبيـــل الى علمي الخليل تأليف الاستاذ/ محمود مصطفى ص ١٤٦ .

<sup>(</sup>٢) الديـــوان €/۴۸٪

<sup>(</sup>٣) اليتيمـــة ٤/ ٩٠ ، ٢٥٢ ٠

ومن الشعراء الذين برعوا في ( الدوبيت ) أو الرباعية أبو يعلسي إبن الرئيس خليفة الدووى ، والتي ينعتها العماد الأصفهاني فيقول : ( وله رباعيات في حسن الربيع بالمعنى البديع ، واللفظ الرصيع ) (1) فمنها : يامن هربي منه ، وفيه أربسي ضدان ، هما عذا بقلبي التعسب أحيا وأموت وهو لايشعسر بسي كم واحر بي فيه ، وكم واحربي !

\* \*

ومنهـــا :

يامن أدعو ، فيستجيب الدعوى ، أنت المبلي ، فكن مزيل البلوى

لا يحسن بي الى سيواك الشكوى لا مسعد للضعيف الاالأقــــوى

ومن ذلك ما كتبه العماد (٢) الى مديقه علم الدين أبى الحسن على بن اسما عيل الجوهرى يقبول :للغزو نشا طبي واليه طبيربي مالي في العيش غبيره من أرب بالجد وبالجهاد نجح الطبيب والراحة مستودعة في التعبيب

وكذلك كتباليه رباعية أخرى يقول فيها: (٣)

ما أخبلني ، وقد أتتني الكتب تشكو وتقول : انهم قد عتبسوا هم أهل مودتي رضوا أم غفيسوا ما أعظم زليتى اذا لم يهبسوا وقد تتبع فن الدوبيت في مظانه من المراجع الأبية الدكتوركا مل مصطفى الشيبي حتى تجمعت لديه ما دة علمية طبعها في مؤلف بعنوان ( ديوان الدوبيت في الشعر العربي) (٤) في عشرة قرون وله دراسة أيفا في بحر السلسلة ، فقد جمع أشعا رها ونما ذجها وسما ها ( الفلك المحملة بأعدا ف بحر السلسلة ) (٥).

<sup>(1)</sup> الخريدة القسم العراقي ج١٦١/٢٠٠

<sup>(</sup>٢) الدينوان ص ( ٧٧ ) (٣) الدينوان / ٧٧ ٠

<sup>(</sup>٤) عن الفلك المحملة با مدا ف بحر السلسلة د/ كا مل مصطفى الشيبي ص ١٤-١٥ وفي مواضع متفرقــة •

<sup>(°)</sup> المرجـــع الســابق ·

#### ثالثا : تجدیدات اخصری :

هناك تجديدات في موسيقي الشعر ظهرت في العصر السلجوقي ، تسبم أخذت تزدهر من بعد ، وهي ترجع فيما ترجع الى الاسباب التي أدت السي ظهمور الرباعيات والمسمطات والتشطير وغير ذلك ، ويبدو أن رواة الأدب لم يأنسوا لهذا النوع من التجديد ، فلم يثبتوا نما ذج له أو أنه كسان نا درا نظرا لخروجه على المألوف ومخالفته للمعتاد من الشعر ، ولكننسا لا نعدم أن نجد اشارات في بطون الكتب توحي بنما ذج أو تشير الى تغيير في البناء الموسيقي ، ومن النما ذج المعروفة في ذلك ما فعله الحريري ، حين عمد الى قصيدة تنتهي بقافية فاذا حذفت جزء من البيت يسفر عسسن بيت آخر له قافيسة أخسري .

فقد قال الحسريرى :-(١)

يا خاطب الدنيا الدنيسة انها شرك الردى ، وقرارة الأكسدار دار متى ما أضحكت في يومها البكت غدا ، تبا لها من دار · فهذا من الكامل التام ورويها را عمكسورة قبلها مد طويل (الالف) فاذا حذفنا صار هكذا ·

يا خاطب الدني الدني الدني الدني السردى (٢) دار متى ما اضحك عندا

فهــذا من مجزوء الكامل ، ورويــه دال مفتوحـة فتحـة طويلـــة قبلها حـرف صحيح متحـرك ، وهذا النوع يعطي رحابة فى الوزن وان حافظ علــي البحـر ، وفى القافية عرف هذا النوعاسم ذات القوافي ومن ذلك ما فعله الطغرائي٠

<sup>(</sup>١) المقامـــة الشعرية ص ( ٢٢٣ ) ،والمقامة د/ شوقى ضيف ص ١١

<sup>(</sup>٢) الديــوان ص (٤٤) ٠

فقد وردت له قصيدة فى ديوانه لها قافيتان ، والقصيدة من بحر الكامل أيضا ، وهي جديدة فى البناء الموسيقي ، يمدح فيه نظام الملك فيقسول :(١)

شـــرقا وغربــــا يا أيها المولى الذي امطنسع السورى والمستعان على الزمييان اذا اعسترى وأجـــــد حربــــــــــــ قــــودا وقبـــــ أقسمت بالسبزل النوافح في السسبري يحملــــن ركبـــــن واصلن نحو البيت بالسمير السمرى رفهـــا وفبــــ يرضيهم بعد المدى ورد المسسرى \_\_\_\_ ك لقد ابتنيت الملك مرفسوع السذرى بعـــدا وقربــــــا وتركبت دين اللبه مشسسدود العسسسرى وكشفت جدبــــــا وضمسنت للدنيا ومن فيها القسرى مينا وكذب من قال: غييرك للعلب فقد ا فيترى

فاعتمد الشاعر غلى ايقاع ، الورى ، اعترى ، البرى ، السحرى وعلى ايقاع آخر هو ، غربا ، حربا ، قبا ، ركبا · ومن الممكسن أن يكتفسي بهسذا الايقاع :

يا أيها المولى الذي احطنع السورى والمستعان على الزمان اذا اعسترى

وواضح فى القصيدة مدى التنوع النغمي ، والتلوين الايقاعي والتجديد فى موسيقى الشعر ومن ذلك النمط ما كتبه الشريف أبو يعلي محمد بن طالح الهباريسة وهو من شعراء (نظام الملك) وله فى خريدة القصر أطول ترجمة فى القسم العراقي (٢) فقد كتب قصيدة ووصفها العماد بأنها على (قافيتسين ووزنيسين) (٣)

<sup>(</sup>١) الديــوان ص ( ٤٤ ) ٠

<sup>(</sup>۲) ج ۲/ من ص (۲۰) ـ ص (۱٤٠) ٠

 <sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ١٣٧ - ١٣٨ •

واخلع عذا رك في عذا رمه فه ف مثل القضيب الناعـم المتمايـل أطع الهوى واعم ال نهى واشرب علوجه الحبيب وروضه المتكامـل المتل ، فقد هزل الزمان الهـازل

تم يصف أصفها ن وما فيها فيقول :

فردوس في حسن وطيب للخليصع الفاعسل نهواه من علق غريب كالغزال الخسيا ذل تعلي بالرأى المصيب وربرأى فائسسل من عاقل غلط الأريب الكيس المتغا فسسل الالمتيلاف وهسوب للرغائب بسسا ذل عاليين في تلك لدر وبولا اصطياد الباخل

هي (أصفهان) وجنة الحصور وولدان وساقال: أتئد ، فلقد أشر لكن غلطت ، وليس يام لا يبذلون متا عهم

وهذه القصيدة يمكن أن تكسون :-

١ من الكامل التام: متفاعلن + متفاعلن + متفاعلن في كل شطور.
 ٢ من مجزو؟ الكامل: متفاعلن + متفاعلين .

فاذا كمانت من الكامل التام فتدرج القافية ويكتب البيت هكذا واخلع عذا رك في عذا رمهفه وحسف مثل القضيب الناعم المتمايل أطع الهوى، واعص النهى وأشرب على وجه الحبيب وروضة المتكامليل اهزل فقد هزل الزمان، وجد فلي حرب الاديب مع الزمان الهلال

فالروى هذا اللام المكسورة وقبلها حرف صحيح متحرك ، وقبل الحرف الصحيح (الدخيل) حرف مد (الألف) أو المادة الطويلة ويمكن أن يتغسير الايقاع بادخال تغيير بحذف بعض التفاعيل في البيت فيتكون تكوينا جديدا وتتغير تبعا لذلك القافية ومن ثم الروى ويكتب البيت على تلك المورة

واخلع عذا رك فى عصصانا رمهفهف متصل القضصيب أطع الهوى ، وأعصم النهصى وأشرب على وجمه الحبيصب أهزل فقد هزل الزمصان والبناء الموسيقي هنا يتغير عن النمط المألسوف للقصيدة الموروثة التقليدية ، ويبدو أن الشاعر كان يطور في موسيقاه عن فطرة لا عسن تكلف ، وهو بصير ، ويسيطر على أنحائها التكلف ، وبذلك تزهق روح التجديد وتخلو القصيدة من الفن لتصبح تنميقا شكليا جافا ، ليس فيه من الشعر غير مهارة المنعة وحذف أساليب الانباع · ويبدو ان ذلك التغير كان ظاهرة شائعة ، وان اعوزتنا النموص ، والباحث يعاني ايما معانساة لكي يقف على النصوص ، فكثيرا ما نقرأ اشارات تشير الى التغير ولا نجسد نصوصا تصدقه أو تطبعه فمثلا يقول صاحب " خريدة القمر " عند ذكسره لأحمد بن محمد بن شميعة " رأيته " ببغداد " سنة احدى وخمسين وخمسائسة في سوق الكتب ، واستنشدته ورأيت له ظاهرا مطبوعا ، ورأيت من دأبسه نظم قصائد مختلفة الأوزان والروى ، في قصيدة واحدة ٠٠ ويكتب ذلسك بالحصرة والألبوان المختلفة "(1)

وهذا النع يوقفنا على أن المؤلف لم يرو وانما سمع وشاهد فهسو رؤيسة لا روايسة ، وقد حدد المكان ببغداد \_ وسوق الكتب الذي يهمنا في هذا المقام أن ذلك الشاعر كان من دأبسه نظم قصائد مختلفة الأوزان والروى ، ومعنى هذا أنه لم يكتف بقصيدة أو قصيدتين ، وانما غلب ذلسسك على شسعره حتى غدا من دأبسه ، وكان يميز ذلك للقارئ بأن يكتب التغيير بألوان متباينة ، وكان لزاما على العماد أن يذكر لنا نمونجا لذلسك بألوان متباينة ، وكان لزاما على العماد أن يذكر لنا نمونجا لذلسك الشعر الجديد لنقف على ما للشاعر من تغيير في موسيقي الشعر ، ولكسسن العماد \_ لم يذكر نصا \_ وانما اكتفى بايراد ذلك الحكم المتقدم ، فالنموص تخمغ لنوق الجامع للنصوص ، حتى غدا من المعوبة بمكان أن نحدد نوع التغيير وكميته ، وأن نعرف نسبته الى الشعر التقليدي .

<sup>(</sup>۱) القسم العراقي ج ۲ / ص ٣٤٤ ·

ومن التجديد الذى لم ينتشر تحويل الشعر الى نُثر ، والنثر السي الشعر والانسان الذى يتمتع بموهبة فى الابداع القولي لا يعجزه أن يأتي بنثر يتفق مع موسيقى الشعر "، بل ان الكلام العربي يقوم على الايقاع ، وقد فصل ذلك الاستاذ العقاد • وقد يقع فى أعلى طبقة كالقرآن ، كما يقصع فى أدنى طبقة من كلام السوقة

وهناك نص للثعالبي يستشف منه أن بعض الموهبين كانوا يتمتعــون بقدرة على قرائة النثر شعر ، وقرائة الشعر نثرا ، ومن هولاء بديـــع الزمان الهمذاني الذى قال عنه الثعالبي :\_(٢)

"لم يرو أن احدا بلغ مبلغه من لب الأدب وسره وجا ابمت المعازه وسحره ، فانه كان صاحب عجائب ، وبدائح وغرائب ، فمنها أنه كان ينشد القصيدة التي لم يسمعها قط ، وهي أكثر من خمين بيت فيحفظها كلها ويؤديها من أولها الى آخرها ، لا يخرم حرفا ، ولا يخسل بمعنى ، وينظر في الاربعة والخمة (٤) أوراق من كتا بلم يعرفه ولم يره نظرة وأحدة خفيفة ثم يهذها عن ظهر قلب ويسردها سردا ، وهذه حالة في الكتب الواردة عليه وغيرها ، وكسيان يقسيرح عليه عليه المنازة عليه وغيرها ، وكسيان يقسيرح عليه عليه المنازة عليه عليه وغيرها ، وكسيرا ، وكسيرا عليه عليه المنازة عليه عليه المنازة عليه عليه وغيرها ، وكسيرا ، وكسيرا ، وكسيرا عليه عليه المنازة عليه عليه المنازة عليه عليه عليه عليه عليه المنازة عليه عليه عليه المنازة عليه عليه المنازة عليه عليه المنازة عليه المنازة عليه عليه المنازة عليه المنازة عليه المنازة عليه عليه المنازة عليه عليه المنازة عليه المنازة المنازة عليه المنازة عليه المنازة المنازة عليه المنازة المنا

<sup>(</sup>١) اللغية الشاعرة ص ١٧٠

<sup>(</sup>۲) اليتيمة ٤/٢٥٢

 <sup>(</sup>٣) كذا با لا صل والصواب بالتذكير فيهما لا بالتأنيث •

عميل قصيدة أو انشيديدي الموقد والسياء رسالة في معنى بديدي

وكان ربما يكتب الكتاب المقترح عليه فيبتدى الخرسطر منه شهم هلم جبرا ، الى الأول ويخرجه كأحسن شع وأملحه ، ويوشح القصيدة الفريدة من قوله بالرسالة الشريفة من انشائه ، فيقرأ من النظم النثر ويروى من النثر النظم ، ويعطى القوافي الكثيرة فيصل بها الأبيسسات الرشيقة ، ويقترح عليه كل عويص وعسير من النظم والنثر فيرتجله فسسي أسرع من الطرف على ريق لا يبلغه لا يقطعه ال ويبدو أن التبحر فعلى العلوم العقلية والنقليسة قد أثر على الشعراء ومن ثم على الشعر ، فغـــدا صنعية تتقن أسبابها ولها مداخيل ومخارج ، ويرجع التبرير في الشعر السي المهارة أو تلبية لمقتضات الظرف والمنادمة ، وحسين لم يجسسه الشـــعراء الموضيــيوعات العامية التي تشغلهم ، وتستحوذ علـــ كما وصفهم الجاحظ ، ولم يعد الشعر يحرك نفوس القادة ، لذلك انتقلسوا الى الابداع الخاص الذي يرضي التفوق الشخصي ، وغدا الشعر الى حد كبــــير مجا لا للتجربة واعمال العقل ، ومحاولة اظهار البراعة ، فظهـــرت التغييرات في موسيقي الشعر ، تبعا لعوا مل كثيره ، وان ظلت القصيصية التقليديسة في ايقاعها وسمتها سائدة في أغراض تنحو نحو الاتجساه التقليدي مثل شعر الحماسة ، والمديح أو وصف المعارك الحربيسسة والرئاء ، أما في الغناء والمجالس الخاصة ، وحالات التمرد فتتسسوا رى القصيدة التقليديية وتفسح المجال للمحاولات التجديديية في الوزن والقانية

وانا كان التجديد في موسيقي الشعر قد بدأ استجابة لتغيير في المجتمع ، وكان استجابة للذوق العام ، وظل محتفظا بروح الشعر و ومائه ورونقه ، فانه من بعد غدا مسخا وبهلوانيسة ، وضربا مسسن الألاعيب التي تبهر ولا تروق ، ونوعا من الذهنية التي تعادى طبيعسة الشعر وتغتال أجمل ما فيسه ، فتحول التجديد الي تعقيد والجمال الى خهال ٥٠ هذا من ناحية المنعة والطبسع وبالرغم من كسل شيء فقد حافظ الشعراء على اللغة ، وقيمتها الايقاعية والنحويسة والصرفية والبلاغيسة ، ولم يكفروا بترائهم فتجدديهم نشأ عنسه ، وتطورهم الموسيقي لم ينسلخ عن الشعر التقليسدي الموروث .

وخلاصة القسول · ان موسيق الشعر ولا سيما الوزن والقافية قد حدث لهما تغيير وتطور في هذين العصريين ، وان كانت الشواهد عسزيزة المنسسال ·



## خاتمة البعيث

## التلخيس \_ النتائسج \_ المقترحات

مند أن طبوت عجلة الفتح الاسلامي بملك الأكاسرة والقياصسرة والأعاجم جميعا ٠-وهم المغلوبون الموتورون يتحينون الفرصة للايقاع بالعرب، وقد سنحت لهم في معركة العراب ستتنة التي انتهت بهزيمة بسني أمية بسيوف الخراسانيين، تلك المعركة التي كانت في الواقع ردا عمليا لمعركة القادسية كما يقول المؤرخون ٠

ولما ضعف شأن الخلافة العباسية في أواخر القرن الثالث الهجري أخذ هوًلاء الأعاجم ينتقصون الدولة من أطرافها ، ونجح بنو بويه الفارسيون في الاستيلاء على بغداد نفسها سنته ، كما أخذ الولاة في الامارات يستقلون بما تحت أيديهم ، وان ظلوا تابعين لحكومة بغداد من الوجهة الرسميسة فالسامانيون في خراسان ، والغزنويون فيما وراء النهر ، والحمدانيسون في حسلب ، والفاطميسون في مصر ...

- أ\_ نشاط الحركة العلمية في مختلف العلوم الشرعية واللغوية نشاطا
   قصويا واضحا •
- ب\_ الاحتفاظ بازدهار الشعر في بداية العصر ، ولكنه أخذ في الانحسدار عاما بعد عام وقرنا بعد قرن ، وبخاصة في الاقاليم البعيدة عن الخطط العربية ، واذا كانت العصور السياسية تنتهي بين يوم وليلة بخلافا لعصور

ا لأدبيه التي تظل امتدادا لما سبقها من حيث القوة والضعه فيمكننا أن نقرر مطمئنين الى أن الشعر في ظل بني بويسه ظللل عملي ما كان عليمه من حميث القوة والازدهار ، وان ما أصابهم من فتسور كان في أوا خسر العصر السلجوقي وفي ديار الأعاجم خامسة ومن ناحية أخرى كان للبذل السخي وتشجيع سلاطين بنى بوية ووزرائهم للشعراء أثره الواضح في غزارة الشعر وتجويده ، حتى زحزت بحاره وكيثر أعلامه ، أما في العصر السلجوقي فقد كان طبيعيا أن تخف قوة الدفع التي حفظت للشعر البويمي رونقه يوما بعد يوم ، ومن تـــم ناله بعض الوهن والضعف لان الاهتمام والمدد الذي ظفر به من حكام آل بويسه قد انقطع بمجيء السلاجقة الأتراك الذين حرموا الطبع الموهوب والذوق الذواق والذين شغلتهم حروبهم وأطماعهم عن نصيرة الآدابوالفنون وكان همهم تجيش الجيوش ونشر سلطانهم علسسس ما جاورهم من الأقاليم كما أسلفنا ومن الجدير بالذكر أن هلنا الضعف قد سلمت منه الخطط العربية ، ففي العراق والموصل وحلب لم يتوقف له تيار ولم تهن له قبوة أما الاقاليم الشرقية التي كانت فيما سبق تحت سلطان السامانيين والغزنويين ( في خراسكان وماورا ؟ النهر ) فقد كان الإردواج اللغوى بين العربية والفارسيسة سببا في انحداره عن رتبته ففلا عن الاسراف في المناعة اللفظيــــ التى حاولوا أن يستروا بها ضعفهم ولو تناولوها بقدر لما أخفق وا وعلى كل ، فالشعر في العصرين لم يقتصر على الشعراء الفحول وانما شمل أيضا العلما ؛ الذين كان لهم حفظ كبير من القرائح الملهمة ، فضلا عن الثقافة الواسعة التى اصطبغت بصبغة الفن الذى تخصصوا فيسسه فاللفقها ١٠ لغاظهم ، وللنحاة الفاظهم وهكنا ٠٠ ، وكنذلك شارك ملوك بنى بويسه والوزراء في هذا النتاج الشعرى واسهموا فيه بروائع

النمانج الشعرية ، فان تشجيعهم وبذلهم السخي للشعر كان عن موهبـــة فطرية واحساس مرهفالي جانب التقويم والنقد والمشاركة الفعليسة لا وا عنا النتاج الشعرى الضخم ، أما فنهون الشعر في هذه الفسترة قد جمعت بين التطور والجمود فهناك الاغراض التقليديسة اللتي بقيت علسسي حالها منذ العصر الجاهلي ، وهناك الاغراض المتطورة التي تفرعت عن الاغراض السابقة ، وهناك الاغراض الجديدة التي لم يكن لها وجود أصلا أو الستى لم يكن لها في الماضي شأن يذكر ، ومن الأغراض التقليديدة الوصحصف والغزل والهجاء والمدح والرثاء والاعتذار والفخر والحكم والأمشكال ثم تفرع عن بعض هذه الاغراض أغراض أخرى متطورة ، فالوصف تطور عنه وصلف مظاهر العضارة كوصف الولائم والاطعمة وسمواها والغزل تغرع عنه الغزل بالمذكر الذي كان من مستحدثات الشعر منذ العصر العباسي الأول وما زال تياره جاريا في العصرين البويهي والسلجوقي حتى أصبح مألوفا لا يأباه السسنوق ا لاجتماعي وفن المديح تفرعت عنه المدائح النبوية التى لم تكن جديدة ولكنها كانت تفتر حينا وتقوى أحسيانا بحسب الظروف ، وقد اتسع نطاقها في العصر السلجوقي الذي كان فيه المذ هب السنى سائدا بعد أن عفى بمولجانه علىسى المذهب الشيعى ٠ أما فن الرثاء فقد تفرع عنه رثاء العجما وات والذى شجه عليسه في العصر البويهي الوزير الصاحب بن عباد الذي أوعز للشعراء برشاء برنون أبى عيسى المنجم بأصبهان ، فقيلت فيه قصائد كثيرة ، وكذلك فسسن الفخر والحماسة تفرع عنه الفخر الشعوبي ، في العصر البويمي الذي وجدت فيه الشعوبية نصيرا من الحكام البويهيين لأنهم فرس ويقابل الفخر الشعوبي في العصر البويمي الفخر المذهبي (السنى) في العصر السلجوقيي الذي أخذ كما ذكرنا يعفي بصولجانه على المذهب الشيعي لأن السلا جقة سنيون وفي هذا العصر أيضا اندلعت الحروب الصليبية وقد شارك فيه المسلمون إخوانهم في بسلاد الشسام بالسيف وباللسان وكان للشسعر دورا في استصراخ الهمم والعزائم ومساندتهم بالكلمة والفعل وقد انفتح العصره

العباسي وبخاصـة في قرونـه الأخـيرة على حضا رات مُّختلفـة فكان مــــ الطبيعي أن يحدث تجديد في الاغراض الشعرية لان الصلة وثيقة بــــين ا لانتاج الشعرى على اختلاف أشكاله ومفامينه ، وبين احات المجتمع ، ومستوياته الماديمة والمعنويمة ، فظهرت بعض الأغراض المستحدثة المستى ليس لها جنور جا هليمة كأدب " الشكوى " هذا اللون الذي ظهر في العممر ا لامسوى وعرف بد ( شكوى العمال ) على يد عبد الله بن همام السلولي وأمَّلسه الراعي النمييري حيثما استشرى الظلم وعم الطغيان ، ثم تطور هذا الغين. في العصر البويهي واتخذ طابع الشكوي من الزمن ، وكان مبعث هذه الشكوي الظلم والمعن التي أصابت الناس، فطبعت حسياتهم بطابع الحزن ومسسن م نشأ أدب شاك حزين ، وكذلك نجد الشعر الاخواني بما فيه مست قمسائد بين الشعراء وأمسدقائهم تجيش بالعاطفية الميادقية التي تعسبر عن خوا طرها أصدق تعبير ، وقد اكتمل لهذا الفن شخصيته المميزة في عصرنا هذا عصر الدويلات ، وكذلك نجد الشعر الفكاهي الذي أصبح من لوازم المجتمع الحضاري منذ العصور العباسية ناهيك بعصر الدويلات ، ومن مظاهر رقي الحياة العقلية ظهر الشعر التعليمي حينما مست الحاجة اليه لاتجاه القسيوم الى حفيظ العلوم وخير وسيلة لذلك هو الشيعر .

ثم ماذا ؟ ثم أن هناك أغراض جديدة ظهرت في هذا العصر أيضاع كشعر (الكدية )الذي يتجلى في أدب المقامات ، والشعر (الفلسفي) الذي شاع في هذا العمر نتيجة تقدم العلوم ونفج العقول ، تلك التي لم تعد تقنصع الابالسدليل وكنذلك الشعر المصوفي،

وقد كان لاختسلا السعرب بالأعاجم أثير واضح في تسرب الألفساظ واستعمالها في الشعر ولعل أثر الاعاجم في الفاظ الشعر وأساليبه كان أظهر واوضح من أثرهم في المعاني والافكار من حيث إن الالفاظ تغزو الآنان ، قصد أو من غير قصد وهذا أمر قديم في الشعر العربي منذ عصر الفتوحات وكسان طبيعيا أن يزداد ظهورها في العمور المتأخرة التي كثر فيها الاختلاط بسين

العربوالعجم ، وكذلك غلبت المحسنات اللفظية على الأساليب وكانست عفوية في العصر البويهي ، بينما اثقلت كاهل الشعر في العصر السلجوقي حتى أصبحت غاية في ذاتها ، وبدا التكلف واضحا في اصطناعها فخف جرسه وفترت موسيقاه ولكن الواضح أن ذوق العصر تقبل ذلك الزخرف والزينسة وعدها حسنة من حسناته ، وأثنى عليها بعض النقاد والأدباء .

أما بالنسبة للأفكار والمعاني فقد أشار بعض النقاد ودارسي الأدب على أن الشعر دخل منذ القرن الرابع مرحلة الجمود اذ قلملا وجدوا ابتكارا وتجديدا يشار اليه ، وظل الشعراء يرددون أفكسلر أسلا فهم ومعانيهم لأن الزمن تقدم بهم والمجال ضيق عليهم وأنهم سبقوا الى كل معنى بديع ولفظ فصيح ، لذا كان أملهم في التجديد ضئيلا ومن شمر رجمعت كفة التقليد كفة الابتكار وبخاصة في العصر السلجوقي هنا بالنسبة للمعاني ، ولكنى نا زعتهم الرأى وخالفتهم فيما ذهبوا اليسه من ضعفالشعر وانحداره في العصر البويهمي وشفعت ذلك بالثواهد ،

أما الصور والأخيلة فمنها ماكان عقيما ومنها ما يغيسسن بالحيوية ويتسم بالجدة والابتكار وبخاصة في العصر البويهسي أما العقم فيبدو في العصور التقليدية التى اقتفوا فيها صحور القدماء وما زالوا يكررونها في شعرهم أمتشبيها تهم واستعاراتهم حصتى غدت صورة مألوفة مملو أحمة لم تضف جديدا الى الشعر وهناك أيضا الصور العقيمة الجامدة التى ظحت من العاطفة والخيال والمتعسدة الأدبيسة كالشعر التعليمي وشعر الاحاجي والالغاز التى تغسنك

أما بالنسبة للا وزان والقوافي في تلك الفحرة فليس هناك تغيير يذكر في موسيقى الشعر لا سيما في العصر البويهي فما زالت أوزان الخليل هي السائدة وخاصة لدى الشعرا ؟ الكبار كالشريف الرضي ومهيار الديلمي فالقصيدة قائمة على نغمة بحر معين يلتزم الشاعر بقواعده ولا يترخصو في شيء منها ، وكذلك يلتزم تكاليف القافية ولا يعفي نفسه منهسا ومن هنا تظهر أهمية الذوق العام الذي يستسيخ فنها فسيروج

هذا العصر وكانت من قبل أصرا نادرا ، وذلك يدل على مقدرة لغوية واقتدار في النظم اذا استطاع الشاعر أن يجيد في تلك المقطعة ، لانه يركسون ويكثف شعوره وصوره ويتحكم في ايراد ما يشاء ، هذا فضلا عن سلامة القافيسة من التكلف والتكرار ، وظهر كذلك الشعر المغنى ، ونشأت الفنون الجديدة استجابة للذوق العام المتقبل للعمل الأدبى وغدا من الطبيعسي تغيير في موسيقي الشعر ليلام الذوق الجديد ، وغدا الشعر القائم علسوالقصيد الملتزم بأوزان وقوا في القصيدة القديمة يعرف بالشعر القريض وقسد عده الإشبهي فنا من الفنون السبعة المذكورة عند الناس وهي الشعسر القريض والموثح ، والدوبيت ، والزجل ، والمواليا ، والكان كسسان والقوما ) فتلك الفنون تنقسم من حيث اللغمة الي قسمين :-

- ا \_ قسم يؤلف باللغة العربية ويحافظ على قواعد الاعراب والبناء ويخلو من اللحن ، فلا يجوز فيه الترخيص في قاعدة أو رواية اللحن ويضم ذلك :-
  - أ \_ الشحصعرالقريض •
  - ب\_ الموشـــح ٠
- ٢ ـ قسم ملحون لا يهتم بصحة اللغة ولا سلامة الاداء وانما يجنح الى لغة
   العامة التى تجافى الفماحة وتخرج على قوانين النحاة وذلك يضم :
  - أ \_ الزجــل ، والمواليـــا •
  - ب\_ والكان كال
  - ج\_ والقوم\_\_\_\_\_ •

وما يدخل هذا المدخل ، وقد حاولنا أن نسير مع الفنون الفصيحسة
ونترك ما عداها · ومن الجدير بالذكر أن العصر السلجوقى ظهــرت
فيه تجديد اتأخرى باسم نوات القوافسي ، والشعر المنتسور ·

### النتائسج والمقترحسات: -

بعد هذه الرحلة الطويلة في بطون الكتبوا لأسفار ، وبعد معايشتي
لتراث هذه الفترة ، منذ أمد بعيد لاأدعى أن بحثى هذا خاتمة المطلسان
اذ العلم لايعرف الكلمة الأخيرة كما يقولون ، فير أني ... من قبيلل الانصاف لنفس ... أشعر بأني قد مهدت السبيل للباحثين بعدى وحسبي أنني
الله قد كشفت عن الأسباب الحقيقية لفعف الشعر في ديار الاعاجم وعسروت
السبب الأكبر الى المشكلة اللغوية ، واعني بها (الاردواج اللغوي)
بين العربية والفارسية تأنه في ذلك عأن الاردواج اللغوى بسسين
العامية والفصحي في مصر والشام في العصرين الأيوبي والمملوكي ولما كشفت عن كثير من المعاني والأفكار الجديدة والصور الفنيسة
المبتكرة في البلدان القريبة من الخطط العربية كبغداد و الموصل

- ٣ أبرزت مكانة شعراء لم ينمغهم التاريخ وهم بمنزلة الرواد ،
   وبهذا أنصفت العصر الذي لم ينمغه السابقون ، وخرجت من البحث
   بأن العصر البويهي لم يكن عصر ضعف وانحدار كما قال المؤرخون .
- أما المدقتر حاتالتي أقترها لخدمة البحث في تراث هذه الفترة فهي:-
- ا معاولة البحث عن مخطوطات جديدة لأدب هذه الغترة في مكتبات العراق وايران أوفى حوزة المستشرقين ، فما بين أيدنا لا يمثل أدب الفترة هذه تمثيلا صادقا بعد حملة التتار على بغداد سنة ١٥٦ واحراق الكتب والقائها في نهر دجلة .
- ٢- اكمال الدواوين الناقصة ،وطبع المخطوط منها حتى يكون للباحثين أقرب
   من حبل الوريد٠

( وبعــــد )

فها التوفيات فها المتال المتال المتال المتال التوفيات في الطاوق فاذا كان التوفيات الميان فها الله الميان فها الله الله الميان في الميان الميان في الميان في الميان في الميان في المناز ال

فانمنه فالمناق فالمناق في المناق في

- ١ الآداب العربية في العصر العباسي الثاني ، الدكتور محمصور العباسي الدكتور العباسي الدكتور العباسي الدكتور العباس العباس العباس الدكتور الدكتور العباس الدكتور العباس الدكتور العباس الدكتور العباس الدكتور العباس الدكتور العباس الدكتور الدكتور العباس الدكتور العباس الدكتور العباس الدكتور العباس الدكتور الدكت
- ۲ ابن الرومي حيات و و و و معلى العقال العقال العربي ، بيروت ، لبنان ٠
   ۱ الطبعة السابعة ١٩٦٨ م ٠ دار الكتاب العربي ، بيروت ، لبنان ٠
- ٣- ابن سنا ؟ الملك وظاهرة العقم والابتكار في الشعر ، تأليسف الدكتور عبد العزيز الأهواني ، ملتزم الطبع والنشر مكتبة الأنجلو المصريبة ١٩٦٢ م ٠
- ي أبو العتاهية أشعاره وأخباره ، عنى بتحقيقها الدكتور شكرى ن فيصل ، مطبعة جامعة دمشق ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٥ م ·
- ه أخبار أبي تمام ، تأليف أبي بكر محمد بن يحيى الصولي ، حققه وعلق عليه خليل محمود عساكر ، محمد عبده عزام ، نظــــير الاسـلام الهندى ، قدم له الدكتور أحمد أمين ، المكتب التجارى للطباعة والتوزيع والنشر ، بيروت •
- ر- أخبار الدولة السلجوقية ، اعتني بتصحيحه محمد اقبــــال الطبعة الأولى ١٤٠٤ هـ ١٩٨٤ م منشورات دار الآفـــاق الجديدة ، بيروت ٠
- γ\_ الادارة الاسلامية ، لمحمد كردى على ، الطبعـــة الأولــــى مطبعـة مصر ·
- ۸ أدب الحسروب الصليبية ، د / عبد اللطيف حمسسيرة
   مطبعة الاعتماد ، مصر ١٩٨٤م •

- إدبالخواص ، المختار من بلا غات قبائل العرب وأخبا رهـــا
  وأنسا بها وأيامها ، تأليف الحسن بن علي الوزير المغربـــي
  أعده للنشر حمــد الجاسـر ، من منشورات النادى الأدبـــي
  في الرياف ، باشراف دار اليمامة للبحث والترجمة والنشـــر
  الرياف ، المملكة العربيـة السـعودية .
- . أدب العلماء في نهايسة القرن الرابسع وبداية الخامس ، البيرونسي وعمر الخيام ، تأليف د / محمد سويس ، ١٣٩٧ هـ ١٩٧٧ م ، الدار العربيسة للكتاب ، ليبيسا ، تونسس .
  - 11- الأدب في اقليم خوارزم ، هند طه ، بغداد دار الحربة للطباعة ، بغداد دار الحربة للطباعة ، ١٩٢٦ ١٩٢٦م ٠
  - 17 الأدب في ظل بنى بويسه ، تأليف محمود غنا وى الزهيرى ، ١٣٦٨ ه ،
  - 1171 م العرب في الأعصر العباسية ، بطرس البستاني ، ١٩٧٩ م ، الرمارون عبسود •
- الفكر الغابة في معرفة الصحابة ، لعز الدين بن الأثير ، دار الفكر الطباعة والنشر والتوزيع •
- ه- أسرار البلاغة ، للامام عبد القاهر الجرجاني ، شرح وتعليق محمسد عبد المنعم خفاجي ، الطبعة الثانية ١٣٩٦ هـ ١٩٧٦ م ، الناشسسر مكتبسة القاهرة
  - 11- الأسلوب، تأليف أحمد الشايب، الطبعة السابعة ١٣٦٦هـ ١٩٧٦م ملتزم الطبع والنشر مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة •
  - ١٧- الأصول الغنيسة للأدب ، للأستاذ عبد الحميد حسن ، مكتبة الأنجلو المصريسة •

- ۱۸ ـ الاعجاز والایجاز ، للثعالبي ، دار الرائد العربي ، بـــيروت لبنـان ٠
- 19 \_ أعجب العجب في شرح لا مية العرب ، للعلا مة محمود بن عمـــر الزمخشـرى ، الطبعـة الثانيــة ١٣٢٤ ه ·
- 1 عراف النحو في الشعر العربي ، د / عبد الهادى الفضيلي الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م ، مكتبة دار الوفاء للنشلسر والتوزيم ، جدة •
- ٢١ ــ الأعلام ، للزركلي ، الطبعة الثالثة ، والطبعة الرابعـــة
   ٢١ ـ ١ ١٩٧٩ م ، دار العلم للملايين .
- ٢٣ ـ الأمالي الشجرية ، لا بن الشجرى ، دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت ، لبنان •
- 15 ـ الا مام فخر الدين الرازى ، حياته وآثاره ، تأليف د / على محمد حسن العمارى ، الجمهورية العربية المتحدة ، المجلس الأعلسي للشئون الاسلامية ، اللجنة العامة للقرآن والسنة يشرف علسي اصدارها محمد توفيق عويضة .
- ۲۰ ـ الامتاع والمؤانسة ، تأليفأبي حيان التوحيدى ، صححه وضبطه
   وشرح غريبه أحمد أمين ، وأحمد الزين ، منشورات مكتبة الحيلة
   بيروت ، لبنان •
- ١٦ انباه الرواة على أنباه النحاة ، تأليف الوزير أبي الحسن على القفطيي ، بتحقيق أبو الغفل ابراهيم ، ١٦٦١ه ١٩٥٠م ، مطبعية دار الكتب المصرية •

- ١٤ أنوار الربيع في أنواع البديع ، تأليف السيد على صدر الديسن بن معصوم المدني ، حققه وترجم لشعرائه شاكر ها دى شسسكر الطبعة الأولى ١٣٨٨ هـ ـ ١٩٦٨ م ، مطبعة النعمان ـ النجف الأشرف
- ٢٩ ـ أهدى سبيل الى علمي الخليل العروض والقانيـة ، تأليف المرحــوم الأسـتاذ محمود مصطفى ، الطبعة الثامنة ١٣٨٩ هـ ١٩٦٩ م ، مكتبـة ومطبعــة محمـد على صبيـح .
- ٣٠ أوضاع الدولة الاسلامية في الشرق الاسلامي ، تأليف الدكتــور سعد بن محمد بن مسفر الغامدى ، الطبعـة الأولى ١٤٠١ هـ ١٩٨١ م مؤســة الرسـالة •
  - ٣١ ـ الايضاح في علوم البلا غة ، للا مام الخطيب القزويني ، شيرح وتعليق وتنقيح الدكتور محمد عبيد المنعم خفاجي ، الطبعية
     الثالثة ، ١٣١١ هـ ١٩٢١ م ، منشورات دار الكتاب اللبناني .

#### ( پ)

- ٣٢ ـ البداية والنهاية ، لأبي الغدا الحافظ بن كثير ، ١٩٦٦ ، أشرفت على طبعه واخراجه مكتبة المعارف ، بيروت ، مكتبة النصر ، الرياض
  - ٣٣ ـ بديع الزمان الهمزاني ، د / مصطفى الشكعة ، الطبعة الأولــــى
    ١٤٠٣ هـ ـ ١٩٨٣ م ، عالم الكتــب •
    بـغية الوعاة للسيوطى دار المعرفة ، بيروت ، لبنان •

- ٣٤ \_ البلدان لليعقبوبي ليدن المحروسة بمطبع بريل ١٨٩١ م ٠
- ٣٥ \_ البيان والتبين وللجاحظ ، حققه وقدم له المحامي فوزى عطسوى ١٩٦٨ م ، الشركة اللبنانية للكتاب ، بيروت ، لبنسسان ٠
- 77 \_ بيئات الشعر في العصر العباسي الثاني ، عصر الدويسسلات تأليف الدكتور محمد نبيه حجاب ، ١٩٧٢ م ، مخطوطة بكليسسة دار العلق ، جامعة القاهرة •

( ت )

- ٣٨ ـ تاريخ آدا باللغة العربية ، جرجي زيدان ، منشورات دار مكتبسة
   ١١ ـ الحياة ، بيروت ـ لبنسان ١٩٨٣ م ٠
- 11- تاريخ ابن خلدون ، كتا ب العبر وديوان المبتدأ والخسسبر 1107 م ، منشورات دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشسر •
- ٤٠ تاريخ ابن الوردى ، أو تتمة المختصر في أخبار البشـــــر طبـع على ذمـة جمعيـة المعارف في عهـد محي رسم الفنون والعـوا رف الخديـو الأفخم اسـماعيل بن ابراهيم محمد على زين الدين عمـــر بن الوردى ٠
- 11\_ تاريخ الأدب العربي ، تأليف الدكتور عمر فروخ ، دار العلـــــم للملايين ، بيروت •
- الحربية الدكتور العربي ، كا رل بروكلمان ، نقله الى العربية الدكتور الحيد يعقوب بكر ، الطبعة الثانية ، وكذلك الطبعة الرابعـــــة د / عبد الحليم النجار ، دار المعارف .

- ين الأدب العربي في العصر العباسي بالمشرق ، تأليسيف السباعي بيومي ، الطبعة الثانية ، ١٣٧٦ هـ ١٩٥٨ م ، مكتبسة الأنجلو المصرية •
- تاريخ الاسلام السياسي والفكرى للمذهب السنى في الشرق الاسلامي در عبسد المجيد أبو الفتوح بدوى الطبحة الأولى ١٤٠٣هـ ١٩٨٣ عالم المحرفة بروت
  - ه ع ـ تاريخ الاسلام السياسي ، د / حسن ابراهيم حسن ، الطبعسة عن السابعة ، ١٩٦٤م ، مكتبة النهضة المصريبة ،
  - 23 تاريخ بغداد ، للحافظ أبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادى المكتبة السلفية ، المدينة المنورة •
  - ۲۶ تاريخ جرجان ، للسهمي ، النسخة الوحيدة المحفوظة في مكتبسة بودلين بجامعة اكسفورد ، تحت مراقبسة د / محمد عبد المعسين خان ، مدير دائرة المعارف العثمانية ، الطبعة الثالثسسسة الناشر دار الكتب بيروت لبنان ، ۱۶۰۱ هـ ۱۹۸۱ م .
  - ¿٤ ـ تاريخ الحضارة الاسلامية في الشرق ، د / محمد جمال الدين سرور ملتزم الطبع والنشر دار الفكر العربي .
  - 29 ـ تاريخ الحكما؟ ، وهو مختصر المسمى بالمنتخبات الملتقطات مسن كتاب اخبار العلماء بأخبار الحكماء ، لجمال الدين أبى الحسن القفطي ، يطلب من مكتبسة المثنى بغداد ، ومؤ سسة الخانجي بمصر •
  - ه تاريخ الخلفاء ، تمنيف الحافظ جلال الدين السيوطي ، ١٣٦٤ هـ ١٢٧٤ م ، دار الفكـر •
  - اه \_ تاريخ الدولة البويهية ، د / حسين منيمنة ، ١٤٠٧ هـ ١٩٨٧ م \_ الدار الجامعية ،

- على على المنطقة المنطقة الله المنطقة المنطقة
- 70 تاريخ الشعر العربي ، د / محمد عبد العزيمز الكفراوى ، الطبعة الطبعة الأولى ١٩٦٧ م دار نهضة مصر للطبع والنشمر القاهمرة ٠
- ٤٥ ـ تاريخ الشعر في العصر العباسي ، د / يوسف خليسف ، ١٩٨١ م ،
   دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة .
- ه م تاريخ العراق والمشرق الاسلامي خلال العصر السلجوقي الأول ، دكتور محمد محمود ادريس ، ١٩٨٥ م ، الناشر مكتبة نهضمه الشميرة •
- تاريخ فلا سيغة الاسيلام في المشيرق والمغيرب ، تأليف محميد. لطني جمعية ، ١٣٤٥ ه ·
- وه \_ تاريخ اليعقوبي ، لليعقوبي ، دار بيروت للطباعة والنشـــــــر مردد اليعقوبي ، دار بيروت للطباعة والنشــــــر
- ٨ه ـ تتمة اليتميسة في محاسن أهل العصر ، للثعالبي ، شرح وتحقيسسق الدكتور مسفيسد محمد قميحة ، الطبعسة الأولى ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م ، دار الكتب العلميسة ، بيروت ، لبنان ٠
- وه \_ تجارب الأمم ، لأبي على أحمسد بن محمد المعسروف بمسسكويسه ١٣٣٣ هـ ما ١٩١٥ م ، شسركة التمدن السناعيسة بمسسسر .

- رى تحريسر التحبير في مناعة الشعر والنشر وبيان المجسساز القرآن ، لا بن أبي الأصبع المصرى ، تقديم وتحقيق د / حنفسسي محمد شرف ١٣٨٣ ه ، لجنة احياء التراث الاسلامي ، القاهرة •
- 1) التصويصر البياني ، دراسة تحليليسة لمسائل البيان ، دكتسور محمد أبو موسى ، الطبعة الثانيسة ١٤٠٠ هـ ١٩٨٠ م ، دار التفامن للطباعية ، القاهيرة ،
  - ١٢ التطور والتجديد في الشعر الأموى ، د / شوقي ضيف ، الطبعة
     السادسة ، دار المعارف ، القاهرة •
- ۱۳ \_ التقليدية والدرامية في مقامات الحريرى ، بقلم د / جا بسر قميدة ، ١٩٨٤ \_ ١٩٨٥ م ، دار المعارف ، القاهرة •
- الأثيرى ، مطبوعات المجمع العلمي العراق وسرحه محمد بهجسسة الأثيرى ، مطبوعات المجمع العلمي العراقي •
- ٥٥ \_ تكملية تاريخ الطبرى لمحميد الهمذاني دار المعيارف ، القاهرة •
- التمثيل والمحاضرة ، للثعالبي تحقيدة عبد الفتاح محمد الحلو الطبعة الثانية ، ١٤٠١ ه ، ١١٨١ م ، الدار العربية للكتاب ،
- ٦٧ ـ التوجيه الأدبي ، تأليف طه حسين ، أحمد أمين ، عبد الوهساب عبزام ، محمد عوض محمد ، دار المعارف لا يح »
- ٦٨ \_ الجديد في الأدب العربي حنا خورى ،منشورات مكتبة المدرسة دار الكتاب
   اللبناني للطباعة والنشر بيروت.
  - ٦٩ ـ جمهرة أشعار العرب دار صادر ،بیروت للطباعة والنشر ۱۳۸۳هـ ۱۹۹۳م
     جواهر الأدب تألیف أحمد الها شمی ، الطبعة الحادیة والعشرین ۱۹۸۶هـ ۱۹۸۶م
     ۱۹۶۵م ، یطلب من المکتبة التجاریة الکبری بمصر .

٧٠ الجواهر المضيه في طبقات الحنفية ، للعلامة المحدث محسي
 الدين أبي الوفاء القرشي الحنفي المصرى ، تحقيق د/ عبسد
 الغتاج الحليو ، الطبعة الأولى ، مطبعة مجلس دائرة المعارف
 النظامية ، الهنسيد .

(5)

۲۱ الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجرى ، تأليف الاستاذ آدم
 متز نقله الى العربية محمد عبد الهادى أبو زيد ، الطبعة الرابعة
 ۱۳۸۷هـ ـ ۱۹۲۷م ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، لبنان ٠

γγ- الحكم والأمثال ، بقام حانا الفاخلوري ، الطبعة الرابعة دار المعارف ٠

٣٦ حول الأدب في العصر السلجوقي ، تأليب ف محمد التوخييين ، الطبعة الأوليب ، ١٩٧٤م ، منشورات مكتبة قورينا ·

٢٤ الحياة العلمية في العراق في العصر السلجوقي ، الدكتور مريزن
 سعيد عسيري ، الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م ، مكتبسسة
 الطالب الجامعسي ،

γ۰ - الحياة والشاعر ، ستيفن اسبندر ، ترجمسة محمد مصطفسسى بدوى ، سلسلة الاسف كستاب القاهسرة · ( ع )

γ۲ - خاص الخاص ، للشعاليي ، قدم له حسن الأمين ، منشورات دار مكتبة الحياة ، بسيروت ، لبنان ٠

γγ - خريدة القصر وجريدة العصر ، تأليف عماد الدين الأمبهاني ، تحقيق محمد بهجة الأثرى ، مطبعة المجمع العلمي العراقي ١٣٨٤هـ ١٩٦٤م ٠

- ٢٨ خزانة الأدبوغاية الأرب، للشيخ تقي الدين أبي بكر علي المحروف بابن حجة الحموى ، دار القاموس الحديث ، للطبا عسسة والنشر ، بسيروت .
- ٢٩ خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر ، للمحبي ، دار صادر
   بسيروت ٠
- رم حسلامة الذهب المسبوك مختصر من سير الملوك ، تأليسيف عبد الرحمين سينبط قيتسو الأربلي ، وقيف على طبعة وتعجيحه مكي السيد جاسم يطلب من مكتبة المثنى ، بغداد ٠

( )

- ٨١ دائرة المعارف الاسلامية أصدرها بالأنكليزية والفرنسية والألمانية المستشرقين في العالم ويشرف على تحريرها تحت رهايسسة الاتحاد الدولي للمجامع العلمية النسخة العربية ، ابراهسيم زكبي خورشسيد ، أحمد الشناوي ، د/ عبد الحميد يونس ، القاهرة •
- AT دراسات فنيسة في الأدب العربي ، د/ عبد الكريم اليافي الطبعة الطبعة الأولى ، ١٩٦١هـ ١٩٦٣م ، مطبعسة دار الحياة ٠
  - ۸۳ الدلیل الشافی علی المنهل المافی لا بن تغری بردی تحقیق وتقد بیم تعمد علی المنهل المافی المنهل المافی المنهل المافی المنهل الم
    - له العصر وعصره أهل العصر ، تأليف على بن الحسن الباخرزى تحقيدة ودراسة الدكتور محمد التونجي ، منشورات موسسة دار الحيساة ، دمشدة ٠
    - م حدولة السلاجقة ، تأليف الدكتور عبد المنعم محمد حسنين ، ١٩٧٥م الناشير مكتبسة الأنجليو المصرية ·
    - AT دیوان ابن الرومي مع شرح الشیخ محمد شریف سلیم ، احسسیا ۶ التراث العربی ، بسیروت ، لبنان ۰

- مر حسين نصار ، شهار ، شهار هم منيرالمان ۱۳۹۳هـ منار الكتسب في التحقيق سيد حامد ، منيرالمان ۱۳۹۳هـ ۱۹۷۵م ، دار الكتسب وزارة الثقافة المصرية العامة مركبز تحقيق التراث ،
- ۸۸ دیوان ابن المعتز ، شرح وتقدیم میشیل نعمان ، ۱۹۲۹م ، الشرکیة
   اللبنانیــ للکتــاب ، بیروت ، لبنــان .
- ۸۹ دیسوان ابن نباته السعدی ، دراسة وتحقیق عبد الأمیر مهددی در است و مسدی حبیب الطائی منشورات وزارة الاعلام العراق ۱۹۷۷م ۰
- ۹۰ حیوان أبی تمام ، بشرح الخطیب التبریزی ، تحقیق محمد عبیده
   عیزام ، الطبعیة الثنانیسیة ، دار المعارف بمصر •
- 91 ديسوان أبى تمام ، شرح وتعليق د/ شاهين عطيسة ، مراجعسسة الأبالعلامة بولس الموصلي ، الطبعة الأولى ١٣٨٧ه ، ١٩٦٨م ، مكتبسة الطلابوشركة الكنتاب اللبناني ، بيروت ٠
- 97 ديسوان أبى الحسن التهامي ، الطبعة الثانية ، منشورات المكتب الاسلمى •
- ٩٣ ديسوان أبي العتاهيسة ، ١٣٨٤هـ ١٩٦٤م ، دار صادر ، دار بيروت
  - ٩٤ ديوان أبى فراس ، رواية أبى عبد الله الحسين بن خالويـــه ٩٤ دار صـادر ، بـيروت ·
  - ٥٥ ديوان أبي نواس ، ١٤٠٢هـ ١٩٨٢م ، دار بيروت للطباعة والنشور ٠
    - ٩٦ ديوان الأبيوردي ، تحقيق عمر الأسعد ، ١٣٩٤ه ، ١٩٧٤م ٠
  - ٩٧ ديوان الأرجاني ، تحقيق الدكتور محمد قاسم مصطفى ١٩٨١م ، دار الرشيد للنشر ، منشورات وزارة الثقافة والاعلام ، العراق ٠

- ٩٨ ـ ديوان الأعشى ، حققه وقدم له فيوزى عطوى ، الشركة اللبنانية للكتاب ، بسيروت ، لبنسان ٠
  - ۹۹ یسوان البحتری ، دار مسادر ، بسیرون ۰
  - ۱۰۰ ديوان بشار ، لنا شره ومقدمه وشارحه ومكمله ، للسيد محمد الطاهر بن عاشور ، علق عليه ووقف على طبعه محمد رفعت الله، ومحمد شوقي أمين ، ۱۳۷۳هـ ۱۹۵۶م ، القاهرة ، مطبعة لجنسة التأليف والترجمسة والنشر .
    - ١٠١ ديوان جرير دار بيروت للطباعة والنشر ١٣٩٨ه ١٩٧٨م
  - ۱۰۲ ديسوان حسسان بن ثابت الأنصاری ، دار بيروت للطباعة والنشسر ۱۰۲ م ۱۳۸۱ م ۱۹۲۱م ۰
  - 1.7 ديوان الحطيئة ، من رواية ابن حبيب عن ابن الاعرابي وأبى عمرو والشيباني ، شرح أبى سعيد السكرى ، ١٣٨٧هـ ١٩٦٧م ، دار ما در بسيروت ٠
  - 10.6 ديوان الحيم بيس ، حققه وضبط كلماته وشرحها وكتب مقدمته مكي السيد جاسم ، وشاكر هادى شكر ·
  - ١٠٥ ديوان الخنسساء ، ١٣٨٣ هـ ١٩٦٣ م دار صادر ، دار بيروت •
- ١٠٦ ديوان دعبل الخزاعي جمعه وحققه د/ محمد يوسف نجم دار الثقا فية بروت ٩٦٢ أ
  - ۱۰۷ دیوان الراعی ، جمعه وحققه راینهرت فایپرت ، ۱٤٠١ هـ ۱۹۸۰ م بیروت ، یطلب من دار النشر فرانتس شتاینر بقیسبان ۰
    - ۱۰۸ ج دیوان زهیر ، دار صادر ، بیروت ،
  - 109 ديوان سبط التعاويذى ، اعتنى بنسخة وتصحيحه مرجليوث ١٩٠٣ م طبع مطبعة المقتطف ، بمصر •
    - ١١٠ ديوان الشريف الرضي ، دار بيروت ، للطباعة والنشر .

- الطبعة الثانية ١٣٩٤ هـ ١٩٧٤ م ، منشورات دار القلم ، بسيروت لبنان ، مكتبة النهضة بيروت بغسداد
  - ۱۱۲ ، دیوان طرفیه ، ۱۳۸۰ ه سه ۱۹۹۱ م ، دا ر صادر ، دا ر بیروت •
- 117 ديوان الطغرائي ، تحقيدة الدكتور علي جمواد طاهر ، والدكتــور يحي الجبـورى ، الطبعـة الثانية ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م ، دار القلـم الكويـت •
- 116 ـ ديوان عبد الله بن رواحه ، دراسة وجمع وتحقيق دكتور حسسن مدمد باجودة ، الناشر مكتبة التراث ، القاهسسرة ·
- ه ۱۱۰ دیوان عماد الدین الأصبهاني ، جمعه وحققه وقدم له الدکتور ناظم رشید ، ۱۶۰۶ ه ـ ۱۹۸۳ م ، مکتبه التراث العربـــــي العراق •
  - 193 ديوان عمر بن أبي ربيعة ، دار صادر ، بيروت ٠
  - ١١٧ ديوان الفرزدق ، ١٣٨٦ هـ ١٩٦٦ م ، دار صادر ، بيروت •
- ۱۱۸ دیوان لبید بن ربیعت العامری ، ۱۳۸۱ هـ ۱۹۲۱ م ، دار صحادر بیروت ۰
- ۱۱۹ دیوان المتنبي ، شرح العکبری ، المسمی بالتبیان في شـــرح الدیوان ، ضبطه و محصه و و ضع فها رسه مصطفی السقا ، ابراهـــیم الأبیاری ، عبد الحفیظ شـلبي ، الطبعة الثانیة ۱۳۷۱ هـ ۱۹۵۱ م شـرکة و مکتبـة و مطبعـة مصطفی البابي الحـلبي ، بمصر •

- ١٢ ديوان المعاني ، للا مام اللغوى أبي هلال العسكرى ، عن نسسخة
   ١٤ ما مين العظيمين الشيخ محمد عبده ، والشيخ محمد محمود الشنقيطي
   مع مقابلة المشكل بنسخة المتحف البريطاني ، عالم الكتب
  - ١٢١ ديوان مهيار ، الطبعة الأولى ، دار الكتب المصريصة •
- ١٢٢ ديوان الميكالي ، جمع وتحقيق جليل العطيمة ، الطبعة الأولىيين م
- 177 ديوان النابغـة الذبياني ، ١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م ، دار بيروت للطباعة والنشـــر
  - القوميسة للطباعية والنشير ، ١٣٨٥ هـ ـ ١٩٦٥ م ·

( ن )

- ١٢٦ ذكرى أبي الطيب د/عبد الوهاب عزام دار المعارف ، مصر ١٩٥٦م ٠
- ۱۲۷ ـ ذيل تجارب الأمم ، للوزيسر أبي شجاع محمد بن الحسين الملقب ظهير الدين الروذراورى ، وقد اعتني بالنسخ والتمحيصح هـ ن \_ آمدرون ، بمطبعة شركة التمدن المناعيسسة بمصر ، ١٣٣٤ هـ ١٩١٦ م •

(ر)

۱۲۸ - الراعي النميري ، د / محمد نبيسه حجاب ، الطبعة الأولىسسسى ١٢٨ م ، مكتبعة نهضة مصار ٠

١٢٩ - الرثاء ، د / شوقي ضيف ، الطبعة الثالثة ، دار المعسارف

١٣٠- الرئاء في الشعر العربي ، أوجراحات القلوب ، تأليبين د / محمود حسن أبو ناجى ، منشورات دار مكتبة الحيبياة بيروت ، لبنان •

۱۳۱\_ رسالة ابن القارح في الصابح والباغم ، ضمن رسالة الغفسران لأبي العلاء المعرى تحقيصق وشرح د / عائشة عبد الرحمــــن الطبعة السابعة ۱۹۷۷م دار المعارف ٠

المربيع والتدوير ، للجاحظ ، حققها وشرحها وقدم لها وورى عطوى ، الشركة اللبنانية للكتاب ، بيروت ، لبنان •

۱۳۳ - رسالة الغفران ، لأبي العلاء المعرى ، دار صادر ، بيروت ·

بروضات الجنات في أحوال العلما عوالسادات ، العلامة محمسد
 باقسر الموسوى الخوانسارى الأصبهاني ، تحقيق أسد اللسسه
 اسما عيليان ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان .

١٣٥ - الروض المعطار في خبر الأقطار ، معجم جغرافي مع سرد عسام تأليف محمد عبد المنعم الحميرى ، حققه د / احسان عبــــاس ١٩٧٥ م ، طبع في دار القلم لبنان ٠

177 - الروضتين في أخبار الدولتين ، تأليف الا مام شها ب الدين أبي محمد عبد الرحمن المقدسي الشافعي ، رواية الشيخ مجد الدين أبي المظفر بن عبد الله الشافعي ، دار الجيل بيروت ٠

۱۳۷ - ريحانة الالبا وزهرة الحياة الدنيا لشما بالدين الخفاجيي تحقيق عبد الغتاج الحلو ، الطبعة الأولى ١٣٨٦ هـ ١٩٦٧ م ، طبع بمطبعة البابي الحلبي وشركاه •

(;)

\_\_ رُهر الآدابوثمر الألباب، لأبي اسحاق الحصرى القيرواني الله مشروح بقلم المرحوم الدكتور زكي مبارك ، الطبعة الرابعية المرابعيل النشر والتوزيع والطباعة ، بــــيروت لبنان .

( س )

- ۱۳۹ سبط التعاويذي حياته وضعره ، تأليف نوري شاكر الألوسيي
- 1٤٠ سر الفصاحة ، للأمير أبي محمد عبد الله بن سعيد بن سينان الخفاجي الحلبي ، شرح وتعجيج عبد المتعال الصعيدى ، ١٣٨٩هـ ١٩٦٩م ، يطلب من مكتبة ومطبعة محمد على صبيح ٠
- 181 السرقات الأدبية ، تأليف د/ بدوى طبانه ، الطبعة الرابعـــة ١٤١ م ١٣٩٥م ، الناشر مكتبة الانجلو المصرية ٠
- 187 السلاجقة في التاريخ والحضارة ، الدكتور أحمد كمال طميي، الدكتور أحمد كمال طميي، الطبعة الأولى ١٣٩٥هـ ١٩٧٥م ، دار البحوث العلمية ، الكويت •

(ش)

- المراح النهب في أخبار من ذهب ، للمؤرخ أبي الفلاح الحنبلي تحقيق لجنة احياء التراث العربي في دار الأقاق الجديدة ، منشورات دار الأقاق ، بيروت ٠
- 185 \_ شـرح ديـوان الأخطـل ، صنعـه وكـتب مقدمتـه ايليا ســــليم الحاوى \_ دار الثقافـة بيروت ·
- ما \_ شرح ديوان المرى القيس ، الطبعسة الثانيسة ، ١٩٦٩م ، منشورات دار احياء التراث العربي ، بيروت ٠
- 187 \_ شرح ديوان جرير ، تأليف محمد اسماعيل الصاوى ، مضاف اليه تفسيرات العالم أبى جعفر بن حبيب ، دار الأندلس للطباعــــة والنشر ، بـــيروت ٠
- ۱٤۷ ـ شرح ديوان المتنبى ، وصُلعه عبد الرحمن البرقوقي ،١٤٠٠هـ ـ ١٩٨٠م دار الكتاب العربى ، بسيروت ، لبنسان ٠
- 18۸ شرح قصيدة كعب بن زهير ، تأليف جمال الدين بن هشام الأنعارى تحقيق ، د/ محمود حسن أبو ناجي ، الطبعة الأولى ،١٤٠١ه - ١٩٨١م الوكالة العامة للتوزيع ، دمشق •
- ۱٤٩ ـ شرح المعلقات السبع ، للزوزني ، منشورات دار مكتبة الحياة، بصيروت ، لبنسسان •
- رور \_ شرح مقامات بديع الزمان الهمذاني ، لأبي الفضل أحمد بن الحسين الهمذاني ، محمد محي الدين عبد الحميد ، الطبعة الثانية ·
- ۱۵۱ ـ شرح مقامات الحريری ، لأبي محمد القاسم بن على الحريری ، ۱۳۸۸ه ـ
   ۱۹۲۸ ، دار التراث العصربی •

- 107 الشريف الرضي ، بقلم محمد عبد الغنى حسن ، الطبعة الثالثة ، دار المعــارف .
  - 1942 الشريف الرضي د/ محمد ابراهيم المطرودى ، ١٤٠٤ه ١٩٨٤م منشورات النادى الأدبى - الرياض •
- 105 الشريف المرتضي ، شاعريته وخمسائس شعره ، الدكتور محمسد ابراهيم المطرودي ، ١٤٠٠ه ـ ١٩٨٠م ، النادي الأدبي ـ الرياض •
- محمد بن حبيب ، د/ فخر الدين قباوه ، دار الأصمعى ، حلب •
- الم المراعي النميرى ، وأخباره ، جمعه وقدم له وعلق عليسه نامسر الحانى ، وراجعه وجمع شوا هده ووضع فهارسه ، عسز الدين التنوخي ، ١٣٨٣هـ ١٩٦٤م ، دمشيق ٠
- المسعر العراقي في القرن السادس الهجرى ، مزهر عبد السوداني المراق ، منشورات وزارة الثقافة والاعلام ، العراق .
- ۱۰۸ الشعر العربي في العراق وبلاد الغجم في العصر السلجوقي ، على جواد طاهر ، ساعدت وزارة المعارف غلى نشره ، مطبعة المعارف بغداد ۱۹۵۸م ٠
- ۱۵۹ شـعر النابغة الجعدى ، الطبعة الأولى ، منشورات المكـــتب الاسـلامي ٠
- 17: شعر الهذليين في العصرين الجاهلي والاسلامي ، دكتور أحمد كمال، التاء من الله الكاتب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة ·
- 171 شعرا ؟ بنى قشير فى الجاهلية ،والاسلام حتى آخر العصر الأموى ،الدكتور عبد العزيز محمد الفيصل ،۱۳۹۸ه ـ ۱۹۷۸م ،طبع بمطبعة عيسى البابي الحلبى وشصركاه ٠

- 171 الشعر والتأمل ، تأليف روستريفور هاميلتون ، ترجمة محمسد مصطفى بدوى ، المؤسسة المصرية العامة للكتاب ١٩٦٣م .
- ۱۱۳ الشعر والشعراء ، لابن قتيبة ، حققه وضبط نصه الدكتور مغيد قميحه ، الطبعة الأولى ، ۱۶۰۱ه ـ ۱۹۸۱م ، دار الكتب العلمية بيروت ، لبنسان ٠
- الشعر والشعراء ، لابن قتيبة ، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر الر المعارف بمصر ١٩٦٦م ٠
- 170 شـفا الغليل فيما في كـلام العرب من الدخيـل ، للعلامة الشـيخ شـما بالدين أحمـد الخفاجـي المصرى ، تصحيح وتعليق ومراجعــة محمد عبد المنعم خفاجـي ، طبع ونشر مكتبة الحرم الحسيني التجارية الكـبرى
  - 177 الشنغرى ، شاعر المحراء الأبي ، دراسة وتحليل د/ محمصود حسن أبو ناجى ، الطبعة الثالثة ١٤٠٤هـ ١٩٨٤م مؤسسة علسوم القرآن ، دمشق بسيروت ٠
  - ١٦٧ الشوقيات ، شبعر المرحبوم ، أحمد شبوقي ، ١٩٧٠م ، يطلب

(ص)

- المنان · النصوري ، دار الكتب العلمية ، بـــــيروت لبنـــان ·
- ١٦٩ ــ المحاح ، تاج اللغة ومحاح العربية ، تأليف اسما عيل بن حماد الجوهرى ، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار ، دار العلم للملايسين٠

- ١٢٠ الصناقة والصنايق ، لأبي حيان التوحيدي ، شرح وتعليق عليب ١٢٠ متولى صلاح ، ملتزم الطبع والنشر مكتبة الآداب ومطبعتها ،بالحما
- ۱۷۱ الصناعتين ، لأبي هـ لال العسكرى ، جمعه وخققـ ه وضبط نصـــه الدكتـور مغيد قميحـ ، الطبعة الأولى ، ۱٤۰۱هـ ۱۹۸۱م ، دار الكـتبالعلميـة ، بـــيروت .
- ۱۷۲ المصورة الشعرية في ابداع أبي نواس، د ٠ ساسين عساف، الطبعة الأولى ، ١٤٠٢ه \_ ١٩٨٢م ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشسر والتوزيع - بسيروت ٠
- 177 مصورة المرأة في الشعر العباسي ، د/ علي ابراهيم أبو زيصد الطبعة الأولى ، ١٩٨٣م ، دار المعارف •

### ( ض )

- 175 \_ ضحى الاسلام ، أحمد أمين ، الطبعة العاشرة ، دار الكتاب العربى ، بسيروت ، لبنسان ( ط )
- 170 طبقات الشافعية ، لتاج الدين عبد الكافي ، تحقيق د/ محمصود الطناحي عبد الفتاح الحلو ، الطبعة الأولى ١٣٨٤هـ ١٩٦٥م ،طبع بمطبعة عيسى البابي الحلبى وشصركاه .
- 177 طبقات الشعراء ، لابن المعتز ، تحقيق عبد الستار فراج ، الطبعة المرابعة ، دار المعارف ،
- ۱۲۷ \_ طبقات المعتزلة ، تأليف أحمد بن يحي بن المرتفى ، هشيست بتحقيقه سوسن ديفلد قلز ، بيروت ، لبنان ، المطبعة الكاثوليكية ١٣٨٠هـ ١١٦١م .
  - ۱۷۸ طبقات المفسرين ،للحافظ شمس الدين الداودى ، بتحقيق علي محمد عمر بمركز تحقيق التراث الطبعة الأولى ، ۱۳۹۲هد ، ۱۹۷۲م ، الناشر مكتبة وهبة

179 - طبقات النحاة واللغويين ، تأليف الأمام تقي الدين ابن قاضيي شهبه الأسدى الشافعي ، تحقيق الدكتور محسن فيا في مطبعية النعمان •

1A0 - طيف الخيسال ، تأليف الشريف المرتضي ، تحقيق ومراجعة د/ محمود حسن أبو ناجبي ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م ٠

(ظ)

النبضة المصرية ، القاهرة · النبضة المعرية ، القاهرة ·

( ٰع )

۱۸۲ - العالم الاستلامي في العصر العباسي ، دكتور حسن أحمد محميود ،
ودكتور أحمد ابراهيم الشريف ، الطبعة الثانية ١٩٧٣م ، والطبعة
الخامسة ، ملتزم الطبع والنشير دار الفكر العربي .

۱۸۳ - العبر في خير من غبر للحافظ الذهنى ، حققه وضبطه على مخطوطتين أبو هاجر محمد سعيد بسيونى زغلول ، توزيع دار الكتب العلميسة بيروت ـ لبنان٠

1AE - عبقرية الشيريف الرضي ، د/ زكي مبارك ، الطبعة الثانيسية منشووات المكتبة العصرية للطباعة والنشر ، بيروت •

١٨٥٠ - عصر الدول والامارات، د/ شوقي ضيف، دار المعرفة ٠

1A7 - العصر العباسي الأول ، تأليف الدكتور شوقي ضيف ، الطبعة السابعة المابعة دار المعـارف •

1AY - العقد المغمل ، السيد حيدر الحسنى الحلى ، الطبعة الأولى، بغداد ١٨٧ - ١٣٣١ه ، مطبعة الشابندر ٠

- 1AA العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، لابن رشيق ، حققه وفصله وعلق حواشيه محمد محي الدين عبد الحميد، الطبعة الأولىية ١٣٥٣هـ ١٩٣٤م ، المكتبة التجارية الكبرى ، مصر ، والطبعية الرابعية ١٩٣٢م ، دار الجيل ، بيروت ، لبنيان .
- ۱۸۹ ـ عناصر الابداع الغنى فى شعر الأعشى ، الدكتور عباس بيومسي عبلان ١٨٩ م ووسهة شباب الجامعة للطباعة والنشر ـ الاسكندرية •
- ۱۹۰ ـ عيار الشعر ، لابن طباطباالعلوى ، شرح وتحقيق عباس عبد الستار مراجعة نعيم زرزور ، الطبعة الأولى ،١٤٠٢هـ ـ ١٩٨٦م ، دار الكتب العلمية ، بــيروت ، لبنــان ٠
- 191 \_ عيسون الأنباء في طبقات الأطباء ، تأليف موفق الدين أبي العباس المعروف بابن أبي أصيبعة ، شرح وتحقيق الدكتور نزار رضا، منشورات دار مكتبسة الحيساة ، بسيروت ٠

(غ)

١٩٢ - الغزل ، د/ سامي الدهان ، الطبعة الثالثة ، دار المعارف ٠

۱۹۳ - الغيث المسجم في شرح لامية العجم ، تأليف الشيخ صلاح الديـــن الصغدى ، الطبعة الأولى ١٣٩٥ه - ١٩٢٥م ، دار الكتب العلميـــة بــيروت ، لبنـــان ٠

( ف )

- ١٩٤١ فخر الدين الرازى بلاغيا ، تأليف ما هر مهدى هلال ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م ،
   منشورات وزارة الاعلام في الجمهورية العراقيـة .
- ۱۹۰ الغخر والحماسة ، حنا الفاخورى الطبعة الرابعة دار المعــارف
   القاهـــرة ٠

- ١٩٦ الغخرى في الآداب السلطانية والدول الاسلامية ، تأليف علـــي بن طباطبا المعروف بابن الطقطقي ، طبع بمطبعة الموسوعــات بمصر ١٣١٧ه ٠
- 197 فصل المقال في شرح كتاب الأمشال ، لأبى عبيد البكرى ، حققه وقدم له ، وعلق عليه الدكتور احسان عباس ، والدكتور عبد المجيد عابدين ، دار الأمانة ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان •
- ۱۹۸ الغلك المحملة بأصدا ف بحر السلسلة ، الدكتور كا مل مصطفى الشيبى ۱۹۷۷م ، مطبعة دار المعارف .
- 199 فن التقطيع الشعرى والقافية ، تأليف الدكتور مفاء خلوصــــي الطبعة الخامسة ، ١٩٣٧م ·
- ... الفن ومذا هبـه في الشعر العربي ، د/ شوقي ضيف ، الطبعــــة الثامنة ، دار المعارف ، بمصـر ·
- 7.۱ \_ فنون الشعر في مجتمع الحمدانيين ، تأليف د/ مصطفى الشكعـــة الطبعـة الثانيـة ، ١٤٠٠ه \_ ١٩٨٠م ، عالم الكـتب ، بيروت ٠
- ٢٠٢ الغنون الشعرية غير المعربة (المواليا) الدكتور رضا محسسن حمود ، منشورات وزارة الاصلام ـ العراق ٠
- ٢٠٣ الغنون الشعرية غير المعربة (الكان وكان) د/ رضا محسسين القريشي - منشورات وزارة الاعسلام ، العراق ·
- ٢٠٤ الفهرسيت ، لابن الندييم ، المكتبية التجاريبة الكبرى ، مصر ٠
- محمد الهندى ، عنى بتصحيحه وتعليق بعض الزوائد عليه السيد محمد الهندى ، عنى بتصحيحه وتعليق بعض الزوائد عليه السيد محمد بدر الدين أبو قراس النعسائي ، الطبعة الأولى ١٣٢٤ه ، طبع بمطابع السعادة ، مصر •

٢٠٦ - فيوات الوفيات والذيل عليها ، محمد بن شاكر الكتبى ، تحقيدق الدكتور احمان عباس ، دار صادر ، بيروت ٠

(ق)

٢٠٧ - القاموس المحيط ، للغييروز أبادى ، دار الفكسر ٠

٢٠٨ - قصة الأدبالفارسي ، الأستاذ / حامد عبد القادر مكتبسة در مكتبسة مصر ٠

٢٠٩ - قضايا النقد والبلاغة د/ محمد زكسي العشماوى ١٩٧٦م ، دار الكاتب العربي ، القاهـرة ·

(ك)

71٠ - الكامل في التاريخ ، تأليف الشيخ العلامة عز الدين أبي الحسن على بن الكرم المعروف بابن الأثير ، ١٣٨٧هـ - ١٩٦٧م ، دار صادر دار بسيروت ، للطباعة والنشر .

٢١١ - كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، للامام ملا كاتب جلبيي الطبعة الأولى ، برخص نظارة المعارف على ذمة حسن حلميين .

117 - الكشكول ، لبها ؟ الدين العاملي ، تحقيق الطاهر الزاوى ، طبع بدر احيا ؟ الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبى وشركاه ٠

۲۱۳ \_ كولردج ، محمد مصطفى بدوى ، دار المعارف ، القاهرة •

( ل )

115 - اللاميتان ، لاميسة العرب ، الشنفرى ، ولاميسة العجم ، الطغرائي من شروح الزمخشرى والصفدى ، أعدهما وعلق عليهما ، عبد المعين الملوحي ، مطبوعات وزارة الثقافسة والارشاد القومي ، مديريسسة احسيا التراث القسديم .

را للباب في تهذيب الأنساب ، للمؤرخ عز الدين بن الأثير ، عن نسخة الخزانية التيموريسة المحفوظة في دار الكتب المصرية العامرة ، عنيت بنشره ، مكتبة القدس ، القاهرة ، ١٣٦٩ه .

۲۱۲ - لزوم ما لایلزم ، لابنی العدلاء المعری ، ۱۳۸۱ه - ۱۹۲۱م ، دار صادر بسیروت ۰ بسیروت ۰

۲۱۷ - لسان العرب، للاسام أبى الغضل جمال الدين بن منظور ، دار ما در ، بسيروت ٠

- لسان الميزان ، للامام شاب الدين العسقلاني ، الطبعة الأولسي 11X مرابعة الأولسي 11X1 م. بمطبعة دائرة المعارف النظامية الكائنة في الهند ٠

٢١٦ - اللغـة الشـاعرة عباس العقـاد منشورات المكتبة العصريــة بيروت - صيـدا .

( , )

٢٢٠ \_ المتنبى ً الصغير ، الدكتور عمر الأسعد ، دار العلوم ، الرياض •

الله المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، لفياء الدين ابن الأثير، قدم له وحققه وعلق عليه دكتور أحمد الحوفي ، ودكتور بدوى طبانه الطبعة الأولى ١٣٧٩هـ ١٩٥٩م ، مطبعة دار النهضة ، مصر ٠

- ٢٢٢ مجمع الأمتال ، لأبى الفضل أحمد بن محمد بن أحمد بن ابراهيم النيسابورى الميداني ، الطبعة الثالثة ، ١٣٩٣هـ ١٩٧٢م ، دار الفكر ، بسيروت ٠
  - ٢٢٣ ـ المحاسن والمساوى عنيف الشيخ ابراهيم البيهقي ، ١٣٩٠ه ـ ٢٢٣ ـ المحاسن والمسادر ، بــــيروت ،
- المرحوم محمد الخضرى بك ، الطبعة العاشرة ، المكتبة التجارية الكبرى \_ مصر .
- مه المحمدون من الشعراء وأشعارهم ، تأليف علي بن يوسف القفطيي حققه وقدم له ووضع فهارسه حسن معمرى ، راجعه وعارضه بنسخة المؤلف حمد الجاسر ، باشراف الأستاذ شارل بلا ١٣١٠هـ ١٩٧٠م منشورات دار اليمامة للبحث والترجمة والنشر ، الرياض •
- ٢٢٦ المختصر في أخبار البشر ، تأليف الملك عماد الدين أبي الفدا دار المعرفة ، للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان •
- ٢٢٧ ـ المديح ، بقلم د/سامي الدهان ، الطبعة الرابعة ، دار المعارف
  - ٢٢٨ مرآة الجنان وعبرة اليقظان ، الا مام أبو محمد عبد اللــــه اللــــه اليافعي اليمني
- بن قزاوغلي ، الطبعة الأولى ، ١٣٧١ هـ ١٩٥٢ م ، بمطبعــــة مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر أباد الدكن ، العند،

- ۱۳۰ مروج الذهب، ومعادن الجوهر ، تصنيف أبي الحسن بن عليسي المسعودي تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، ۱۳۸۷ه ـ ۱۹۲۷م شركة الاعلانات الشرقية ، القاهرة ،
- ١٣١ ـ المستطرف في كل فن مستظرف ، تأليف شبها بالدين محمد بـــن أبي الفتح الابشيهي ، دار الفكر ، بيروت •
- ١٣٢ \_ مشكلة السرقات في النقد العربي ، د / مصطفى هذا ره ، الطبعـة التالتـة ١٤٠١هـ ١٩٨١ م ، المكتب الاسلامي بيروت •
- ٣٣٣ مطالعات في الشعر المعلوكي والعثماني ، د / بكرى شيخ أمسين الطبعة الثالثة ، ١٤٠٠ه ١٩٨٠ م ، منشورات دار الآفسساق الجديدة ، بيروت •
- ١٣٤ مع أبي العبلاء في رحلة حياته ، د / عناشمه عبد الرحمسين الطبعمة الأولى ١٣٩٢هـ دار الكتاب العربي .
- ه ٢٣٥ ـ معالم الشعر وأعلامه في العصر العباسي الأول ، دكتور محمد نبيه حجاب ، الطبعة الثانية ١٩٧٣ ه ، دار المعارف ، بمصر٠
- ٢٣٦ معاهد التنصيص على شواهد التلخيص ، تأليف الشيخ عبد الرحيم بن أحمد العباسي ، حلقه وعلق حواشيه ووضع فها رسه محملل محمي الدين عبد الحميد ، ١٣٦٧ هـ ١٩٤٧ م ، عالم الكتب ، بيروت •
- ١٣٧ معجم الأدباء ، لأبي عبد الله ياقبوت عبد الله الروم----ي الطبعة الثانية ، دار احياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان٠
- معجم البلدان ، للا مام شما بالدين أبي عبد الله يا قــــوت الجموى ، دار صادر ، بيروت •

- ۱۳۹ معجم الشعراء ، للمرزباني ، ومعه كتاب المؤتلف والمختلصة للآمدى ، بتصحيح وتعليق الاستاذ الدكتور ف كرنكسسو الطبعة الثانية ، ۱۶۰۲ هـ ۱۱۸۲ م ، دار الكتب العلميسسة بيروت ،
- ۲٤٠ \_ معجم المؤلفين ، عمر كحالة ، مكتبة المثنى ، دار احيــا ،
  التراث العربي ، بيروت ٠
- ٢٤١ \_ المعجم الوسيط ، قام باخراجه ابراهيم مصطفى ، أحمد حسسن الزيات ، حامد عبد القادر ، محمد علي النجار ، وأشسرف على طبعه عبد السلام هارون ، المكتبة العلمية ، طهران •
- ٢٤٢ المغرب من الكلم الأعجمي على حروف المعجم ، لأبي منصــور الجواليقي ، تحقيـق وشـرح أبي الأشبال أحمـد محمـد شــاكر القاهرة ، ١٣٦١ ه ، دار الكتب المصريـة •
- 757 المغصل في تاريخ الأدبالعربي ، تأليف أحصد الاسكندرى ، أحمد أمين علي الجارم ، عبد العزيز البشيرى ، أحمد ضيف ، ١٣٥٢ هـ ١٩٣٤ م ، مطبعة ، مصر ، شيركة مساهمة مصرية ، دار الاصلاح للطباعة والنشير .
- ٢٤٤ ـ مفهموم الشعر ، د / جابسر أحمد عصفسور دار الا صلاح للطباعسة والنشر ، المملكة العربية السسعودية ، الدمام •
- 7٤٥ ـ المقامة ، د/ شوقي ضيف ، الطبعة الخامسة ، دار المعسارف ٢٤٦ - المقارنة بين الشعر الأموى والعباسي د/ عزيز فهمي تحقيق محمد قنديلي دارلمان
  - ملحمة الا عراب ، تأليف الشيخ أبي محمد القاسم بن على الحريرى ملتزم الطبع والنشر عبد الحميد أحمد حنفي ، مصر •
  - ردي من تاريخ الأدب العربي ، طبه حسين ، الطبعة الثالثة ١٩٧٤ م ، ٢٤٨ دار العلم للملايين ، بيروت ٠

- 129 المنتظم في تاريخ الملوك والأمم ، تأليف أبي الفرج عبدالرحمن الجوزى ، الطبعة الأولى ، بمطبعة دائسرة المعارف العثمانيسة بعاصمة الدولة الأصفيسة ، حيدر آبان الدكن •
- ٢٥٠ \_ منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، صنعه أبي الحسن حصصانم القرطاجني ، تقديم وتحقيق محمد الحبيب بن خوجة ، الطبعصصة الثانية ، دار الغرب الاسلامي ، بيروت .
- ٢٥١ مهيار الديلمي وشعره ، تأليف علي علي الفلال ، دار الفكر ١٥٠ ١٥١
- ٢٥٢ الموازنة بين أبي تمام والبحسترى ، للآمدى ، حسقق أصوله وعلسق حواشيه محمد محي الدين عبد الحميد ، الطبعة الأولى ١٣٦٣ ه ، علل من ناشره محمسود توفيق ، مطبعة حجازى ، بالقاهرة ٠
  - ٢٥٣ ـ الموازنة بين الشعراء ، تأليف د / زكي مبارك ، ١٣٩٥ ـ ١٩٧٥ م مكتبـة ومطبعـة مصطفي البابي الحـلبي ، بمصر
  - ٢٥٤ \_ موسيقى بين الشعراء ، تأليف الدكتور ابراهيم أنيس ، الطبعة الخامسة ، ١٩٨١ م ، ملتزم الطبع والنشر مكتبة الأنجليوو المصرية ، القاهرة •
  - مه ٢٥٥ الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء في عدة أنواع من صناعة الشيعر ، للمرزباني ، تحقيق على محمد البجاوى ، ١٩٦٥ م ، دار نهضة مصر .
  - ٢٥٦ ميزان الاعتدال في نقد الرجال ، تأليف أبي عبد الله الذهبي تحقيق علي محمد البجاوى ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان •
  - ٢٥٧ ميزان الذهب في صناعة شعر العرب ، السيد أحمد الها شــــمي دار الايمان .

( 0)

النثر الغني في القرن الرابع ، د / زكي مبارك ، ١٩٧٥ م ، دار و ٢٥٨ المبيل ، بيروت ٠

104 — النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ، تصنيف جمال الديسن الأتابكي ، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب المصريسسسة وزارة الثقافة والارشاد القومي ، المؤسسة المصرية العامسة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر .

٢٦٠ ـ نزهـ الألباء في طبقـات الأدبـاء ، لأبي البركات كمال الديــن
 بن الأنبـارى ، تحـقيق محمـد أبو الفضل ، دار نهضة مصـــر
 للطبـع والنشـر ، القاهـرة •

<sub>171</sub> نشوار المحاضرة وأخبار المذاكسرة ، تأليف القاضي أبي علسي المحسن بن علي التنوخي ، تحقيق عبود الشانجي ، ترجمسة القاضي أبو القاسم التنوخي .

٢٦٢ نصر الثائر على المثل السائر ، خليل أبيك الصفدى ، تحقيسق . محمد علي سلطان ، مطبوعات مجمع اللغة العربية ، بدمشسق •

٢٦٣ - نموص من أدب عصر الحروب الصليبية ، دراسة وتحليسه ٢٦٣ د / عمر عبد الرحمن السارليسي ، الطبعة الأولى ١٤٠٥ه - ١٩٨٥ د ار المنار للنشر السعودية - جدة •

٢٦٤- النظريسة الرومانتيكيسة في الشعر ، ترجمة د / عبد الحكسسيم حسان ، دار المعارف ، القاهرة •

<sup>7٦٥</sup> ـ نفوذ السلاجقة السياسي في الدولة العباسية ، تأليف د / محمد بن مسغر بن حسين الزهراني ، الطبعة الأولى ١٤٠٢ه ـ ١٩٨٢م مؤسسة الرسالة • ٢٦٦ النقد الأدبي الحديث ، د / محمد غنيمي هلال ، دار نهضــــة مصر للطبع والنشر ، القاهرة •

٣٦٧ نقد الشعر ، لأبي الغرج قدامة بن جعفر ، تحقيق وتعليست د / محمد عبد المنعم خفاجي ، الطبعة الأولى ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م مكتبة الكليات الأزهرية ، القاهرة •

٢٦٨ نهاية الأرب في فنون الأدب ، شها بالدين النويرى ، نسسخة مصورة عن دار الكتب المصريحة القاهرة ، ١٣٤٢هـ ١٩٢٣ م ، وزارة الثقافحة والارشاد القومي المؤسسة المصرية العامة للتأليسف والترجمة والطباعة والنشسر .

٢٦٩ نهاية الايجاز في رواية الاعجاز ، تأليف الامام فخر الدين الرازى ، تحقيق ودراسة بكرى شيخ أمين ، الطبعة الأولىلين . ١٩٨٥ م ، دار العلم للملايين .

( و )

بن ابراهيم عمر ، محمد بن الحسين بن محمد ، باعتناء بن ابراهيم عمر ، محمد بن الحسين بن محمد ، باعتناء س • د يدر بنغ ، الطبعة الثانية ، ١٣٧٤ هـ ١٩٧٤ م ، يطلب من دار النشر شتانيربغيسبلان •

البرجاني ، تحقيق وشرح محمد أبو الفضل ابراهيم ، على محمد البرجاني ، تحقيق وشرح محمد أبو الفضل ابراهيم ، على محمد البجاوى ، طبع بمطبعة عيسى الحلبي وشسركا ه •

٢٧٢ - الوصف ، يشترك في وضع هذه المجموعة لجنة من أدبا ؟ الأقطار العربية ، الطبعة الثالثة ، دار المعارف •

۲۷۲ \_ وفيات الأعيان ، لا بن خلكان ، حققه الدكتور / احسان عباس ، دار صادر ، بيروت ·

( ی )

٢٧٤ ـ يتملق الدهر في محاسن أهل العمل ، لأبي منصور الثعالسبي الطبعة الأولى ، ١٩٧٩ م ـ ١٣٩٩ ه ، دار الكتب العلميسسسة بيروت •

( المجللت )

ملحمة الراعي النميري لأحمد الشايب ، مجلة كليسة الآداب عليه الآداب عليه القاهرة ، ١٩٥١م •

فهرس الموضوعات

# فهرس المسوف وعات

المقدمة : أهداف البحث ، منهجه ، مصادره ، الدراسات المسلمانية المقدمة : أهداف البحث ، منهجه ، مصادره ، الدراسات المسلمانية المقدمة : أهداف البحث ، منهجه ، مصادره ، الدراسات المسلمانية المقدمة : أهداف البحث ، منهجه ، مصادره ، الدراسات المسلمانية البحث ، منهجه ، مصادره ، المسلمانية البحث ، منهجه ، مصادره ، الموضوع ، المسلمانية ، منهجه ، مصادره ، المسلمانية ، مسلمانية ، مس

التمسهيد: عن نشأة الدويلات المستقلة في العصر العباسي الثاني ومدى صلتها بالخليفة في بغداد

البيا الأول

حياة الشعرفي العصريصين

بين الازدهـــار والانحــدار

الفصل الاول: حياة الشعرفي ظل بني بويسه في فارس

والعراق وخراسان ( ١٥ - ٩٩ )

الفصل الثاني : حياة الشعرفي ظل السلاجقة (٥٠ - ٦٦)

اعلام الشع (YF\_731 ) ( 97 \_79) : الــشـعـراء الـفحــول الفصصل الاول 174--14) الغصيل الثاني: التشيعيرا العلميا ( 18T - 17K ) الفصيل الثالث: المستعيراء الموزراء البابالنالث مظاهر التطور والجمود في شعر (05/ - 188) (120) ، عسمن مفهوم التطور والجسمس الفصــل الاول: مظاهر التطور والجمود في الاغراض والموضوعات (١٤٧ - ٢٤٠) (121) أولا و ثمانيا : الاغراض التقليدية وما تغرع عنها ( المتطورة ) (10.) الومححف (107) ال\_غــزل (177)البسمديح (IYO) الفخر والحماسة (شعر الحروب الصليبية) (IAV)

(171)	الهجساء
(1.1)	الــــزهـد
(1:0)	الاعتذاريات
(۲۰۸)	الحكم والامثال
(117)	ثانيا : الاغراض المستحدثة والجديدة
( 11 )	شعر الشكوى
(11.)	الاخسوانيسات
(377)	الشيعر الفكاهي
(777)	الـشــعر التعليمي
	شالشا: الأغلى المجسسديسدة
( 77 1 )	شــعر الكدية ويتجـلى في أدب المقامات
(177) (-120)	الــــــعر الـــفـــين المعـــر الـمـــوفـــن
T-Y=11)	الفصــل الناني: مظاهر التطور والجمود في الالفاظ والاساليب
(	الالـفاط
(777)	المحسنات اللفظية
( ۲۲۹ )	الاحاجي والالغاز
( ۲۸۳ )	السرقات الشعرية وما يتصل بها
(r·l)	الالوان المستحدثة

(٣٩٨ -٣٠٨)	الغصــل الثالث: مظاهر التطور والجمود في الافكار والمعاني
(٣٠٨)	تمهيه ، عن التطور والجمود في الافكار والمعاني
(٣١٢)	أولا: المعاني المبتكرة المنصوص عليها
(٣٣٤)	ثانيا: المعاني الستكرة التي رأيناها
(TOY)	ثالثا: المعانسي الغربيسسة
(٣٦٤)	رابعا: مظاهر الابتكارني حسن التعليل
(TY-)	خامسا : المحسنات المعنوية
(٣٧٨)	المعانيي المسبوقة
(۳۸۸)	الشعر العقيـــم
(0·7	الفصل الرابع : مظاهر التطور والجمود في الصور والاخيلة
(٣11)	الخيال والصورة الادبيـــة
(٤٠٤)	الصور المبتكرة التي نصعليها النقاد
(277)	الصور الستكرة التي رأينا هــــا
( ٤YA )	الصور المسمعق
(;٤٩٦)	المصـــور العقيـــم
( ~ T A _ ~ ~ V )	النصب النصب التصور التصور التصور التصور التصور التصور التصور والجمود في الاوزان والقوافي
( 279 )	الخاتمـــة
( o\/\)	قائمة المصادر والمراجسع
(٥٧١)	فهرس الموضوعـــات